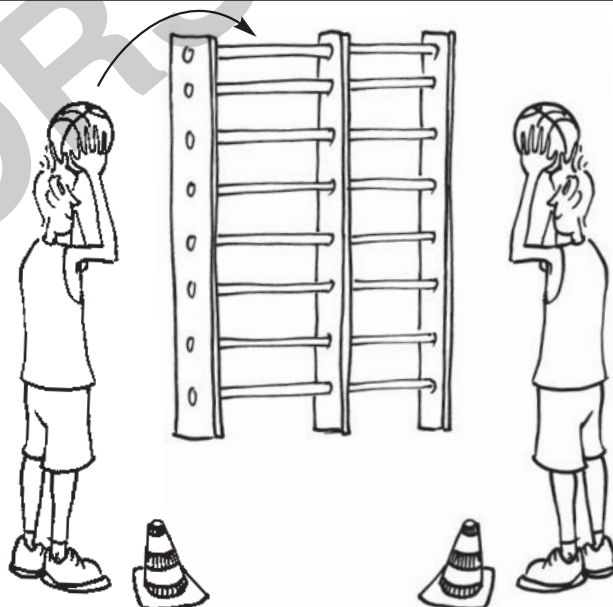


## Station 1



- Material**
- 4 Hütchen
  - Basketballkorb

## Station 2



- Material**
- 2 Hütchen
  - Sprossenwand

## Station 5



### Material

- 2 Hochsprungständer
- 2 m Bauband (50 cm Abstand von der Wand)

## Station 6



### Material

- 2 Papierkörbe
- 2 Gymnastikreifen

# Thema: „Wir üben spielerisch den Positionswurf!“

LERNZIELE	Einführung verschiedener, kleiner Spiele im Basketball Festigung der Technikscherpunkte Festigung der Technik des Positionswurfes
ZEIT	90 Minuten Auch hier ist die Zeit wieder variabel gestaltbar, da die Spielformen bei Schülern sehr beliebt sind. Die verschiedenen Spiele als Turnierform ausgetragen, sind zu jeder Zeit im Schuljahr einsetzbar und sind auch dankbare Vertretungstunden.
MATERIAL	Einstiegsbild – Positionswurf Basketbälle Gymnastikreifen Evtl. Teppichfliesen CD-Spieler Musik

## Unterrichtsverlauf

### Einstieg

#### Sitzkreis

Lehrer zeigt Bild mit Positionswurf (vergrößern!).  
Schüler vermuten und formulieren Zielfrage.

**Zielformulierung:** „Wir üben den Positionswurf!“

### Allgemeine Erwärmung

#### Sitzkreis

#### Spiel: „Reifendribbling“

Klärung der Spielregeln im Sitzkreis, Basketbälle, Gymnastikreifen, CD-Spieler,  
Musik: Ferry and Garneski – „Doop – Urge 2 Merge Radio Mix“ (3:34)

#### Organisation/Aufbau

- Die Klasse wird in 2 gleich große Gruppen aufgeteilt.
- Eine Gruppe bekommt Gymnastikreifen, die andere Gruppe bekommt Basketbälle.
- Freie Aufstellungsform in der Halle.

#### Spielerklärung

Die Schüler, die einen Reifen haben, verteilen sich in der Halle und stellen den Reifen senkrecht am Boden auf. Sobald ein Schüler mit einem Ball auf einen „Reifenschüler“ trifft, dribbelt dieser durch den Reifen. Nach dem Durchdribbeln wechseln die Schüler die Rolle, der Dribbler wird zum Reifenschüler und umgekehrt.

### Spezielle Erwärmung

Mittelkreis, je Übung 10–15 Sekunden, jeder einen Ball



„Akrobat“ – 10 ×

Liegestützt, in einer Hand der Ball, die andere Hand am Boden. Ball wird mit einer Hand hochgeworfen und mit der anderen Hand wieder aufgefangen. (Differenzierung: leistungsschwächere Schüler können die Knie auflegen.)

