

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training	6
1 Wortstämme	
Merkblatt 1 Wortstämme erkennen und neue Wörter bilden	7
Vortest 1 Wortstämme erkennen und neue Wörter bilden	8
1A Wortstämme erkennen	10
1B Wörter zusammensetzen	14
2 Wörter nach ihrem Aufbau ordnen	
Merkblatt 2 Wörter nach ihrem Aufbau ordnen	23
Vortest 2 Wörter nach ihrem Aufbau ordnen	25
2A Ober- und Unterbegriffe	28
2B Wortfelder	31
2C Wortfamilien	34
2D Wörter nach dem ABC ordnen	39
2E Umgang mit dem Wörterbuch	43
3 Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter erkennen und unterscheiden	
Merkblatt 3 Wortarten unterscheiden	46
Vortest 3 Wortarten unterscheiden	47
3A Namenwörter erkennen	52
3B Namenwörter: Einzahl und Mehrzahl	54
3C Tuwörter erkennen	59
3D Wiewörter erkennen	65
3E Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter unterscheiden	68
4 Satzarten und Satzglieder unterscheiden und benennen	
Merkblatt 4 Satzarten und Satzglieder	73
Vortest 4 Satzarten und Satzglieder	76
4A Satzarten und Satzzeichen	80
4B Satzglieder: Subjekt	85
4C Satzglieder: Prädikat	91
4D Satzglieder: Subjekt und Prädikat	96
4E Sätze verlängern	102
4F Weglassprobe	106
4G Umstellprobe	109
4H Austauschprobe	111
5 Vermischte Übungen	113
6 Lese- und Bewegungsspiel für die ganze Klasse	119
7 Lernkontrolle	
Basisaufgaben	122
Zusatzaufgaben	126

Vorwort

Mit diesem Buch lernen und trainieren die Schüler den Umgang mit Wortbauteilen und Wortarten.

Es enthält abwechslungsreiche Übungen, mit denen die folgenden Lernziele vertieft werden:

- Ich erkenne Wortstämme und kann mit weiteren Wortbausteinen neue Wörter bilden.
- Ich ordne Wörter nach Oberbegriffen, Wortfeldern, Wortfamilien und nach dem Alphabet.
- Ich kann die wichtigsten Wortarten unterscheiden.
- Ich kann einfache Sätze bauen und Subjekt und Prädikat zuordnen.

Jedes Teilziel ist in sich abgeschlossen und kann nach Bedarf (und nach den Vorgaben des Lehrplans) eingesetzt oder auch weggelassen werden. Im Anschluss an dieses Vorwort finden Sie eine detaillierte Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training.

Das Buch ist in drei Teile gegliedert:

1. In den Kapiteln 1 bis 4 wird zu jedem Lernziel anhand eines **Vortests** der Lernstand des Schülers ermittelt. Auf einem einfachen **Merkblatt** sind die wichtigsten Informationen und Regeln des Lernziels zusammengefasst. Die gefundenen Wissenslücken werden mit gezielten, aufbauenden **Trainingsaufgaben** gefüllt.
2. Es folgen in Kapitel 5 vermischte Übungen mit vielfältigen Aufgaben zu allen Kapiteln des Buches.
3. Wer sich bereit fühlt, geht zu Kapitel 6 über und absolviert die Lernkontrolle. Diese ist abgestuft: Mit den Basisaufgaben zeigen die Schüler, dass sie die Grundlagen beherrschen. Schnellere Schüler haben auch noch die Zusatzaufgaben zu bearbeiten.

Bedeutung der Piktogramme in den Kopfzeilen:



Merkblatt



Vermischte Übungen



Vortest



Lernkontrolle



Training

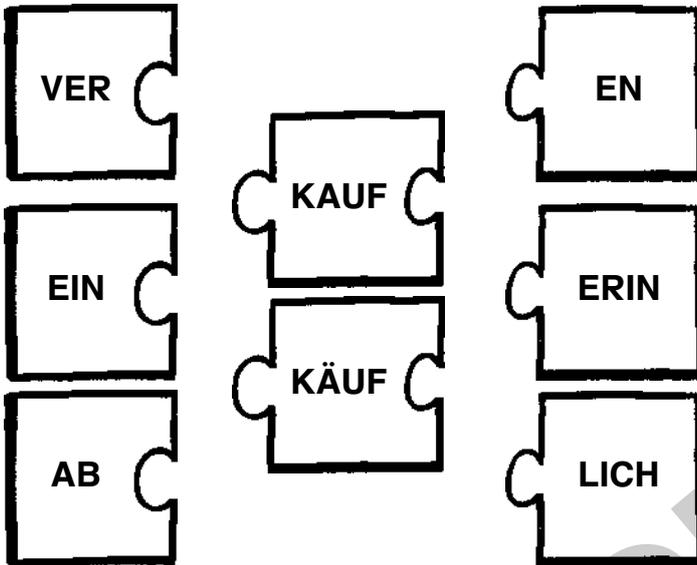


1 Wortstämme erkennen und neue Wörter bilden

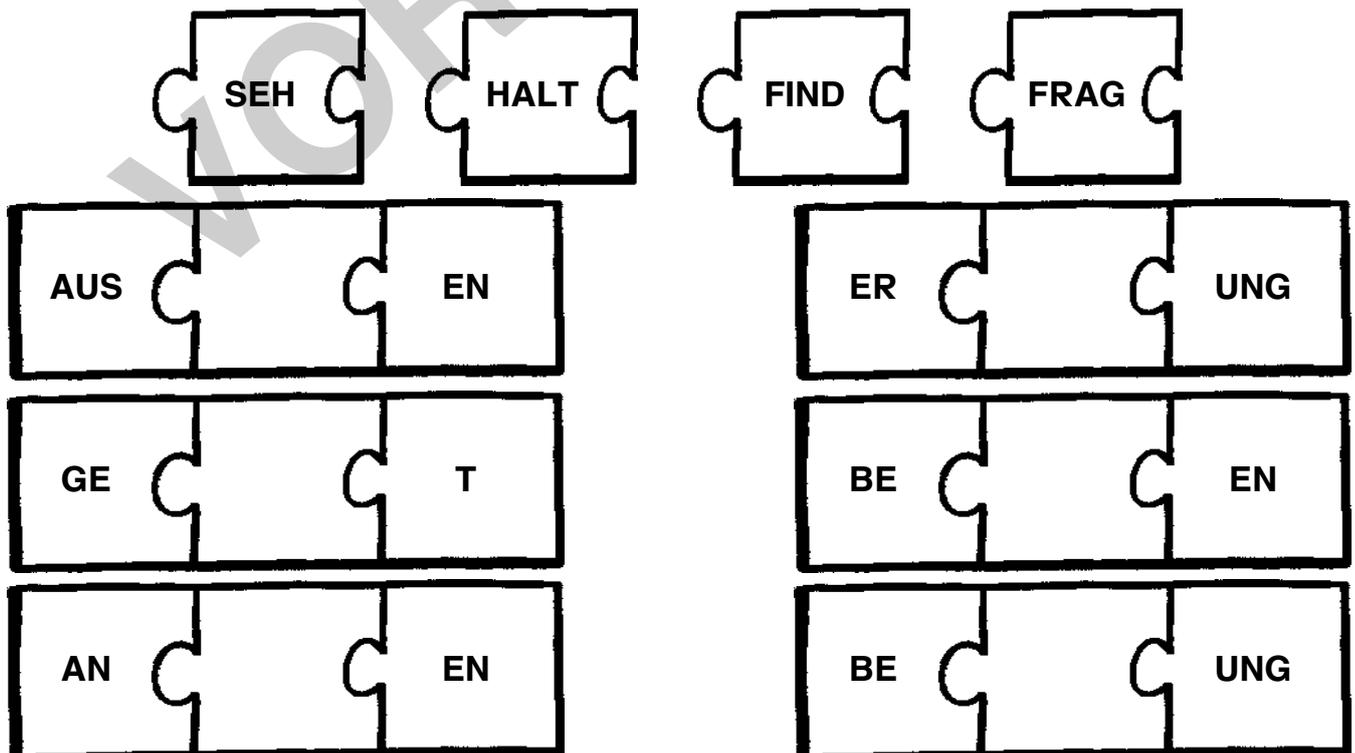
Setze Wörter mit den Wortstämmen KAUF und KÄUF zusammen.

Welche Wörter ergeben sich? Schreibe sie auf.

Kennst du noch mehr Wörter mit diesen Wortstämmen?



Ergänze die Wörter mit einem passenden Wortstamm.



1A Wortstämme erkennen



Markiere in der Geschichte Wörter mit dem Wortstamm SPIEL grün.
Wie viele sind es?

Anna möchte Schauspielerin werden. Sie spielt gerne Theater und lernt ihre Rollen spielend auswendig. Verspielt tänzelt sie über die Bühne und ist im Spiel einmal eine Märchenprinzessin, dann wieder eine böse Hexe. Sie träumt davon, in einem Kinderspielfilm die Hauptrolle zu spielen.

Spielst du auch gerne verschiedene Rollen? Oder bist du eher auf dem Spielplatz anzutreffen oder bei einem spannenden Fußballspiel?



Markiere die Wortstämme innerhalb der Wörter grün.

AUS	LACH	EN
-----	------	----

AUS	MAL	EN
-----	-----	----

ER	KRANK	T
----	-------	---

ER	SPAR	NIS
----	------	-----

AB	FLIEG	EN
----	-------	----

FERN	SEH	ER
------	-----	----

AUF	REG	UNG
-----	-----	-----

AUF	GAB	EN
-----	-----	----

ER	TRINK	EN
----	-------	----

UM	LEIT	UNG
----	------	-----

UN	DANK	BAR
----	------	-----

ZU	HÖR	ERIN
----	-----	------

DANK – FLIEG – GAB – HÖR – KRANK – LACH
LEIT – MAL – REG – SEH – SPAR – TRINK

1A Wortstämme erkennen



Suche die Wörter mit den Wortstämmen **PACK**, **ZEIT** und **ZAHL**.

 Schreibe sie in die richtige Spalte.

V	E	R	P	A	C	K	U	N	G	U
A	V	Ä	Z	E	I	T	U	N	G	U
A	C	Z	U	P	A	C	K	E	N	Z
R	E	C	H	T	Z	E	I	T	I	G
E	R	Z	Ä	H	L	U	N	G	M	L
Z	E	I	T	L	O	S	C	Ö	L	Z
F	B	A	U	F	Z	Ä	H	L	E	N
R	B	E	Z	A	H	L	T	R	C	Y
H	A	L	B	Z	E	I	T	G	P	U
Ö	Q	E	I	N	P	A	C	K	E	N
V	N	T	I	E	I	N	Z	A	H	L



PACK	ZEIT	ZAHL



2 Wörter nach ihrem Aufbau ordnen



Mehrere Wörter, die eine Gemeinsamkeit haben, können zu einer Gruppe zusammengefasst werden. Diese Gruppe bekommt einen Namen. Den Namen dieser Gruppe nennt man **Oberbegriff**.

Die Wörter, die zu einem Oberbegriff zusammengefasst werden, sind **Unterbegriffe**.

Oberbegriff: Fahrzeuge

Unterbegriff: Motorrad, Eisenbahn



Mehrere Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben, gehören zu einem **Wortfeld**.

Wortfeld sprechen:

sagen, erzählen, schwatzen, plaudern, antworten, reden, flüstern



Mehrere Wörter mit gleichem Wortstamm gehören einer **Wortfamilie** an. Durch zusätzliche Vorsilben, Endungen oder Zusammensetzungen wird ihre Bedeutung verändert.

Wortstamm FAHR:

Erfahrung, Einfahrt, du fährst, **Fahrerin**, Gefahr, ausfahren





2 Wörter nach ihrem Aufbau ordnen

 Schreibe zu den drei Unterbegriffen den passenden Oberbegriff auf.

Adler, Eule, Ente 	
Halskette, Armband, Ohrring	
Venus, Erde, Mars 	
Deutschland, Italien, Frankreich	

 Schreibe drei Unterbegriffe zu jedem vorgegebenen Oberbegriff auf.

	Haustiere 
	Farben
	Getränke 
	Sprachen

 Schreibe Wörter aus den angegebenen Wortfeldern.

essen 	
gehen 	
machen 	
sehen 	

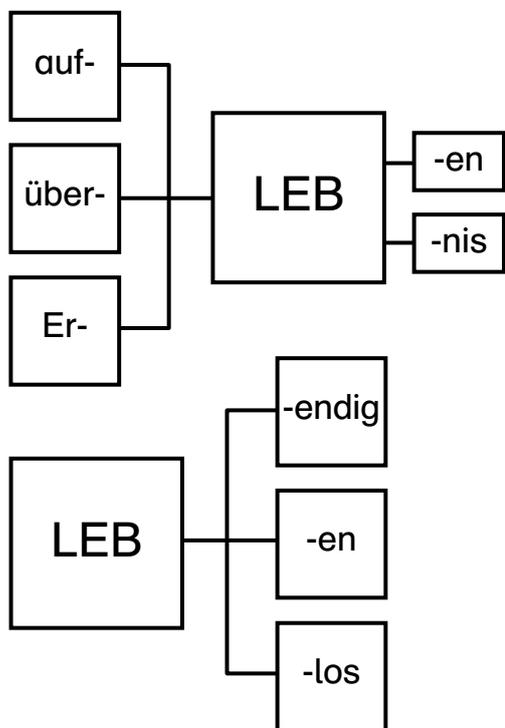
arbeiten * beobachten * erledigen * fressen * futtern * glotzen *
marschieren * schauen * spazieren * speisen * stolzieren * tun



2 Wörter nach ihrem Aufbau ordnen



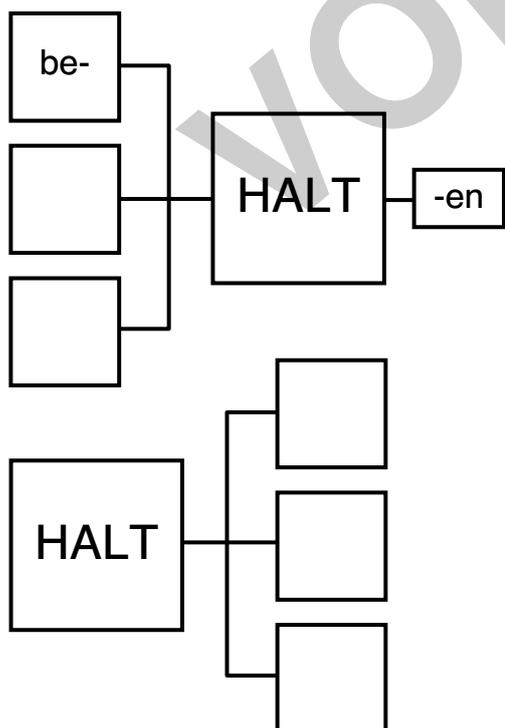
Welche Wörter bilden eine Wortfamilie mit dem Wortstamm LEB? Schreibe sie auf.



aufleben



Bilde jetzt selber eine solche Wortfamilie. Wie viele Wörter findest du?



2C Wortfamilien bilden



Je vier Puzzleteile gehören zur gleichen Wortfamilie.



Übermale die vier zusammengehörigen Wortstämme mit der gleichen Farbe.



Schneide die Puzzleteile aus.

Setze die richtigen Puzzleteile zusammen.

antreffen trinken

absprechen Krankenhaus

krank versprechen

Flugzeug Ausflug

Getränk treffen

Fliege Besprechung

Ergebnis Abgabe

aufgeben gibst

Krankheit

zutreffen

austrinken

Treffpunkt

ertrinken

fliegen

sprechen

erkrankt

2D Wörter nach dem ABC ordnen



Um Wörter nach dem ABC zu ordnen, schauen wir uns zuerst diejenigen mit dem Anfangsbuchstaben A an. Dann die, welche mit B beginnen, und so weiter.

Bei gleichen Anfangsbuchstaben achten wir auf den zweiten Buchstaben.



Schreibe die fehlenden Buchstaben des Alphabets in die Bleistifte.

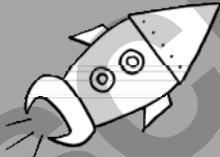


2D Wörter nach dem ABC ordnen



 Schneide je fünf Bildkarten einer Reihe aus.

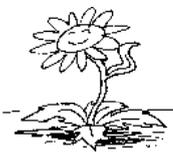
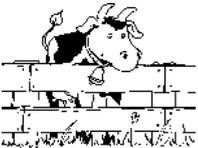
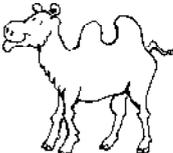
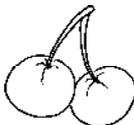
Ordne sie in alphabetischer Reihenfolge.

				
Fleck	Wolke	Blitz	Regen	Auto
				
Vogel	Boot	Sonne	Hase	Flasche
				
Ballon	Flugzeug	Rakete	Lokomotive	Motorrad

Hier beginnen alle Wörter mit dem gleichen Anfangsbuchstaben.

 Schneide je fünf Bildkarten einer Reihe aus.

Ordne die Wörter in alphabetischer Reihenfolge.

				
Brot	Banane	Blume	Berg	Birne
				
Kuh	Krone	Kamel	Korb	Kirschen



3 Wortarten unterscheiden



Lies die Sätze.



Schreibe das unterstrichene Tuwort in die Tabelle.

Wann passiert das, was der Satz erzählt? Ist es **gestern** passiert? Oder passiert es **heute**?



Kreuze an.

- 1 Der Wolf machte gestern kein freundliches Gesicht.
- 2 Heute macht der Wolf ein freundliches Gesicht.
- 3 Gestern sprach er mit niemandem.
- 4 Heute spricht er: „Guten Tag, Rotkäppchen.“
- 5 „Wohin gehst du heute?“
- 6 „Wohin gingst du gestern?“
- 7 „Gestern blühten die Blumen noch nicht so schön.“
- 8 „Heute blühen die Blumen so schön.“



Tuwort	Wann passiert das, was der Satz erzählt?
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute

Tuwort	Wann passiert das, was der Satz erzählt?
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute
	<input type="radio"/> gestern <input type="radio"/> heute

3B Namenwörter: Einzahl und Mehrzahl



Schreibe die Namenwörter in der Einzahl.

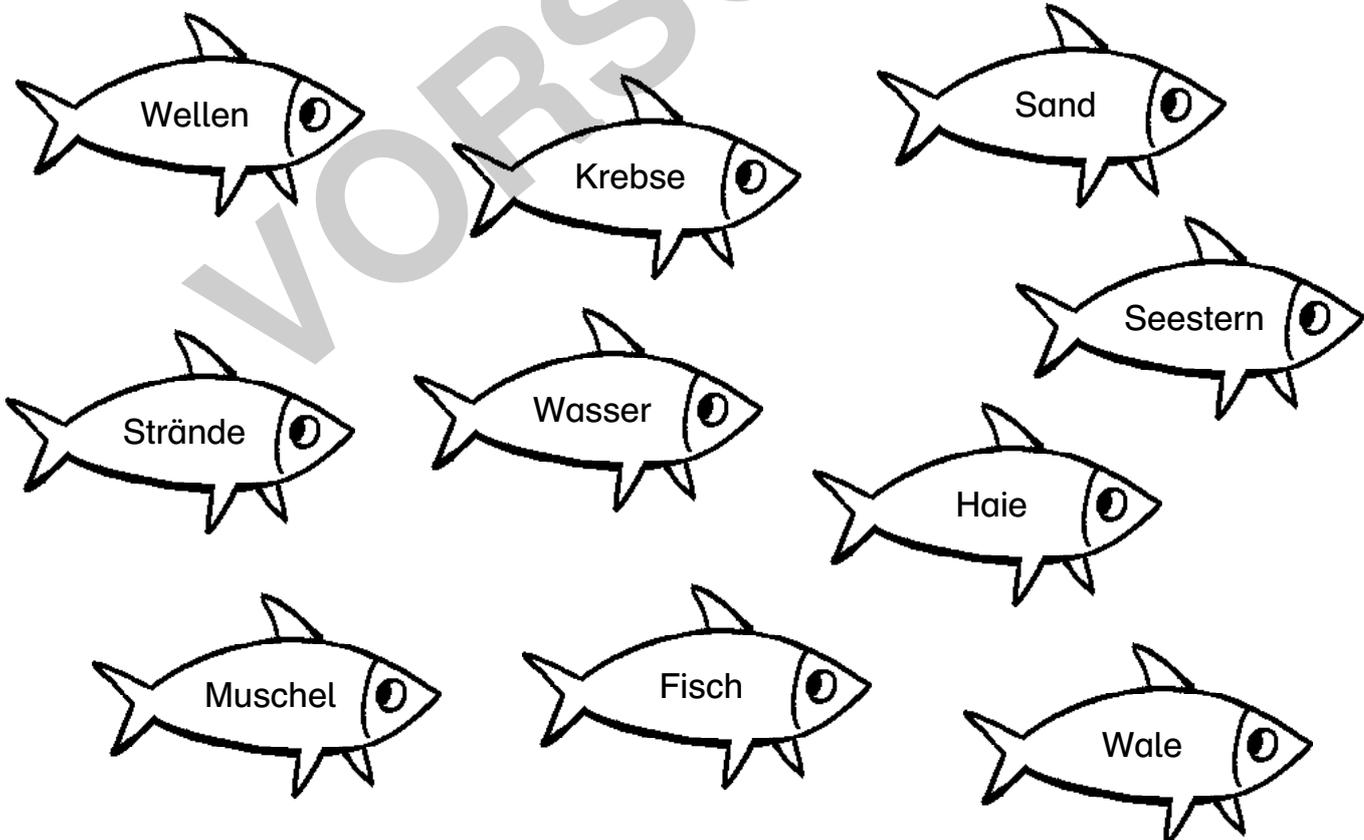
Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
ein	viele Wälder	eine	viele Tannen
eine	viele Hütten	ein	viele Zwerge
eine	viele Hexen	ein	viele Schlösser
ein	viele Könige	eine	viele Feen
eine	viele Kronen	ein	viele Riesen
ein	viele Zauberer	ein	viele Einhörner



Male die Fische mit den Namenwörtern in der Einzahl gelb.



Male die Fische mit den Namenwörtern in der Mehrzahl blau.



3B Namenwörter: Einzahl und Mehrzahl



Trage die Namenwörter in der Mehrzahl in das Kreuzworträtsel ein.

1. GURKE
2. TOMATE
3. GLAS
4. TELLER
5. KAROTTE
6. LÖFFEL
7. TOPF
8. ZWIEBEL
9. STUHL
10. ERBSE

VORSCHAU

Lösungswort in den dunklen Feldern:

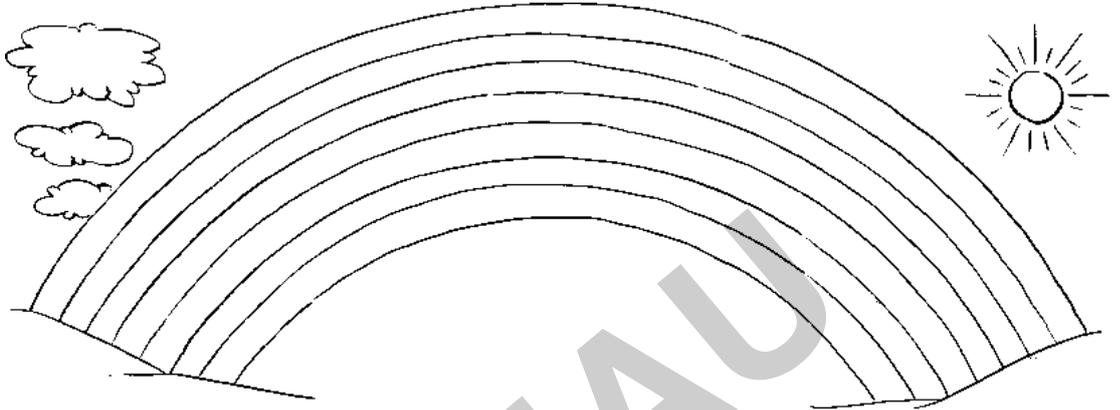
3D Wiewörter erkennen



Ein **Wiewort** beschreibt ein **Namenwort** genauer. Es sagt uns, wie das **Namenwort** ist.

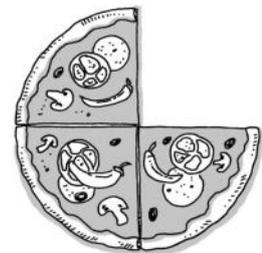
Diese fünf **Wiewörter** beschreiben einen **Regenbogen**. Male ihn so, dass die **Wiewörter** zu ihm passen.

- farbig
- schön
- hell
- lebhaft
- klar



Wie riecht **Pizza**? Wie schmeckt sie? Wie sieht sie aus? Wie fühlt sie sich an? Schreibe fünf **Wiewörter** auf, die die **Pizza** beschreiben.

Die **Pizza** ist _____



Beschreibe diese **Hexe** mit fünf **Wiewörtern**.

Die **Hexe** ist _____



3E Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter unterscheiden



In diesem Suchrätsel sind 10 Wiewörter versteckt.

 Schreibe sie in die Tabelle, sodass eine Frage entsteht.

 Überlege dir zu jedem Wiewort als Antwort zwei Namenwörter, die dazu passen.

D	K	A	L	T	Ö	E	G	F	H	L	S	R	U	N	D
Ö	Ö	F	O	F	R	Ö	H	L	I	C	H	I	D	B	A
Q	S	C	H	W	A	R	Z	T	U	T	E	U	E	R	P
I	X	F	V	K	S	C	H	N	E	L	L	U	B	O	N
W	D	U	N	K	E	L	Ä	M	A	N	C	D	W	C	O
N	T	I	E	Ö	S	P	I	T	Z	C	A	I	R	A	K
I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T	O	J	H	B	A
M	Z	G	L	A	N	G	S	A	M	G	E	I	A	D	G

Wiewort	Namenwort 1	Namenwort 2
langsam	die Schnecke	das Fahrrad

4A Satzarten und Satzzeichen



Am Ende eines Aussagesatzes steht ein **Punkt**.

Am Ende eines Fragesatzes steht ein **Fragezeichen**.

Am Ende eines Aufforderungssatzes oder eines Ausrufesatzes steht ein **Ausrufezeichen**.



Schreibe einen Punkt am Ende der Aussagen.



Lies die Sätze dann laut vor.

Der Pinguin lebt in der Antarktis

Ich habe viele Fotos gemacht

Die Haare meiner Großmutter sind schneeweiß

Heute gehen wir gemeinsam einkaufen

Alice hat viele Freundinnen



Schreibe ein Fragezeichen am Ende der Fragen.



Lies die Sätze dann laut vor.

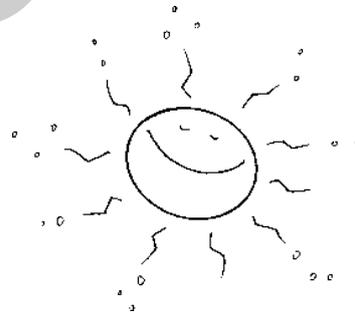
Kommst du mit

Welche Pizza magst du am liebsten

Scheint bei euch die Sonne

Stimmt es, dass wir morgen schulfrei haben

Freut ihr euch



Schreibe ein Ausrufezeichen am Ende der Aufforderungen und Ausrufe.



Lies die Sätze dann laut vor.

Schreib den Brief

Das hast du fein gemacht

Fang den Ball

Iss deine Suppe

So ein Glück



4A Satzarten und Satzzeichen



Aufforderung oder Frage?



Kreuze an.



Setze ein Ausrufezeichen oder ein Fragezeichen.



Lies die Sätze deinem Nachbarn mit der richtigen Betonung vor.

Komm jetzt

Aussage

Frage

Kommst du mit

Aussage

Frage

Frag nicht so viel

Aussage

Frage

Räum dein Zimmer auf

Aussage

Frage

Hilfst du mir

Aussage

Frage

Aussage oder Frage?



Kreuze an.



Setze einen Punkt oder ein Fragezeichen.



Lies die Sätze deinem Nachbarn mit der richtigen Betonung vor.

Gehst du heute ins Kino

Aussage

Frage

Welches ist dein Lieblingsfilm

Aussage

Frage

Wir haben die Karten bestellt

Aussage

Frage

Ich muss andere Kleider anziehen

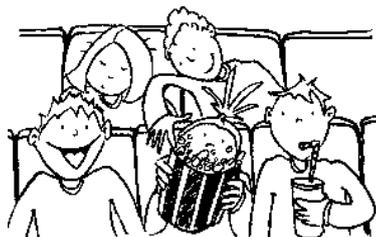
Aussage

Frage

Wann beginnt der Film

Aussage

Frage



4D Satzglieder: Subjekt und Prädikat



Schneide die Vorlagen auf dieser und auf der nächsten Seite aus.



Bastle mit diesen Vorlagen zwei Würfel. Auf dem ersten Würfel findest du Subjekte. Auf dem anderen Würfel stehen die zweiten Satzteile mit den Prädikaten.



Würfle einmal mit beiden Würfeln und schreibe den entstandenen Satz auf. Wiederhole das mehrmals und lies dann deinen lustigsten Satz vor.

