

Vorbemerkungen 5



Kapitel 1 – Wohnen 7

Menschen brauchen Dach über dem Kopf 9



Menschen brauchen Dach über dem Kopf – differenziert 10

Wie Menschen früher wohnten 11

Wie andere Menschen wohnen. 12

Wo wir wohnen 13

Welche Klingel gehört zu welchem Haus? 14

Wo wohnst du? 15

Eine Straße in der Stadt 16

Was Kinder sich für ihre Straße wünschen. 17

Sie alle wohnen in einem Haus. 18



Sie alle wohnen in einem Haus (1) – differenziert 19



Sie alle wohnen in einem Haus (2) – differenziert 20

Was die Nachbarn stören könnte 21

Hier wohne ich 22

Ich richte eine Wohnung ein 23

Mein Zimmer (1) 24

Mein Zimmer (2) 25

Was weißt du über das Wohnen? 26



Kapitel 2 – Schule und Schulweg 27

Belas Schule 29

Das ist meine Schule (1) 30

Das ist meine Schule (2) 31

Wer arbeitet alles in der Schule? 32

Mein Klassenzimmer (1) 33

Mein Klassenzimmer (2) 34

Was weißt du über die Schule 35



Julias Weg zur Schule – differenziert . . 36

Mein Schulweg. 37



Mein Schulweg – differenziert. 38

Wie kommen die anderen Kinder zur Schule? 39

Was weißt du über deine Schule und den Schulweg? 40



Kapitel 3 – Unsere Stadt 41

Wege in der Stadt 43

In der Stadt unterwegs. 44

Das gibt es in jeder Stadt 45



Das gibt es in jeder Stadt – differenziert 46

Davon leben die Menschen in der Stadt. 47



Davon leben die Menschen in der Stadt – differenziert 48

Wie kommst du in die Stadt? 49



Wie kommst du in die Stadt? – differenziert 50

Die Stadt sorgt für die Gesundheit der Bewohner 51



Die Stadt sorgt für die Gesundheit der Bewohner – differenziert 52

Alles für Kinder 53



Alles für Kinder – differenziert. 54

Angebote für Freizeit und Sport 55



Angebote für Freizeit und Sport – differenziert 56

Angebote für Freizeit und Kultur 57



Angebote für Freizeit und Kultur – differenziert 58

Die Stadt muss sauber sein 59

Was weißt du über deine Stadt? 60



Kapitel 4 – Im Straßenverkehr 61

Auf der Straße ist viel los (1) 65

Auf der Straße ist viel los (2) 66

Sicher auf die andere Seite 67

Sicher auf die andere Seite – differenziert 68

Am Straßenrand 69

Am Straßenrand – differenziert 70

Wenn du die Straße überqueren willst 71

Wenn du die Straße überqueren willst – differenziert 72

Auf dem Zebrastreifen 73

Auf dem Zebrastreifen – differenziert .. 74

Hier musst du aufpassen 75

Zeichen geben 76

Zeichen verstehen 77

Versuch: Welche Farben leuchten im Dunkeln? 78

Sicher mit Blinki 79

Verkehrszeichen entdecken 80

Verkehrszeichen für Fußgänger 81

Wichtige Verkehrszeichen (1) 82

Wichtige Verkehrszeichen (2) 83

Im Schilderwald 84

Welche Schilder würdest du aufstellen? 85

Mit dem Fahrrad im Verkehr 86

Das kann gefährlich werden 87

Vorausschauen und sichern 88

Augen auf und Rücksicht nehmen 89

Linien auf der Straße 90

Rätsel: Was macht dein Rad sicher? .. 91

Ist dein Fahrrad verkehrssicher? 92

Im Dunkeln muss dein Rad funkeln ... 93

Übung macht den Meister (1) 94

Übung macht den Meister (2) 95

Was weißt du über den Straßenverkehr? 96



Kapitel 5 – Abfall vermeiden und trennen 97

Gut verpackt 99

Wie Waren verpackt werden 100

Wie Waren verpackt werden – differenziert 101

Verpackung früher 102

Verpackung heute 103

Minis machen mehr Müll 104

Das Leben eines Joghurtbechers 105

Ich bin doch kein Allesfresser! 106

Wohin mit dem Abfall? 107

Wohin mit dem Abfall? – differenziert 108

Jeden Tag Abfall vermeiden 109

Jeden Tag Abfall vermeiden – differenziert 110

Unsere Stadt soll sauber sein 111

So viele Einwegflaschen 112

Dosen oder Mehrwegflaschen? 113

Der Weg der Einwegflasche 114

Der Weg der Mehrwegflasche 115

Wohin mit dem alten Glas? 116

Abfall sortieren und wieder verwerten (1) 117

Abfall sortieren und wieder verwerten (2) 118

Was weißt du über das Vermeiden und Trennen von Abfall? 119

Im beiliegenden Zusatzmaterial befinden sich die Arbeitsblätter als veränderbare Word-Dateien sowie die Lösungen zu den Arbeitsblättern.

Das Zusatzmaterial enthält außerdem Hilfen wie Wortsammlungen oder Tippkarten und viele weitere Arbeitsblätter und Arbeitsvorlagen.



Menschen brauchen ein Dach über dem Kopf

Welche Wörter passen zu den Bildern? Trage sie ein.



Die Menschen brauchen ein _____ über dem _____, damit sie einen Platz zum _____ und _____ haben. Menschen brauchen ein _____.

Dach • Kopf • Leben • Schlafen • Zuhause



Ein Dach über dem Kopf schützt die _____ bei _____ und hält sie _____.

Menschen • Regen • trocken



Bei _____ schützt ein Zuhause vor dem _____ und vor Ästen und _____.

Blättern • Sturm • Wind



Im _____ ist es Zuhause schön _____.
Ein Dach über dem Kopf schützt vor _____ und _____.

Kälte • Schnee • warm • Winter



1. Schneide die Bilder und Texte aus. Ordne sie.

2. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf. Fange mit den Höhlen an.



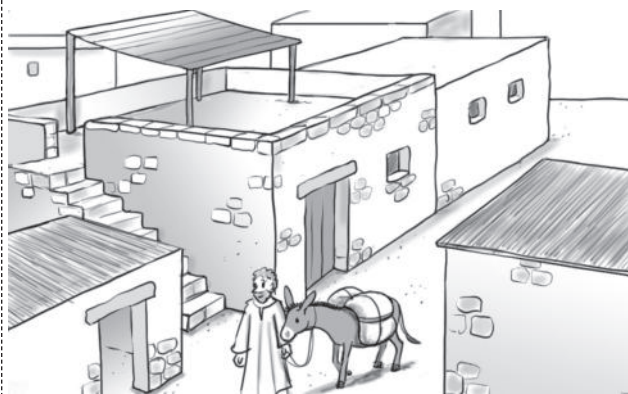
Vor 2000 Jahren bauten die Menschen Häuser aus Stein. Die Römer hatten den Mörtel erfunden. Jetzt konnten große Häuser aus Ziegeln oder Bruchsteinen gebaut werden.



An Flüssen, Handelswegen und wichtigen Punkten entstanden Dörfer und Städte. Die Menschen bauten ihre Häuser jetzt oft dicht zusammen. Die meisten Häuser waren aus Fachwerk. Nur sehr reiche Leute konnten sich ein Haus aus Steinen bauen.



Vor ungefähr 5000 Jahren fingen die Menschen bei uns an, sich feste Wohnstätten zu bauen. Aus Baumstämmen wurden Pfosten und Balken gezimmert. Die Wände waren aus Weidenruten und Lehm. Das Dach deckten die Menschen mit Schilf oder Stroh.



Vor vielen tausend Jahren lebten die Menschen in Höhlen. Hier fanden sie Schutz vor der Kälte, vor Eis und Schnee und vor wilden Tieren. Manchmal mussten sie die wilden Tiere erst aus den Höhlen vertreiben.



Hier wohne ich

1. Zeichne dein Wohnhaus oder klebe ein Bild davon ein.

2. Schreibe auf.

Name der Stadt oder des Ortes:

Name der Straße:

Hausnummer: _____

In welchem Geschoss wohnst du?

Wie viele Wohnungen hat das Haus?

Wie viele Zimmer hat eure Wohnung?

Wer wohnt unter euch?

Wer wohnt neben euch?

Wer wohnt über euch?

Wie viele Kinder gibt es in dem Haus?

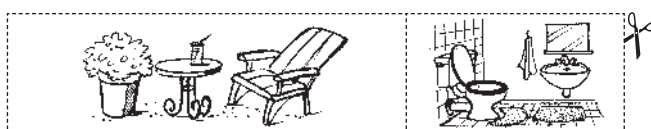
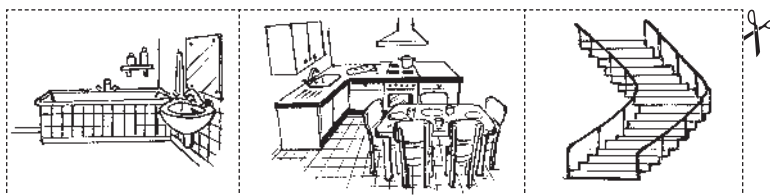
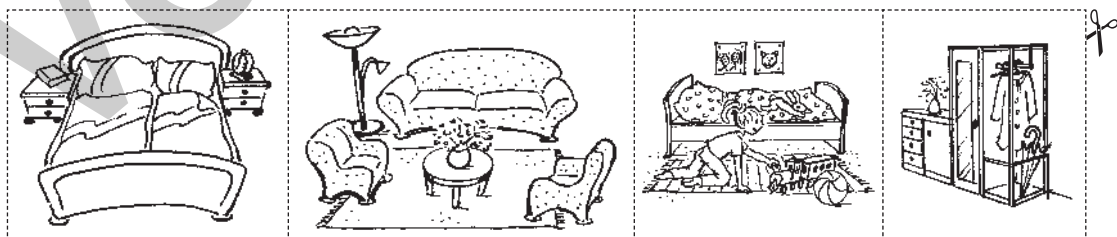
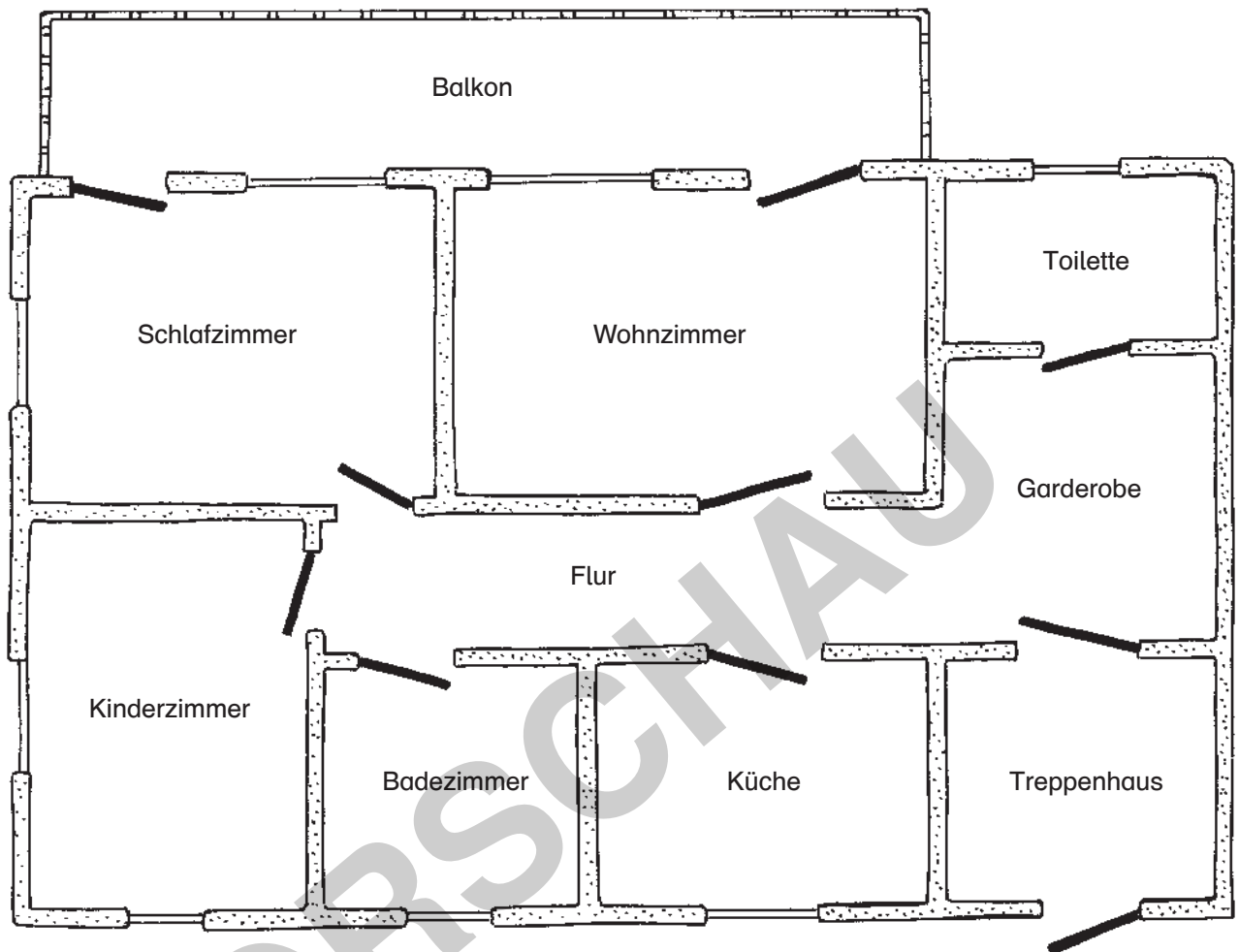
Wie lange brauchst du, um zur Schule zu kommen?





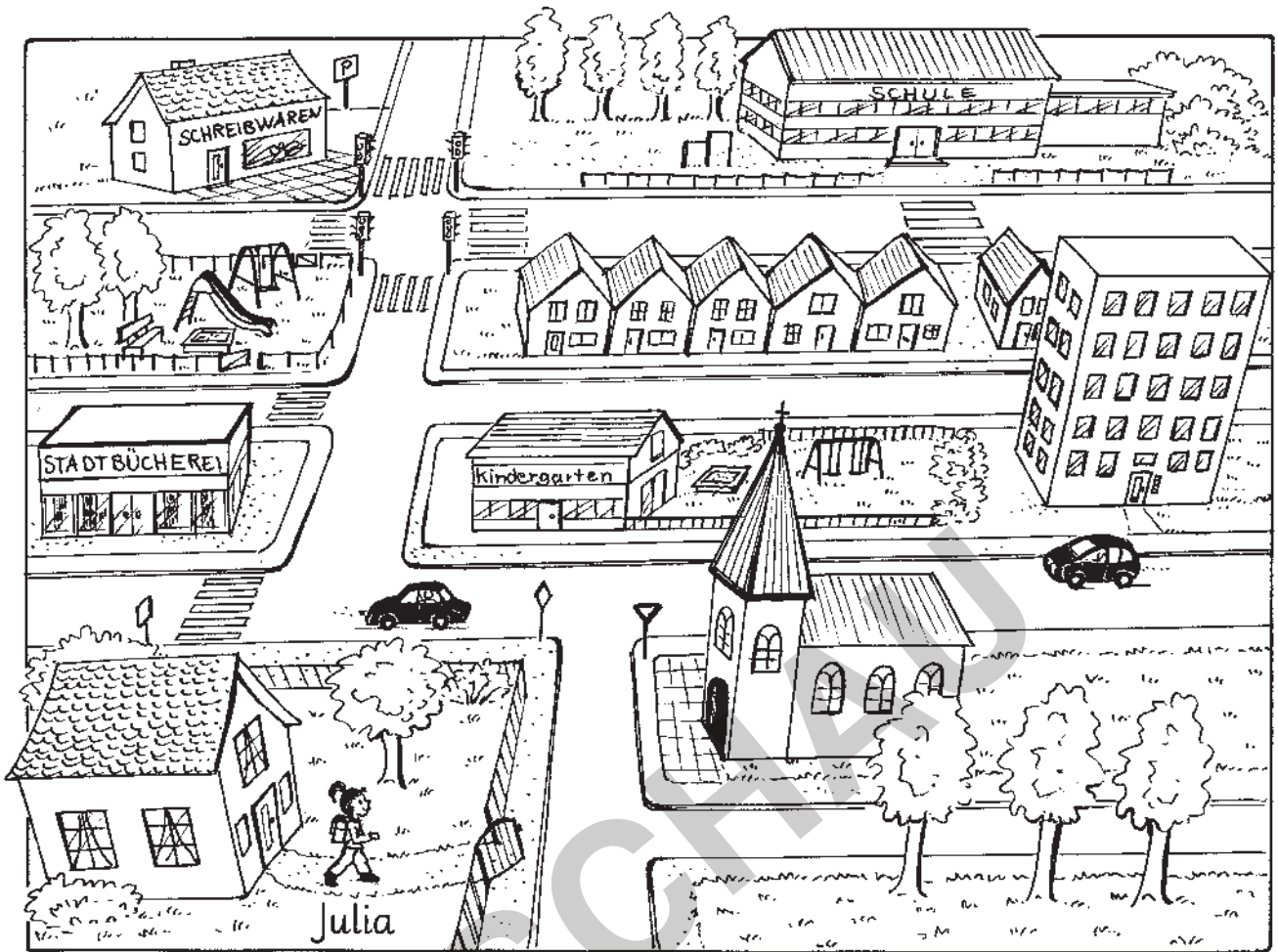
Ich richte eine Wohnung ein

Schneide die Abbildungen unten aus und klebe sie in den Grundriss der Wohnung ein.





Julias Weg zur Schule



1. Zeichne Julias Weg zur Schule in das Bild. Beschreibe ihn auch.

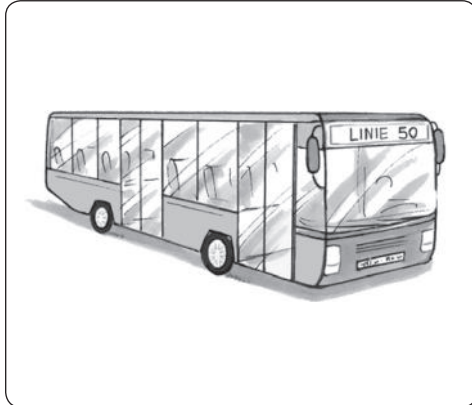
2. Wo muss Julia besonders aufpassen? Beschreibe.



Wie kommen die anderen Kinder zur Schule?

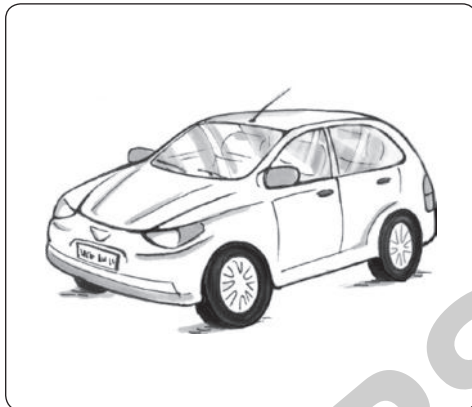
1. Befrage die anderen Kinder aus deiner Klasse:
„Wie kommst du zur Schule?“

2. Mache eine Strichliste.



Striche:

Mit dem Bus kommen
insgesamt _____ Kinder
zur Schule.



Striche:

Mit dem Auto kommen
insgesamt _____ Kinder
zur Schule.



Striche:

Mit dem Fahrrad
kommen insgesamt
_____ Kinder zur
Schule.



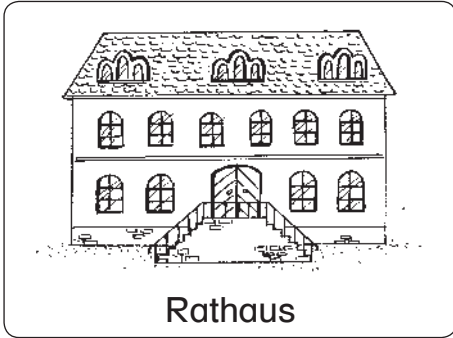
Striche:

Zu Fuß kommen
insgesamt _____ Kinder
zur Schule.

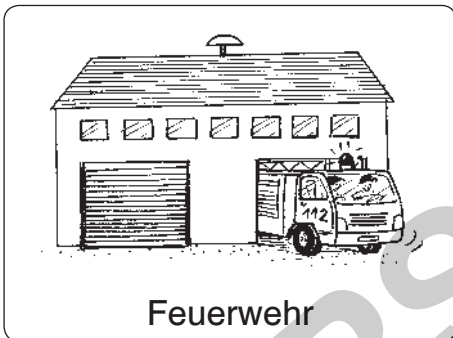


1. Bestimmte Gebäude oder Orte findest du in jeder Stadt.
Ordne jedem Bild einen Satz zu.

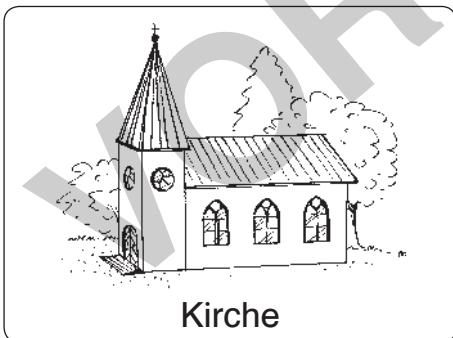
Hier finden die Toten ihre letzte Ruhe.
Manche Kirchen sind schon sehr alt.
Die Feuerwehr hilft nicht nur, wenn es brennt.
Von hier aus wird bestimmt, was in der Stadt geschieht.



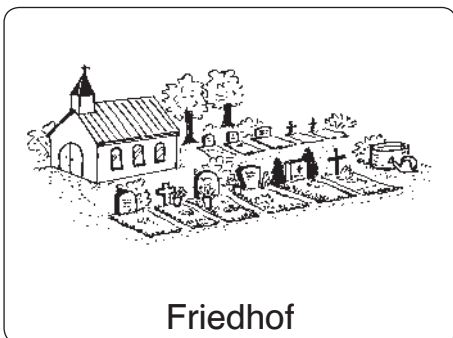
Rathaus



Feuerwehr



Kirche



Friedhof

2. Wo findest du diese Gebäude und Orte in deiner Stadt?

Sprach über oder schreibe auf die Ra...

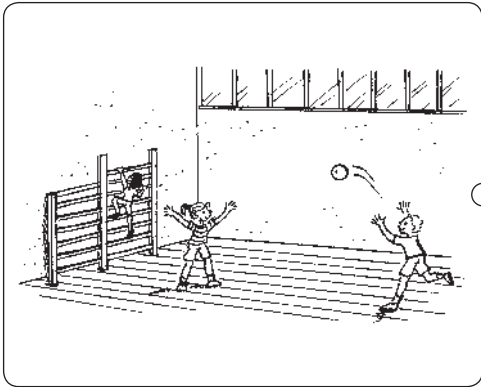




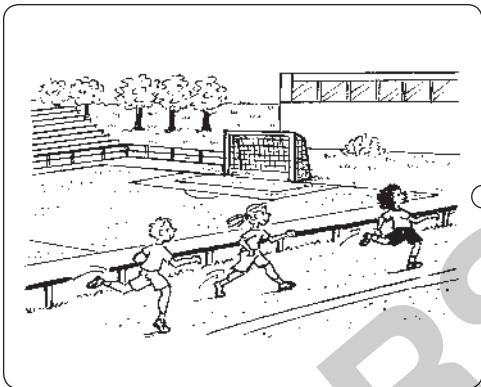
1. Setze die Wörter aus dem Kasten ein.

2. Verbinde die Texte mit dem passenden Bild.

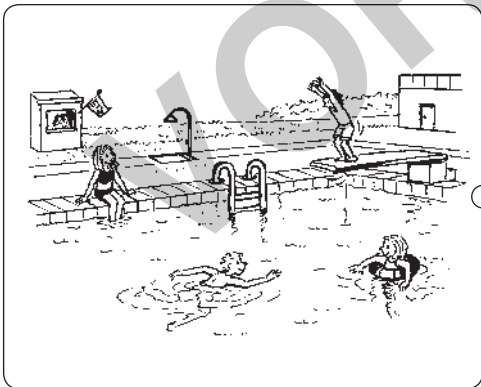
Hallenbad • Sportplatz • Rampe • Erwachsene
Wettkämpfe • Skateboard • Freibad • Turnhallen



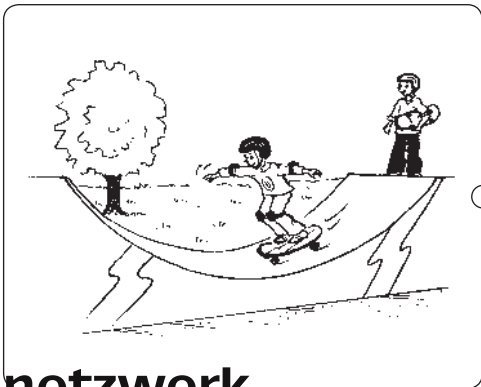
Auf dem _____
finden Spiele und
_____ statt.



Im _____
oder _____
können wir Spaß im Wasser
haben und schwimmen
lernen.



Hier können Kinder und
Jugendliche mit dem
_____ trainieren
und zum Beispiel eine
_____ hinunterfahren.

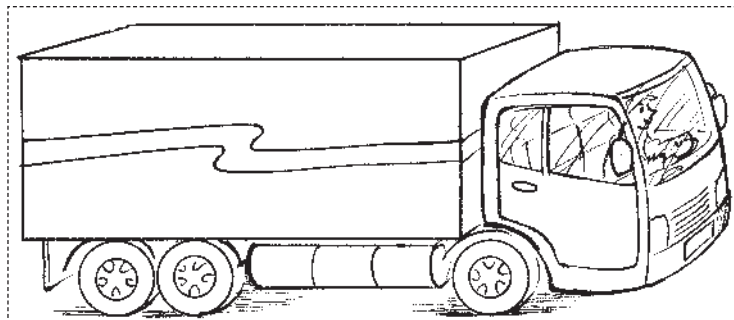
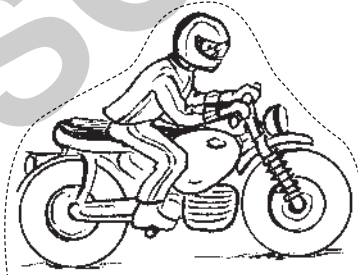
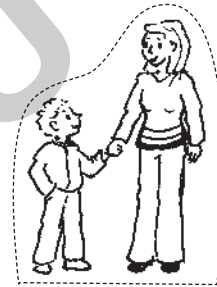
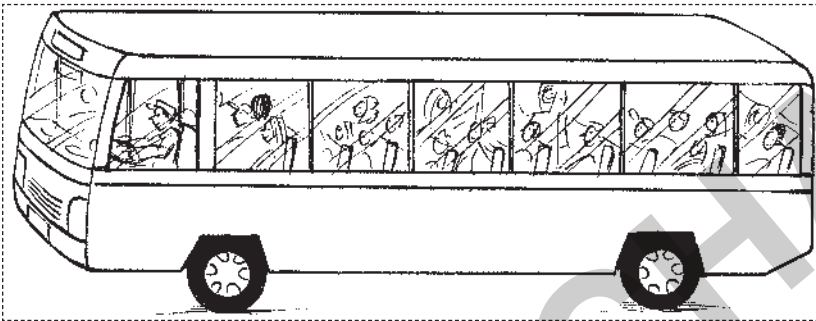
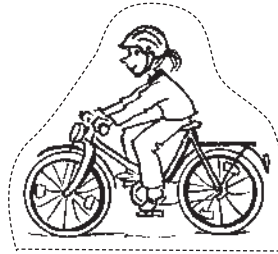
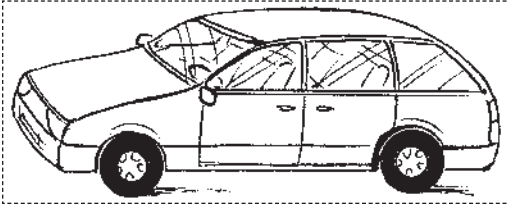


In den _____
trainieren Kinder und
_____.



Auf der Straße ist viel los (1)

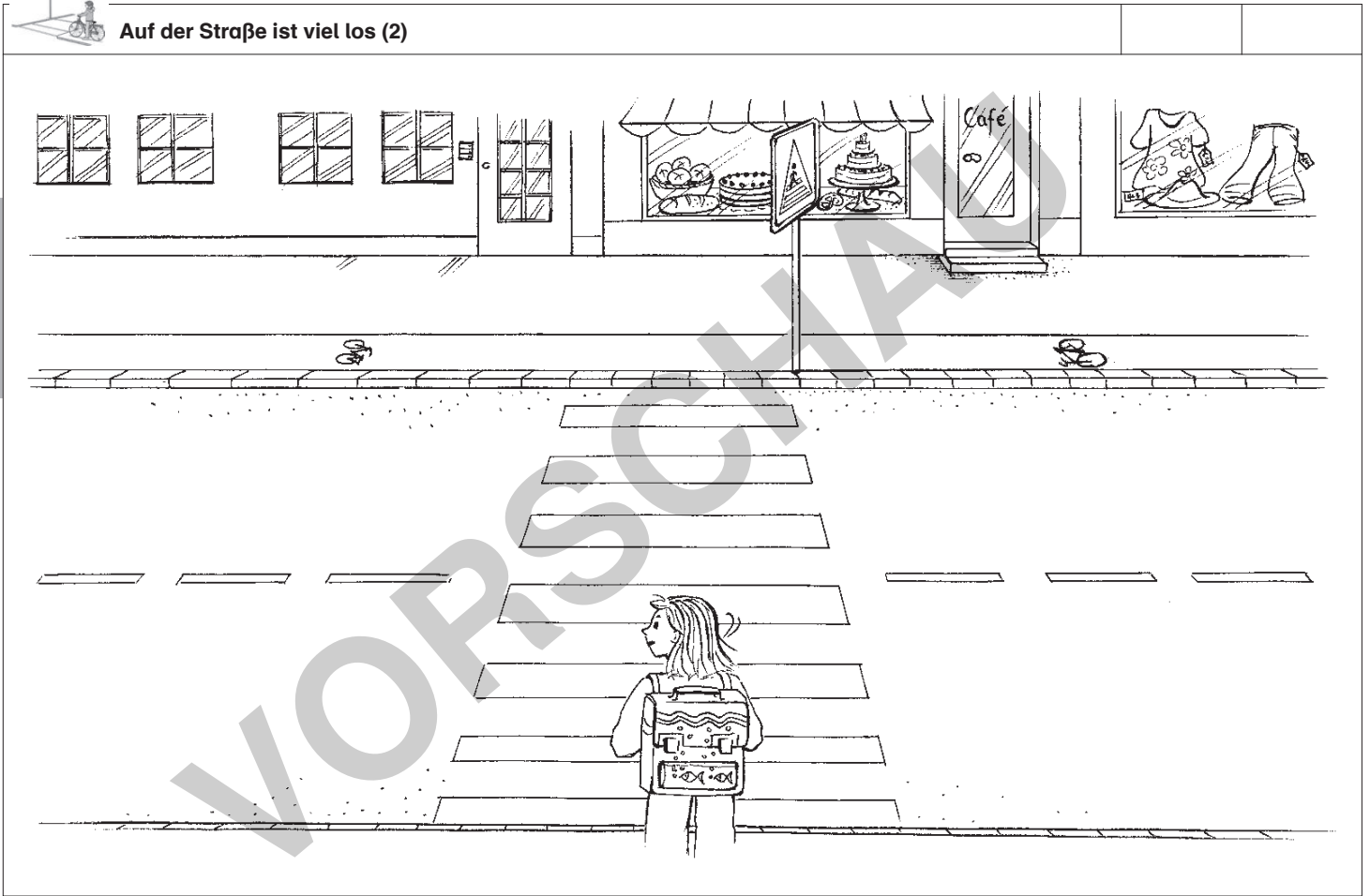
1. Schneide die Verkehrsteilnehmer aus.
2. Ordne sie auf dem zweiten Blatt an. Achte dabei auf die Fahrtrichtung. Klebe sie dann auf.





Auf der Straße ist viel los (2)

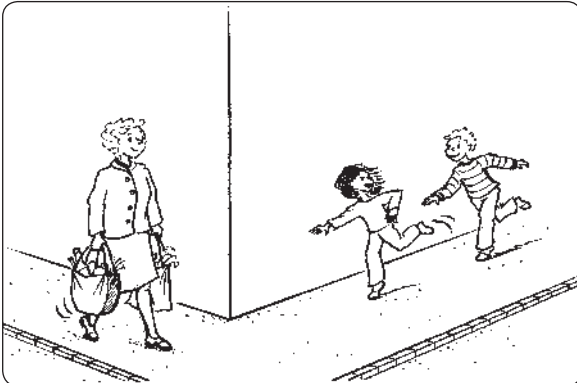
KOPIERVORLAGE





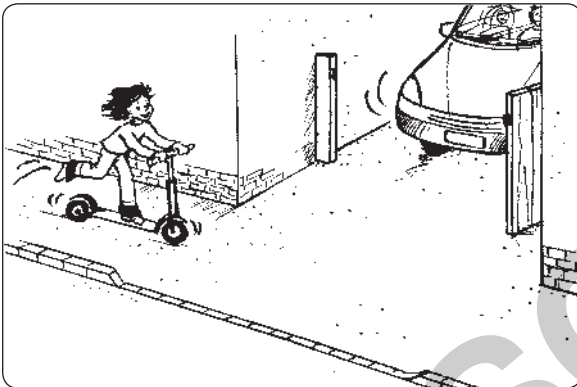
Hier musst du aufpassen

Wie verhalten sich die Kinder richtig?
Trage die Buchstaben der Reihe nach ein.
Dann bekommst du das Lösungswort.



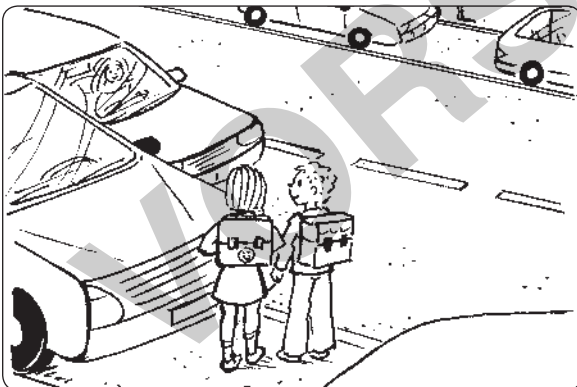
An einer Hausecke

- K** laufe ich einfach los.
- H** muss ich aufpassen, ob jemand um die Ecke kommt.



Vor einer Garage oder Toreinfahrt

- B** fahre ich mit dem Roller schnell vorbei.
- A** muss ich darauf achten, ob ein Auto herauskommt.



Zwischen zwei Autos

- L** warte ich, bis die Fahrbahn frei ist.
- R** komme ich am besten über die Straße.



Wenn der Ball auf die Straße rollt,

- T** lasse ich ihn rollen, bleibe stehen und achte auf den Verkehr.
- G** renne ich hinterher, um ihn zu holen.

Lösungswort:
**netzwerk
lernen**

© Persen Verlag

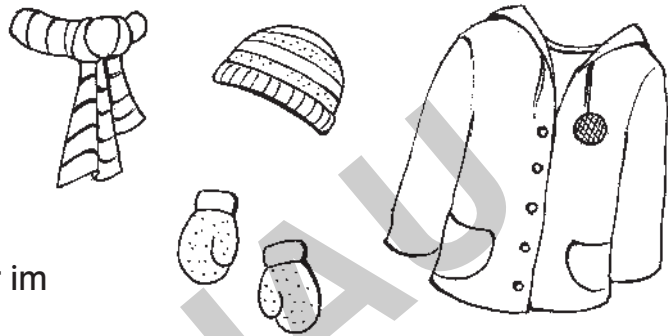
zur Vollversion



Charlotte geht zur Schule. Es ist dunkel und neblig.
„Hallo, Charlotte!“, ruft eine Stimme. Sie sieht nichts, aber sie erkennt Timo an der Stimme. „Wo bist du denn?“ „Hier auf der anderen Straßenseite“, antwortet Timo.
„Ich sehe dich nicht.“ „Aber ich sehe dich in deiner gelben Jacke sehr gut!“, ruft Timo. Im Nebel oder im Dunkeln verschwimmen viele Farben. Nur einige kann man noch erkennen.

Material:

- Schals, Mützen, Handschuhe in verschiedenen Farben
- einige Bogen Butterbrotpapier
- einen Bogen schwarzen Karton



Frage:

Welche Farben sind im Dunkeln oder im Nebel gut zu sehen?

Ich vermute:

- Helle und leuchtende Farben sind gut zu sehen.
- Dunkle und graue Farben sind gut zu sehen.

So gehe ich vor:

Lege die Kleidungsstücke nacheinander auf den schwarzen Karton. Decke jedes Stück mit Butterbrotpapier ab. Die Farben wirken jetzt so wie bei dichtem Nebel.

Ich beobachte:

Ordne die Kleidungsstücke danach, ob sie gut oder schlecht zu sehen sind. Schreibe Kärtchen dazu.

sehr gut zu sehen

gut zu sehen

schlecht zu sehen

Ich erkläre das so:



1. Male die Verkehrsschilder aus.

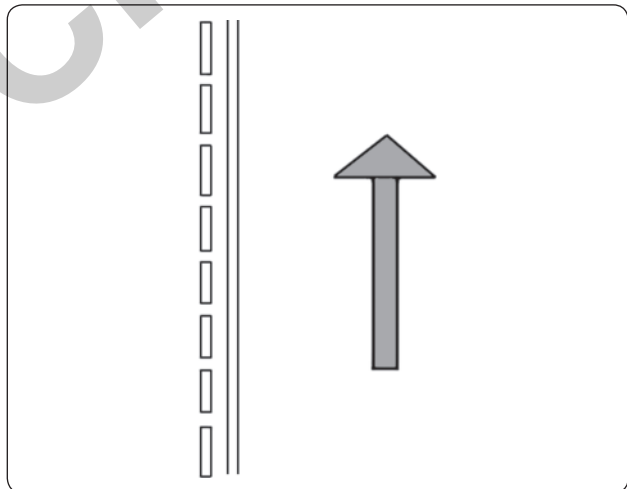
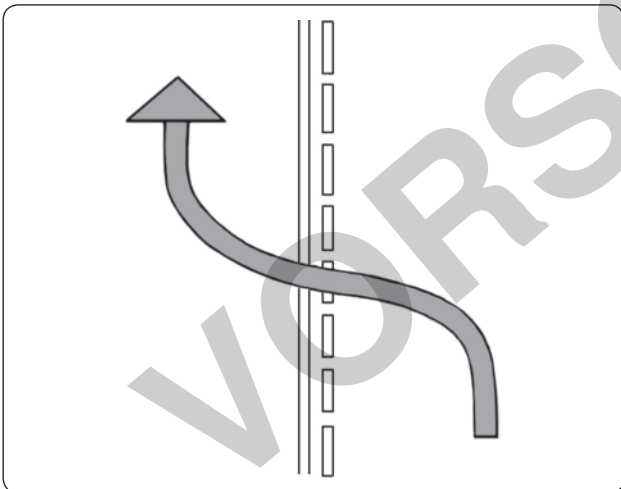
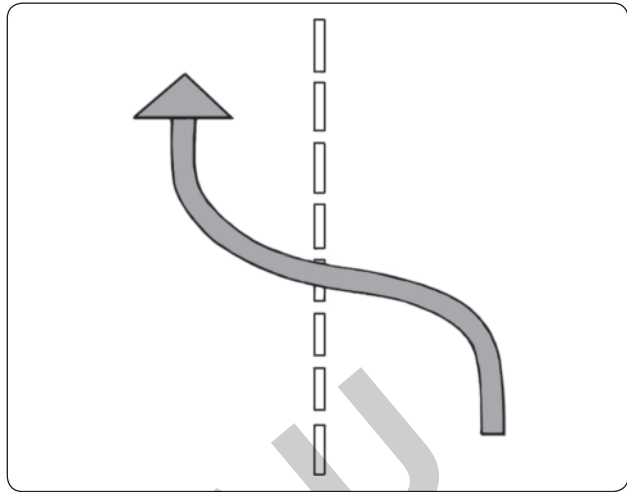
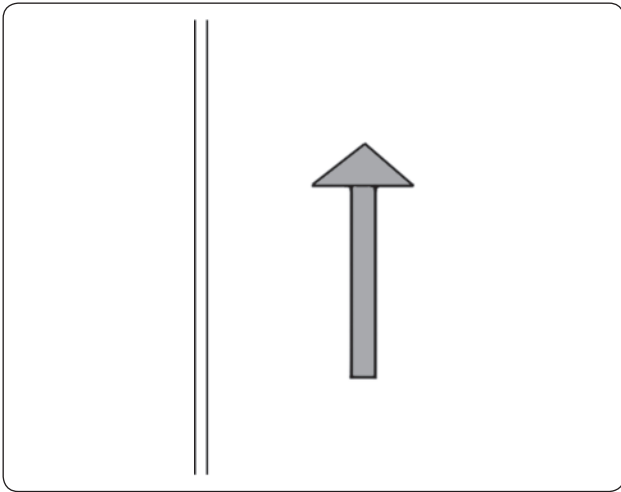
2. Drei Schilder gibt es nicht. Streiche sie durch.





1. Male die Pfeile rot oder grün aus.

2. Schneide die Textkärtchen aus und klebe sie an der richtigen Stelle ein.



Eine durchgezogene Linie darf nicht überfahren werden.

Eine unterbrochene Linie darf überfahren werden. Natürlich nur, wenn der Verkehr es erlaubt.

Diese Linie darf nur von der Seite überfahren werden, auf der die durchbrochene Linie ist.

Eine durchgezogene Linie darf nicht überfahren werden.