

Inhaltsverzeichnis

Nombres et couleurs

- Les nombres cardinaux jusqu'à 69 7
- Les nombres cardinaux à partir de 70 8
- Les nombres ordinaux 9
- Les couleurs 10
- Solutions 11

Tout autour de moi

- C'est moi 15
- C'est ma famille 16
- Dans la maison/l'appartement 17
- C'est là où j'habite 18
- Sports et loisirs 19
- Exclamations et expressions 20
- Solutions 21

Autour du monde

- Quel temps fait-il? 27
- Les jours, les mois et les saisons 28
- Quelle heure est-il? 29
- Les animaux 30
- Pays et paysages: la France 31
- Voyage 32
- Solutions 33

Notre école à nous

- Dans la classe 39
- Les matières 40
- L'emploi du temps 41
- Le plan de mon école 42
- Solutions 43

La nourriture et les vêtements

- Aliments et boissons 47
- Les repas 48
- Faire les courses 49
- Au stand de crêpes 50
- Le look et la mode 51
- Faire du shopping 52
- Solutions 53

Les noms et les articles

- Les articles définis 59
- Les articles indéfinis 60
- Les déterminants démonstratifs 61
- Les articles partitifs 62
- Articles et prépositions: à/de + article 63
- Solutions 64

Inhaltsverzeichnis

Les verbes au présent

- *Être et avoir* 69
- Les verbes en *-er, -ir, -re* 70
- Verbes irréguliers: *lire, boire, dire, prendre* 71
- Verbes irréguliers: *faire, pouvoir, vouloir, devoir* 72
- Verbes: *acheter, manger, commencer, préférer* 73
- Les verbes pronominaux 74
- L'impératif 75
- Solutions 76

Les temps

- Le présent 83
- Le futur composé 84
- Le passé composé 85
- L'imparfait 86
- Solutions 87

Les adjectifs et les adverbes

- Genre et nombre des adjectifs 91
- La place de l'adjectif 92
- Comparatif et superlatif de l'adjectif 93
- Les adverbes 94
- Solutions 95

Les pronoms

- Les pronoms personnels 99
- Les pronoms objets directs et indirects 100
- Les pronoms: *y et en* 101
- Les pronoms relatifs: *qui, que, où* 102
- Solutions 103

La phrase

- La phrase affirmative 107
- La phrase interrogative 108
- La négation au présent 109
- La négation aux temps composés 110
- Le discours direct et indirect 111
- Solutions 112

Vorwort

Welche Lehrkraft kennt es nicht? In der Bearbeitungsphase kommt plötzlich der Ausruf: „Ich bin fertig! Was soll ich jetzt machen?“

Meist sieht sich die Lehrkraft das fertige Ergebnis an und macht auf mögliche Verbesserungen aufmerksam. Aber was, wenn der*die Lernende nach kurzer Zeit schon wieder fertig ist? Für die Lehrkraft bedeutet so etwas oft unnötigen Stress. Hier setzen unsere Karteikarten an, denn sie sind ansprechend und farbig gestaltet und haben für die Lernenden einen motivierenden Charakter.

Für die Lehrkräfte bringen sie viele Vorteile:


- Man muss nicht ständig überlegen, welche Aufgaben die „Schnelleren“ bearbeiten können.
- Man kann die Karteikarten auf vielfältige Art und Weise einsetzen und als festes Ritual in der Klasse integrieren (die Lernenden wissen sofort, was sie tun können, wenn sie mit dem Arbeitsauftrag fertig sind, und Unterrichtsstörungen werden so vermieden).
- Man erspart sich Kopieraufwand und -kosten und hat immer etwas zur Hand. Auf diese Weise hat die Lehrkraft auch Zeit für die Leistungsschwächeren in der Klasse und alle anderen sind „gut versorgt“.

Ratsam ist es, wenn sich die Schüler*innen ein eigenes Heft nur für die Bearbeitung der Aufgaben der Karteikarten besorgen. Es bleibt immer im Klassenzimmer, und zwar an dem Ort, wo sich auch die Karteikarten befinden. Die Schüler*innen gehen leise zu den Karteikarten, bearbeiten selbstständig die Aufgaben und können mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Mit diesen „Ich-bin-fertig-Karten“ wird auch Ihr Unterrichtsalltag erleichtert. Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen

Ihre Cäcilia Müller und Lena-Christin Grzelachowski

Solutions: Les nombres cardinaux jusqu'à 69

1. C'est combien en centimes? Note la somme d'argent en centimes et en toutes lettres.

Exemple:  25 centimes: vingt-cinq centimes



15 centimes: quinze centimes



32 centimes: trente-deux centimes



57 centimes: cinquante-sept centimes



28 centimes: vingt-huit centimes



43 centimes: quarante-trois centimes



69 centimes: soixante-neuf centimes

2. Note cinq autres sommes d'argent et dessine les pièces correspondantes dans ton cahier.

Solution individuelle

C'est moi

TOUT AUTOUR
DE MOI

1. Léa écrit à sa corres. Elle se présente. Retrouve le bon ordre et note le texte dans ton cahier.

Bonjour, je m'appelle Léa.

Et toi, ça va aussi?

Je suis de Rouen.

Salut et à plus.

Ça va super bien

On est ensemble dans
la classe de Monsieur
Lambert, c'est cool.

Mon amie s'appelle Corinne.

Je suis en sixième au
collège Fontenelle.

C'est en Normandie.

P.S. Réponds-moi vite.

2. Et toi? Écris ton mail à ton/ta corres dans ton cahier.

Dans la maison / l'appartement

TOUT AUTOUR
DE MOI

1. Qu'est-ce qu'il y a dans les pièces? Où est-ce qu'on trouve ces meubles/objets?
Note les phrases dans ton cahier. *Exemple: Dans la cuisine, il y a ...*
Fais attention aux articles.

salle de bains

cuisine

toilettes

bureau

chambre

salon

lit
lavabo
douche
papier toilette
frigo
ordinateur
étagère
W.C.
four
fauteuil
canapé
chaise

2. Fais une liste des salles/chambres dans votre appartement/maison. Note pour chaque pièce au moins un objet qui se trouve dans cette pièce.

Solutions: C'est là où j'habite

TOUT AUTOUR
DE MOI

1. Voilà des magasins dans la ville/le village. Qu'est-ce qu'on y achète? Trouve des combinaisons et note les phrases dans ton cahier. *Exemple: Dans la boulangerie, j'achète (on achète/nous achetons) ...*

- Dans la **boulangerie**, j'achète du/le **pain**, un **croissant** (des croissants), une/la **baguette**.
- Dans la **librairie**, on achète un/le **livre** (des/les livres), un/le **journal** (des/les journaux), un/le **magazine** (des/les magazines).
- Dans la **pharmacie**, nous achetons des/les **médicaments**, des/les **vitamines**, des/les **pilules**.
- À l'**épicerie**, j'achète du **sucre**, du **sel**, de la **farine**.
- Dans la **boucherie**, nous achetons du/le **poulet**, des/les **saucisses**, du/le **jambon**.
- Dans la **poissonnerie**, on achète des/les **moules**, des/les **huîtres**, des/les **langoustes**.

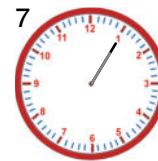
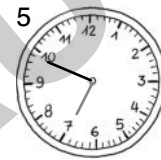
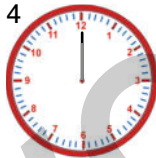
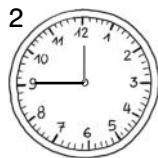
2. Quels magasins est-ce qu'il y a dans ta ville/ton village? Qu'est-ce que tu achètes dans ces magasins?

Solution individuelle

Quelle heure est-il?

AUTOUR DU MONDE

1. Quelle heure est-il? Qu'est-ce qui va ensemble? Note les bonnes combinaisons (lettre et chiffre) dans ton cahier.



- A. Il est huit heures vingt-trois.
B. Il est vingt-et-une heures treize.
C. Il est trois heures et demie.
D. Il est sept heures moins onze.
E. Il est midi/minuit.
F. Il est vingt-deux heures vingt-deux.
G. Il est minuit/midi moins le quart.
H. Il est une heure cinq.

2. Note les heures dans ton cahier: 24h – 7h45 – 14h15 – 17h25 – 21h30.
Dessine aussi les horloges qui montrent l'heure.

Pays et paysages: la France

AUTOUR DU MONDE

1. Tu connais la France? Cherche l'intrus dans chaque ligne.
Les lettres en rouge forment un mot solution qui peut t'aider.

1. Les villes	Montp <u>e</u> llier	Mars <u>e</u> ille	Mun <u>i</u> ch	Nar <u>o</u> nn <u>e</u>
2. Les fleuves/rivières	Rh <u>o</u> ne	Gar <u>o</u> nn <u>e</u>	Loire	El <u>b</u> e
3. Les montagnes	Zugsp <u>i</u> tz <u>e</u>	Jur <u>a</u>	Al <u>p</u> es	Py <u>r</u> én <u>e</u> es
4. Les régions	Bret <u>a</u> gn <u>e</u>	Bav <u>i</u> èr <u>e</u>	Als <u>a</u> ce	Prov <u>e</u> nc <u>e</u>
5. Les pays voisins	Dan <u>e</u> mark	Ital <u>i</u> e	Alle <u>m</u> agne	Belg <u>i</u> que
6. Les couleurs du drapeau	bl <u>e</u> u	ja <u>u</u> ne	bl <u>a</u> nc	rou <u>g</u> e
7. Les mers/océans autour de la France	Océ <u>a</u> n Atlantique	Mer Méditerran <u>e</u> ée	Mer du Nord	Mer Rou <u>g</u> e
8. Les monuments	Tour Eiffel	Sph <u>i</u> n <u>x</u> de Gizeh	Palais des Papes	Louv <u>r</u> e

Solution: lettres en rouge

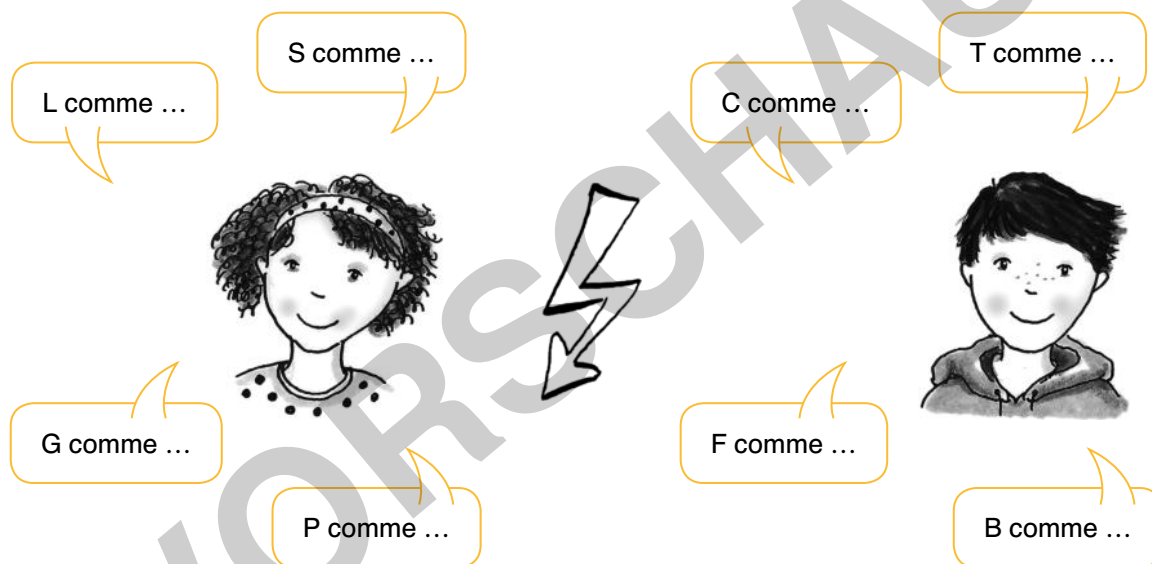
Ligne horizontale	1	4	8	6	3	7	5	2
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Où est-ce que tu veux passer tes vacances en France? Dans quelle ville, dans quelle région?
Qu'est-ce que tu veux y faire?

Dans la classe

NOTRE ÉCOLE
À NOUS

1. Qui remporte le duel des mots? Regarde autour de toi, quels objets peux-tu voir dans la salle de classe? Note tout ce que tu connais pour les différentes lettres. Qui a le plus de mots, le garçon ou la fille?



2. Cherche à créer un abécédaire des objets, des personnes et des activités en classe: au moins un nom ou un verbe pour chaque lettre de l'alphabet.

Les repas

1. En France, il y a trois repas principaux: le petit déjeuner (on le prend le matin), le déjeuner (à la pause de midi) et le dîner (on le prend le soir). De quel repas parlent les jeunes?
Note dans ton cahier: Adrien parle du ..., Juliette parle du ... etc.

Alors là, moi, je prends du pain grillé, un œuf et je bois du jus d'orange. C'est super.

Adrien

Moi je suis végétarienne, donc, je préfère les spaghettis avec une sauce tomate, un peu de fromage et bien sûr, un petit dessert ou un fruit. Heureusement, la cantine offre des menus végétariens.

Aimée

Je préfère les céréales avec du lait, je bois du thé et je mange un fruit, une orange par exemple, c'est très bon, miam.

Juliette

Paul

Je prends ce repas à la cantine. J'aime les plats de viande, un steak par exemple avec des frites. Et je prends toujours un dessert.

Maurice

C'est plus léger, mon plat. Je prends du poisson grillé et une salade. Ça suffit, sinon, je ne dors pas bien.

Namira

Moi, j'aime les pâtes et de la viande, après du fromage et, peut-être, une tarte aux pommes. Je l'adore. Et je dors super bien.

2. Et toi, qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner? Note tes repas dans ton cahier.

Les articles indéfinis

LES NOMS ET
LES ARTICLES

1. Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse de Théo? Note les mots avec l'article indéfini (*un, une, des*) dans ton cahier.



2. Où sont les objets? Fais des phrases avec les objets et des places différents.

Exemple: Sur la table, il y a des stylos. A côté des livres, il y a ...

Les déterminants démonstratifs

1. Mets la bonne forme du déterminant. Choisis *ce, cet, cette* ou *ces* et note les phrases dans ton cahier.

- Tu connais _____ nouvelle boutique de vêtements. Allons-y.
- Regarde, _____ baskets blanches dans la vitrine, elles sont trop chics.
- Qu'est-ce que tu penses de _____ jean, il me plaît beaucoup.
- Ben moi, je préfère _____ pantalon bleu à côté. Il ne coûte pas cher. Et avec _____ ceinture blanche, ah oui, c'est très élégant.
- Oui, et avec _____ créoles à 15 euros, c'est parfait.
- Combien coûte _____ t-shirt à gauche? Oups, 45 euros? Non, c'est trop cher.
- Moi, j'aime bien _____ robe rouge, elle est si jolie et très à la mode.
- J'adore _____ magasin.

2. Voilà une liste de vêtements et d'accessoires. Choisis au moins huit éléments de la liste et ajoute le bon déterminant (*ce, cet, cette, ces*).

jupe – chemisier – blouson – chaussures – casque – sweat – tailleur – chemise – gants – écharpe – pull – bague – lunettes de soleil – chapeau

Les verbes en -er, -ir, -re

LES VERBES
AU PRÉSENT

1. Tu connais les verbes? Quelles sont les bonnes terminaisons et quel est l'infinitif?
Note les phrases complètes et les infinitifs des verbes dans ton cahier.
Exemple: Je par(?) en vacances: **partir**: Je **pars** en vacances.

Mon cousin sor(?) son vélo du garage. On ven(?) du pain à la boulangerie. Écout(?),
Philippe, rest(?) dans ta chambre! J'attend(?) le bus à l'arrêt. Nous cherch(?) la sortie.
Les enfants ri(?) beaucoup. Vous ne rentr(?) pas trop tard, non? Tu entend(?) les oiseaux?
Ils part(?) pour un voyage. Je fini(?) le devoir tout de suite. Elle choisi(?) le cadeau.

Terminaisons: -t, -d, -e, -e, -s, -ons, -ent, -ez, -s, -ent, -s, -t

2. Note **les six phrases** dans ton cahier. Fais attention aux points à la fin d'une phrase, au tiret (–) et à l'apostrophe (') et aux lettres majuscules au début d'une phrase.

nous écoutons la musique sur le portable et ce que tu pars avec moi elle vend ses vêtements

vous descendez à la gare ils montent dans le train on n'attend pas devant le nouveau café