

Laufzettel

zum Stationenlernen
Der Ost-West-Konflikt

Station 0 – Der Ost-West-Konflikt: Ein Verlaufsschema erstellen

Station 1 – Eine Welt, zwei Perspektiven:
Sichtweisen vergleichen

Station 2 – Kuba-Krise:
Einen Tagebucheintrag verfassen

Station 3 – Mit Atombomben Frieden schaffen? Die Bienenkorbmethode

Station 4 – Schutzmaßnahmen bei einem Atomangriff: Die WWW-Methode

Station 5 – Wettlauf ins All:
Eine Tabelle ausfüllen

Station 6 – Olympia im Kalten Krieg:
Einen Schulbuchartikel verfassen

Zusatzstation A – Berlin-Blockade:
Einen Brief schreiben

Zusatzstation B – Stellvertreterkriege:
Fragen entwickeln

Kommentare:

Wörterklärungen zum Stationenlernen „Ost-West-Konflikt“

Aggressor	=	Angreifer, jemand, der sich aggressiv verhält
alternativ	=	unterschiedlich
Doktrin	=	feste Richtlinie, nach der man handelt
Kapitulation (jemand kapituliert)	=	Aufgabe (jemand gibt auf)
Kommunismus	=	politische Ausrichtung der Sowjetunion, bei der alle Menschen gleich sein sollen
manipulieren	=	fälschen/beeinflussen
Nuklearwaffen	=	Atomwaffen
privilegiert	=	hoch angesehen
Radioaktivität	=	Strahlen, die durch eine Atombombe entstehen
Sektor	=	Bereich
Sowjetunion	=	Name für Russland zwischen 1922 und 1991
UdSSR	=	Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (Sowjetunion)
unkalkulierbar	=	nicht vorherzusagen (z. B. ein Ergebnis)
USA	=	United States of America (Vereinigte Staaten von Amerika)
verhüten	=	verhindern
Zensur von Presse und Rundfunk	=	Kontrolle/Einschränkung von Zeitungen und Radio/Fernsehen

Mit Atombomben Frieden schaffen? Die Bienenkorbmethode

Aufgabe:

Führt ein Gespräch mithilfe der Bienenkorbmethode mit maximal vier Personen durch.

1. Erarbeite dir zuerst die Position von Robert Oppenheimer (Quelle 1) und fasse mit eigenen Worten die Aussagen Oppenheimers zusammen.
2. Erarbeite dir anschließend die anderen Quellen und vergleiche die Prognose Oppenheimers mit der politischen Realität des Kalten Krieges.
3. Führt nun das „Bienenkorbggespräch“ durch.
Das heißt, unterhaltet euch zwanglos über eure Erkenntnisse.
 - Beachtet hierbei die Frage:
Kann man mit der Atombombe für Frieden sorgen?
 - Achtet hierbei bitte auf eine angenehme Lautstärke.
(Bedenkt dabei, dass andere Gruppen vielleicht an einer anderen Aufgabe arbeiten und Ruhe benötigen.)
4. Notiert zuletzt die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Gespräch in Stichpunkten.

Die Bienenkorbmethode ermöglicht es dir, dich nach einer intensiven Einzel- oder Partnerarbeit mit deinem Banknachbarn zwanglos in einer Zweier-, Dreier- oder Vierergruppe über das Erfahrene auszutauschen. Somit können die Informationen gleich verarbeitet werden.

Station 4

Aufgabe

Schutzmaßnahmen bei einem Atomangriff: Die WWW-Methode

Aufgabe:

Führt die WWW-Methode über die Schutzmaßnahmen im Falle eines Atomangriffs durch.

1. Erarbeite dir hierfür zuerst das Material.
2. Versuche, in Einzelarbeit die Frage zu klären:
„Was wäre, wenn es die Schutzmaßnahmen nicht gegeben hätte?“
Mache dir hierzu Stichpunkte (10 Minuten).
3. Füllt nun in einer Gruppe von maximal vier Personen die Tabelle aus (10 Minuten).
4. Fasst diese Punkte abschließend noch einmal strukturiert und schriftlich zusammen:
„Was wäre, wenn es die Schutzmaßnahmen nicht gegeben hätte?“

© PERSEN Verlag



Station 5

Aufgabe

Wettkampf ins All: Eine Tabelle ausfüllen

Aufgabe:

Fülle die Tabelle aus.

1. Lies dir hierfür zuerst das Material aufmerksam durch.
2. Markiere dir alle Ereignisse mit einem Bleistift, bei denen du eine Jahreszahl findest.
3. Markiere die Ereignisse, die die USA betreffen, in Blau.
4. Markiere die Ereignisse, die die Sowjetunion betreffen, in Rot.
5. Fülle nun die Tabelle aus.
6. Beantworte zum Abschluss die Frage:
„Wettkampf ins All – Wer ist der Sieger?“

© PERSEN Verlag

Abschließende Bündelung des Stationenlernens

Material

Der Ost-West-Konflikt: Eine Konfliktanalyse

1. Die Ausgangslage

a) Wer sind die Konfliktgegner?

b) Welche Interessen und Ziele verfolgen sie?

c) Welche Vorgeschichte hat der Konflikt und wie ist er entstanden?

d) Wie sehen die Machtverhältnisse zwischen den Gegnern aus?

e) Welches konkrete Ereignis hat den Konflikt ausgelöst?

2. Der Konfliktverlauf

a) Welche wichtigen Konfliktereignisse kennzeichnen die Entwicklung des Konflikts?

b) Welche Kompromiss- und Lösungskonzepte werden für den Konflikt vorgelegt?

3. Die Konfliktlösung

a) Wie kommt es zur Lösung des Konflikts?

b) Wie sieht die Lösung konkret aus?

c) Wie ist diese Konfliktlösung zu beurteilen?
