

<b>Vorwort</b> .....	4	Der Islam –	
<b>1. Einführung</b> .....	5	Gegenstände und Symbole .....	32
Religionsfreiheit .....	5	Muslimische Feste .....	32
Unterschiede respektieren .....	6	Die großen muslimischen Feste	
Wissen, um zu verstehen .....	6	im Leben .....	33
Die zehn Freunde .....	7	<b>Arbeitsblätter</b> .....	34
<b>2. Abrahamitische Religionen</b> .....	8	Gegenstände des muslimischen	
<i>Information</i> .....	8	Glaubens .....	34
Abraham in den Weltreligionen .....	8	Der Koran .....	35
<i>Arbeitsblätter</i> .....	9	Die fünf Säulen des Islam .....	36
Der Stammvater Abraham .....	9	Das Wort „Gott“ .....	37
<b>3. Das Judentum</b> .....	10	Gespräche über den Islam .....	37
<i>Information</i> .....	10	<b>6. Der Buddhismus</b> .....	38
Das Judentum .....	10	<i>Information</i> .....	38
Die Heilige Schrift des Judentums ..	10	Der Buddhismus .....	38
Das Gotteshaus des Judentums:		Der buddhistische Glaube .....	38
Die Synagoge .....	10	Das Gotteshaus der Buddhisten:	
Das Judentum –		Der buddhistische Tempel .....	39
Gegenstände und Symbole .....	11	Die Heilige Schrift des Buddhismus ..	40
Der jüdische Glaube im Alltag .....	11	Der buddhistische Glaube im Alltag ..	40
Jüdische Feste .....	12	Der Buddhismus –	
Die großen jüdischen Feste		Gegenstände und Symbole .....	41
im Leben .....	13	Buddhistische Feste .....	42
<i>Arbeitsblätter</i> .....	14	Die großen buddhistischen Feste	
Bat Mitzwa oder Bar Mitzwa? .....	14	im Leben .....	43
Benenne die Gegenstände .....	15	<i>Arbeitsblätter</i> .....	44
Das Dreidelspiel .....	16	Der Achtfache Pfad .....	44
Dreidel-Bastelanleitung .....	17	Meditation .....	45
Ein Brief .....	18	Diskussion .....	46
<b>4. Das Christentum</b> .....	19	Mandala .....	47
<i>Information</i> .....	19	<b>7. Der Hinduismus</b> .....	48
Das Christentum .....	19	<i>Information</i> .....	48
Die Heilige Schrift des Christentums ..	19	Der Hinduismus .....	48
Der christliche Glaube .....	19	Der hinduistische Glaube .....	48
Das Gotteshaus des Christentums:		Das Gotteshaus der Hindus:	
Die Kirche .....	20	Der Hindutempel .....	49
Der christliche Glaube im Alltag .....	21	Die Heilige Schrift des Hinduismus ..	49
Das Christentum –		Der Hinduismus –	
Gegenstände und Symbole .....	21	Gegenstände und Symbole .....	50
Christliche Feste .....	22	Der hinduistische Glaube im Alltag ..	50
Die großen christlichen Feste		Hinduistische Feste .....	51
im Leben .....	23	<i>Arbeitsblätter</i> .....	52
<i>Arbeitsblätter</i> .....	25	Tika .....	52
Collage .....	25	Hinduistische Gottheiten .....	53
Exkursion zu einer kirchlichen		Karma und Kühe .....	54
Einrichtung .....	25	Was gehört dazu? .....	55
In einer Kirche .....	26	<b>8. Die fünf Weltreligionen</b> .....	56
Christliche Feiertage .....	27	Religions-Steckbrief .....	56
Was gehört zum Christentum? .....	28	Das Interview .....	58
<b>5. Der Islam</b> .....	29	Religion: Was mir wichtig ist .....	59
<i>Information</i> .....	29	Gespräch unter Freunden .....	60
Der Islam .....	29	Fishbowl .....	61
Der muslimische Glaube .....	29	Theater .....	61
Die Heilige Schrift des Islam .....	29	Das Weltreligionen-Kreuzworträtsel ..	62
Das Gebetshaus des Islam:		Das Weltreligionen-Spiel .....	64
Die Moschee .....	30	<b>Lösungen</b> .....	66
Der muslimische Glaube im Alltag ..	31		

## Die zehn Freunde



Ben



Dina



Anna



Phillip



Tarik



Yeliz



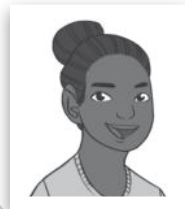
Maya



Sam



Amar



Suri

*Liebe Schülerinnen und Schüler,*

*viele Grüße senden euch die zehn Freunde! Wir sind Schüler und zwischen 12 und 16 Jahre alt. Jeweils zwei von uns gehören einer der fünf größten Religionen an: Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und Hinduismus. Wenn ihr euch mit den einzelnen Religionen befasst, werden wir euch von unseren persönlichen Erfahrungen berichten. Wir freuen uns schon darauf.*

*Ihr habt bereits Fragen zu den Religionen? Dann könnt ihr sie nun stellen. Wir hoffen, dass wir sie alle beantworten können.*

*Viel Spaß und bis bald!*

*Eure zehn Freunde*

*Ben, Dina, Anna, Phillip, Tarik, Yeliz, Maya, Sam, Amar und Suri*

### 5 Notiere zu jeder der fünf Weltreligionen mindestens zwei Fragen.

Beantworte die Fragen, nachdem du dich ausführlich über die jeweilige Religion informiert hast.

# Der Stammvater Abraham

Vor rund 4.000 Jahren lebte in der Region des heutigen ..... ein Hirte namens Abraham. Seine Lebensgeschichte kommt in der Heiligen Schrift des Judentums, des ..... und des Islam vor. Diese drei Religionen haben zwar eine unterschiedliche Sichtweise auf Abraham, aber da er in allen dreien erwähnt wird, nennt man diese drei Religionen auch ..... Religionen. Alle drei behaupten, dass ihre Gläubigen von Abraham ..... In dieser Hinsicht sind ....., Christen und Muslime also sogar verwandt. Außerdem glaubt man in allen drei Religionen daran, dass Abraham den Glauben an nur einen ..... begründet hat.

Den Glauben an einen Gott nennt man ..... Abraham gehorchte dem Gott ....., der sich ihm der Geschichte nach offenbart hatte. Die beiden schlossen einen Bund: Abraham und seine Familie sollten Jahwe treu sein und ihm gehorchen. Dafür würde er Abraham viele ..... schenken. Als Abraham 100 Jahre alt war, bekamen er und seine Frau Sara ihren ersten Sohn, den sie ..... nannten. Er und seine Nachkommen werden als die Stammväter des Staates ..... angesehen. Im Islam heißt Abraham .....

## 1 Setze die folgenden Wörter richtig in den Lückentext ein:

Christentums – Isaak – Juden – abrahamitische – Nachkommen – Israel – Gott Ibrahim – Irak – Jahwe – abstammen

# Bat Mitzwa oder Bar Mitzwa?

Schreibe folgende Begriffe in die jeweils richtige Spalte. Du kannst einen Begriff auch zweimal verwenden.

- jüdische Mädchen
- 12. Geburtstag
- 13. Geburtstag
- gelten als Erwachsene
- aus der Thora lesen
- Tochter der Pflicht
- alle Pflichten der Erwachsenen
- Sohn der Pflicht
- jüdische Jungen
- es gibt ein Fest
- religiös mündig

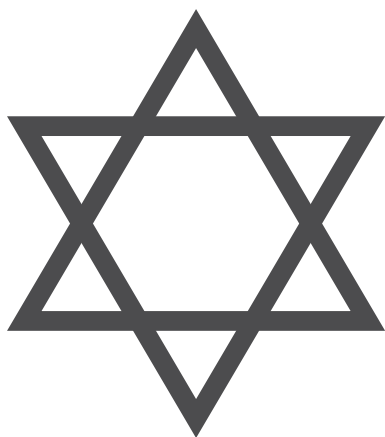


Bat Mitzwa	Bar Mitzwa



# Benenne die Gegenstände

Die folgenden Abbildungen haben etwas mit dem Judentum zu tun. Schreibe in die Leerzeilen, welchen jüdischen Kultgegenstand die Bilder jeweils bezeichnen.



1



2



3



4



5



6



7



8

# Collage

## 1 Welche Bedeutung hat der christliche Glaube im Leben von jungen Menschen?

Schreibe einige Stichworte dazu auf.

---



---



---



---



---



---

## 2 Gestalte eine Collage aus Zeitungsausschnitten, die zu deinen Stichworten passen.

# Exkursion zu einer kirchlichen Einrichtung

## 1 Besucht eine kirchliche Einrichtung (Krankenhaus, Hospiz, Altenheim o.ä.).

Unterhaltet euch mit den Menschen dort. Was hat die Arbeit mit Religion zu tun? Anschließend könnt ihr das Protokoll des Besuchs schreiben.

Wir waren hier:	
Dort wird folgenden Menschen geholfen:	
Diese Person/en haben wir getroffen:	
Das haben wir erfahren:	
Weiteres:	

# In einer Kirche

In einer Kirche kann man viele interessante Dinge sehen. Benenne die abgebildeten Gegenstände und erkläre, welche Bedeutung sie jeweils für den christlichen Glauben haben.



1

---

---



2

---

---

---

---



3

---

---

---

---



4

---

---

---

---



5

---

---

---

---



# Was gehört zum Christentum?

Kreuze an: Welche dieser Gegenstände, Bräuche und Symbole haben ursprünglich etwas mit dem christlichen Glauben zu tun und welche nicht?

Gegenstand/Brauch/Symbol	christlichen Ursprungs	nicht christlichen Ursprungs
Kruzifix		
Rosenkranz		
Taufbecken		
Weihnachtsmann		
Weihnachten		
Osterhase		
Martinsfest		
Bar Mitzwa		
Ostereier		
Kirche		
Konfirmation		
Neues Testament		
Altes Testament		
Koranschule		
Dreifaltigkeit		
Yin-Yang-Symbol		
Pilgerreise nach Mekka		



# Gegenstände des muslimischen Glaubens

Notiere, wie folgende Gegenstände heißen und was sie für den Islam bedeuten.

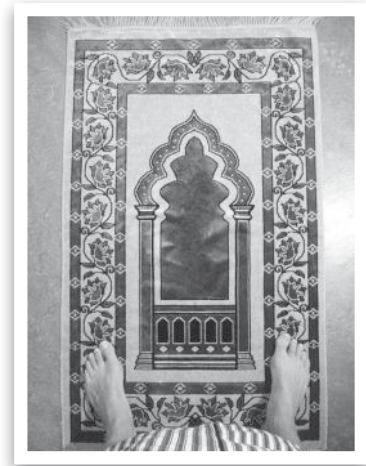
1

---

---

---

---



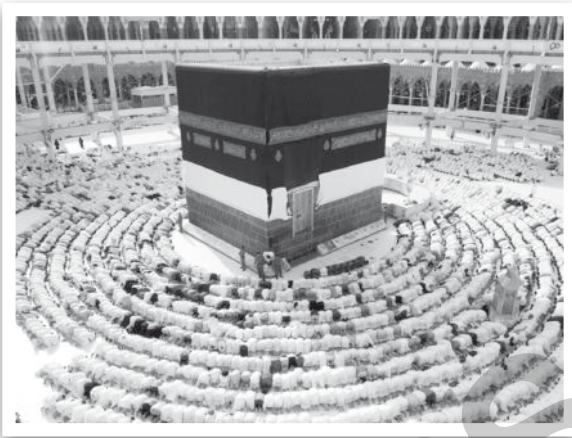
2

---

---

---

---



3

---

---

---

---



4

---

---

---

---



# Der Koran

Nimm einen Koran in deutscher Sprache zur Hilfe, um folgenden Lückentext zu vervollständigen.

Der Koran ist die Heilige Schrift des ..... Er besteht aus ..... Kapiteln, diese werden ..... genannt. Jedes Kapitel hat einen eigenen Namen, das zweite zum Beispiel heißt: „.....“.

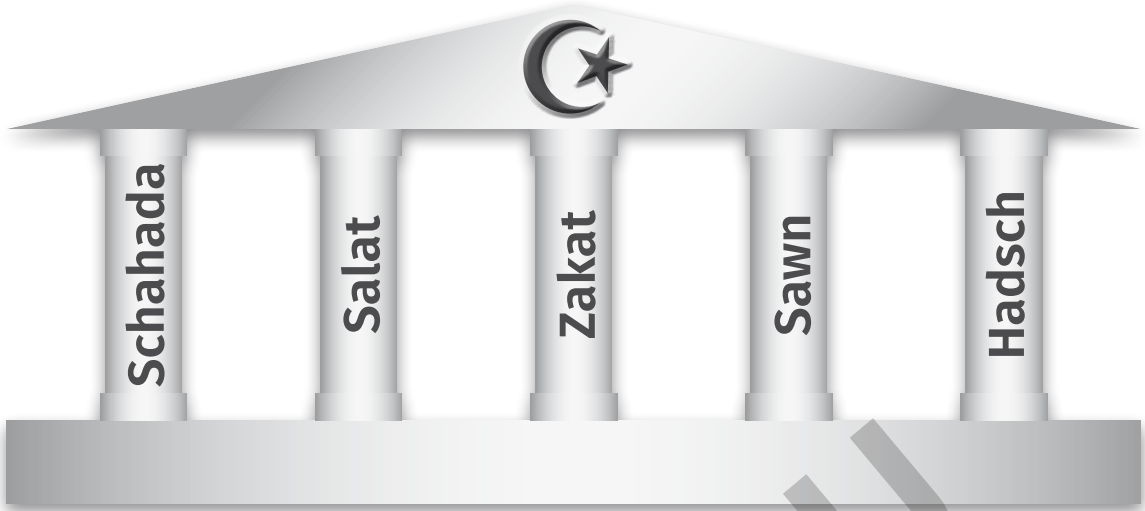
Mit Ausnahme des 9. Kapitels beginnt jedes mit den Worten: „.....“.

Im Islam glaubt man, dass der Koran die wörtliche Offenbarung Gottes durch den Engel ..... an den Propheten ..... ist. Gott heißt auf Arabisch ..... Der Koran ist die Grundlage des islamischen Rechts, der ..... Er enthält zudem viele Regeln für das alltägliche Leben. Die Pflichten, die jeder Muslim hat, basieren auch auf dem Koran – sie heißen die .....



# Die fünf Säulen des Islam

Erkläre jeweils kurz, was mit jeder der fünf Säulen des Islam gemeint ist.



Schahada:

---

---

---

Salat:

---

---

---

Zakat:

---

---

---

Sawn:

---

---

---

Hadsch:

---

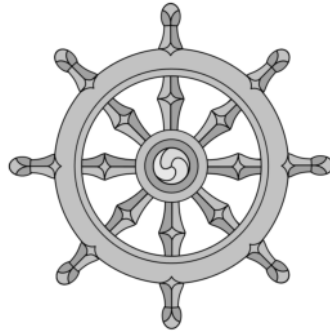
---

---

VORSCHAU

# Der Achtfache Pfad

- 1** Vervollständige das Bild, indem du die Acht Pfade um das Rad herum einträgst. Erkläre anschließend kurz, was mit dem Achtfachen Pfad gemeint ist.



- 2** Das bedeutet der Achtfache Pfad:

Handwriting practice lines for the answer to question 2.

VORSCHAU



Dazu brauchst du mindestens fünf Minuten Meditationsmusik oder eine Aufnahme von beruhigenden Geräuschen (zum Beispiel indische Musik, Mönchsgesang, Indianergesang, Walgesang, Wellenrauschen oder Ähnliches).

## **1 Führe eine Minimeditation durch.**

Setz dich dazu auf deinem Stuhl oder dem Sitzkissen bequem hin, und zwar so, dass dein Rücken gerade ist. Wenn die Musik beginnt, fängt die Meditation an.

Schließe dazu die Augen und atme entspannt durch die Nase ein und aus. Spüre, wie deine Bauchdecke sich hebt und senkt und die Luft durch die Nasenlöcher strömt. Beobachte deinen Atem.

Du kannst auch langsam bis zehn zählen. Atme ein bei eins, zwei, drei und vier, halte die Luft an bei fünf und sechs, und atme aus bei sieben, acht, neun und zehn. Beginne dann wieder bei eins mit dem Einatmen.

Wenn die Musik zu Ende ist, kannst du dich zum Abschluss noch strecken und herzlich gähnen, das entspannt so schön.

## **2 Erkläre, warum Buddhisten meditieren.**

## **3 Macht eine Umfrage unter erwachsenen Menschen zum Thema: Was tun sie, um sich zu sammeln und klar im Kopf zu werden? Meditieren sie oder machen sie etwas anderes?**

## **4 Suche dir einen Diskussionspartner. Diskutiert die Frage, ob es sinnvoll ist, in der Pause (zum Beispiel in der Schule oder bei der Arbeit) zu meditieren.**

## **5 Stellt eure Ergebnisse eurer Klasse vor.**

# Mandala

## 1 Male das Mandala aus.

Wenn du möchtest, kannst du währenddessen Entspannungsmusik hören. Du kannst auch gerne noch etwas dazu malen.



## 2 Buddhistische Mönche stellen oft Mandalas aus Sand her und verwischen sie danach gleich wieder. Erkläre: Was wollen sie damit ausdrücken?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---