



## INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Leseerfahrungen	Informationen aus einem Stundenplan entnehmen	True/ False Questions	Die Lernenden lesen einen Stundenplan und entscheiden, ob Aussagen dazu richtig oder falsch sind.	I
2.	Leseerfahrungen	Informationen aus einer Tabelle entnehmen	True/ False Questions	Die Lernenden lesen eine Tabelle und entscheiden, ob Aussagen dazu richtig oder falsch sind.	I
3.	Leseerfahrungen	Eigene Mediennutzung	Drag and Drop	Die Lernenden entscheiden, wie oft sie welche Medien nutzen und ordnen diese in eine Tabelle ein.	II
4.	Leseerfahrungen	Mediennutzung	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden markieren Sätze, die zum Thema Freizeitgestaltung mit Medien passen.	I
5.	Leseerfahrungen	Medien nutzen	Summary	Die Lernenden lesen verschiedene Aussagen und wählen die jeweils passende zu Nutzungsmotiven von Medien aus.	II
6.	Leseerfahrungen	Den Begriff Genre kennenlernen	Drag the Words	Die Lernenden lesen einen Text und ordnen die fehlenden Wörter zu.	I
7.	Leseerfahrungen	Verschiedene Genres	True/ False Questions	Die Lernenden entscheiden, ob Aussagen zu Genres richtig oder falsch sind.	II
8.	Leseerfahrungen	Genres benennen	Guess the Answer	Die Lernenden benennen verschiedene Genres von Kinderliteratur.	II
9.	Leseerfahrungen	Genrevorlieben	Drag and Drop	Die Lernenden sortieren Genres von Kinderliteratur nach ihren Vorlieben.	I
10.	Leseerfahrungen	Mediale Darstellung	Flashcards	Die Lernenden benennen Texte in unterschiedlicher medialer Darstellung.	II
11.	Leseerfahrungen	Tastenkombinationen	Memory Game	Die Lernenden vertiefen spielerisch ihr Wissen zu Tastenkombinationen.	II
12.	Leseerfahrungen	Sich auf einer Internetseite orientieren	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen einer Internetseite die passenden Begriffe zu.	II
13.	Leseerfahrungen	Sich in einem Internetbrowser orientieren	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen einem Internetbrowser die passenden Begriffe zu.	II
14.	Texte präsentieren	Einen Text umschreiben	Essay	Die Lernenden lesen ein Gedicht und übertragen es anschließend in eine andere Textsorte.	III



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)





## INHALTSVERZEICHNIS

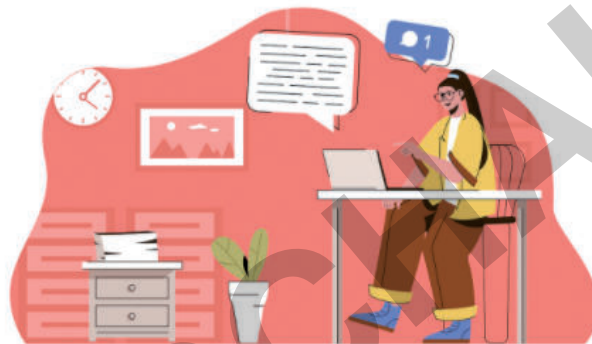
ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Texte präsentieren	Eine Geschichte weiterschreiben	Essay	Die Lernenden lesen eine Geschichte und schreiben sie anschließend weiter.	II
16.	Texte präsentieren	Einen Paralleltext schreiben	Essay	Die Lernenden lesen einen Text und schreiben anschließend einen Paralleltext.	III
17.	Texte präsentieren	Paralleltexte erkennen	True/ False Questions	Die Lernenden entscheiden, ob Aussagen zu Paralleltexten richtig oder falsch sind.	II
18.	Texte präsentieren	Einen Vortrag halten	Drag and Drop	Die Lernenden lesen Satzanfänge und ordnen die passenden Satzenden zu.	III
19.	Texte präsentieren	Medien für einen Vortrag	Flashcards	Die Lernenden benennen, welche Medien für einen Vortrag genutzt werden können.	II
20.	Texte präsentieren	Rückmeldungen zu einem Vortrag	Find Multiple Hotspots	Die Lernenden markieren Sätze, die zu einem Vortragsfeedback passen.	II

VORSCHAU



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)





**Wähle die richtige Aussage.**

✓ Fortschritt: 0/4

Mit einer E-Mail kommunizieren wir.

Eine E-Mail ist dafür da, gemeinsam zu spielen.

Mit einer E-Mail kann ich mir die Zeit vertreiben.

Eine E-Mail ist zur Entspannung wichtig.