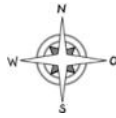


Vorbemerkungen 6



Kapitel 1 – Orientierung im Raum 8

So viele Klingelschilder 10

So viele Klingelschilder – differenziert .. 11

Im Schaufenster 12

Im Schaufenster – differenziert 13

Auf den Standort kommt es an 14

Die vier Himmelsrichtungen 15

Die Himmelsrichtung mit der Sonne bestimmen 16

Die Himmelsrichtung mit der Uhr bestimmen 17

Mit den Himmelsrichtungen durch das ABC 18

Die Himmelsrichtung in der Natur bestimmen 19

In welcher Richtung liegen die Gebäude? 20

In welcher Richtung liegen die Gebäude? – differenziert 21

Die Weltkugel und die Himmelsrichtungen 22

Noch mehr Himmelsrichtungen 23

Was weißt du über die Richtungen? ... 24



Kapitel 2 – Von der Wirklichkeit zur Karte 25

Hannas Haus und Garten 27

Mit dem Maßstab die Entfernung bestimmen (1) 28

Mit dem Maßstab die Entfernung bestimmen (2) 29

Einen Plan lesen 30

Einen Plan lesen – differenziert 31

Eine Wanderkarte lesen 32



Eine Wanderkarte lesen – differenziert . 33

Projekt: Einen eigenen Stadtplan gestalten (1) 34

Projekt: Einen eigenen Stadtplan gestalten (2) 35

Was weißt du über Pläne, Karten und Entfernungen? 36



Kapitel 3 – Unser Wohnort 37

Projekt: Unser Wohnort (1) 39

Projekt: Unser Wohnort (2) 40

Wenn unser Wohnort erzählen könnte 41

Ein Ort und seine Feste 42

Straßen und ihre Namen 43

Straßen und ihre Namen – differenziert 44

Stadt oder Land? 45

Mein Traum-Wohnort 46

Was weißt du über deinen Wohnort? .. 47



Kapitel 4 – Die Bundesländer 48

Die 16 Bundesländer 50

Die 16 Bundesländer – differenziert ... 51

Rätsel: Welches Bundesland ist das? 52

Die Hauptstädte der Bundesländer. ... 53

Die Hauptstädte der Bundesländer – differenziert 54

Zahlen und Daten von den Bundesländern (1) 55

Zahlen und Daten von den Bundesländern (2) 56

Ich kenne mein Bundesland (1) 57

Ich kenne mein Bundesland (2) 58

Was ist besonders an meinem Bundesland? 59

Was weißt du über die 16 Bundesländer? 60

Was weißt du über dein Bundesland? 61



Kapitel 5 – Unterwegs in Deutschland 62

Deutschland hat viele Nachbarn 63

Flüsse in Deutschland 64

 Flüsse in Deutschland – differenziert .. 65

Der lange Lauf eines Flusses 66

Große Städte in Deutschland (1) 67

Große Städte in Deutschland (2) 68

Gebirge in Deutschland 69

Was weißt du über Deutschland? (1) .. 70

Was weißt du über Deutschland? (2) .. 71

Was weißt du über die Städte in Deutschland? 72

Was weißt du über die Flüsse in Deutschland? 73



Kapitel 6 – Deutschland, Europa und die Welt 74

Deutschland und Europa 77

Rätsel: Welches Land ist das? 78

Rätsel: Die Autokennzeichen in Europa 79


Ferien in Europa 80

Partnerstädte in Europa 81

Unsere Schule ist international 82

Obst und Gemüse aus der ganzen Welt 83

Ein Apfel auf Weltreise 84

 Ein Apfel auf Weltreise – differenziert 85

Was weißt du über Europa und die Welt? 86



Kapitel 7 – Verkehrsmittel und Verkehrsräume 87

Der Verkehr in unserer Stadt 89


Wege in die Welt 90

Wie kommst du dahin? 91

 Wie kommst du dahin? – differenziert 92

Wir zählen den Verkehr 93

Neu in der Stadt (1) 94

 Neu in der Stadt (1) – differenziert 95

Neu in der Stadt (2) 96

Einen Fahrplan lesen 97

Mit dem ICE von München nach Hamburg (1) 98

 Mit dem ICE von München nach Hamburg (2) – differenziert 99

Was weißt du über den Verkehr? 100



Kapitel 8 – Vorbereitung auf die Radfahrprüfung 101

Das ist mein Fahrrad 102

Ich kenne mein Fahrrad (1) 103

Ich kenne mein Fahrrad (2) 104

Ist mein Fahrrad verkehrstauglich? ... 105

Kennst du die Verkehrszeichen (1).... 106

Kennst du die Verkehrszeichen (2).... 107

Was tun bei Hindernissen? 108

Wenn du nach links abbiegen willst ... 109

Wer hat Vorfahrt? 110

Was weißt du über das Radfahren? (1) 111




Was weißt du über das Radfahren? (2) 112

Was weißt du über das Radfahren? (3) 113

Was weißt du über das Radfahren? (4) 114



Kapitel 9 – Bedeutung und Nutzung

von Ressourcen	115
Unsere Umwelt	118
Alles hängt zusammen (1)	119
Alles hängt zusammen (2)	120
Die Schichten im Boden	121
Versuch: Eine Bodenprobe untersuchen	122
Der Boden lebt.	123
Versuch: Eine Handvoll Erde	124
Ist das gut für den Boden?	125
Es geht viel in die Luft	126
Was geschieht in der Luft?	127
 Was geschieht in der Luft? – differenziert	128
Wie in einem Treibhaus	129
 Wie in einem Treibhaus – differenziert	130
Versuch: Der Treibhauseffekt	131
Auf den Energieträger kommt es an (1)	132
Auf den Energieträger kommt es an (2)	133
 Auf den Energieträger kommt es an – differenziert	134
Ohne Wasser kein Leben	135
Der Weg des Grundwassers (1)	136
Der Weg des Grundwassers (2)	137
Wenn der Mensch in die Natur eingreift.	138
Was weißt du über die Umwelt?	139

Im beiliegenden Zusatzmaterial befinden sich die Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien sowie die Lösungen zu den Arbeitsblättern.
Das Zusatzmaterial enthält außerdem Hilfen wie Tippkarten und viele weitere Arbeitsblätter und Arbeitsvorlagen.

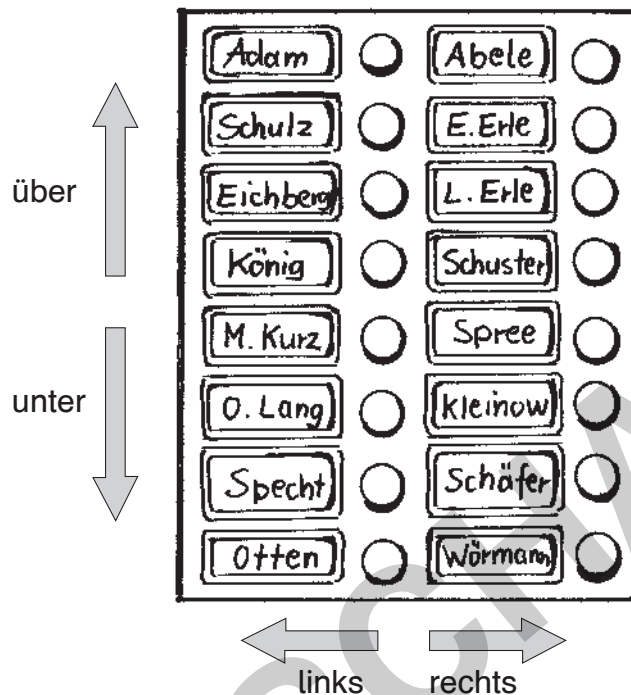


So viele Klingelschilder

Die Klingelschilder zeigen, wer in diesem Haus wohnt und wo er wohnt.

1. Wer wohnt rechts? Male grün an.

2. Wer wohnt links? Male gelb an.



3. Beantworte die Fragen.

Wer wohnt ganz unten? _____

Wer wohnt ganz oben? _____

Wer wohnt direkt über König? _____

Wer wohnt direkt unter Abele? _____

Wer wohnt rechts neben M. Kurz? _____

Vier Familien wohnen in der Mitte: _____

Wer wohnt links neben Schäfer? _____

Wer wohnt über Eichberg? _____

Wer wohnt unter Spree? _____

Wer wohnt neben E. Erle? _____

4. Finde noch andere Fragen. Schreibe sie auf die Rückseite des Blattes.

Du kannst die Fragen in einem Frage-Antwort-Spiel





Im Schaufenster

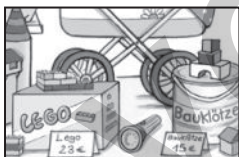


Beschreibe die Lage der Gegenstände. Diese Begriffe helfen dir:

an • auf • hinter • links • neben • rechts • zwischen •
über • unter • vor



Der Ball liegt links von der Burg und
neben dem Tennisschläger.



Die Taschenlampe liegt neben dem
Legokasten und den Bauklötzen.

Die Taschenlampe liegt auch unter dem Kinderwagen.



Der Hase liegt rechts vom Puzzle und
neben vom Spielzeugpferd.



Die Puppe neben
dem
Spielzeugpferd



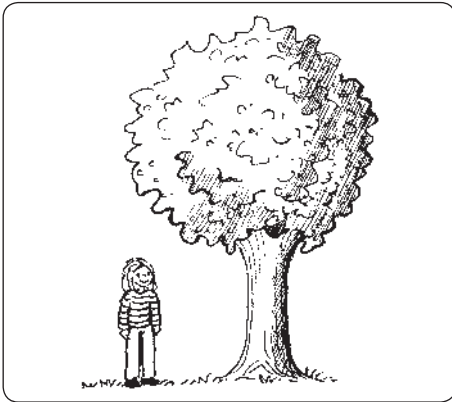


Auf den Standort kommt es an

Beschreibe die Standorte der Personen in den Bildern.

Verwende die Begriffe:

links • rechts



Das Kind sagt:

„Ich stehe **rechts** neben dem Baum.
Der Baum steht **links** neben mir.“

Du siehst das Bild und sagst:

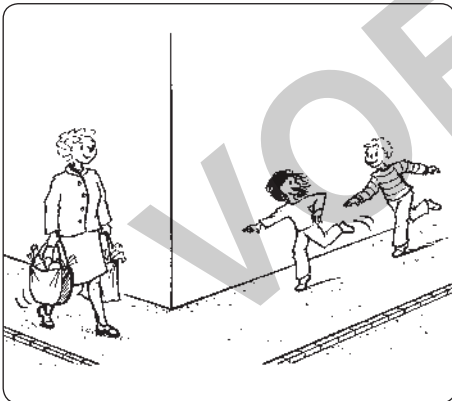
„Das Kind steht **links** neben dem Baum.
Der Baum steht **rechts** neben dem Kind.“



Der Vater sagt:

„Sabine geht _____ von mir.
Sie gibt mir ihre rechte Hand.“

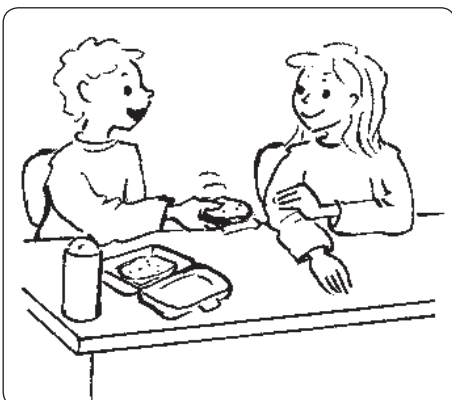
Du siehst das Bild und sagst:



Die Frau sagt:

„Die Kinder kommen von _____.“

Du siehst das Bild und sagst:



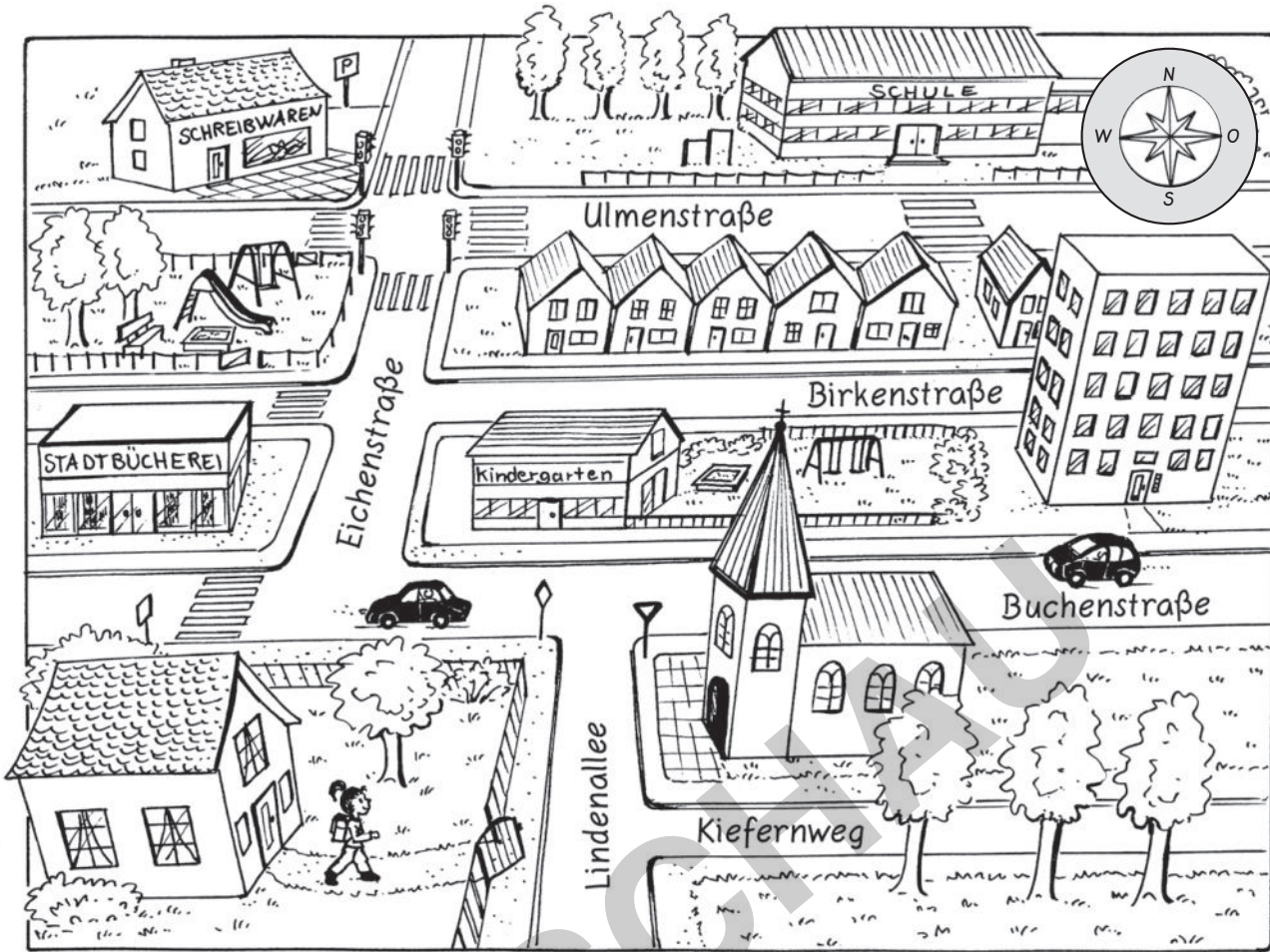
Lasse sagt:

„Ich sitze _____ und Paula sitzt
_____.“

Der Lehrer steht vorne und sagt:



In welcher Richtung liegen die Gebäude?

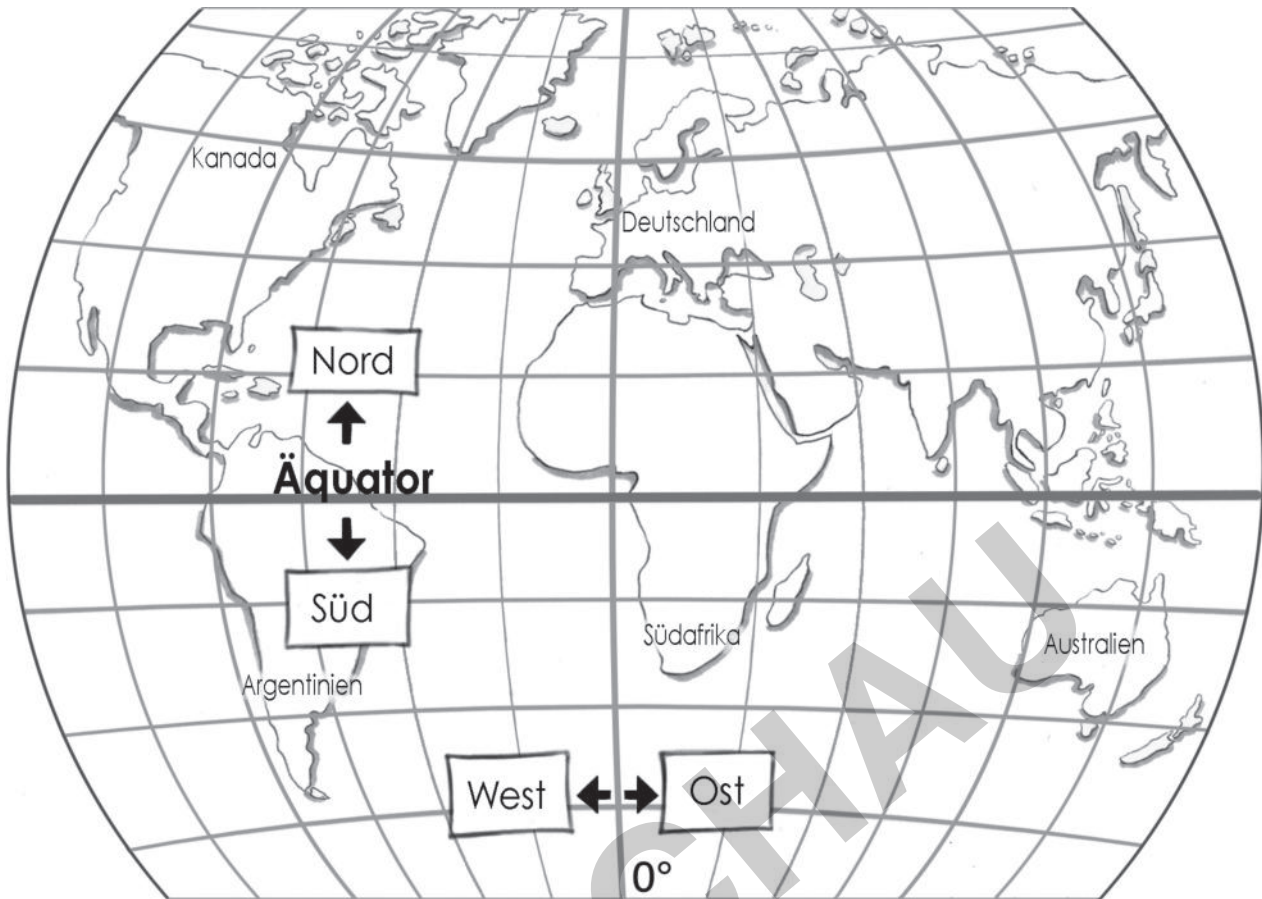


Beschreibe die Lage der Gebäude mithilfe der Himmelsrichtungen.
Nimm die Windrose zu Hilfe.

Die Schule liegt auf der Nordseite der Ulmenstraße.



Die Weltkugel und die Himmelsrichtungen



Wissenschaftler haben so etwas wie ein Netz über die ganze Erdkugel gelegt. So kann jeder Punkt auf der Erde genau bestimmt werden.

Auf dem Globus siehst du Linien, die von Norden nach Süden verlaufen. Das sind die **Längengrade**. Die Linien, die in West-Ost-Richtung verlaufen, heißen **Breitengrade**.

Der Längengrad „0“ teilt die Erdkugel in eine West- und eine Osthälfte. Der **Äquator** ist der Breitengrad, der die Erdkugel in eine Nord- und eine Südhälfte teilt.

Bestimme die Lage der Länder auf der Weltkugel.

Deutschland liegt auf der Nordhälfte der Erde.

Kanada _____

Argentinien _____

Südafrika _____

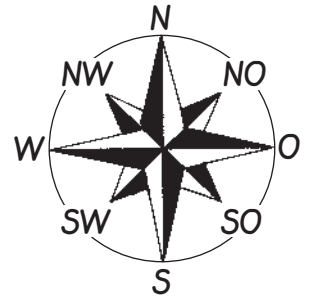
Australien _____



Noch mehr Himmelsrichtungen

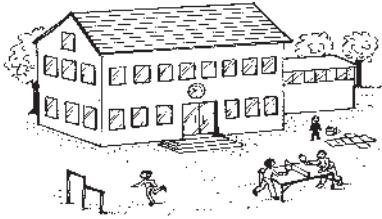
Um Richtungen noch genauer zu beschreiben, gibt es weitere Himmelsrichtungen:

- **Nordosten** zwischen Norden und Osten (**NO**)
- **Nordwesten** zwischen Norden und Westen (**NW**)
- **Südosten** zwischen Süden und Osten (**SO**)
- **Südwesten** zwischen Süden und Westen (**SW**)

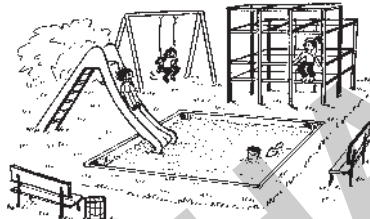


1. Timo wohnt in der Stadt. Ergänze die Buchstaben für die Himmelsrichtungen, in die er jeweils gehen muss, wenn er in der Mitte losgeht.

Schule



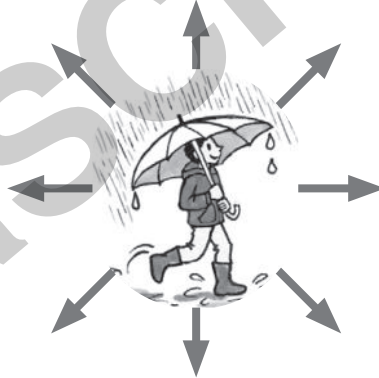
Spielplatz



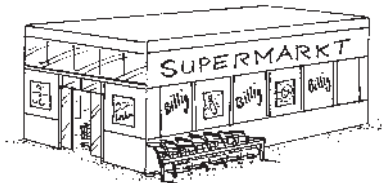
Bahnhof



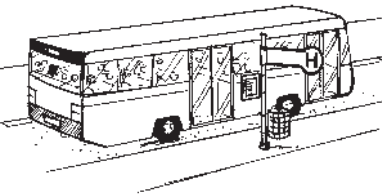
Kirche



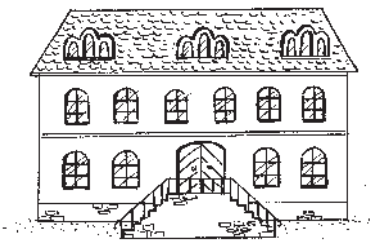
Supermarkt



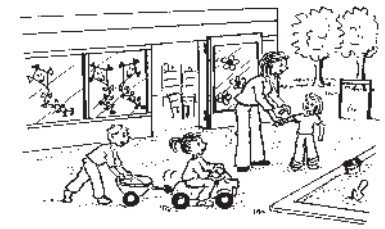
Bushaltestelle



Rathaus



Kindergarten



2. Schreibe für Timos Ziele auf, in welche Richtung er gehen muss. Nutze die Rückseite des Blattes.

Zur Schule muss Timo nach Nordwesten gehen.

Zum Spielplatz muss Timo ...



Mit dem Maßstab die Entfernung bestimmen (2)

1 cm auf der Karte ist in der Wirklichkeit 100 m.

1 cm $\hat{=}$ 100 m



1. Bestimme die Länge der Straßen. Benutze dazu ein Lineal.

Name der Straße	Länge auf der Karte	Länge in Wirklichkeit
Weberstraße		
Birkenstraße		
Schulstraße		
Pappelallee		
Kirchstraße		

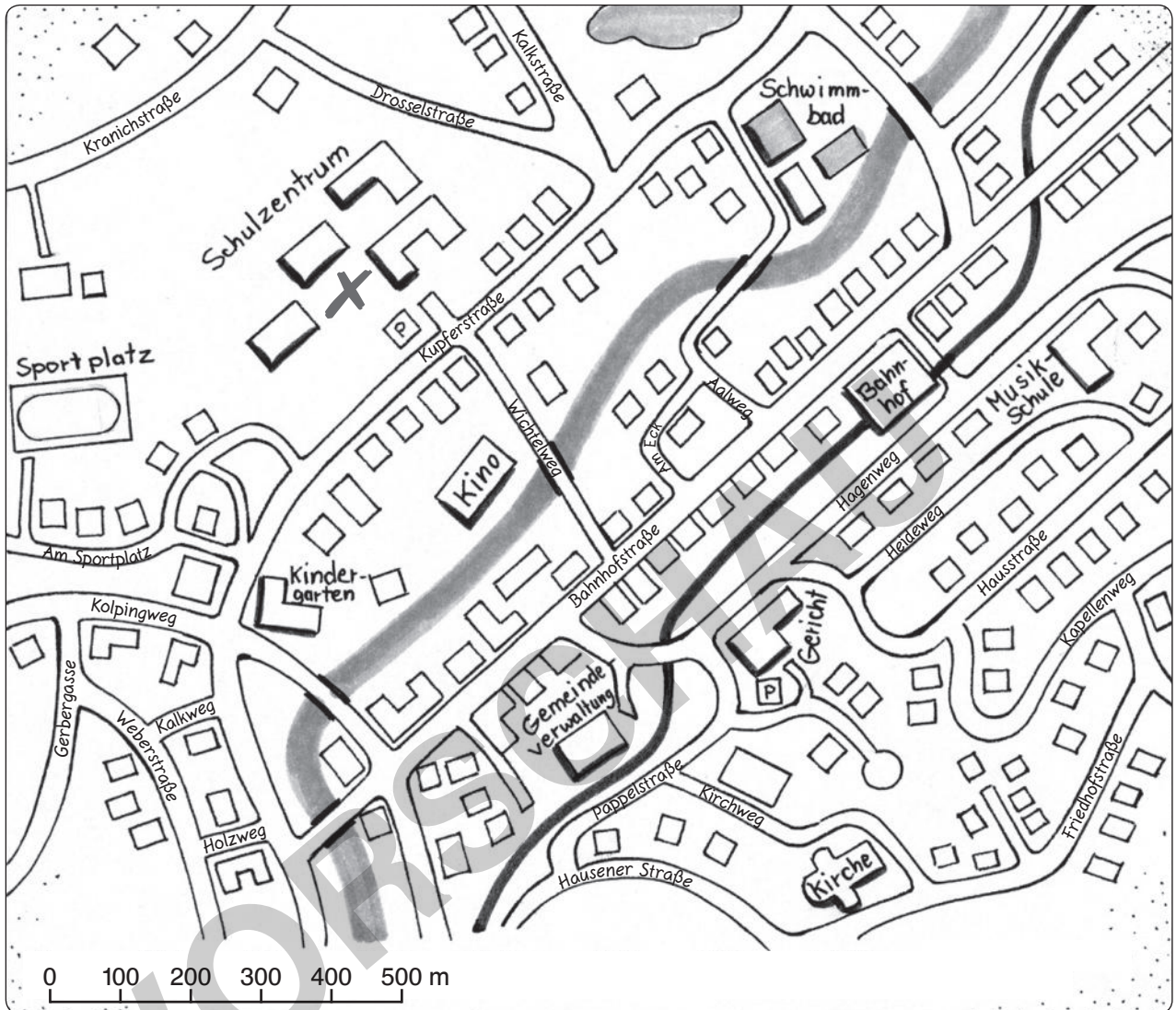
2. Bestimme die Länge der krummen Straßen. Lege sie dazu mit einem Faden aus und miss dann die Länge des Fadens.

Name der Straße	Länge auf der Karte	Länge in Wirklichkeit
Neusser Straße		
Einsteinstraße		
Bahnhofstraße		



Einen Plan lesen

Die Luftlinie bestimmst du, wenn du eine gerade Linie von einem Ort zum anderen ziehst und den Abstand misst.



Stell dir vor, du stehst auf dem X im Schulzentrum im Ort Wichtighausen. Bestimme die Länge der Luftlinie bis zu den Gebäuden.

Entfernung zwischen X und ...	Länge der Luftlinie
Sportplatz	3 cm
Gemeindeverwaltung	
Bahnhof	
Kino	
Kirche	
Gericht	
Kindergarten	
Schwimmbad	
Musikschule	



So sahen früher viele Städte aus. Gibt es von deinem Wohnort auch solche Bilder?

Finde möglichst viel über deinen Wohnort heraus.

Suche dir fünf Fragen aus, die dich besonders interessieren.

Die Abbildungen sagen dir, wo du Antworten auf die Fragen bekommen kannst.



- Wie sah dein Wohnort früher aus?
- Wie haben die Menschen gewohnt?
- Woher bekamen sie Wasser?
- Was geschah mit dem Abwasser?
- Womit haben sie geheizt?
- Wann kam elektrischer Strom?



- Wie sah die Schule aus?
- Gingen alle Kinder zur Schule?
- Wovon haben die Menschen gelebt?
- Welche Berufe hatten sie?
- Wo haben sie eingekauft?
- Mussten Kinder auch arbeiten?
- Gab es Fabriken?
- Was wurde dort hergestellt?

- Wie war es früher mit dem Verkehr?
- Wann wurden die Straßen ausgebaut?
- Wann fuhren die ersten Autos?
- Wann kam die Straßenbahn?
- Wann kam die Eisenbahn?

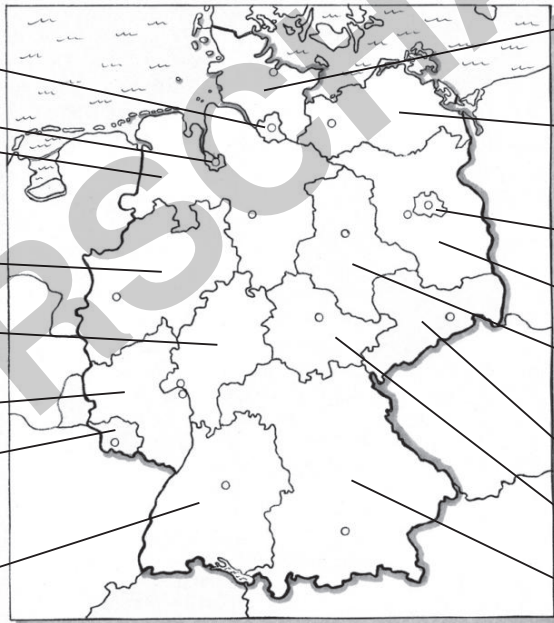




Die 16 Bundesländer

Setze die Namen der Bundesländer ein.

Baden-Württemberg • Bayern • Berlin • Brandenburg • Bremen • Hamburg • Hessen •
Mecklenburg-Vorpommern • Niedersachsen • Nordrhein-Westfalen • Rheinland-Pfalz • Saarland •
Sachsen-Anhalt • Sachsen • Schleswig-Holstein • Thüringen





Ich kenne mein Bundesland (2)



Baden-
Württemberg



Bayern



Berlin



Brandenburg



Bremen



Hamburg



Hessen



Mecklenburg-
Vorpommern



Niedersachsen



Nordrhein-
Westfalen



Rheinland-Pfalz



Saarland



Sachsen-Anhalt



Sachsen



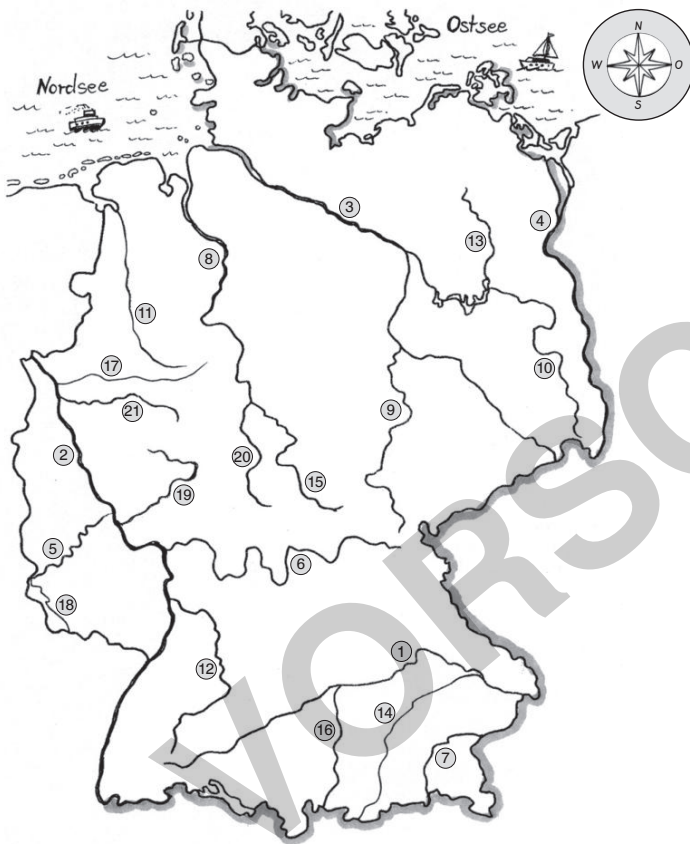
Schleswig-
Holstein



Thüringen



Flüsse in Deutschland



Trage die Namen der Flüsse ein.
Nimm einen Atlas, eine Karte oder das Internet zu Hilfe.

- | | |
|-----------|-----------|
| ① D _____ | ⑫ N _____ |
| ② R _____ | ⑬ H _____ |
| ③ E _____ | ⑭ I _____ |
| ④ O _____ | ⑮ W _____ |
| ⑤ M _____ | ⑯ L _____ |
| ⑥ M _____ | ⑰ L _____ |
| ⑦ I _____ | ⑱ S _____ |
| ⑧ W _____ | ⑲ L _____ |
| ⑨ S _____ | ⑳ F _____ |
| ⑩ S _____ | ㉑ R _____ |
| ⑪ E _____ | |



Was weißt du über die Städte in Deutschland?

1. Welche Landeshauptstädte liegen am Rhein?

2. Welche Landeshauptstädte liegen an der Elbe?

3. Welche Stadt hat das Brandenburger Tor zum Wahrzeichen? Kreuze an.

- Köln
- Mainz
- Berlin



4. Nenne drei große Hafenstädte.

5. In welcher Stadt findet jedes Jahr das Oktoberfest statt? Kreuze an.

- Berlin
- München
- Oder
- Stuttgart



6. Wie heißt die Hauptstadt von Thüringen?

7. In welcher Stadt verlässt die Donau Deutschland?

8. Nenne drei Hafenstädte an der Ostsee.

9. Welcher Fluss fließt durch Berlin?

10. Welche Hauptstädte liegen an den folgenden Flüssen? Ordne zu.

Weser	Mainz
Rhein	Bremen
Neckar	Stuttgart
Isar	Düsseldorf
Rhein	München
Rhein	Wiesbaden

11. Welche Stadt ist bekannt durch ihren Dom?

12. Welches ist die größte Stadt Deutschlands?





Was weißt du über die Flüsse in Deutschland?



1. Nenne fünf große Flüsse in Deutschland.

2. Ein Fluss in Deutschland entsteht aus zwei anderen Flüssen. Kreuze ihn an.

- Mosel
 Weser
 Donau
 Ems

3. Drei deutsche Flüsse münden in die Nordsee. Kreuze an.

- Donau
 Ems
 Oder
 Elbe
 Weser

4. Ein deutscher Fluss mündet in die Ostsee. Kreuze an.

- Donau
 Ems
 Oder
 Elbe
 Weser

5. Welches ist der längste Fluss, der in Deutschland entspringt? Kreuze an.

- Oder
 Weser
 Donau

6. Zu welchem Land bildet der Rhein die Grenze? Kreuze an.

- Polen
 Tschechien
 Frankreich
 Belgien



7. Welcher Fluss bildet die Grenze zu Polen?

- Oder
 Weser
 Rhein



8. In welches Meer mündet die Donau? Kreuze an.

- Blaues Meer
 Rotes Meer
 Schwarzes Meer

9. Durch welchen großen See fließt der Rhein? Kreuze an.

- Bodensee
 Dümmer
 Müritz
 Starnberger See





Was weißt du über Europa und die Welt?

1. Male die Autokennzeichen von Deutschlands Nachbarländern an. Schreibe die Namen aller Länder auf.

GB

NL

P

DK

A

IRL

E

CZ

PL

FIN

2. Nenne zwei Gründe, warum es besser ist, Äpfel zu kaufen, die in Deutschland angebaut werden.

3. Suche dir ein Land aus, über das du besonders viel weißt und schreibe darüber.

Land: _____

Hauptstadt: _____

Währung: _____

Flüsse: _____

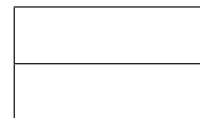
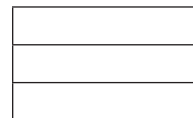
Sehenswürdigkeit: _____

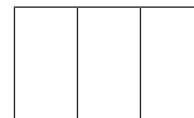
zwei Nachbarländer: _____

4. a) Male Deutschland in der Karte aus.



b) Male ein weiteres Land auf der Karte aus und schreibe seinen Namen.



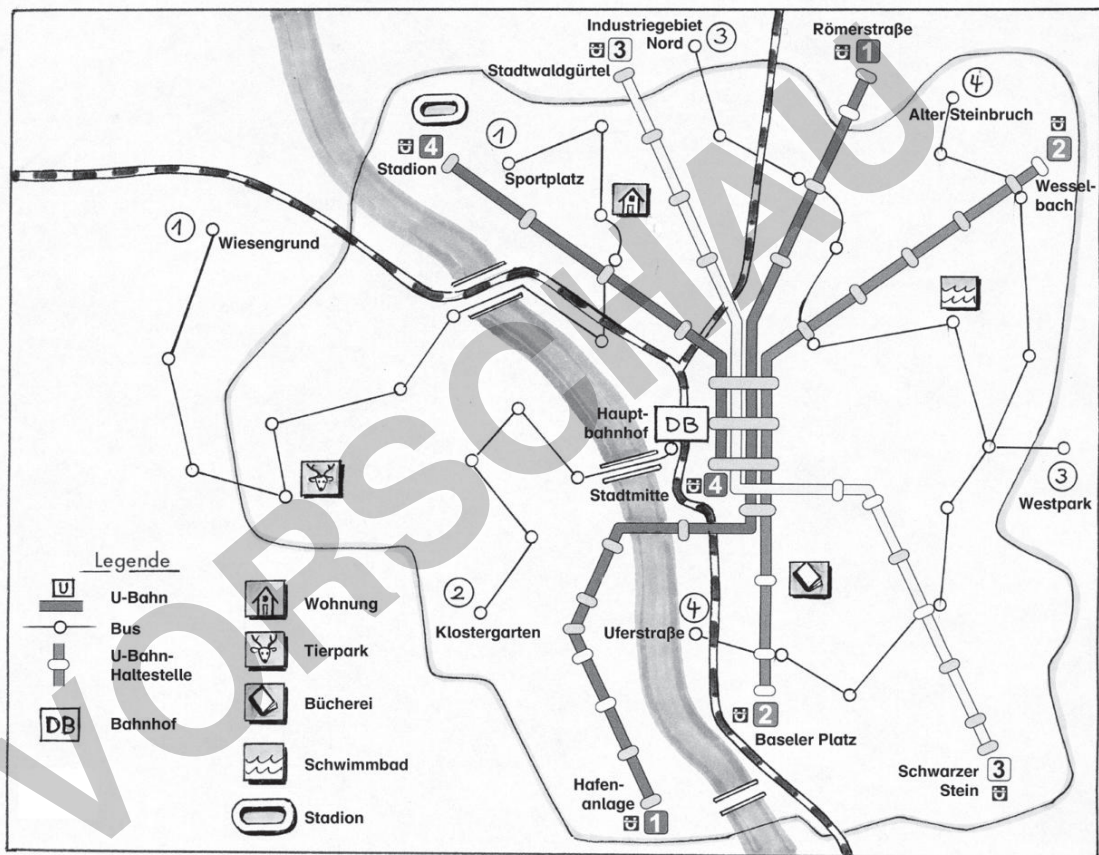






Neu in der Stadt (2)

Liniennetzplan



KOPIERVORLAGE

© Pörsen Verlag



Einen Fahrplan lesen

An jeder Straßenbahn- oder Bushaltestelle hängen Fahrpläne aus. Den Fahrplänen kannst du viele Informationen entnehmen.

1. Sieh dir mit einem Partner den Plan der Bahnlinie 16 an.

2. Beantwortet gemeinsam folgende Fragen.

Um wie viel Uhr fährt die erste Bahn ab 6 Uhr morgens?

In welchen Zeitabständen fährt die Bahn zwischen 11 Uhr und 12 Uhr?

Wie heißen die beiden Endhaltestellen der Linie?

Wie lange braucht die Bahn von der Station Pflingstweg zur Station Anemonenweg?

3. Stellt euch gegenseitig weitere Fragen.

4. Nehmt den Fahrplan einer Bus- oder Bahnlinie aus eurem Wohnort und stellt euch Fragen dazu.

Tipp: Wenn ihr die Pläne mehrerer Linien nehmt, könnt ihr auch umsteigen.

16		Waldgürtel		
Abfahrthaltestelle: Industriestraße		Gültig ab 09.12.2017		
Montag – Freitag		Samstag	Sonn- und Feiertag	
0	01 31	01 31	01 31	0
1	01	01	01	1
2	–	–	–	2
3	–	–	–	3
4	52	–	–	4
5	12 32 52	07 37	01 31	5
6	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	01 31	6
7	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	01 31	7
8	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	01 31	8
9	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	01 22 37 52	9
10	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	10
11	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	11
12	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	12
13	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	13
14	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	14
15	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	15
16	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	16
17	02 12 22 32 42 52	07 22 37 52	07 22 37 52	17
18	02 12 22 37 52	07 22 37 52	07 22 37 52	18
19	07 22 37 52	07 22 37 52	07 22 37 52	19
20	07 22 37 52	07 22 37 52	07 22 37 52	20
21	07 22 37 52	07 22 37 52	07 22 37 52	21
22	07 22 37	07 22 37	07 22 37	22
23	01 31	01 31	01 31	23

ohne Gewähr

Industriestraße
An der Keesgrube
Steinbochstraße
Bernauer Straße
Marktweg
Weidenstraße
Bismarckplatz
Hansaplatz
Turloustraße
Im Regenwinkel
Astrich-Lindgen-Str.
Pflingstweg
Hauptstraße
Theaterplatz
Weberstraße
Pflingstweg
Köpingstraße
Koschstraße
Westend
Anemonenweg
Waldgürtel

▲ 01 02 03 04 06 07 09 10 11 13 15 16 18 20 22 24 26 28 29 31 31 32 Fahrzeit in Minuten

Bitte beachten Sie die besonderen Fahrpläne zu Weihnachten und an Silvester.