

## V.17

Using methods and working techniques

# Become a household expert! – Ein Portfolio erstellen und präsentieren (Klasse 6)

Bettina Schumann



© colourbox

Lernende der 6. Klasse werden zu Haushaltsexperten und -expertinnen. Sie helfen zu Hause im Haushalt und dokumentieren die Ergebnisse in einem Portfolio. Ein oder zwei der Tätigkeiten stellen sie in einem Kurzreferat vor. Am Ende der Einheit erhalten die Lernenden eine Urkunde. Das Portfolio kann sowohl digital (zum Beispiel mit einem Tablet) als auch analog auf Papier erstellt werden. Die Vokabelarbeit erfolgt mittels *LearningApps* und mit Arbeitsblättern.

### KOMPETENZPROFIL



<b>Klassenstufe:</b>	6
<b>Dauer:</b>	ca. 3–7 Unterrichtsstunden; Portfolioarbeit zu Hause ca. 3 Wochen
<b>Kompetenzen:</b>	1. Schreibkompetenz: mithilfe inhaltlicher Vorgaben kurze Texte zu Themen der persönlichen Erfahrungswelt verfassen; 2. Sprechkompetenz: über Aktivitäten berichten, Aktivitäten auf der Basis von selbst erstelltem Bildmaterial beschreiben; 3. Medienkompetenzen: ein Portfolio produzieren und Ergebnisse präsentieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	<i>jobs at home, household</i>

## Auf einen Blick

### Baustein 1

**Thema:** Household expert – What to do

- M 1** **Jobs at home – Watching a video** / mittels eines Videos in das Thema einsteigen (EA, PA, PL)
- M 2** **How to ... make tea – An example** / eine Beispiel-Portfolio-Seite unter die Lupe nehmen (PL)
- M 3** **Become a household expert – Your portfolio cover page** / das Titelblatt für das Portfolio gestalten (EA)
- M 4** **Household jobs – My plan** / einen Plan für die Projektarbeit erstellen (EA, PL)
- M 5** **How to ... – Portfolio: How-to-page** / die Seiten im Portfolio mithilfe der Vorlage erstellen (EA)
- M 6** **Dear parents – An information letter** / ein Muster zur Information der Erziehungsberechtigten (PL)

**Benötigt:**

- Computer/Beamer/Whiteboard für das Video
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 2
- M 3–M 5 im Klassensatz oder digital, M 5 ggf. mehrfach pro Lernende

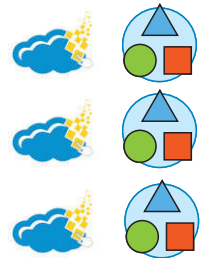
### Baustein 2

**Thema:** Practise the vocabulary – Jobs at home

- M 7** **Jobs in and outside the house – Practising vocabulary** / Vokabular zum Thema „*jobs in and outside the house*“ üben (EA)
- M 8** **Food words – Practising vocabulary** / Vokabular zum Thema „*food*“ üben (EA)
- M 9** **Things in the kitchen – Practising vocabulary** / Vokabular zum Thema „*things in the kitchen*“ üben (EA)

**Benötigt:**

- M 7–M 9 im Klassensatz oder digital
- ggf. Tablets oder Smartphones zur Bearbeitung der *LearningApps*



### Baustein 3

**Thema:** Preparing and presenting the portfolios

- M 10** **Your portfolio – Rating scale** / die Anforderungen an das Portfolio kennenlernen (PL, UG)
- M 11** **How to present my project – The presentation** / Formulierungshilfen zur Präsentation erarbeiten; das Portfolio präsentieren (GA, UG, EA, PL)

**M 12****Well done! – Certificate of Excellence** / die Urkunden erhalten (EA)**Benötigt:**

- die bereits bearbeiteten Arbeitsblätter der Lernenden (M 1–M 9)
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 10 und M 11
- 5 Papierbögen A3 und Eddings, um Formulierungshilfen festzuhalten
- Beamer/Whiteboard/Dokumentenkamera zur Präsentation der Portfolios
- M 12 im Klassensatz/vorbereitete Urkunden

**Minimalplan**

Die Zeit ist knapp? Die Portfolioarbeit ist auch ohne abschließende Präsentation möglich.

In diesem Fall werden die Bausteine 1 und 2 wie folgt bearbeitet:

**Baustein 1** Erstellen des Portfolios M 1–M 6

**Baustein 2** Üben des Vokabulars rund um das Thema „household“ M 7–M 9

Dieser Minimalplan umfasst ca. 3–4 Unterrichtsstunden. Die Portfolioarbeit zu Hause nimmt ca. 3 Wochen in Anspruch.

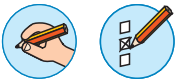
**Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei**

ZM 1 Video Einführungsvideo in das Projekt

**Erklärung zu den Symbolen**

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Video		Selbsteinschätzung

## M 4



## Household jobs – My plan

Which household jobs do you want to do?

### Tasks

1. Choose four household jobs for your project. You can choose other household jobs, too. Tick off and add the jobs you are going to do.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> do the grocery shopping | <input type="checkbox"/> vacuum the carpet    |
| <input type="checkbox"/> do the ironing          | <input type="checkbox"/> take out the rubbish |
| <input type="checkbox"/> water the plants        | <input type="checkbox"/> load the dishwasher  |
| <input type="checkbox"/> do the washing up       | <input type="checkbox"/> clean the bathroom   |
| <input type="checkbox"/> lay the table           | <input type="checkbox"/> clean the windows    |
| <input type="checkbox"/> do the cooking          | <input type="checkbox"/> _____                |
| <input type="checkbox"/> hang out the washing    | <input type="checkbox"/> _____                |
| <input type="checkbox"/> sweep the floor         | <input type="checkbox"/> _____                |

2. When are you going to do the jobs? Write down the date and tick it off when you have done the job.

Household job	Date	✓

# Jobs in and outside the house – Practising vocabulary

M 7



Practise your vocabulary on the topic "jobs in and outside the house".

### Tasks

1. Find the correct words for the jobs. Some are shown in the pictures below. Write the correct letter above the corresponding picture.

You can also do another task as a LearningApp: <https://learningapps.org/watch?v=po2uktp0a23>



- a) (t o) clean the (m o o r h t a b) \_\_\_\_\_
- b) to (r e t a w) \_\_\_\_\_ the plants
- c) to sweep the (r o o l f) \_\_\_\_\_
- d) to hang (t u o) \_\_\_\_\_ the washing
- e) to unload the (r e h s a w h s i d) \_\_\_\_\_
- f) to (h s a w) \_\_\_\_\_ the dishes
- g) to (n o r i) \_\_\_\_\_
- h) to (m u u c a v) \_\_\_\_\_
- i) to (e k a b) \_\_\_\_\_ a pizza
- j) to (e k a t) \_\_\_\_\_ out the rubbish

1) 	2) 	3) 
4) 	5) 	6) 

© Bettina Schumann

2. Extra: Which jobs in your house do you like? Copy the grid below and make a list.



I like ☺	I do not like ☹

# Food words – Practising vocabulary

M 8

Practise your vocabulary on the topic “food”.



### Tasks

1. 11 food words are hidden in the box below. Circle or highlight the words and write them down.

You can also do another task as a *LearningApp*: <https://learningapps.org/watch?v=psptrmpw223>



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	S	A	U	S	A	G	E	S	G	C
2	I	C	C	R	O	A	L	L	Q	H
3	Y	C	A	P	J	G	E	E	A	I
4	D	M	R	Z	F	F	M	T	K	P
5	J	V	R	W	P	N	O	T	E	S
6	I	D	O	U	G	H	N	U	T	A
7	T	Q	T	E	Y	M	A	C	C	P
8	M	U	S	T	A	R	D	E	H	P
9	Q	C	H	I	C	K	E	N	U	L
10	P	B	U	R	G	E	R	B	P	E




© Bettina Schumann

All the words are also in the picture.



2. Extra: What is your favourite food? Draw a picture.

