Inhalt

A Text: Klassencamp

Übungen Level 1 – leicht (L 1)

B Zwei von vier!
C Was ist gemeint?
D Keine halben Sachen!
E Rätselhafter Kamm
F Spiel & Spaß

Übungen Level 2 – anspruchsvoll (L 2)

G Song „Es gibt keinen PLANeten B!"
H Wort hinter Gittern
I Adjektiv trifft Nomen
J Djamilas Antwort
K Angesagt!

VORSCHAU

Lösungen löschen

netzwerk lernen

zur Vollversion

Zum Umgang mit dieser interaktiven PDF-Datei:

Mit dem *Adobe Acrobat Reader* können die Angaben in der Menüleiste problemlos geöffnet werden. Es kann auch jeder andere PDF-Reader eingesetzt werden, der JavaScript unterstützt. Die fehlerfreie Darstellung können wir allerdings nur mit dem kostenlosen Programm *Adobe Acrobat Reader* gewährleisten.

Inhaltsverzeichnis
Nutze das Inhaltsverzeichnis, um durch das Dokument zu navigieren. Klicke einfach auf eine Angabe und du gelangst direkt zur gewünschten Stelle. Das Home-Feld oben rechts in der Menüleiste bringt dich zurück zum Inhaltsverzeichnis: .

Menüleiste rechts
Die Menüleiste ermöglicht dir einen direkten Wechsel zwischen den einzelnen Angaben eines entsprechenden Abschnitts. Klicke einfach auf die entsprechende Angabe und du gelangst direkt dorthin. Das schwarz hinterlegte Feld zeigt dir, in welchem Bereich du dich gerade befindest.

Intro 1/2
Übung A
Übung A.1

Beispiele, Tipps und Hilfen
Hinter diesen Buttons findest du Audio-/Video-Dateien, Beispiele, Hilfen, Lösungen und Tipps zur Unterstützung. Klicke auf den Button und es öffnet sich ein neues Fenster mit den Hinweisen. Über den Button mit der Tür kommst du dann wieder zurück.

Lösungen löschen und neu beginnen
Über den Button mit dem Mülleimer auf der Seite der Inhaltsübersicht kannst du mögliche Lösungen löschen, um z.B. Übungen erneut zu bearbeiten.

Lösungen löschen

4learning2gether

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

A Text: Klassencamp

Lies den Brief, den Anna nach dem Klassencamp an Djamila geschrieben hat.

Liebe Djamila,

schade, dass du nach deinem Schulwechsel nicht an unserem Klassencamp teilnehmen konntest! Diese Klassenfahrt war das Beste, was ich je erlebt habe – auch wenn es am Schluss ein Problem gegeben hat. Doch auch das ist von unserem genialen Klassen- und Biologielehrer Herrn Huber gelöst worden!

Die Idee, mit einem Klassencamp das letzte Schuljahr zu beenden, ist bei dem Biologieprojekt „Draußen leben!" entstanden. Und unser Herr Huber hat diese Idee aufgegriffen.
Peters Vater stellte uns ein kleines Wiesenstück am Waldrand – direkt an einem kleinen Bach mit frischem, klarem aber sehr kaltem Wasser – in der letzten Schulwoche zur Verfügung. Auf einem Elternabend wurden 6 Zelte, große Kochtöpfe und nötige Utensilien für ein Camp organisiert. Handy und Computer mussten zu Hause bleiben, lediglich Herr Huber stand mit unseren Eltern über WhatsApp in Kontakt. Das rote Zelt unten auf dem Foto habe ich mit Mia und meiner Mutter bewohnt.
Nach Festlegung der Zeltbesetzungen erklärte sich aus jedem Zelt jeweils ein Kochteam bereit, für die Tagesverpflegung zu sorgen und auch jeweils eine „Einkaufsliste" zu erstellen. Die gut gefüllte Klassenkasse sollte für die Einkäufe reichen. Jeder hatte sich mit Besteck, Teller und Tasse eingedeckt – dann ging es los!
Ich kann kaum aufzählen, was wir alles erlebt haben – ich schreibe dir einmal die interessantesten Dinge, die mir noch einfallen.
Die abendlichen Sitzrunden um das Lagerfeuer mit Erzählen von Gruselgeschichten und Singen zu Herrn Hubers Gitarre sind unvergesslich.

weiter

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Taschentücher, Papier, Bananenschalen, Glasscherben, Zigarettenschachteln und Zigarettenkippen einzusammeln und in den mitgebrachten Müllsack zu stecken. Sie warfen sich gegenseitig vor, den Müll erzeugt zu haben. Nach einigen Minuten schaltete Herr Huber sich ein. „Liebe Leute, i h r habt den Müll erzeugt, daher räumt i h r ihn auch weg. Es interessiert mich nicht, ab das bei euch zuhause anders geregelt ist. Abgesehen von der Tatsache, dass der Bußgeldkatalog für Müll und Abfallentsorgung in diesem Fall ein Bußgeld von bis zu 100 Euro vorsieht, tut nicht so, als ob euch das Thema Müll nichts angeht. Wir haben nur diese eine Erde, es gibt keinen Planeten B! Und jetzt fangt ihr auf der Stelle an, dieses Problem zu lösen!"
Die Betroffenen schauten sich kleinlaut an und machten sich an die Arbeit. Anschließend nahm Herr Huber seine Gitarre und wir sangen zum Abschluss das Lied „Es gibt keinen PLANetenB!" Herr Huber ist einfach der Beste!
Ich könnte jetzt noch viele andere Dinge erwähnen. Aber wie am Anfang geschrieben: Schade, dass du das nicht miterleben konntest!

Deine Anna

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

B Zwei von vier!

Kreuze die beiden Aussagen an, die zutreffen!

	a) Djamila nimmt auch am Klassencamp teil.
	b) Die Idee zum Klassencamp entsteht beim Projekt „Draußen leben!“
	c) Am Lagerfeuer spielt Herr Huber jeden Abend auf dem Keyboard.
	d) Franz hat den Spitznamen „Stinker” erhalten.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

E Rätselhafter Kamm

Schreibe die gesuchten Wörter in die Zacken des Kamms. Bei richtigen Lösungen kannst du das Lösungswort in der markierten Zeile lesen. Du findest die Wörter im Text!

Kontrolliere deine Lösung

1		2		3		4		5		6
	L		S		E		C		M	

1 Das Wasser im Bach ist frisch, klar, aber sehr ..... .

2 Der Begriff ..... wurde von den beiden Zeltgruppen ignoriert.

3 Die abendlichen Sitzrunden um das Lagerfeuer mit ..... zu Herrn Hubers Gitarre sind unvergesslich.

4 Die Gruppenmitglieder wurden durch das ..... auf die andere Seite befördert.

5 ..... schreibt den Brief an Djamila.

6 Sie sahen nicht ein, ..., Flaschen, Taschentücher und weiteren Müll einzusammeln.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

I Adjektiv trifft Nomen

Schreibe hinter jedes Adjektiv ein sinnvolles Nomen aus dem Angebot. Orientiere dich am Text!

genialer	
kleines	
frisches	
abendliche	
spannende	
interessante	
essbare	
riesiger	
starke	
helle	
dickes	

Kreppstreifen
Pflanzen
Sitzrunde
Jungs
Klassenlehrer
Wiesenstück
Spaß
Spiele
Wasser
Ende
Erfahrung

Kontrolliere deine Lösung

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion