

# Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
<b>1</b>	Wer ich bin (= Who I am)	6
<b>2</b>	Meine Lieblinge (= My favourites)	7
<b>3</b>	Meine Familie (= My family)	8
<b>4</b>	Mein Zuhause (= My home)	9
<b>5</b>	Hobbys (= Hobbies)	10
<b>6</b>	In der Schule (= At school)	11
<b>7</b>	Im Klassenzimmer (= In the classroom)	12
<b>8</b>	Im Laufe eines Tages (= In the course of a day)	13
<b>9</b>	Berufe (= Jobs)	14
<b>10</b>	Persönliche Fürwörter (= Personal pronouns)	15
<b>11</b>	Persönliche Fürwörter und besitzanzeigende Fürwörter	16
<b>12</b>	Englische Nomen von A... bis Z... (= English nouns from a... to z...)	17
<b>13</b>	Englische Wörter von ...a bis ...z (= English words from ...a to ...z)	18
<b>14</b>	Das Jahr (= The year)	19
<b>15</b>	Welche Jahreszeit ist es? (= Which season is it?)	20
<b>16</b>	Was kannst du sagen über ... (= What can you say about ...?) (Part I-V)	21-25
<b>17</b>	Meine Ferien (= My holidays)	26
<b>18</b>	In der Sommerzeit (Teil 1) (= In the summer time (Part I))	27
<b>19</b>	In der Sommerzeit (Teil 2) (= In the summer time (Part II))	28
<b>20</b>	Immer vier ... (= Always four ...)	29
<b>21</b>	Artikel (= articles)	30
<b>22</b>	50 englische Verben (= Fifty English verbs)	31
<b>23</b>	Regelmäßige englische Verben (= Regular verbs)	32
<b>24</b>	Unregelmäßige englische Verben (= Irregular verbs)	33
<b>25</b>	Was kannst du tun? (= What can you do?)	34
<b>26</b>	Wer tut was? (= Who does what?)	34
<b>27</b>	Verlaufsform der Gegenwart (= Present progressive, = present continuous)	35
<b>28</b>	Präpositionen (= Prepositions) I	36
<b>29</b>	Präpositionen (= Prepositions) II	37
<b>30</b>	50 englische Adjektive (= Fifty English adjectives)	38
<b>31</b>	Adjektive und Adverbien (= Adjectives and adverbs)	39
<b>32</b>	Wortarten (= Word types)	40
<b>33</b>	Wortstellung in kurzen Sätzen (= Word order in short sentences)	40
<b>34</b>	Wortstellung von Orts- und Zeitangaben in Aussagesätzen	41
<b>35</b>	Wortstellung von Adverbien der Häufigkeit in Aussagesätzen	42

# Inhaltsverzeichnis

<b>36</b>	<b>Wortstellung in Aufforderungs- und Ausrufesätzen</b>	<b>42</b>
<b>37</b>	<b>Fragesätze</b>	<b>43</b>
<b>38</b>	<b>Village life and city life – a comparison (= Dorfleben und Stadtleben – ein Vergleich)</b>	<b>44</b>
<b>39</b>	<b>A picture</b>	<b>45</b>
<b>40</b>	<b>Nature</b>	<b>46</b>
<b>41</b>	<b>On the run</b>	<b>47</b>
<b>42</b>	<b>What a surprise!</b>	<b>48</b>
<b>43</b>	<b>Down under</b>	<b>49</b>
<b>44</b>	<b>My short story</b>	<b>50</b>
<b>45</b>	<b>Small talks (= Kleine Gespräche) I</b>	<b>51</b>
<b>46</b>	<b>Small talks (= Kleine Gespräche) II</b>	<b>52</b>
<b>47</b>	<b>A small talk with a new pupil in your class</b>	<b>53</b>
<b>48</b>	<b>A dialogue with a friend</b>	<b>54</b>
<b>49</b>	<b>At the doctor's</b>	<b>55</b>
<b>50</b>	<b>A dialogue in a restaurant I + II</b>	<b>56-57</b>
<b>51</b>	<b>The United Kingdom</b>	<b>58</b>
<b>52</b>	<b>Rhyming Words (= Reimwörter)</b>	<b>59</b>
<b>53</b>	<b>English joke questions and answers (= Englische Scherzfragen und -antworten)</b>	<b>60</b>
<b>54</b>	<b>What am I doing? – a game</b>	<b>61</b>
<b>55</b>	<b>A... , b... , c... and so on – a game</b>	<b>61-62</b>
<b>56</b>	<b>Was gehört alles zum Oberbegriff? – ein Spiel (= What all belongs to the generic term?)</b>	<b>63</b>
<b>57</b>	<b>From sentence to sentence – a game</b>	<b>63</b>
<b>58</b>	<b>What or who is it? – a guessing game</b>	<b>63</b>
	<b>Lösungen</b>	<b>64-72</b>

# Vorwort

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

vor Ihnen befindet sich der Band „Einfach Englisch“. Dieser Band entstand aus der Schulpraxis und ist auch dafür bestimmt. Das Werk hält zahlreiche, sofort einsetzbare Materialien für den elementaren Englischunterricht bereit. Vorgesehen ist das Werk insbesondere für Schüler(innen), denen die englische Sprache (größere) Schwierigkeiten bereitet.

Es geht u. a. darum, dass die Schüler(innen) lernen, mit und ohne Hilfe kurze Sätze in englischer Sprache zu formulieren sowie sich zu unterschiedlichen Themen zu äußern. Im Weiteren werden im Werk auch elementare Kenntnisse zur englischen Grammatik vermittelt ...

Der vorliegende Band ergänzt die bereits im Kohl-Verlag erscheinende mehrbändige Reihe „English-quite easy“:

- Bd. 1: Let's start to speak English (Bestell-Nr. 10 805);
- Bd. 2: Let's go on speaking English (Bestell-Nr. 10 806);
- Bd. 3: Grammar for beginners (Bestell-Nr. 10 848);
- Bd. 4: From Germany to the United Kingdom (Bestell-Nr. 10 849);
- Bd. 5: All about jobs (Bestell-Nr. 10 939);
- Bd. 6: All about teenagers (Bestell-Nr. 10 940);
- Bd. 7: All about games (Bestell-Nr. 11 764);
- Bd. 8: From the United Kingdom to Australia (Bestell-Nr. 12 736);
- Bd. 9: All about Soccer (Bestell-Nr. 12 878)

Für Hinweise auf leider nie ganz vermeidbare Fehler und sonstige Verbesserungsvorschläge sei an dieser Stelle im Voraus gedankt. Genug der Vorbemerkungen. Die nachfolgenden Seiten des Bandes sprechen für sich.

Viele Erfolge beim Einsatz der präsentierten Materialien im Englischunterricht wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlags und

*Friedhelm Heitmann*

Weitere Veröffentlichungen von Friedhelm Heitmann im Kohl-Verlag zum Fach Englisch:

- Funny stories & jokes (Bestell-Nr. 11 189);
- Englische Lesetexte – In the course of a year (Bestell-Nr. 12 241)
- Allgemeinwissen fördern – Englisch (Bestell-Nr. 11 476)


**Aufgabe 1:** Vervollständige die Sätze.

- a) Ich heiße \_\_\_\_\_.
- b) Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- c) Mein Geburtstag ist am \_\_\_\_\_.
- d) Meine Nationalität ist \_\_\_\_\_.
- e) Nun lebe ich in \_\_\_\_\_.
- f) Ich mag \_\_\_\_\_.
- g) Aber ich mag nicht \_\_\_\_\_.
- h) Ich möchte gern \_\_\_\_\_ essen und \_\_\_\_\_ trinken.
- i) Meine Lieblingstiere sind \_\_\_\_\_.
- j) Mein Traumberuf ist \_\_\_\_\_.


**Aufgabe 2:** Kannst du noch mehr Informationen geben?

---



---

**Who I am**

**Aufgabe 3:** Complete the sentences.

- a) My name is \_\_\_\_\_.
- b) I am \_\_\_\_\_ years old.
- c) My birthday is on \_\_\_\_\_.
- d) My nationality is \_\_\_\_\_.
- e) Now I live in \_\_\_\_\_.
- f) I like \_\_\_\_\_.
- g) But I don't like \_\_\_\_\_.
- h) I want to eat \_\_\_\_\_ and to drink \_\_\_\_\_.
- i) My favourite animals are \_\_\_\_\_.
- j) My dream job is \_\_\_\_\_.


**Aufgabe 4:** Can you give even more information?

---


**Aufgabe 1:** What are your favourites?

- a) What is your favourite colour? \_\_\_\_\_
- b) What is your favourite animal? \_\_\_\_\_
- c) What is your favourite food? \_\_\_\_\_
- d) What is your favourite drink? \_\_\_\_\_



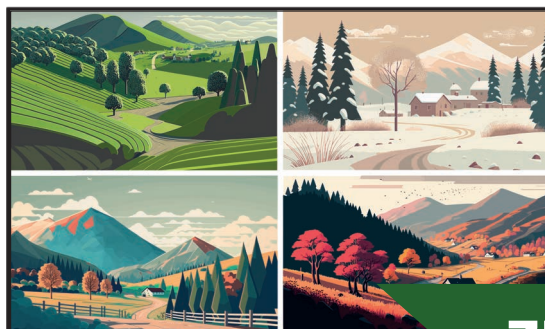
- e) What is your favourite clothing? \_\_\_\_\_
- f) What is your favourite subject at school? \_\_\_\_\_
- g) What is your favourite hobby? \_\_\_\_\_
- h) What is your favourite kind of sports? \_\_\_\_\_

- i) What is your favourite football club? \_\_\_\_\_
- j) What is your favourite music? \_\_\_\_\_
- k) What is your favourite song? \_\_\_\_\_
- l) What is your favourite computer game? \_\_\_\_\_



- m) What is your favourite film? \_\_\_\_\_
- n) What is your favourite television program? \_\_\_\_\_
- o) What is your favourite newspaper or magazine? \_\_\_\_\_
- p) What is your favourite book? \_\_\_\_\_

- q) What is your favourite season? \_\_\_\_\_
- r) What is your favourite month? \_\_\_\_\_
- s) What is your favourite day of the week? \_\_\_\_\_
- t) What is your favourite job (= dream job)? \_\_\_\_\_





EA

**Aufgabe 1:** Vervollständige die Sätze.

- a) Meine Mutter heißt \_\_\_\_\_.
- b) Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- c) Meine Mutter arbeitet als \_\_\_\_\_.
- d) Mein Vater heißt \_\_\_\_\_.
- e) Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- f) Sein Beruf ist \_\_\_\_\_.
- g) Ich habe \_\_\_\_\_ Schwester / Schwestern.
- h) Ihr Name ist / Ihre Namen sind \_\_\_\_\_.
- i) Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder / Brüder.
- j) Sein Name ist / Ihre Namen sind \_\_\_\_\_.



EA

**Aufgabe 2:** Kannst du noch mehr Informationen geben?

---



---

### My family



**Aufgabe 3:** Complete the sentences.

- a) My mother's name is \_\_\_\_\_.
- b) She is \_\_\_\_\_ years old.
- c) My mother works as a \_\_\_\_\_.
- d) My father's name is \_\_\_\_\_.
- e) He is \_\_\_\_\_ years old.
- f) His job is a \_\_\_\_\_.
- g) I have got \_\_\_\_\_ sister / sisters.
- h) Her name is / Their names are \_\_\_\_\_.
- i) I have got \_\_\_\_\_ brother / brothers.
- j) His name is / Their names are \_\_\_\_\_.



**Aufgabe 4:** Can you give even more information?

---



**Aufgabe 1:** *What is what? (= Was ist was?)*

Match the following words correctly in the table below.  
 (= Ordne die folgende Wörter in der unteren Tabelle richtig zu.)

a – airport – almost – along – an – angry – at – big – call – her – hot – I – ice – in – learn – live – loudly – mouth – nice – on – our – quickly – rich – she – sing – sometimes – sun – teacher – tell – the – to – very – you

Articles (= Artikel)	Nouns (= Nomen)	Pronouns (= Pronomen)	Verbs (= Verben)	Prepositions (= Präpositionen)	Adjectives (= Adjektive)	Adverbs (= Adverbien)

33 Wortstellung in kurzen Sätzen (= Word order in short sentences)

Im Englischen bestehen Regeln für die Bildung von Sätzen.

In Aussagesätzen gilt für die Reihenfolge der Satzteile:  
 Subjekt – Prädikat – Objekt

Beispiele:

Subjekt (= subject)	Prädikat (= predicate)	Objekt (= object)
Car mechanics	repair	cars.
You	must write	a test.
The daughter	helps	her mother.



**Aufgabe 1:** *Die nachfolgenden fünf englischen Sätze sind falsch. Schreibe die Wörter der Sätze in der richtigen Reihenfolge auf.*

- a) The text – I – understand.
- b) We – music – listen to.
- c) Computer games – plays – the boy.
- d) The girl – her friend – is waiting for.
- e) Are looking forward – most people – to the weekend.

	Subjekt (= subject)	Prädikat (= predicate)	Objekt (= object)
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			



## 34 Wortstellung von Orts- und Zeitangaben in Aussagesätzen

Ortsangaben und Zeitangaben stehen normalerweise **am Satzende**.

- They live **in Australia**.
- I will meet my friend **next Sunday**.
- The cat sits **on the sofa**.
- We can take photos **in the afternoon**.

Zur (besonderen) Betonung können z. B. Zeitangaben auch am Satzanfang gemacht werden.

- **Today** the weather is sunny.



**Aufgabe 1:** Schreibe die anschließenden Satzteile jeweils in der richtigen Reihenfolge auf.

- a) is – in September – his birthday  
\_\_\_\_\_
- b) shopping – goes – in the city – the family  
\_\_\_\_\_
- c) watched – I – an interesting football match – last weekend  
\_\_\_\_\_
- d) the way – explains – to the railway station – a man  
\_\_\_\_\_

Wenn in einem Satz eine Ortsangabe und auch eine Zeitangabe vorkommen, erfolgt die Ortsangabe vor der Zeitangabe.

- Two persons stand **in the front of the monument** since 1 hour.



**Aufgabe 2:** Notiere die anschließenden Satzteile jeweils in der richtigen Reihenfolge.

- a) soccer – in the park – can play – we – at 5 o'clock (p.m.)  
\_\_\_\_\_
- b) go – every Sunday – to church – they  
\_\_\_\_\_
- c) to travel – to Sweden – she – in summer – would like  
\_\_\_\_\_
- d) an accident – near the school – early in the morning – there was  
\_\_\_\_\_



Rhyming words end with the same or similar sound. (= Reimwörter enden mit demselben oder einem ähnlichen Klang.)

Examples:

dog – frog – hedgehog

bed – head – red

fall – hall – small



**Aufgabe 1:** Look up and write down two words which rhyme with each of the following English rhyming words. (= Suche und schreibe jeweils zwei Wörter auf, die sich mit den folgenden englischen Reimwörtern reimen.)

- a) book – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- b) brain – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- c) bring – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- d) cake – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- e) feed – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- f) hit – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- g) house – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- h) night – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- i) read – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- j) shop – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_



**Aufgabe 2:** Ergänze die fehlenden englischen Reimwörter.

<p>a) Now I am fit and try to sing a _____.</p> <p>b) Let's go for a walk, on the way we can _____.</p> <p>c) First you have to do a test, later you can _____.</p> <p>d) It will be better to write a _____.</p> <p>e) Take a look at the _____.</p>	<p>f) If you run, you can have _____.</p> <p>g) She takes the train in order to avoid the _____.</p> <p>h) I like the sunflower, it gives me _____.</p> <p>i) Now you stand and see: a cat is climbing up the _____.</p> <p>j) I am sitting in the house and waiting for my little _____.</p>
---	---



**Aufgabe 3:** Überlege dir selbst und schreibe in englischer Sprache einen Paarreim auf, der zwei sich reimende Wörter aufweist.

---



---



---



---

## 35 Wortstellung von Adverbien der Häufigkeit in Aussagesätzen

Adverbien der Häufigkeit setzt man gewöhnlich ein:

vor Vollverben;

- **hinter** einer Form von to be (= am, are bzw. is);
- **hinter** Hilfsverben wie u. a. can, must, have ...

- I never forget this day.
- The man is usually very friendly.
- He must often work in the evening.



**Aufgabe 1:** Setze jeweils das Häufigkeitsadverb an der richtigen Stelle ein.

- sometimes** in den Satz: They go to a cinema.
- never** in den Satz: She is late.
- always** in den Satz: We cannot wait for him.
- mostly** in den Satz: The parents watch television in the evening.

## 36 Wortstellung in Aufforderungs- und Ausrufesätzen

Aufforderungssätze

Aufforderungssätze (= Befehlssätze) beginnen oft mit einem Verb.

- Pay attention!
- Help me!
- Don't (= Do not) worry, be happy!

Aber Aufforderungssätze können auch mit anderen Wortarten anfangen.

- Never be incautious!
- Please open the window!
- Tim, read the text once more!

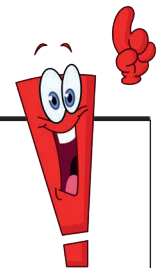


**Aufgabe 1:** Denk dir 4 kurze englische **Aufforderungssätze** aus und schreibe sie auf die Rückseite bzw. auf ein Extrablatt.

Ausrufesätze

Am Anfang von Ausrufesätzen stehen häufig die Wörter **What** oder **How**. Jedoch sind auch andere Satzanfänge möglich.

- What a beautiful day!
- How great that was!
- Oh, how terrible!
- Hopefully this is true!



**Aufgabe 2:** Denk dir jetzt 4 kurze englische **Ausrufesätze** aus und schreibe sie auf die Rückseite bzw. auf ein Extrablatt.