

Vorwort

Liebes Trainingskind,

das Lernen an Stationen ist eine Lerntechnik. Mit Hilfe von vorbereiteten Materialien, die in Stationen angeordnet sind, kannst du ein gewähltes Lernthema in einem eigenen Lerntempo selbstständig erarbeiten und erlernen. Diese Lerntechnik kannst du in der Schule nach Lehrervorgabe oder zu Hause anwenden. In diesem Arbeitsheft geht es um das Lernthema „Textaufgaben“. Diese Textaufgaben beinhalten unterschiedliche Schwierigkeitsstufen:

Grundniveau , mittleres Niveau , erweitertes Niveau 

Die übersichtlichen Aufgabenkarten (Stations-Karten) sind nicht nummeriert, sodass du die Reihenfolge der einzelnen Stationen selbst auswählen kannst. Zu den einzelnen Aufgabenkarten gibt es Lösungskarten, damit du deine Aufgaben auch selbstständig überprüfen kannst. Gerne kannst du die Aufgaben- und Lösungskarten ausschneiden und mit Hilfe eines Erwachsenen laminieren, sodass auf jeder Karte vorne die Aufgabe steht und auf der Rückseite die passende Lösung.

Zu jeder Maßeinheit gibt es eine Tipp-Karte. Solltest du einmal vergessen haben, wie eine Maßeinheit umgewandelt wird, kannst du es auf der entsprechenden Tipp-Karte nachlesen. Die Tipp-Karten können natürlich auch ausgeschnitten und laminiert werden.

Damit du stets einen guten Überblick über deine bearbeiteten Aufgaben hast, ist es wichtig, dass du einen Stationen-Laufzettel führst. In diesen Stationen-Laufzettel trägst du die Stationsnummer und den Stationsnamen ein. Nach jeder erledigten Aufgabenkarte (Stations-Karte) kannst du einen Haken für „erledigt“ setzen und nachdem du die entsprechende Aufgabe kontrolliert hast, kannst du ein Haken für „kontrolliert“ setzen.

Tipp:

Du kannst alle Aufgaben als Einzel- oder Partnerarbeit bearbeiten. Bei der Partnerarbeit löst jeder eine Aufgabe alleine und ihr kontrolliert zusammen eure Ergebnisse.

Auf die Plätze fertig los ...

Viel Spaß und Erfolg beim Lösen der Aufgaben.

Liebe Grüße

Petra Hartmann

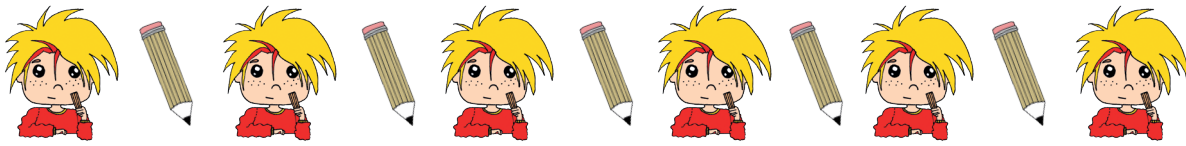
Textaufgaben an Stationen für die Klassenstufen 3 - 4

Die Aufgaben wurden erstellt von

© 2023 Petra Hartmann

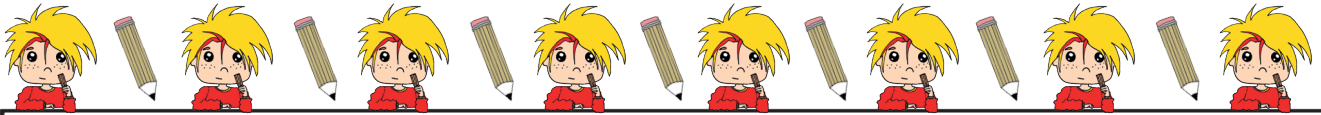
Lernberaterin / Lerncoach

Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin@



Inhalt

Thema	Seite	Lösungen Seite
<u>Stückzahl</u> Farbtöpfe	5	6
<u>Stückzahl</u> Briefe	7	8
<u>Seitenanzahl</u> Buchseiten	7	8
<u>Stückzahl</u> Äpfel / Fußbälle	9	10
<u>Stückzahl</u> Parkplätze / Blumen	11	12
<u>Zeit</u> Stunden (h) und Minuten (min)	13+15	14+16
<u>Geldbeträge</u> Euro (€) und Cent (ct)	17-31	18-32
<u>Längen</u> Meter (m) und Zentimeter (cm)	33+35	34+36
<u>Längen</u> Meter (m) und Kilometer (km)	37	38
<u>Gewicht</u> Kilogramm (kg) und Tonne (t)	39+41	40+42
<u>Hohlmaße</u> Liter (l) und Milliliter (ml)	43	44
Tipp-Karten	45-46	
Stationen-Laufzettel	47	



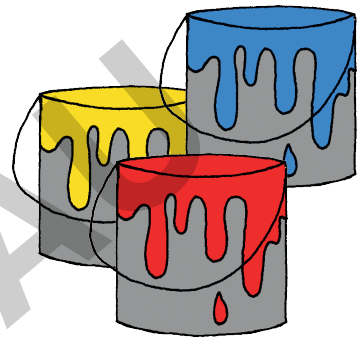
Stückzahl

Eine Malerfirma möchte ihre Regale neu mit Farbtöpfen auffüllen. Ein Mitarbeiter holt aus der Vorratskammer 35 Töpfe rote Farbe, 48 Töpfe gelbe Farbe und 63 Töpfe blaue Farbe.

Frage: Wie viele Farbtöpfe sind es insgesamt?

Rechnung:

Antwort:



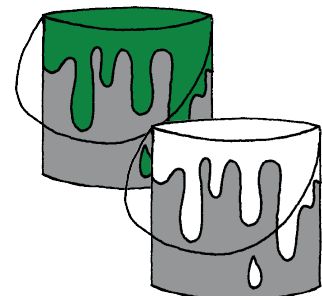
Stückzahl

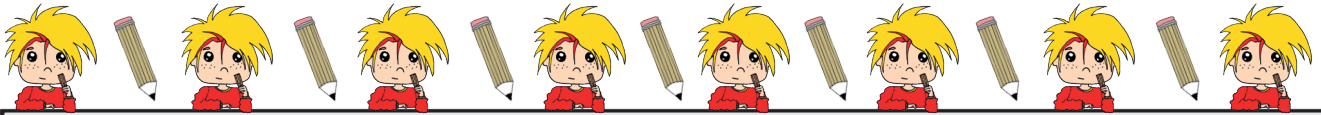
Frau Ludwig bestellt bei einer Malerfirma 86 grüne Farbtöpfe und halb so viele weiße Farbtöpfe.

Frage: Wie viele Farbtöpfe sind es insgesamt?

Rechnung:

Antwort:





Lösung

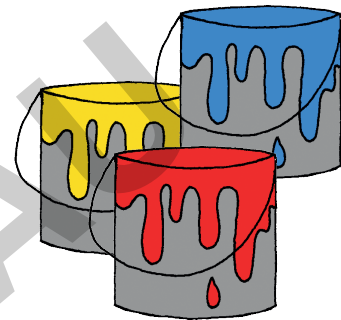
Stückzahl 

Eine Malerfirma möchte ihre Regale neu mit Farbtöpfen auffüllen. Ein Mitarbeiter holt aus der Vorratskammer 35 Töpfe rote Farbe, 48 Töpfe gelbe Farbe und 63 Töpfe blaue Farbe.

Frage: Wie viele Farbtöpfe sind es insgesamt?

Rechnung: $35 + 48 + 63 = 146$

Antwort: Es sind insgesamt 146 Farbtöpfe.



Lösung

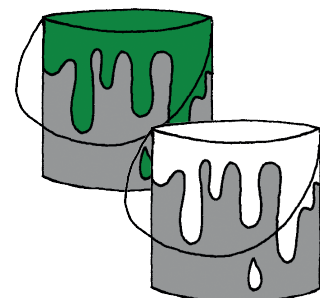
Stückzahl 

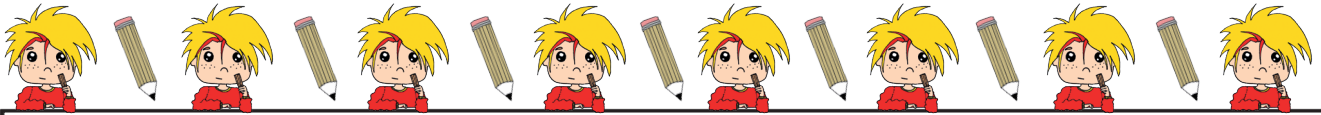
Frau Ludwig bestellt bei einer Malerfirma 86 grüne Farbtöpfe und halb so viele weiße Farbtöpfe.

Frage: Wie viele Farbtöpfe sind es insgesamt?

Rechnung: $86 : 2 = 43$
 $86 + 43 = 129$

Antwort: Es sind insgesamt 129 Farbtöpfe.





Stunden (h) und Minuten (min)

Herr Schmidt fährt um 13:55 Uhr ins Parkhaus und fährt um 18:30 Uhr wieder raus.

Frage: Wie viele Stunden und Minuten stand das Auto im Parkhaus?

Rechnung:

Antwort:



Stunden (h) und Minuten (min)

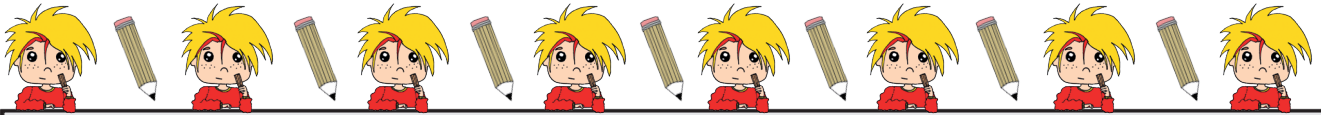
Frau Klein fährt mit dem Taxi um 10:20 Uhr los und ist um 11:10 Uhr in der Stadt.

Frage: Wie lange war Frau Klein mit dem Taxi unterwegs?

Rechnung:

Antwort:





Lösung

Stunden (h) und Minuten (min)

Herr Schmidt fährt um 13:55 Uhr ins Parkhaus und fährt um 18:30 Uhr wieder raus.

Frage: Wie viele Stunden und Minuten stand das Auto im Parkhaus?

+ 5 min + 4 h + 30 min

Rechnung: 13:55 h → 14:00 h → 18:00 h → 18:30 h
4 h + 35 min = 4 h 35 min

Antwort: Das Auto stand 4 h und 35 min im Parkhaus.



Lösung

Stunden (h) und Minuten (min)

Frau Klein fährt mit dem Taxi um 10:20 Uhr los und ist um 11:10 Uhr in der Stadt.

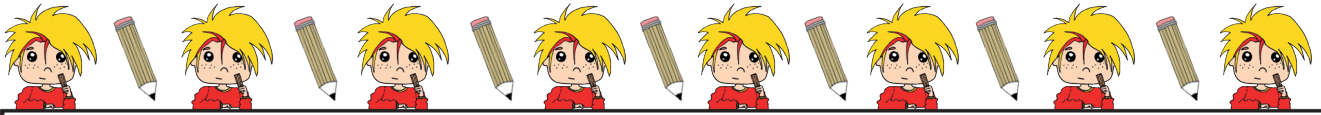
Frage: Wie lange war Frau Klein mit dem Taxi unterwegs?

+ 40 min + 10 min

Rechnung: 10:20 h → 11:00 h → 11:10 h
40 min + 10 min = 50 min

Antwort: Frau Klein war mit dem Taxi 50 min unterwegs.





Stunden (h) und Minuten (min)



Ein Fachgeschäft für Modelleisenbahnen hat folgende Öffnungszeiten:



Mo & Di	10:00 h – 18:30 h
Mittwoch geschlossen!	
Do & Fr	10:00 h – 18:30 h
Samstag	10:00 h – 14:00 h
Mittagspause	14:00 h – 15:00 h

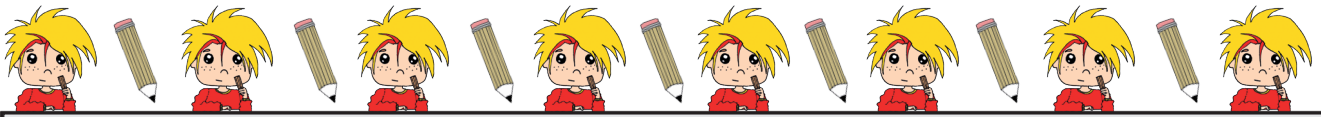


Frage: Wie viele Stunden und Minuten hat das Fachgeschäft in der Woche geöffnet?

Rechnung:

Antwort:





Lösung

Stunden (h) und Minuten (min)



Ein Fachgeschäft für Modelleisenbahnen hat folgende Öffnungszeiten:



Mo & Di	10:00 h – 18:30 h
Mittwoch	geschlossen!
Do & Fr	10:00 h – 18:30 h
Samstag	10:00 h – 14:00 h
Mittagspause	14:00 h – 15:00 h



Frage: Wie viele Stunden und Minuten hat das Fachgeschäft in der Woche geöffnet?

Rechnung: $10:00 \text{ h} \xrightarrow{+ 8 \text{ h}} 18:00 \text{ h} \xrightarrow{+ 30 \text{ min}} 18:30 \text{ h}$

$$8 \text{ h} + 30 \text{ min} = 8 \text{ h } 30 \text{ min} - 1 \text{ h} = 7 \text{ h } 30 \text{ min}$$

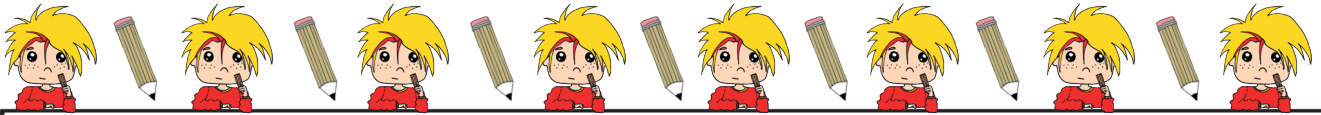
$$7 \text{ h} \cdot 4 = 28 \text{ h} \quad 30 \text{ min} \cdot 4 = 120 \text{ m} = 2 \text{ h}$$

$$28 \text{ h} + 2 \text{ h} = 30 \text{ h}$$

$$10:00 \text{ h} \xrightarrow{+ 4 \text{ h}} 14:00 \text{ h} \quad 30 \text{ h} + 4 \text{ h} = 34 \text{ h}$$

Antwort: Das Fachgeschäft hat 34 h in der Woche geöffnet.





Meter (m) und Zentimeter (cm)

Eine kleine Giraffe hat eine Größe von 2,95 m.
Die große Giraffe ist doppelt so groß.

Frage: Wie groß ist die größere Giraffe?

Rechnung:

Antwort:



Meter (m) und Zentimeter (cm)

Ein Grundstück wird mit einem Holzzaun eingezäunt. Das Grundstück ist 25 m lang und 25 m breit. 3 m müssen frei bleiben für das Törchen.

Frage: Wie viele Meter Holzzaun werden benötigt?

Rechnung:

Antwort:

