

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 4



## Kürbisfest

Lesespurlandkarte ..... 6  
Lesespurgeschichte leicht ..... 7  
Lesespurgeschichte schwer ..... 9  
Lösung ..... 11



## Die Weihnachtswichtel

Lesespurlandkarte ..... 12  
Lesespurgeschichte leicht ..... 13  
Lesespurgeschichte schwer ..... 15  
Lösung ..... 17



## Martas schönes Silvesterfest

Lesespurlandkarte ..... 18  
Lesespurgeschichte leicht ..... 19  
Lesespurgeschichte schwer ..... 21  
Lösung ..... 23



## Meister der Kostüme

Lesespurlandkarte ..... 24  
Lesespurgeschichte leicht ..... 25  
Lesespurgeschichte schwer ..... 27  
Lösung ..... 29



## April, April

Lesespurlandkarte ..... 30  
Lesespurgeschichte leicht ..... 31  
Lesespurgeschichte schwer ..... 33  
Lösung ..... 35



## Tanz in den Mai

Lesespurlandkarte ..... 36  
Lesespurgeschichte leicht ..... 37  
Lesespurgeschichte schwer ..... 39  
Lösung ..... 41



## Übernachtung in der Schule

Lesespurlandkarte ..... 42  
Lesespurgeschichte leicht ..... 43  
Lesespurgeschichte schwer ..... 45  
Lösung ..... 47



## Piratengeburtstag

Lesespurlandkarte ..... 48  
Lesespurgeschichte leicht ..... 49  
Lesespurgeschichte schwer ..... 51  
Lösung ..... 53



## Endlich Ferien: Zelten am See

Lesespurlandkarte ..... 54  
Lesespurgeschichte leicht ..... 55  
Lesespurgeschichte schwer ..... 57  
Lösung ..... 60

# Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,  
liebe Leseförderin, lieber Leseförderer,

wir freuen uns, Ihnen den Lesespurgeschichten-Band „Durch das ganze Schuljahr“ nun auch für die Jahrgangsstufen 1/2 anbieten zu können. Zu jeder Jahreszeit finden Sie thematisch passende, unterhaltsame Geschichten. Dem Schuljahresverlauf entsprechend beginnt der Band im Herbst und endet im Sommer. Eine kurze Inhaltsübersicht finden Sie auf der nächsten Seite. Ansonsten sind die Lesespurgeschichten nach dem bewährten Prinzip aufgebaut.

*Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen und die richtige Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Die Sackgassen bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur, sodass der Lesefortschritt gesichert ist.*

## Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1.
2. Dann versucht man, durch den in Textabschnitt 1 versteckten Hinweis, den nächsten Ort auf der Lesespurlandkarte zu finden.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest dann bei dieser Nummer weiter.
4. Hat man den Hinweis FALSCH umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen diese zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich ist es sinnvoll, in einer **ersten Unterrichtseinheit** eine Lesespurgeschichte **gemeinsam** zu erarbeiten. Sobald die Kinder Einsicht in die Funktionsweise gewonnen haben, können sie die anderen Geschichten komplett selbstständig erlesen. Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in einer Unterrichtseinheit von 45 Minuten erarbeitet werden können.

Vorrangiges Ziel ist die **Förderung des sinnentnehmenden Lesens**. Ein weiteres Augenmerk liegt auf der **Entwicklung von Lesefreude**. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel und die Möglichkeiten zur **Selbstkontrolle** sind die Geschichten für Kinder hoch motivierend. Zielgruppe sind vorrangig Leselernende ab dem Ende der 1. Jahrgangsstufe bis zur 2. Jahrgangsstufe.

Alle Lesespurgeschichten liegen in **differenzierter Form**, d.h. einmal für eher schwache (gekennzeichnet mit ☆) und einmal für eher starke Leser\*innen (gekennzeichnet mit ★) vor. Die leichteren Geschichten haben:

- einen kürzeren Text,
- eine einfachere Wortwahl,
- eine größere Schrift,
- keine Rätselaufgaben.

Für beide Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Je nach Vorgehensweise sind folgende **Möglichkeiten der Kontrolle** vorstellbar:

- im Nachhinein durch die Lehrkraft.
- gemeinsam im Klassenverband am Tageslichtprojektor bzw. an der Dokumentenkamera oder der digitalen Tafel.
- nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch das Kind mithilfe der Lösungsseite.
- im Anschluss an die Bearbeitung durch Kontrolle in Zweiertteams.
- selbstständig während des Leseprozesses durch das Kind. Dazu werden die Lesespuren an die Tafel geschrieben und jeweils einzeln abgedeckt. Es darf immer nur bis zur aktuellen Lesespur aufgedeckt werden.

**Auch methodisch** bieten sich verschiedenste Möglichkeiten:

- Die Kinder können sowohl im Klassenverband, einzeln, zu zweit oder in der Gruppe lesen. **Besonders bewährt hat sich unserer Meinung nach das gemeinsame Lesen mit einem Partnerkind.** Hierbei können sich die Lernenden gut gegenseitig unterstützen und durch das Gespräch über das Gelesene werden weitere **kommunikative Kompetenzen** geschult.
- Die Lehrkraft kann die Einleitung erzählen. Die Kinder vermuten anhand der Lesespurkarte (auf Tafel, Smartboard, Tageslichtprojektor, Dokumentenkamera), worum es inhaltlich in der Geschichte gehen könnte. Hierfür können Sie auch gut die **farbige Version der Lesespurkarte** verwenden. Diese erhalten Sie zum Download im Webshop des Auer Verlags. Den jeweils passenden QR-Code dazu finden Sie auf den Lösungsseiten oder in der Tabelle unten.
- Die Lehrkraft kann mit schwachen Kindern die Geschichte gemeinsam erarbeiten (weitere Differenzierungsmöglichkeit).
- Die Lehrkraft kann die ganze Lesespurgeschichte in einzelne Textpassagen zerschneiden und im Klassenzimmer auslegen. Die Kinder legen die Textteile in richtiger Reihenfolge auf und kleben sie in ihr Heft.

Zeitraum im Schuljahresverlauf	Geschichte	Farbige Karte
Spätsommer/Herbst	Kürbisfest	
Advent/Weihnachten	Die Weihnachtswichtel	
Winter/Jahreswechsel	Martas schönes Silvesterfest	
Winter/Fasching	Meister der Kostüme	
Frühling	April, April	
Frühling	Tanz in den Mai	
Frühling/Sommer	Übernachtung in der Schule	
Frühling/Sommer	Piratengeburtstag	
Sommer	Endlich Ferien: Zelten am See	

Viel Vergnügen wünschen  
*Sandra Blomann, Julia Schlimok und Anke Zöh*



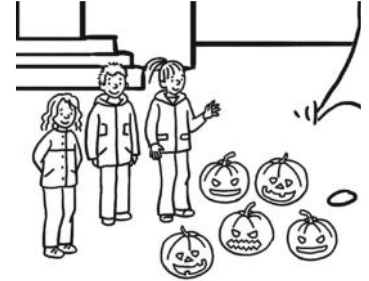
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Kürbisfest

Am Wochenende haben Aaron, Evi und Jule Kürbisse geschnitzt.

Stolz tragen die Freunde ihren Kürbis zur Schule. Dort feiern sie heute Nachmittag das Kürbisfest.



**Sei beim Fest dabei!**  
**Beginne bei 1 mit dem Lesen.**

- ① Alle Kinder treffen sich auf dem Pausenhof bei der Schulleiterin.  
Sie ist als Geist verkleidet.  
**Kreise die Lehrerin auf der Karte ein.**
- ② Alle freuen sich mit Ali aus der 4. Klasse. Sein Kürbis sieht gruselig aus. Auf dem Weg nach Hause blicken sich die drei Freunde noch einmal um: Der ganze Pausenhof leuchtet unheimlich. Die Kürbisse sehen wie Monster aus.  
**Male den Siegerkürbis auf der Karte bunt an.**
- ③ „Der Herbst, der Herbst ...“, singen die Kinder und laufen zum Spielplatz. Dort gibt es etwas zu trinken.  
Evi ruft stolz: „Lecker, das ist unser Saft. Eine Maschine hat den Saft für uns gepresst. Die Birnen haben wir bei den Bäumen dort gesammelt.“
- ④ Als die Freunde am Tisch mit dem Essen ankommen, sind keine Brötchen mehr da. Das ist kein Problem, denn die drei wollen etwas anderes essen. Lies bei ⑭ nach.
- ⑤ Aaron zeigt auf die Apfelbäume: „Dieses Obst haben wir gepflückt? Daran erinnere ich mich nicht!“  
Kein Wunder! Du bist hier falsch. Gehe zurück zu ③.
- ⑥ Aaron spricht das gruselige Skelett an. Als Antwort ertönt die tiefe Stimme von Hausmeister Kurz: „Du bist falsch!“ Erschrocken rennt Aaron zurück zur letzten Spur.
- ⑦ „Stopp, stopp, stopp!“, ruft Frau Bittel laut. „Das ist die falsche Jahreszeit.“ Gehe zurück zu ⑫. Lies dort nach. Welches Lied singen die Kinder?



- ⑧ Vom Spielplatz aus sehen die Freunde die Birnbäume. Jule meint: „Eigener Saft schmeckt am besten!“  
Nun zieht die Gruppe weiter. Plötzlich ruft Aaron: „Oh nein, mein Handschuh! Ich habe ihn verloren!“  
Evi erinnert sich: „Ah, ich habe einen auf dem Brückengeländer gesehen.“  
Die Freunde rennen los.
  
- ⑨ Die Kinder fragen eine Hexe: „Wann geht endlich das Fest los?“  
Die Hexe ist Frau Frei. Die Lehrerin zeigt zum Pausenhof.  
Gehe zurück zu ①. Lies genau.
  
- ⑩ Die Freunde beißen in die frischen Brezeln. Evi ruft aufgeregt: „Jetzt wählen die Lehrer den schönsten Kürbis! Ich bin so gespannt!“  
Zwei Kürbisse schaffen es in die Endrunde. Es gewinnt der Kürbis mit den scharfen Zähnen.
  
- ⑪ Aaron sieht sich um: weit und breit kein Handschuh. Oje, er soll auf einem Geländer liegen. Hier gibt es aber keines! Gehe zurück zu ⑧.
  
- ⑫ Prima! Der Geist ruft fröhlich: „Huhu, Kinder! Der Kürbis-Umzug beginnt: Zuerst singen wir unser Lied für den Herbst! 1, 2, 3 ...“
  
- ⑬ Luis freut sich über seinen 2. Platz. Gewonnen hat aber ein anderer Kürbis. Gehe zurück zu ⑩. Lies nach. Wie sieht der Gewinnerkürbis aus?
  
- ⑭ Die drei Freunde erreichen die Brücke. Super, jemand hat den Handschuh gefunden und auf das Geländer gelegt!  
Zurück bei der Gruppe essen Jule, Evi und Aaron eine Brezel.



**Meine Lesespur:**

1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Die Weihnachtswichtel

Es ist Dezember. Die Klasse 2a ist aufgeregt.

Die Kinder wickeln heute.

Jeder bekommt ein Geschenk.

Die Geschenke liegen auf dem Tisch.



### Was bekommen die Kinder?

#### Lies bei 1 los!

- ① Alle Kinder suchen neugierig. Wo ist ihr Geschenk? Max findet sein Geschenk. Es ist groß und rund.
- ② Hier bist du falsch. Die richtige Box hat ein anderes Muster. Gehe zurück zu ③.
- ③ Ida packt aus. Lecker! Eine Tafel Schokolade. Nun ist Karl dran. Sein Geschenk ist in einer Box mit Streifen.
- ④ Oh nein! Das Paket gehört nicht Maja. Die Schleife ist hell. Gehe zurück zu ⑨.
- ⑤ Benno packt das Bonbon aus. Juhu, ein Überraschungsei! Alle Kinder sind glücklich. Nächstes Jahr wollen sie wieder wickeln.
- ⑥ Ja, dieses Geschenk ist rund. Aber es ist zu klein. Gehe zurück zu ①.
- ⑦ Prima! Maja bekommt einen grünen Stift. Nun erhält Lara ihr Geschenk: ein Stofftier mit langen Ohren.
- ⑧ Super! Der Hase ist süß. Lara ist begeistert. Zuletzt darf Benno auspacken. Sein Geschenk sieht aus wie ein Bonbon.



- ⑨ Toll, ein Kartenspiel! Karl ist zufrieden.  
Jetzt packt Maja aus. Das Geschenk ist lang und hat eine dunkle Schleife.
- ⑩ Dieses Tier ist nicht für Lara. Der Teddy hat keine langen Ohren.  
Gehe zurück zu ⑦.
- ⑪ Juhu! Es ist ein neuer Ball für Max.  
Nun entdeckt Ida ihr Geschenk. Darauf steht ihr Name.
- ⑫ Nein. Das ist der falsche Name auf dem Geschenk.  
So heißt das Mädchen nicht. Gehe zurück zu ⑪.
- ⑬ Leider falsch. Das Geschenk für Benno hat eine andere Form.  
Gehe zurück zu ⑧.



**Meine Lesespur:**

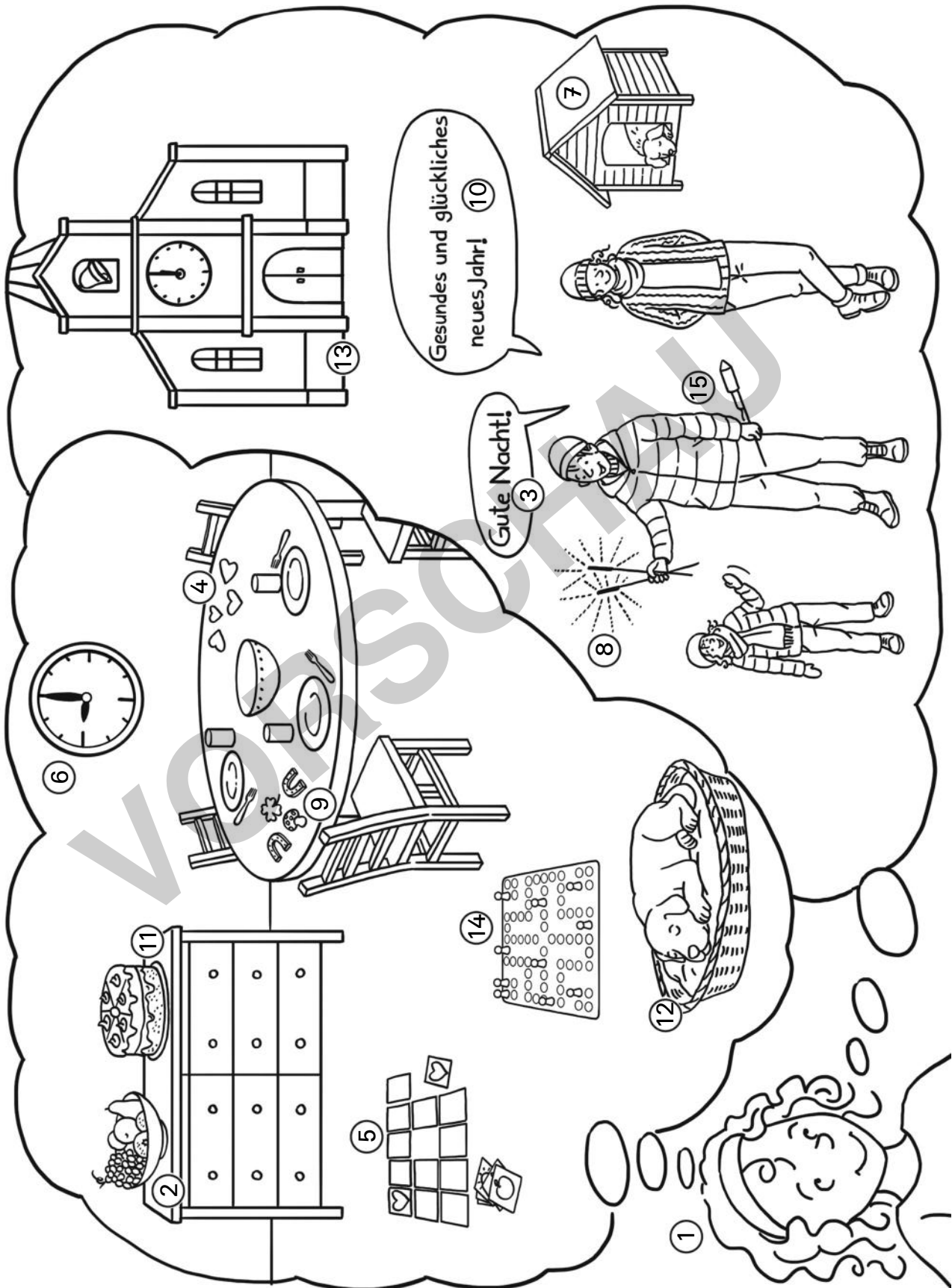
1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

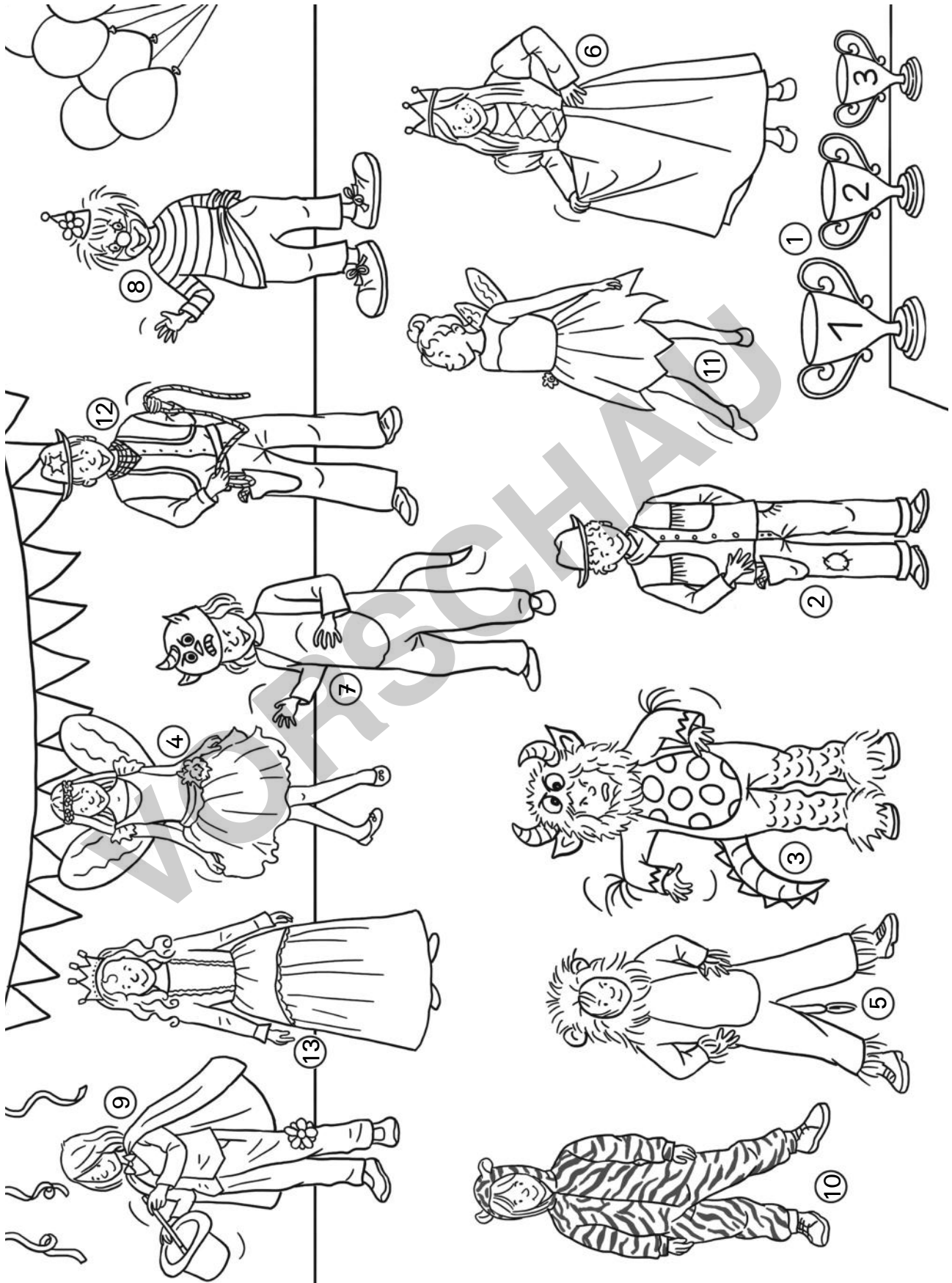






Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Meister der Kostüme

Es ist Fasching. Alle Kinder sind verkleidet in die Schule gekommen.

Es gibt einen Wettbewerb um das beste Kostüm. Jedes Kind wählt sein Lieblingskostüm.

Die Lehrerin ruft: „Ich werde gleich die Gewinner verkünden. Die Plätze 1, 2 und 3 gewinnen einen Pokal. Der Rest bekommt aber auch eine kleine Überraschung!“



### Wer gewinnt den 1. Preis?

**Beginne bei 1 mit dem Lesen.**

- ① Alle Kinder blicken gespannt auf ihre Lehrerin. Alle haben sich viel Mühe mit ihrem Kostüm gegeben. Wer bekommt einen Pokal vom Tisch?  
Frau Maier meint: „Los geht es mit dem 6. Platz. Er geht an den Jungen mit der schönen Blume am Hut!“
- ② Das ist der falsche Cowboy. Lies noch mal bei ⑧.  
Woran erkennst du den richtigen Cowboy?
- ③ Spitze! Das Monster sieht wirklich gruselig aus. Sein Körper ist blau.  
**Male das Monster richtig an.**  
Alle Kinder klatschen für den Gewinner Jan. Er bekommt den großen Pokal. Niemand ist traurig. Fröhlich essen alle einen Krapfen. Nächstes Jahr gibt es wieder einen Wettbewerb. Wer weiß, wer dann gewinnt!
- ④ Prima! Lara hüpfert begeistert hoch, sodass ihre großen Flügel wackeln. „Die Spannung steigt“, ruft Frau Meier, „der 3. Platz ist dran!“  
Wer bekommt den kleinen Pokal? – Prinzessin Pia! Sie hat vier Edelsteine an ihrer Krone.
- ⑤ Max, der Löwe, brüllt vor Freude. Dabei hält er den mittleren Pokal stolz über seine Mähne.  
Schnell wird es wieder still. Die Spannung steigt.  
Frau Meier trommelt auf den Tisch und verkündet:  
„Das beste Kostüm ... gewinnt ... unser blaues Monster mit den zwei großen Hörnern!“



- ⑥ Das ist nicht die richtige Prinzessin. An ihrer Krone gibt es nur drei Edelsteine. Lies bei ④ nach. Zähle die Edelsteine.
- ⑦ Dieses Monster sieht mit seinem geringelten Horn toll aus. Aber es gewinnt heute nicht den 1. Platz. Gehe zurück zu ⑤ und lies genau.
- ⑧ „Hurra, Platz 6!“, freut sich der Clown. Dazu macht er eine Grimasse und wirft den Hut mit Blume in die Luft. Alle lachen.  
**Male den Hut grün an.**  
Die Lehrerin ruft: „Weiter geht es mit dem 5. Platz:  
Es ist ein Cowboy, der ein kariertes Tuch um den Hals trägt!“
- ⑨ Vorsicht, hier stimmt etwas nicht. Die Blume ist an der Hose. Wo soll sie sein? Gehe zurück zu ① und lies genau.
- ⑩ Das ist auch eine Raubkatze. Ein Tiger. Aber es ist trotzdem das falsche Tier. Gehe zurück zu ⑬. Finde das richtige Tier.
- ⑪ Diese Fee namens Sofia hat nur kleine Flügel am Rücken. Gehe zurück zu ⑫. Suche die andere Fee.
- ⑫ Super, Cowboy Theo schwingt vor Freude sein Lasso. Die Kinder jubeln. Schon geht die Siegerehrung weiter:  
„Auf Platz 4 folgt nun ein Mädchen:  
Sie ist als Fee verkleidet und hat große Flügel am Rücken!“
- ⑬ Prinzessin Pia strahlt übers ganze Gesicht. Glücklich küsst sie den Pokal.  
**Male ihr Kleid rosa an.**  
Die Lehrerin bittet um Ruhe: „Pst, es wird ernst... wir sind bei Platz 2 angekommen: Es gewinnt das Raubtier mit der großen Mähne!“



**Meine Lesespur:**

1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

