

Stationen auf dem Buchstabenlehrgang

Übungen zur Silbe

Die meisten Buchstabenlehrgänge in den Fibeln benutzen die Segmentierung in Silben, oft als zweifarbigen Druck. Meistens sind Übungen enthalten, bei denen Silbenbögen markiert werden sollen oder Buchstaben in dieser Silbe abgehört werden.

Um Phoneme in Grapheme zu verwandeln, benutzen wir den Graphembuffer, d. h. die Lautfolge wird zwischengespeichert. Bei Kindern, die Probleme in der Merkfähigkeit von Phonemen und Phonemfolgen haben, kann es hilfreich sein, ganz gezielt die große Anzahl von Phonemen in einem Wort auf eine kleinere Anzahl von Silben zu reduzieren. Oft haben Kinder mit Beeinträchtigungen eine geringere Merkfähigkeit und können sich nur 3 bis 4 Einheiten merken. Versucht man sich jeden Laut, den man niederschreiben will,

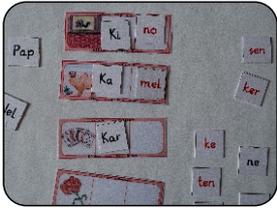


einzelnen zu merken (Sch-o-k-o-l-a-d-e), hat man wesentlich mehr Elemente, als wenn man sich Silben merkt (Scho-ko-la-de). Durch das Sprechen in Silben wird die Durchgliederungsfähigkeit auch dadurch verbessert, dass die Konsonanten an der Silbenfuge besser wahrnehmbar sind.

Das Material enthält 187 zwei- und dreisilbige Wörter, die aus den Buchstaben a, au, b, d, e, ei, f, g, h, i, k, l, m, n, o, p, r, s, sch, t, u, w und z gebildet werden können. Sie sind zum größten Teil lautgetreu, enthalten aber auch Doppelkonsonanten.

Die benötigten Silben können Sie mit einem Folienstift auf Pappchips schreiben, die Sie als Reste, die bei der Herstellung von Ordnern anfallen, bei den Ordnerherstellern sehr günstig bekommen können. Achten Sie darauf, dass die zweite Silbe in einer anderen Farbe beschriftet werden sollte. Ich habe die benötigten Silben auf selbstklebende Etikettenbögen ausgedruckt, auf stabilen Karton geklebt und dann zerschnitten.

Bewährt hat es sich, die Silben ordentlich nach Anfangsilbe und weiteren Silben zu sortieren. Dabei sollten die Kinder das Lesen üben.



Anschließend werden die Wörter komplett ausgelegt. Die Konzentration des Kindes kann sich auf das Abhören der Silben bündeln, der Schreibprozess und damit das Abrufen der Schreibmotorik des Graphems entfällt und entlastet.

Als zusätzliche Übung können anschließend die Bildkarten unter den Silben weggezogen und die Wörter erneut gelesen und den Bildkarten zugeordnet werden.

Außerdem können Sie Silben austauschen oder einzeln entfernen und die neu entstandenen „Unsinnwörter“ lesen lassen.

Die Grafiken stammen aus dem Computerprogramm zabulo aus dem Verlag paedalogis

www.paedalogis.com/index.php/zabulo

Mit Hilfe dieser intelligenten Bildersammlung und linguistisch fundierten Suchfunktionen lassen sich sehr schnell und einfach hochwertige Arbeitsmaterialien erstellen, um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, besonders denen der Schulanfänger, gerecht zu werden.

VORSCHAU



Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



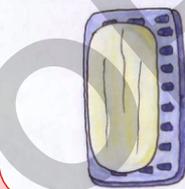
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



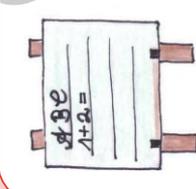
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



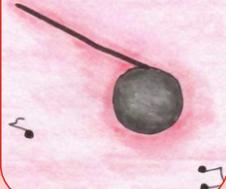
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



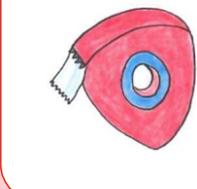
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



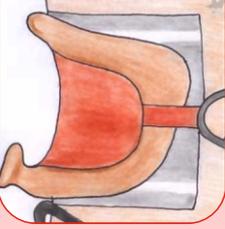
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



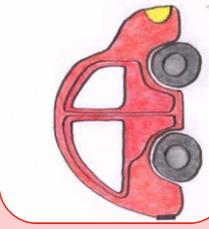
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



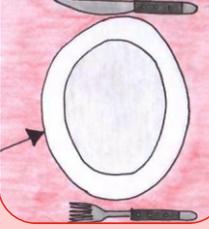
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf



Grafiken© : www.paedalogis.com



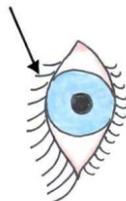
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



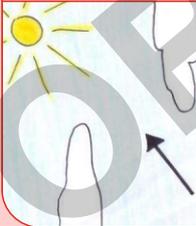
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



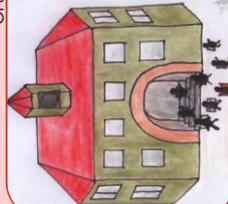
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



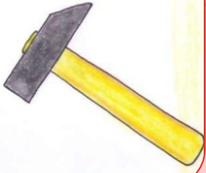
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



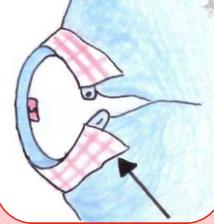
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



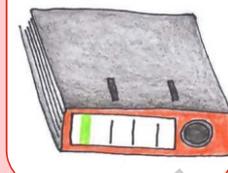
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



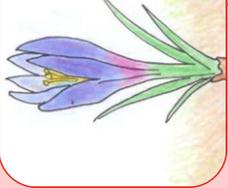
© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Grafiken© : www.paedalogis.com



© Matobe - Verlag - Bettina Rordorf

Lei ne Ham mer A mei se

Zei ger Kra gen Trom pe te

Wim per Ord ner Sa la mi

Brun nen Kro kus Ra di o

Man tel U fo E le fant

Hen ne Ha se A no rak

Him mel Ma ma Gi tar re

Hum mel Nel ke Pap ri ka

Schu le Ha fen Te le fon

Dat tel Af fe Do mi no

Blu se Tu ba Pe da le

Mo nat Mas ke A na nas

So fa Brem se To ma te

Am sel Ha ken Ka no ne

Kir sche Bril le Rut sche Pa

I glu Ro se Gar ten last

Pul li Ka nu Ad ler Ket

Tul pe Mau er Fa brik te

Schau kel Po kal Krei de Bi

But ter Wes pe Schau fel ber