

## I.2.6

### Deutsch – Schreiben

# Die geheimnisvolle Flasche am Strand – eine Botschaft schreiben und verschicken

Helga Müller-Wensky



© RAABE 2022

© liveslow/iStock

Seefahrer in Not bitten um Hilfe, Detektivinnen und Detektive spüren einem Geheimnis nach. Es gibt viele Gründe, eine Flaschenpost zu verschicken. In einem Schiffswrack finden Mika und Toni eine verschlossene Flasche. Enthält die Flasche eine Botschaft? Für wen ist diese bestimmt? Wer hat sie geschrieben? Mit einer Erzählung führen Sie die Schülerinnen und Schüler zum Themenschwerpunkt rund um eine Flaschenpost. Die Kinder erarbeiten sich die Bausteine einer Botschaft und schreiben eigene Nachrichten – sogar in Geheimschrift.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	1 und 2
<b>Dauer:</b>	ca. 7 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Verschiedene Texte kennen; Texte planen und schreiben; Texte prüfen und überarbeiten
<b>Thematische Bereiche:</b>	Bausteine einer Flaschenpost erarbeiten, angeleitete und freie Botschaften schreiben, Geheimschrift
<b>Medien:</b>	Texte, Bilder, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Organisatorisches:</b>	Sammeln Sie vorab Glasflaschen, die als Flaschenpost dienen können
<b>Fächerübergreifend:</b>	Sachunterricht: Thema Umweltverschmutzung/Umweltschutz

---

# Auf einen Blick

## Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; HK: Hilfekarte; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

## 1./2. Stunde

**Thema:** Bausteine von Botschaften

**Einstieg:** L liest den SuS eine motivierende Erzählung vor und fragt nach den Bausteinen von Botschaften (LV, UG)

**M 1 (TX)** **Die alte Flasche im Schiffswrack** / L liest die Geschichte vor (die SuS können mitlesen), unbekannte Begriffe werden erläutert (LV); die SuS äußern sich zur Geschichte (UG)

**M 2 (AB)** **Eine Flaschenpost und viele Fragen** / L hält eine Flasche mit der Botschaft bereit, der Text wird entnommen, vorgelesen und besprochen (UG); die SuS äußern sich über den Zweck einer Flaschenpost (UG); L lenkt das UG auf die W-Fragen (Wer? Was? Wann? Wo?) und notiert diese an der Tafel (LV); L schneidet die Botschaft passend dazu in 4 Teile, die SuS ordnen sie zu (UG)

**M 3 (AB, VL)** **Die Bausteine einer Botschaft kennenlernen** / Die SuS schneiden die Satzstreifen aus und stellen Botschaften zusammen (EA), die Ergebnisse werden vorgelesen, ein Hinweis auf mögliche Veränderung der Reihenfolge ist sinnvoll (UG); die SuS schreiben eine Botschaft ins Heft (EA)

**M 4 (HK)** **Schritt für Schritt zur spannenden Botschaft** / Die Hilfekarten enthalten die wichtigsten Hinweise zum Verfassen einer Botschaft, die SuS nutzen diese als Leitfaden für ihre Arbeiten und zur Kontrolle ihrer Texte, ggf. kann der Bogen vergrößert und als Plakataushang verwendet werden (UG)

**M 5–M 7 (AB)** **Was ist wichtig?** / Die SuS lösen die Aufgaben gemäß Differenzierung und kontrollieren mit M 4 (EA)

**Vorbereitung:** leere Flasche besorgen, Botschaft auf Papierstreifen schreiben, aufrollen und in Flasche stecken

**Benötigt:**

- leere Flasche
- Präsentationsmedium



## Die alte Flasche im Schiffswrack

M 1

### Die alte Flasche im Schiffswrack

Mika und Toni verbringen ihre Ferien bei ihrer Tante am Meer. Heute ist ihnen langweilig. Lustlos schlendern sie am Strand entlang. Plötzlich entdecken sie ein altes Schiffswrack. Der Name ist sogar noch zu lesen: SEEBÄR.

Vor langer Zeit war der SEEBÄR ein Fischkutter, der aus Holz gebaut worden war. Bei einem Orkan ist er in Seenot geraten und untergegangen. Der Sturm der vergangenen Tage hat das Wrack an den Strand gespült. Alt und morsch liegt es im Sand. Planken und Bohlen sind zerborsten und ragen in die Luft. Mit jeder Welle fließt Wasser durch Ritzen und Spalten in den Rumpf. Das restliche Schiff droht auseinanderzubrechen. Das Wrack sieht unheimlich aus.

Eine heftige Welle rauscht heran. Langsam läuft das Wasser zurück. „Was ist das?“, ruft Mika. Unter dem morschen Holz liegt eine grüne, schlammige Flasche. Sie ist sogar mit einem Korken verschlossen. Aufgeregt vermutet Toni: „Das ist eine Flaschenpost. Seefahrer in Not haben eine Nachricht geschickt.“ „Bestimmt nicht“, antwortet Mika. „Auf den Schiffen gibt es heute Funkgeräte, um einen Notfall zu melden.“ „Vielleicht hat ja der Klabautermann geschrieben. Der versteckt sich gerne auf Schiffen“, lacht Toni. „Oder Kalle, der Fischer, schickt eine Nachricht“, überlegen die beiden. Neugierig betrachten sie die Flasche und entfernen den Korken ...

### Wissenswertes über Schiffe

Wrack	Ein Wrack ist ein altes, kaputtes Schiff.
Planken und Bohlen	Planken und Bohlen sind Holzbretter, die früher zum Schiffsbau benutzt wurden.
Klabautermann	Seeleute hielten ihn für einen Geist, der auf den Schiffen Unsinn treibt.
Rumpf	Der Rumpf ist der Teil vom Schiff, der im Wasser schwimmt.


## Was ist wichtig?



 **Aufgabe 1:** Was gehört zusammen? Verbinde.

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| a) ein großes Segelschiff kommt | Zeitangabe   |
| b) nachmittags                  | Ortsangabe   |
| c) Marina, die Fischerin        | Ereignis     |
| d) in den Hafen                 | Verfasser/in |

 **Aufgabe 2:** Schreibe die Botschaft auf.


 **Aufgabe 3:** In dieser Botschaft wurde etwas vergessen. Schreibe auf. Die Satzglieder im Kasten helfen dir dabei.

a) Um Mitternacht versammeln sich die Fischer ...

hinter den Holzbuden • abends • um 12 Uhr

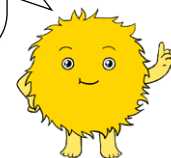

b) ... an der Hafeneinfahrt treffen sich 5 Segelboote.

Bei Sonnenaufgang • Vor den Treppen • An der roten Tanne


# Auf Spurensuche



„Zwischen“, „auf“, „unter“, „neben“ und „in“ sind Verhältniswörter. Sie beschreiben, wo sich etwas ereignet.



**Aufgabe 1:** Wo kann man sich bei einem Leuchtturm überall verstecken? Schreibe auf.

am • neben • unter • hinter • vor • auf • in

Beispiel: hinter dem Leuchtturm


**Aufgabe 2:** Suche dir 3 Orte aus. Schreibe mögliche Verstecke auf. Nutze die Verhältniswörter.

Treppe • Brücke • Tretboot • Ausflugsdampfer • Steinhaufen

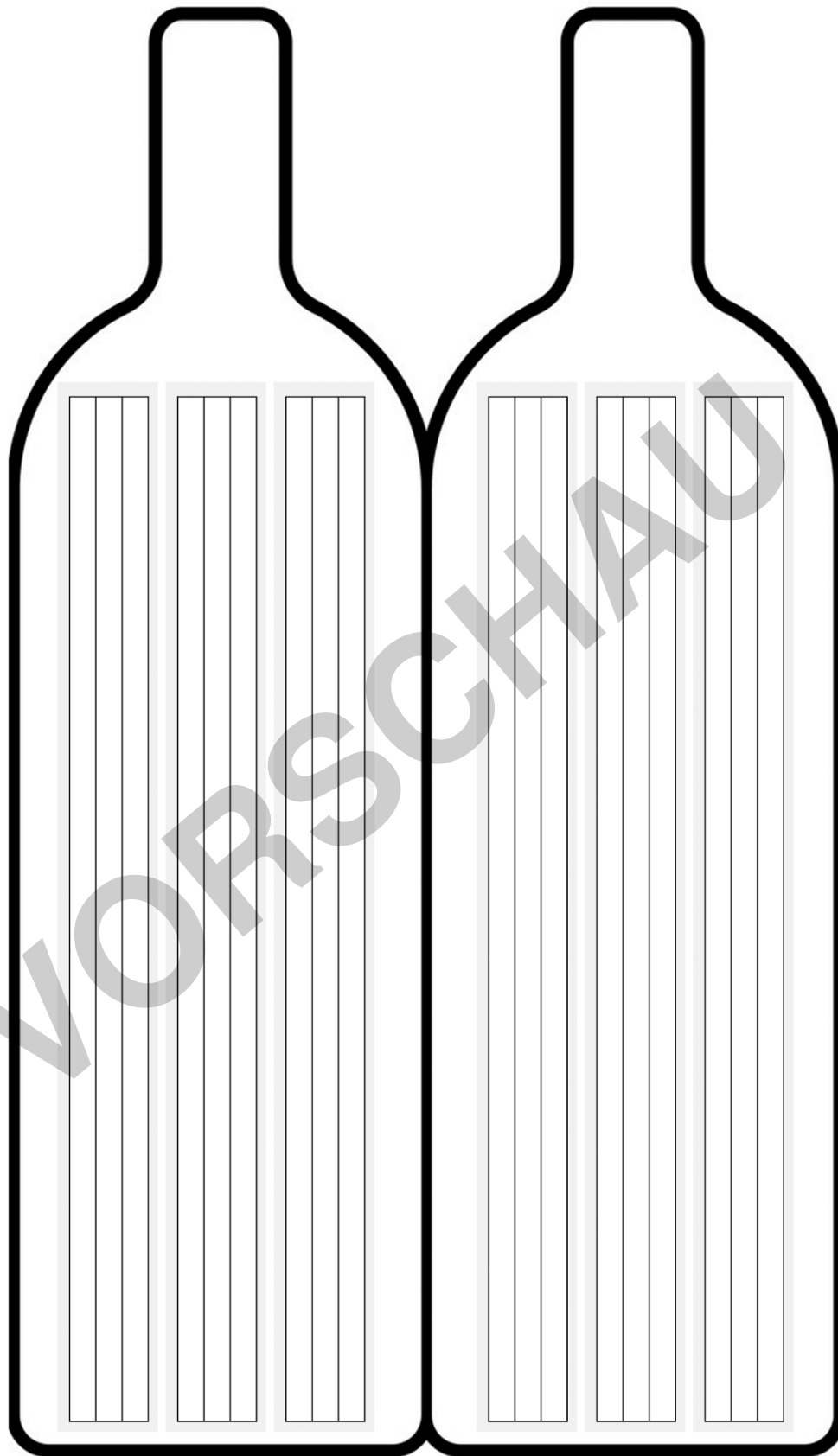

**Aufgabe 3:** Ergänze zu den Verhältniswörtern einen Ort.

unter • neben • zwischen


© RAABE 2022

## Eine Flaschenpost vorbereiten und verfassen

M 19



© RAABE 2022



netzwerk  
lernen

15 RAABits Grundschule 1/2 November 2022

zur Vollversion