



Geräuschquelle suchen

Material: ein tickender Wecker oder eine Eieruhr

Der Lehrer versteckt den Wecker im Klassenzimmer. Die Schüler dürfen das Versteck nicht sehen. Dann schleichen alle Schüler leise durch den Raum und suchen das Ticken.

Wo klingelt es?

Material: Klingel oder Glocke

Alle Schüler sitzen auf ihren Plätzen und schließen die Augen. Der Lehrer schleicht leise an einen Platz im Klassenzimmer und klingelt dort. Die Schüler sollen nun mit geschlossenen Augen in die Richtung zeigen, aus der sie das Klingeln vermuten.

Wohin geht der Klang?

Material: Klingel oder Glocke

Alle Schüler sitzen auf ihren Plätzen und schließen die Augen. Der Lehrer schleicht leise an einen Platz im Klassenzimmer und klingelt dort. Dann geht er weiter durch den Raum. Dabei klingelt er immer weiter. Die Schüler sollen nun mit geschlossenen Augen in die Richtung zeigen, aus der sie das Klingeln vermuten, und mit dem Finger dem Klingeln weiter folgen.

Wer ist es?

Material: Augenbinde

Einem Schüler werden die Augen verbunden. Dann wählt der Lehrer leise einen zweiten Schüler aus und dieser sagt dann „Piep“. Der Schüler mit der Augenbinde soll nun erraten, welcher seiner Mitschüler „Piep“ gesagt hat.



Was macht Geräusche?

Material: Dinge aus dem Schulalltag
(z. B. Brotdose, Schulheft)

Es spielen jeweils zwei Schüler zusammen. Der eine Schüler nennt einen Gegenstand aus seinem Schulranzen, mit dem er ein Geräusch machen kann, und stellt das Geräusch vor (z.B. eine Brotdose, die aufgemacht wird). Dann ist der andere Schüler an der Reihe.

Zusätzliche Variation: Der Schüler, der als erster keinen Gegenstand mehr findet, mit dem er ein Geräusch machen kann, verliert das Spiel.

Was ist es?

Material: Dinge aus dem Schulalltag

Alle Schüler schließen die Augen. Der Lehrer macht ein Geräusch mit einem Gegenstand aus dem Schulalltag/ Klassenalltag. Die Schüler sollen den Gegenstand erraten.

Geräusche nachahmen

Material: Dinge aus dem Schulalltag

Ein Schüler macht ein Geräusch. Die anderen Schüler ahmen das Geräusch nach.

Stille Minute

Material: keines

Die Schüler schließen für eine Minute die Augen, sind ganz still und lauschen. Im Anschluss sollen sie berichten, was für Geräusche sie wahrgenommen haben. Das können auch Geräusche auf dem Flur und auf dem Schulhof sein.

KV 3 Hörspaziergang durch deinen Tag



In welcher Reihenfolge hörst du die Geräusche?

Trage die richtigen Zahlen ein.

