

Einleitung	5
Leitfaden für Lehrkräfte	6
Checkliste	8
Material zur Planung und Organisation der Filmproduktion	9
Drehbuchvorlage	9
Rollenkarten	10
Reflexionsbogen	11
Inhaltsfeld „Landeskundliche Aspekte“	12
British sights and attractions	12
Arbeitsblatt mit Informationstexten	13
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	15
Bildvorlagen	16
Lösungen	17
Geography and landscape	18
Arbeitsblatt mit Informationstexten	19
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	21
Bildvorlagen und Redemittel	22
Lösungen	23
Inhaltsfeld „Grammatik Basiswissen“	24
Simple Present	24
Arbeitsblatt mit Informationstexten	25
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	27
Bildvorlagen und Redemittel	28
Lösungen	29
Present Progressive	30
Arbeitsblatt mit Informationstexten	31
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	33
Bildvorlagen und Redemittel	34
Lösungen	36
Simple Past	37
Arbeitsblatt mit Informationstexten	38
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	40
Bildvorlagen und Redemittel	41
Lösungen	42
Plural	43
Arbeitsblatt mit Informationstexten	44
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	46
Bildvorlagen und Redemittel	47
Lösungen	49
Some and any	50
Arbeitsblatt mit Informationstexten	51
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	53
Bildvorlagen und Redemittel	54
Lösungen	56

Inhaltsverzeichnis

Adjectives	57
Arbeitsblatt mit Informationstexten	58
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	60
Bildvorlagen und Redemittel	61
Lösungen	62
Steigerung von Adjektiven	63
Arbeitsblatt mit Informationstexten	64
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	66
Bildvorlagen und Redemittel	67
Lösungen	69
Will-Future	70
Arbeitsblatt mit Informationstexten	71
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	73
Bildvorlagen und Redemittel	74
Lösungen	75
Talking about the weather	76
Arbeitsblatt mit Informationstexten	77
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	79
Bildvorlagen und Redemittel	80
Lösungen	81
Telling time	82
Arbeitsblatt mit Informationstexten	83
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	85
Bildvorlagen und Redemittel	86
Lösungen	88
Bildnachweise	89



Digitales Zusatzmaterial:

- Beispielvideos
- Bildvorlagen in Farbe
- Einverständniserklärung für Eltern



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion



Rollenkarten

1. Ordnet jedem in der Gruppe eine Rolle zu und tragt den Namen ein.

**Kameramann/
Kamerafrau**

Deine Aufgabe ist es, das Erklärvideo mit dem Tablet oder dem Handy zu filmen.

Tipps:

- Halte die Kamera still, damit das Bild nicht verwackelt.
- Filme das ganze Bild, sodass man später alles sehen kann.
- Filme im Querformat.



**Regisseur/
Regisseurin**

Deine Aufgabe ist es, während des Videos den Ablauf zu überwachen und dich um die Bildvorlagen zu kümmern.

Tipps:

- Achte darauf, dass das Drehbuch umgesetzt wird.
- Sortiere dir die Abbildungen vorher in der richtigen Reihenfolge.



**Sprecher/-in 1
Sprecher/-in 2**

Deine Aufgabe ist es, während des Videos den Text zu sprechen.

Tipps:

- Achte darauf, dass du deinen Text kennst.
- Verwende die passenden Fachbegriffe.
- Legt die Reihenfolge, wer was sagt, vorher genau fest.



Ablaufplan

1. „Test yourself!“ lösen und kontrollieren
2. Aufgabe auswählen
3. Drehbuch verfassen
4. Rollen verteilen
5. Video drehen



Reflexionsbogen

Ich habe das Thema durch das Video besser verstanden:



1. Schätze für dich ein, wie gut die Arbeit in der Gruppe funktioniert hat.
2. Tausche dich anschließend mit deinen Gruppenmitgliedern aus.
3. Notiert, was ihr beim nächsten Erklärvideo verändern möchtet.

Jeder kannte seine Aufgabe und konnte aktiv mitarbeiten.

Wir konnten mithilfe der Bildbeispiele das Thema erklären.

Wir konnten das Video mithilfe der App aufnehmen und schneiden.



Das nehmen wir uns als Gruppe vor:



Dreifach differenzierte Aufgabenkarten



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zu einer Sehenswürdigkeit.



Sucht euch Stonehenge, Loch Ness oder London Zoo aus und stellt die gewählte Sehenswürdigkeit vor.

Tipps:

- Findet die Sehenswürdigkeit auf der Karte.
- Beschreibt die nähere Umgebung.
- Gebt Informationen zur Sehenswürdigkeit.

Benutzt hierzu die im Material bereitgestellten Bilder. Ihr dürft auch die Beispielsätze aus den Aufgaben verwenden.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zu einer Sehenswürdigkeit.



Sucht euch Stonehenge, Loch Ness oder London Zoo aus oder wählt eine eigene Sehenswürdigkeit, zu der ihr Informationen findet. Stellt die gewählte Sehenswürdigkeit vor.

Tipps:

- Findet die Sehenswürdigkeit auf der Karte.
- Beschreibt die nähere Umgebung.
- Findet zusätzliche eigene Informationen.
- Beschreibt mögliche Aktivitäten.

Benutzt hierzu die im Material bereitgestellten Bilder. Ihr dürft auch die Beispielsätze aus den Aufgaben verwenden.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zu einer Sehenswürdigkeit.



Sucht euch eine eigene Sehenswürdigkeit aus, zu der ihr Informationen recherchiert. Stellt die gewählte Sehenswürdigkeit vor. Ihr könnt euch dabei an den Beispielen orientieren.

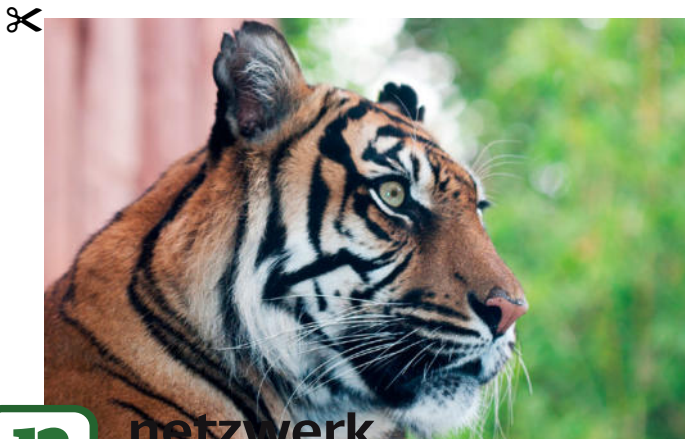
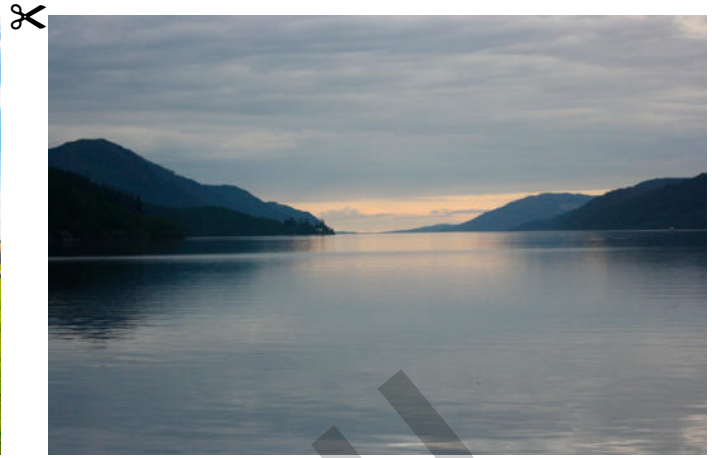
Tipps:

- Findet die Sehenswürdigkeit auf der Karte.
- Beschreibt die nähere Umgebung.
- Findet wichtige Informationen.
- Beschreibt mögliche Aktivitäten.

Recherchiert hierzu nach passenden Bildern im Internet. Ihr dürft auch die Beispielsätze aus den Aufgaben verwenden.



Bildvorlagen





Worksheet Geography and landscape

1. England, Great Britain and the United Kingdom

Sometimes it's tricky ... Often, people say England when they talk about Great Britain. But England is only England. Great Britain is: England, Scotland and Wales. The United Kingdom is England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Ireland is a separate island. Only the north is part of the United Kingdom.

2. Climate

Many people think that it always rains in Great Britain. But that's not true. There are areas which have very mild climate and lots of sun. For example, Brighton and the Isle of Wight are popular places for beach holidays in summer. The Channel Islands have a very pleasant climate. It never gets too cold or too hot there. Summers are mostly warm and winters are mild.

Of course, there are other places with colder weather. The Scottish Highlands for example are cool, damp and cloudy, and the weather changes a lot. The Highlands have short winter days and very long summer evenings. Temperatures can be extreme, with around -20 °C in winter and up to 31 °C in summer.

3. Landmarks and landscapes

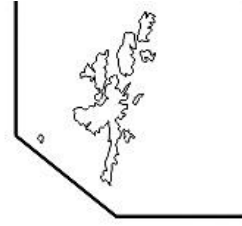
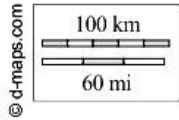
Great Britain has many natural landmarks worth a visit. The White Cliffs of Dover, for example, are very famous. They are over 8 miles (13 km) long and more than 350 feet (110 m) high. You can see them when you arrive in England by ship or you can take a walk on top of the cliffs.

Somerset's Cheddar Gorge is another fantastic landmark. It is the biggest gorge in Great Britain. It is over a million years old and up to 137 m deep. The area around the gorge is beautiful with lots of green. You can take long walks, go rock climbing and visit underground caves.

If you like mountains and snow, Glenshee is the place to go! Glenshee is in Scotland. It is the biggest ski resort in Great Britain.



Bildvorlagen und Redemittel



✂ **England**

✂ **Scotland**

✂ **Wales**

✂ **Northern Ireland**

✂ **Ireland**

✂ **Edinburgh**

✂ **Belfast**

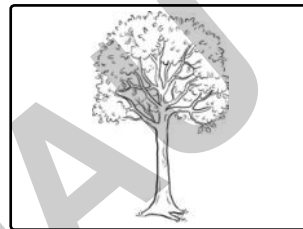
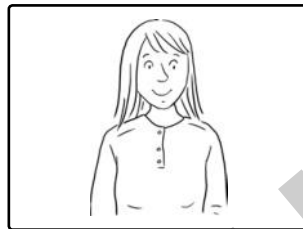
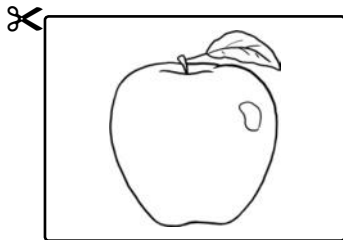
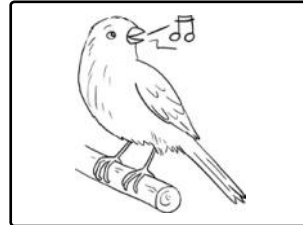
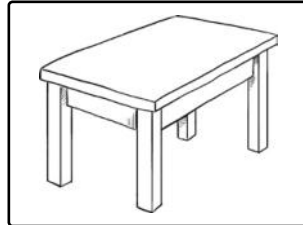
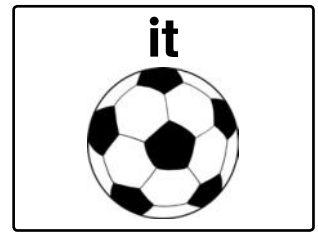
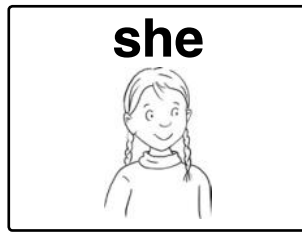
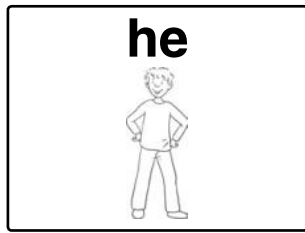
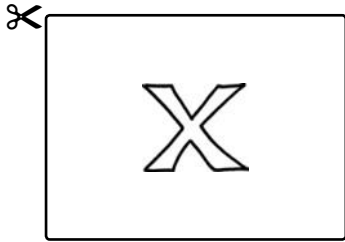
✂ **Dublin**

✂ **Cardiff**

✂ **London**



Bildvorlagen und Redemittel



✂ **do** → _____

have → _____

✂ **don't** → _____

✂ **haven't** → _____

✂ **I drive** → **she** _____

✂ **we don't** → **she** _____

✂ **I don't like** → **he** _____

✂ _____

✂ **always**

never

every Sunday

✂ _____



**Test
yourself!**

1. Say what is happening.

Fill in the present progressive.

My mum _____ (do) the dishes at the moment.

My parents and I _____ (watch) a film together right now.

Oh look! The dog _____ (run) after the cat!

I can't talk to you at the moment. I _____ (take) a shower.

2. Ask questions and say what isn't happening.

Fill in the negative form of the present progressive.

_____ you _____ (prepare) breakfast?

No. I _____ (not prepare) breakfast. I'm not hungry yet.

What _____ Sam _____ (do) at the moment?

I don't know. But he _____ (not listen) to the teacher.

Why _____ Lucy _____ (cry)?

I think she is sad because her computer _____ (not work) correctly.



Bildvorlagen und Redemittel



They _____
_____ soccer.



_____ she _____
her homework?



The dog _____
_____.



They _____
_____.



at the moment

I'm in the middle of ...



just now
netzwerk
lernen

Look! ...

right now

zur Vollversion





Dreifach differenzierte Aufgabenkarten



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zum Plural im Englischen.



Erklärt, wann und wie man im Englischen den Plural verwendet. Zeigt, dass meistens nur ein -s an das Substantiv angehängt werden muss. Verdeutlicht dann, dass bei einigen Substantiven die Schreibweise angepasst werden muss (z. B. -y wird zu -ie).

Gebt jeweils ein Beispiel für:

- Pluralbildung bei Substantiven mit der Endung -y
- Pluralbildung bei Substantiven mit der Endung -f oder -fe
- einfache Pluralbildung
- Pluralbildung bei Substantiven mit Zischlauten am Ende (z. B. -sh, -x)

Benutzt hierzu die im Material bereitgestellten Bilder und Satzanfänge. Ihr dürft auch die Beispielsätze aus den Aufgaben verwenden.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zum Plural im Englischen.



Erklärt, wann und wie man im Englischen den Plural verwendet. Zeigt, dass meistens nur ein -s an das Substantiv angehängt wird, bei einigen Substantiven jedoch die Schreibweise angepasst werden muss (z. B. -y wird zu -ie). Erklärt außerdem, dass es auch unregelmäßige Pluralformen gibt, und nennt Beispiele.

Gebt jeweils ein Beispiel für:

- Pluralbildung bei Substantiven mit der Endung -y, -f, -fe, -sh, -x ...
- einfache Pluralbildung
- unregelmäßige Pluralbildung

Benutzt hierzu die im Material bereitgestellten Bilder und Satzanfänge. Ihr dürft die Beispielsätze aus den Aufgaben verwenden, könnt euch aber auch eigene Sätze ausdenken.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zum Plural im Englischen.



Erklärt, wann und wie man im Englischen den Plural verwendet. Zeigt, dass meist nur ein -s an das Substantiv angehängt wird, bei einigen Substantiven jedoch die Schreibweise angepasst werden muss (z. B. -y wird zu -ie). Verdeutlicht dann, dass es auch unregelmäßige Pluralformen gibt, und nennt Beispiele. Erwähnt die Signalwörter.

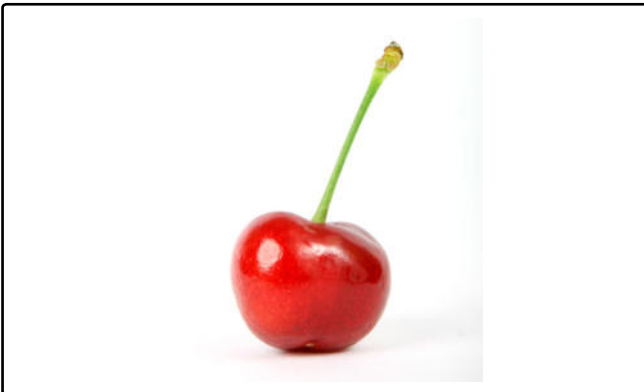
Gebt jeweils ein Beispiel für:

- einfache Pluralbildung
- Pluralbildung bei Substantiven mit der Endung -y, -f, -fe, -sh, -x ...
- unregelmäßige Pluralbildung
- Signalwörter

Benutzt hierzu die im Material bereitgestellten Bilder und Satzanfänge. Ihr dürft die Beispielsätze aus den Aufgaben verwenden oder euch eigene Sätze ausdenken.



Bildvorlagen und Redemittel





one person → two _____

one woman → two _____



netzwerk
lernen

zur Vollversion