

Inhalt

	<u>Seite</u>
• Vorwort	4
• Methoden	5
1 Gesundes Essen	6 - 7
2 Der Tomatenstreich	8 - 9
3 Der Wal	10 - 11
4 Im Kindergarten	12 - 13
5 Haustiere	14 - 15
6 Der neue Füller	16 - 17
7 Die Schauenburg	18 - 19
8 Das Fest	20 - 21
9 Nachtwanderung	22 - 23
10 Winterurlaub	24 - 25
11 Unser neues Haus	26 - 27
12 Trennung auf Zeit	28 - 29
13 Ein Tag im Europa-Park	30 - 31
14 Spieleabend	32 - 33
15 Ein ungewöhnliches Hobby	34 - 35
16 Der Blitz	36 - 37
17 Mensch ärgere dich nicht	38 - 39
18 Pech	40 - 41
19 Geschäfte	42 - 43
20 Der Besuch	44 - 45
21 Der Rummelplatz	46 - 47
22 Chefsache	48 - 49
23 Die Wunderbärchen	50 - 51
24 Zahnpflege	52 - 53
25 Sophia ist krank	54 - 55
26 Mais	56 - 57
27 Wie Wolken entstehen	58 - 59
28 Die Lösungen	60 - 63

Methoden

So wird mit dem Leseprofi gearbeitet!

So kann der Schüler/die Schülerin mit dem Leseprofi arbeiten:

1. Arbeitsblatt

- Der Text wird gelesen. Eventuell wird der Text auch ein zweites Mal gelesen.
- Der Text kann, um ein nochmaliges Nachlesen zu verhindern, nach hinten weggeklappt werden.
- Im 1. Lernschritt werden die Aussagen zum Text gelesen. Mit einem lachenden Gesicht werden die richtigen Aussagen gekennzeichnet. Dies kann je nach Alter der Schüler auch mit Selbstkontrolle über das Lösungsblatt kontrolliert werden. Das Lösungsblatt könnte z.B. beim Lehrer ausgelegt sein.

2. Arbeitsblatt

- Der zweite Lernschritt ist additiv. Er kann nach Belieben hinzugenommen oder weggelassen werden.
- Die Fragen werden gelesen und schriftlich beantwortet. Dafür kann der Text auch noch einmal vollständig gelesen werden.
- Schwächere oder jüngere Schüler können mit der „Unterstreichmethode“ arbeiten. So muss nur gelesen und nichts geschrieben werden. Es eignen sich Textmarker zum Markieren einzelner Textstellen.

Zusätzliche Ideen und Überlegungen für den Lehrer:

- Da die Texte nach Schwierigkeitsgraden im Heft sortiert sind, auf dem Blatt aber nicht als leicht oder schwierig gekennzeichnet wurden, hat der Lehrer die Möglichkeit, jeden Schüler positiv zu bestärken. Dabei sollte ganz konkret gesagt werden, was ein Schüler toll gemacht hat (z.B. hat er sich prima konzentriert). Allgemeines Lob wird auch nur allgemein wahrgenommen. Deshalb sollte man immer das gewünschte Verhalten konkret benennen und loben.
 - Schwache Schüler profitieren von der „Unterstreichmethode“. Mit verschiedenen Textmarkern macht das richtig Spaß und diese Schüler haben die gleichen Ergebnisse wie ihre schreibenden Mitschüler.
 - Überschriften machen neugierig. Sie stimmen auf mögliche Inhalte des Textes ein. In einem einstimmenden Gesprächskreis können Vermutungen geäußert werden, die motivieren (z.B.: Woran denkst du bei dieser Überschrift? Was könnte im Text vorkommen? Wovon könnte er handeln? usw.) Schüler haben dann eine Erwartungshaltung und sind gespannt darauf, was der Text nun wirklich zu bieten hat.
 - Der Lese-Wortschatz wird durch nicht so geläufige Begriffe erweitert. Aus dem Kontext heraus werden sie mit Inhalt gefüllt.
 - Der Zusatzkasten mit Sprech- und Schreibanlässen gibt Stoff für weitere Stunden und angeregte Diskussionen und setzt sich mit den beschriebenen Sach- und Sozialthemen auseinander. Sachtexte regen zum Weiterlesen in Lexika oder entsprechenden Natur- und Sachkundebüchern an.
 - Die Texte können aus Vorlage benutzt werden, um zu lernen, Unwichtiges zu streichen und das Wichtige in Stichwörtern zusammenzufassen. Eine Folge wird sein, dass auch eigene Texte mit Wichtigem/den Kernaussagen gefüllt sein werden.
- Der Leseprofi fördert das Textverständnis auch für völlig unbekannte Texte, da methodisch vorgegangen wird. Der Schüler merkt sich nur das Wesentliche!

1 Gesundes Essen

Elena ist krank. Sie liegt im Bett. Der Arzt schaut sie ernst an. Er spricht mit Mutter. Dann erklärt er Elena, dass sie zu wenig Vitamine bekommt. Immer nur Süßigkeiten essen ist nicht gut. Obst und Gemüse sind viel wichtiger.



40 Wörter

1. Lernschritt

→ Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch.

→ Ist die Aussage inhaltlich richtig? Dann kreuze die Aussage an.

! Achtung: Du darfst nicht mehr im Text nachlesen!

Knicke das Blatt entlang dieser Linie nach hinten.

Richtig

1	Elena ist krank.	<input type="checkbox"/>
2	Sie liegt auf dem Sofa.	<input type="checkbox"/>
3	Der Arzt grinst sie an.	<input type="checkbox"/>
4	Er spricht mit Vater.	<input type="checkbox"/>
5	Dann erklärt er Elena, dass sie zu wenig Vitamine bekommt.	<input type="checkbox"/>
6	Immer nur Süßigkeiten essen ist gesund.	<input type="checkbox"/>
7	Obst und Gemüse sind nicht wichtig.	<input type="checkbox"/>
8	Obst und Gemüse sind viel wichtiger.	<input type="checkbox"/>

1 Gesundes Essen

2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen.



oder:

Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten. Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben.

a) Wo liegt Elena?

b) Wie schaut der Arzt sie an?

c) Was erklärt er Elena?

d) Was sollte Elena nicht essen?

e) Was ist viel wichtiger?

Zusatzaufgaben

- Was esst ihr gerne? Ist das auch gesund?
- Schreibe auf, welche Krankheiten du schon einmal hattest.

24 Zahnpflege

Paolo ist ein sorgfältiger Junge. Nur Zähne putzen mag er nicht. Jeden Abend versucht er, sich davor zu drücken. Gestern war er mit seiner Mutter beim Zahnarzt. Dieser erklärte Paolo, warum es so wichtig ist, sich regelmäßig und sorgfältig die Zähne zu putzen.



43 Wörter

1. Lernschritt

→ Lies die folgenden Sätze aufmerksam durch.

→ Ist die Aussage inhaltlich richtig? Dann kreuze die Aussage an.

! Achtung: Du darfst nicht mehr im Text nachlesen!

Knicke das Blatt entlang dieser Linie nach hinten.

Richtig

1	Max ist ein sorgfältiger Junge.	<input type="checkbox"/>
2	Nur Zähne putzen mag er nicht.	<input type="checkbox"/>
3	Paolo mag es nicht, sich zu kämmen.	<input type="checkbox"/>
4	Jeden Morgen versucht er sich davor zu drücken.	<input type="checkbox"/>
5	Gestern war er mit seinem Vater beim Zahnarzt.	<input type="checkbox"/>
6	Vater hatte ganz gesunde Zähne.	<input type="checkbox"/>
7	Dieser erklärte Paolo, warum es so wichtig ist, sich regelmäßig und sorgfältig die Zähne zu putzen.	<input type="checkbox"/>
8	Marco versprach, sie fortan regelmäßiger zu putzen.	<input type="checkbox"/>



2. Lernschritt

Beantworte die folgenden Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen.

oder:

Unterstreiche im Lesetext die passenden Antworten. Schreibe am Rand den dazugehörigen Buchstaben daneben.

a) Was ist Paolo?

Three horizontal lines for writing the answer to question a).

b) Was versucht er jeden Abend?

Five horizontal lines for writing the answer to question b).

c) Wo war er gestern?

Three horizontal lines for writing the answer to question c).

d) Was erklärte dieser Paolo?

Five horizontal lines for writing the answer to question d).

Zusatzaufgaben

- Warum ist es so wichtig, sich regelmäßig und sorgfältig die Zähne zu putzen? Findet gemeinsam Gründe.
- Wann war dein letzter Zahnarztbesuch? Schreibe zwei Sätze dazu.