

Einleitung	5	
<b>Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören I</b>		
Arbeitsblätter	7	37 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 2: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören II</b>		
Arbeitsblätter	9	38 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 3: Lautsprecherdurchsage (Infotext)</b>		
Arbeitsblatt	11	39 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 4: Mailboxnachricht (Infotext)</b>		
Arbeitsblatt	12	39 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 5: Auf dem Jahrmarkt (Werbetext)</b>		
Arbeitsblatt	13	40 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 6: Wegbeschreibung (Infotext)</b>		
Arbeitsblatt	14	40 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 7: Wettervorhersage (Witz)</b>		
Arbeitsblatt	15	41 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 8: Jahrmarkt eröffnet (Radiobericht)</b>		
Arbeitsblatt	16	42 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 9: Besucherrekord im Freizeitpark (Radiobericht)</b>		
Arbeitsblatt	17	42 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 10: Vor dem Schulfest (Info von Lehrerin)</b>		
Arbeitsblatt	18	43 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 11: Elefantebaby geboren (Radiobericht)</b>		
Arbeitsblätter	19	43 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 12: Zehntel-Marathon (Radiobericht)</b>		
Arbeitsblätter	21	44 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 13: Vor der Höhlenführung (Infotext)</b>		
Arbeitsblatt	23	45 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 14: Der Maulwurf (Referat)</b>		
Arbeitsblätter	24	46 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 15: Jean de La Fontaine: Der Wolf und das Lamm (Fabel)</b>		
Arbeitsblatt	26	47 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 16: Der Mäuseturm bei Bingen (Sage)</b>		
Arbeitsblätter	27	48 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 17: Brüder Grimm: Die drei Sprachen (Märchen)</b>		
Arbeitsblätter	29	49 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 18: Brüder Grimm: Die kluge Gretel (Schwank)</b>		
Arbeitsblätter	31	51 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 19: Paul Maar: Eine gemütliche Wohnung (Lügengeschichte)</b>		
Arbeitsblätter	33	53 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen
<b>Hörtext 20: Christine Nöstlinger: Der Zwerg im Kopf (Kinderroman)</b>		
Arbeitsblätter	35	55 Text, Lösungen, Arbeitsanregungen

Da in Prüfungen der Hörtext in der Regel nur einmal vorgespielt wird, heißt die Standardformulierung auf den Arbeitsblättern: „Der Audio-Text X wird dir einmal vorgespielt.“ Selbstverständlich können Sie alle Texte zu Übungszwecken im Unterricht auch zwei- oder dreimal vorspielen; dies empfiehlt sich insbesondere bei den ersten Hörtexten, die bearbeitet werden: Die Schülerinnen und Schüler könnten sich so einen Text zunächst anhören, danach die entsprechenden Fragen bzw. Aufgaben lesen und schließlich den Text vor der Bearbeitung des Aufgabenblattes noch einmal anhören.

In der Arbeitsanweisung heißt es weiter: „Du kannst dir beim Hören Notizen machen.“ Dieser Hinweis ist bewusst optional gehalten. Zum einen empfiehlt sich – zumal für ungeübte Mitschreiber – bei kürzeren Hörtexten (von rund zwei Minuten und darunter) eher ein reines konzentriertes Zuhören; zum anderen sind erfahrungsgemäß vor allem Schülerinnen und Schüler insbesondere der 5. Klasse mit dem Mitschreiben noch überfordert. Gleichwohl sollte ihnen die Möglichkeit gegeben werden, langsam in das Mitschreiben hineinzufinden, etwa indem sie sich hin und wieder z. B. einen Namen oder eine Zahl notieren.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit dem *Hörkompetenz-Training im Deutschunterricht (Klasse 5/6)*!

Stefan Schäfer

Folgende Icons wurden als Strukturierungshilfe verwendet:



= Arbeitsblatt



= Lesetext



= Lösungen



= Arbeitsanregungen



## Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (I)

### Hörtext 1 a)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Die Maus sitzt unter dem Sofa.*  
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4

### Hörtext 1 b)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Hanna geht gerne schwimmen.*  
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4

### Hörtext 1 c)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Sven wohnt in Freiberg.*  
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4

### Hörtext 1 d)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Er hat das Hindernis umfahren.*  
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4

### Hörtext 1 e)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Das Haus wurde im Jahre 1859 erbaut.*

Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4

### Hörtext 1 f)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz kommt das Wort *Haus* vor.

Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4

### Hörtext 1 g)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz kommt eine Form des Wortes *eintreten* (wie z. B. *eingetreten* oder *er tritt ein*) vor.

Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1       Satz 2       Satz 3       Satz 4



## Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (I)

### Hörtext 1 h)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz wird eine Zahl genannt. Schreibe diese Zahl auf.

Zahl: \_\_\_\_\_

### Hörtext 1 i)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz wird ein Eigenname (wie *Peter* oder *Frau Nolte*) genannt. Schreibe diesen Namen auf.

Eigenname: \_\_\_\_\_

### Hörtext 1 j)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz wird eine Farbe, in einem anderen Satz ein Tier genannt. Schreibe die Farbe und das Tier auf.

Farbe: \_\_\_\_\_

Tier: \_\_\_\_\_

### Hörtext 1 k)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Achte genau auf die Wortbetonung. Kreuze den Satz an, in dem der Satz auf dem Wort Zwei betont ist: *Markus hat im letzten Mathe-Test eine Zwei geschrieben.* Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1     Satz 2     Satz 3     Satz 4

### Hörtext 1 l)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist eine Frage. Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1     Satz 2     Satz 3     Satz 4

### Hörtext 1 m)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Achte genau auf den Tonhöhenverlauf. Handelt es sich bei den Sätzen jeweils um eine Frage (z. B. *Hanna geht gerne schwimmen?*) oder um eine Aussage (z. B. *Hanna geht gerne schwimmen.*)? Kreuze entsprechend an.

Satz 1:    Frage     Aussage   
 Satz 2:    Frage     Aussage   
 Satz 3:    Frage     Aussage   
 Satz 4:    Frage     Aussage

## Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (I)



### Hörtext 1 a)

Satz 1: Die Maus sitzt neben dem Sofa. Satz 2: Die Maus sitzt vor dem Sofa. Satz 3: Die Maus sitzt unter dem Sofa. Satz 4: Die Maus sitzt auf dem Sofa. – **Lösung:** Satz 3

### Hörtext 1 b)

Satz 1: Anna geht gerne schwimmen. Satz 2: Hanna geht gerne schwimmen. Satz 3: Johanna geht gerne schwimmen. Satz 4: Jana geht gerne schwimmen. – **Lösung:** Satz 2

### Hörtext 1 c)

Satz 1: Sven wohnt in Freistadt. Satz 2: Sven wohnt in Freiburg. Satz 3: Sven wohnt in Freising. Satz 4: Sven wohnt in Freiberg. – **Lösung:** Satz 4

### Hörtext 1 d)

Satz 1: Er hat das Hindernis umfahren. Satz 2: Er ist um das Hindernis gefahren. Satz 3: Er hat das Hindernis umgefahren. Satz 4: Er ist vor das Hindernis gefahren. – **Lösung:** Satz 1

### Hörtext 1 e)

Satz 1: Das Haus wurde im Jahre 1895 erbaut. Satz 2: Das Haus wurde im Jahre 1995 erbaut. Satz 3: Das Haus wurde im Jahre 1859 erbaut. Satz 4: Das Haus wurde im Jahre 1959 erbaut. – **Lösung:** Satz 3

### Hörtext 1 f)

Satz 1: Sie stiegen aus dem Auto aus. Satz 2: Sie gingen auf das Haus zu. Satz 3: Sie ließen das Auto vor der Garage stehen. Satz 4: Sie schlossen die Tür auf und traten ein. – **Lösung:** Satz 2

### Hörtext 1 g)

Satz 1: Sie stiegen aus dem Auto aus. Satz 2: Sie gingen auf das Haus zu. Satz 3: Sie ließen das Auto vor der Garage stehen. Satz 4: Sie schlossen die Tür auf und traten ein. – **Lösung:** Satz 4

### Hörtext 1 h)

Satz 1: Sie kauften sich ein Haus mit Garten. Satz 2: Der Garten ist sehr groß und voller alter Bäume. Satz 3: Unter den Bäumen befinden sich auch drei Obstbäume. Satz 4: Kirschen mögen alle in der Familie am liebsten. – **Lösung:** drei (Satz 3)

### Hörtext 1 i)

Satz 1: Heute war die Geburtstagsfeier ihrer besten Freundin. Satz 2: Sie hatte ihr als Geschenk ein Buch gekauft. Satz 3: Larissa freute sich sehr über das Buch. Satz 4: Sie wollte noch am gleichen Abend anfangen zu lesen. – **Lösung:** Larissa (Satz 3)

### Hörtext 1 j)

Satz 1: Sie machten heute einen Ausflug. Satz 2: Sie wollten irgendwo gemütlich picknicken. Satz 3: Also fahren sie ins Grüne. Satz 4: Auch ihren Hund wollten sie mitnehmen. – **Lösung:** grün (Satz 3), Hund (Satz 4)

### Hörtext 1 k)

Satz 1: Markus hat im letzten Mathe-Test eine Zwei geschrieben. Satz 2: Markus hat im letzten Mathe-Test eine Zwei geschrieben. Satz 3: Markus hat im letzten Mathe-Test eine Zwei geschrieben. Satz 4: Markus hat im letzten Mathe-Test eine Zwei geschrieben. – **Lösung:** Satz 3

### Hörtext 1 l)

Satz 1: Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein. Satz 2: Wo warst du denn die ganze Zeit? Satz 3: Wenn doch schon Ferien wären! Satz 4: Woher sie jetzt kommt, weiß ich nicht. – **Lösung:** Satz 2

### Hörtext m)

Satz 1: Sven wohnt in Freiberg? – Frage; Satz 2: Lena wohnt in Freiburg. – Aussage; Satz 3: Anja wohnt in Stuttgart. – Aussage; Satz 4: Alban wohnt in München? – Frage



## Hörtext 14: Der Maulwurf (Referat)

Der Audio-Text „Der Maulwurf“ wird dir einmal vorgespielt. Du kannst dir beim Hören Notizen machen. Beantworte anschließend folgende Fragen bzw. bearbeite die Aufgaben.

1. Vervollständige nach den Angaben im Text den Satz. Kreuze die richtige Fortsetzung an.

	<b>Viele Gartenbesitzer</b>	<b>richtig</b>
a)	freuen sich über Maulwurfshügel.	
b)	versuchen, Maulwürfe zu züchten.	
c)	kaufen sich sogar Maulwürfe.	
d)	ärgern sich über Maulwurfshügel.	

2. Wie entstehen Maulwurfshügel? Beantworte die Frage in einem Satz.

---



---



---

3. Vervollständige nach den Angaben im Text den Satz. Kreuze die richtige Fortsetzung an.

	<b>Damit Maulwürfe solche Gänge bauen können,</b>	<b>richtig</b>
a)	haben sie ein spezielles Gebiss.	
b)	haben sie eine schaufelähnliche Nase.	
c)	haben sie spezielle Grabhände.	
d)	haben sie vier Hände.	

4. Wie erleichtert der Körperbau von Maulwürfen noch ihre Grabtätigkeit? Kreuze an.

	<b>Körpermerkmale, die die Grabtätigkeit erleichtern:</b>	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
a)	Körper hat die Form einer Walze.		
b)	Körper läuft nach vorne spitz zu.		
c)	der Kopf läuft nach vorne spitz zu.		
d)	der Kopf ist vom Körper nicht abgetrennt.		

5. Was bedeutet es, dass „das Fell des Maulwurfs keinen Strich“ hat? Kreuze die richtige Antwort an.

	<b>Dass „das Fell des Maulwurfs keinen Strich“ hat, bedeutet,</b>	<b>richtig</b>
a)	dass das Fell einfarbig ist.	
b)	dass sich die Haare leicht in jede Richtung umlegen lassen.	
c)	dass die Haare aussehen, als seien sie ungekämmt.	
d)	dass die Haare alle eine unterschiedliche Länge haben.	

6. Woraus besteht die Nahrung von Maulwürfen? Kreuze die richtige Antwort an.

	<b>Die Nahrung von Maulwürfen besteht aus</b>	<b>richtig</b>
a)	Pflanzenwurzeln.	
b)	aus ganzen Pflanzen, die sie an den Wurzeln von der Erdoberfläche unter die Erde ziehen.	
c)	Wühl- und Feldmäusen.	
d)	Regenwürmern, Spinnen und Insektenlarven.	

7. Welche Sehfähigkeit haben Maulwürfe? Kreuze die richtige Antwort an.

	<b>Maulwürfe</b>	<b>richtig</b>
a)	sind blind.	
b)	können zwischen hell und dunkel unterscheiden.	
c)	können Konturen wahrnehmen, allerdings nur in „schwarz-weiß“.	
d)	haben ähnliche Sehfähigkeiten wie Menschen.	

8. Welche Aussagen kommen sinngemäß im Text vor? Kreuze an.

		<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
a)	Maulwürfe verlassen ihr Gangsystem, um von außen die Maulwurfshügel aufzuschichten.		
b)	Das unterirdische Gangsystem von Maulwürfen besteht aus einem Wohnkessel und Vorratskammern.		
c)	Maulwürfe legen zum Bau ihres Partners (Männchen oder Weibchen) einen Verbindungsgang an.		
d)	In dem Fell eines Maulwurfs bleibt keine Erde haften.		
e)	Ein Maulwurf frisst fast so viel, wie er wiegt.		
f)	Tiere, die ein Maulwurf nicht sofort frisst, bringt er in die Vorratskammern.		
g)	Maulwürfe sind relativ groß, sie können zwischen 40 bis 60 cm lang werden.		
h)	Pro Tag benötigt ein Maulwurf etwa 80 bis 100 g Nahrung.		
i)	Maulwürfe haben eine hochempfindliche Schnauze, mit der sie nicht nur riechen, sondern auch gut tasten können.		
j)	Maulwürfe haben einen vergleichsweise langen Schwanz, den sie wie eine Hand zum Graben einsetzen können.		

9. Warum sollte man sich über Maulwürfe im Garten freuen? Kreuze an.

	<b>Man sollte sich laut Text über Maulwurfshügel im Garten freuen,</b>	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
a)	weil Maulwürfe die Erde durch ihre Grabungsarbeiten auflockern.		
b)	weil Maulwürfe nur dorthin kommen, wo sie einen guten Boden vorfinden.		
c)	weil Maulwürfe den Garten vor Insektenschädlingen schützen.		
d)	weil Maulwürfe Wühlmäuse fressen.		

10. Formuliere drei Fragen, die du dem Mädchen, das das Referat gehalten hat, über Maulwürfe stellen könntest.

Frage 1: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Frage 2: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Frage 3: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Arbeitsanregungen

Einführung bzw. Wiederholung appellativer Texte (indirekter und direkter Appell) – Einführung der Modalverben (*möchte ich euch, könnt ihr nicht verlieren, Und natürlich dürft ihr, An den meisten Stellen müssen wir*) – Einführung des Imperativs, sprachlicher Mittel des Aufforderns (Aufforderung als Frage, Aussage)

## Hörtext 14: Der Maulwurf (Referat)



Vor allem Gartenbesitzer ärgern sich über Maulwurfshügel, manche versuchen sogar, die Tiere zu töten. Dabei sollte man sich eigentlich freuen, wenn man einen Maulwurf im Garten hat, denn Maulwürfe kommen nur dorthin, wo sie einen guten Boden vorfinden.

Maulwürfe legen sich ein unterirdisches Gangsystem mit Wohnkessel und Vorratskammern an. Die Erde, die beim Bau der Kammern anfällt, wird nach oben gedrückt. Dadurch kommt es zu den Maulwurfshügeln.

Damit Maulwürfe sich solche Gänge bauen können, haben sie spezielle Grabhände. Auch ihr Körperbau erleichtert das Graben: Der Körper hat die Form einer Walze und der Kopf läuft nach vorne spitz zu. Außerdem hat das Fell des Maulwurfs keinen Strich, d. h. dass sich die Haare leicht in jede Richtung umlegen lassen. So kann er vorwärts und rückwärts laufen, ohne dass in seinem Fell Erde hängen bleibt.

Das Gangsystem ist gleichzeitig das Revier des Maulwurfs. Hier lebt er die meiste Zeit als Einzelgänger. Da er viel Nahrung braucht, macht er alle drei bis vier Stunden in seinen Gängen Jagd auf Regenwürmer, Spinnen und Insektenlarven. Pro Tag benötigt ein Maulwurf 80 bis 100 g Nahrung.

Tiere, die er nicht sofort frisst, werden durch einen Biss gelähmt und in die Vorratskammern gebracht.

Wenn der Maulwurf 80 bis 100 g Nahrung zu sich nimmt, frisst er damit fast so viel, wie er wiegt. Maulwürfe sind nicht sehr groß, sie werden nur 14 bis 16 cm lang. Und sie haben einen kleinen Schwanz, der 2,5 bis 3,5 cm lang sein kann.

Manchmal sagt man „Jemand ist blind wie ein Maulwurf.“. Es stimmt aber nicht, dass Maulwürfe blind sind. Mit ihren kleinen Augen können sie immerhin zwischen hell und dunkel unterscheiden. Am besten orientiert sich ein Maulwurf aber mit seiner Schnauze. Die ist hochempfindlich und kann nicht nur riechen, sondern auch gut tasten.

Zum Abschluss noch eine Information zur Nahrung der Maulwürfe. Ich habe ja schon gesagt, dass Maulwürfe Regenwürmer, Spinnen und Insektenlarven fressen. Gerade weil er Insektenlarven frisst, schützt der Maulwurf einen Garten auch vor Schädlingen, die sonst vielleicht Pflanzen befallen würden. Das ist noch ein Grund, warum man sich eigentlich freuen sollte, wenn man einen Maulwurf im Garten hat.



## Lösungen

- d) Viele Gartenbesitzer ärgern sich über Maulwurfshügel.
- Maulwurfshügel entstehen dadurch, dass die Erde, die beim Bau der Kammern anfällt, nach oben gedrückt wird.
- c) Damit Maulwürfe solche Gänge bauen können, haben sie spezielle Grabhände.
- a) richtig; b) falsch; c) richtig; d) falsch
- b) Dass „das Fell des Maulwurfs keinen Strich“ hat, bedeutet, dass sich die Haare leicht in jede Richtung umlegen lassen.
- d) Die Nahrung von Maulwürfen besteht aus Regenwürmern, Spinnen und Insektenlarven.
- b) Maulwürfe können zwischen hell und dunkel unterscheiden.