

Vorwort	5
Sachunterricht im Anfangsunterricht: Probleme und Herausforderungen	6
Tipps für den Sachunterricht im Anfangsunterricht	7
In der Schule	9
Im Schulgebäude (Natur/Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	10
Im Klassenzimmer (Raum)	12
Klassenregeln (Natur/Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	14
Klassendienste (Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	15
Bildkarten zu Arbeitsaufträgen (Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	16
Mein Schulranzen (Natur)	18
Im Straßenverkehr	20
Rechts und links (Raum)	21
Verkehrsschilder-Domino (Raum/Mobilität)	22
Mein Schulweg (Raum/Mobilität)	23
Gefahren auf dem Schulweg (Raum/Mobilität)	24
Ich in der Familie	26
Das bin ich – Steckbrief (Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	27
Das ist meine Familie (Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	28
Meine Familie und ich (Gesellschaft, Politik und Wirtschaft)	29
Herbst	30
Herbstlied	31
Was bedeutet der Herbst? (Natur)	33
Bäume im Herbst (Natur)	35
Kleidung in der dunkleren Jahreszeit (Natur / unbelebte Natur)	36
Obst und Gemüse (Natur)	38
Obst-Domino (Natur)	40
Gemüsekorb (Natur)	41
Obst- und Gemüseregal (Natur)	42
Erntezeit (Natur / Zeit und Wandel)	44
Der Apfel (Natur)	45
Der Apfelbaum im Jahreslauf (Natur / Zeit und Wandel)	46
Die Teile des Apfels (Natur)	48
Ein neuer Apfelbaum entsteht (Natur / Zeit und Wandel)	49
Gesunde Ernährung (Natur)	50
Mein Schulfrühstück (Natur)	52
Brotspieße für die Brotdose (Natur)	54

Winter	55
Advent, Weihnachten und Bräuche (Zeit und Wandel)	56
Der Weihnachtsbaum (Zeit und Wandel / Natur)	57
Der heilige Nikolaus (Zeit und Wandel)	58
Die Weihnachtsgeschichte (Zeit und Wandel)	59
Jesus wird geboren (Zeit und Wandel)	60
Weihnachtslied	62
Tiere im Winter (Natur)	64
Spuren im Schnee (Natur)	66
Vögel im Winter (Natur)	67
Jahreszeiten, Monate und Tage (Natur / Zeit und Wandel)	68
Der Jahreskreis (Natur / Zeit und Wandel)	69
Die Jahreszeiten (Natur / Zeit und Wandel)	70
Monate (Natur / Zeit und Wandel)	71
Tagesablauf (Natur / Zeit und Wandel)	73
Tage (Zeit und Wandel / Technik)	74
Die Uhr (Zeit und Wandel / Technik)	75
Die Jahresuhr	76
Frühling	77
Der Frühling (Natur / Zeit und Wandel)	78
Frühblüher (Natur)	79
Frühblüher: Die Osterglocke (Natur)	80
Nestbau von Vögeln (Natur)	81
Fantasiereise zur Wiese	84
Tiere und Pflanzen der Wiese (Natur)	85
Stockwerke der Wiese (Natur)	86
Die Tiere der Wiese (Natur)	87
Die Pflanzen der Wiese (Natur)	88
Löwenzahn-Puzzle (Natur)	89
Der Löwenzahn (Natur)	90
Ostern: Bräuche (Zeit und Wandel)	91
Die Ostergeschichte (Zeit und Wandel)	93
Sommer	94
Der Sommer (Natur / Zeit und Wandel)	95
Schmetterling-Puzzle (Natur)	96
Der Schmetterling (Natur)	97
Die Entwicklung des Schmetterlings (Natur)	98
Wo findest du Wasser? (unbelebte Natur)	100
So verändert sich Wasser (unbelebte Natur)	101
Werkzeuge (Technik)	102

Vorwort

Im Sachunterricht lernen die Kinder sich und ihre Welt kennen. Durch den Sachunterricht erhalten Kinder die Chance, Zusammenhänge zu verstehen, um sich in ihrer Lebenswelt besser zurechtzufinden. Die meisten Kinder mögen den Sachunterricht sehr, doch zu Schulbeginn haben sie kaum eine Vorstellung davon, was sie in diesem Fach erwarten könnte.

Sachunterricht im ersten Schuljahr zu unterrichten, stellt viele Lehrkräfte vor große Herausforderungen. Die Kinder kommen mit sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen in die Schule. In dem einen Kindergarten werden die Kinder mehr und in dem anderen weniger auf die Schule vorbereitet.

Des Weiteren werden die Lerngruppen immer heterogener.

Eine der Hauptaufgabe des Sachunterrichts besteht darin, die Kinder mit dem Lauf des Jahres, also den Jahreszeiten, vertraut zu machen und sie sensibel für die Welt um sie herum zu machen. Sie sollen angeregt werden, an den ersten blühenden Blumen stehen zu bleiben oder Kastanien zu sammeln und sie in die Hand nehmen, um zu merken, wie glatt sie sind. Die Schönheit der Natur mit offenen Augen und Ohren auf sich wirken zu lassen, ist ein wichtiges Lernziel des Sachunterrichts. Die Arbeitsblätter sind an die Jahreszeiten angepasst.

Die jahreszeitliche Struktur der Aufgaben erleichtert eine Vernetzung mit anderen Fächern.

Die Arbeitsblätter in diesem Heft sind den folgenden Themenbereichen des Sachunterrichts zuzuordnen: Natur, Technik, Raum, Gesellschaft, Politik und Wirtschaft sowie Zeit und Wandel. Es ist nicht immer einfach, allen Themenbereichen im ersten Schuljahr gerecht zu werden, gerade der Bereich Technik wird oft vernachlässigt.

VORSCHAU

Bildkarten zu Arbeitsaufträgen 1

 Schau genau.



Lies den Text.



Schreibe auf.



Schneide aus.



Klebe auf.



Lege in die richtige Reihenfolge.




Male an.



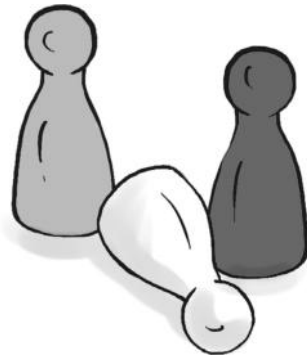
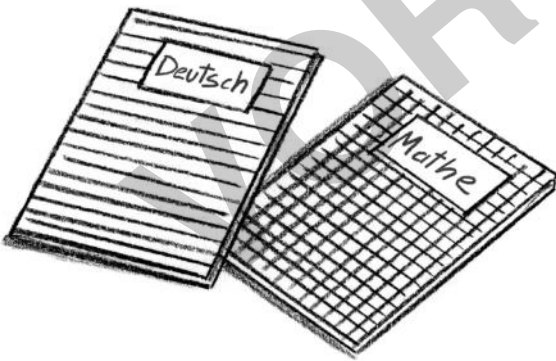
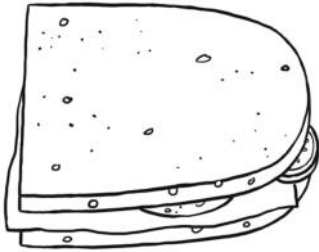
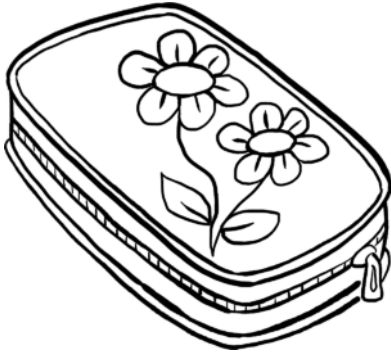
Ordne zu.



Falte richtig.

 **Streiche durch:** Was soll nicht in den Ranzen?

 **Male an:** Was soll in den Ranzen?



Das bin ich – Steckbrief

 Male und schreibe.

Mein Name:

Mein Geburtsdatum:

Das kann ich gut:

Das kann ich nicht so gut:



Lieblingessen:



Lieblingsmusik:



Lieblingsbuch:



Freund oder Freundin:



Augenfarbe:



Haarfarbe:

Herbstlied 1



Höre zu.



Sing mit.

♩ = 75 **Intro**

E^b B^b F^m C^m B^b

Die

E^b B^b

Ta - ge wer - den kür - zer, der Wind frischt lang - sam auf.

F^m A^b B^b

Es ist Herbst, Sep - tem - ber, das Jahr nimmt sei - nen Lauf. Kas -

E^b B^b

tan - ien an den Bäu - men, du sammelst eins, zwei, drei.---

F^m C^m B^b

Gum - mi - stie - fel, Re - gen schirm, hast dei - nen Dra - chen da - bei. Es__ ist

Refrain E^b G^m A^b B^b

Herbst, und die Welt wird wie - der bun - ter. Es__ ist

E^b G^m A^b B^b

Herbst, geh nach drau - ßen vor die Tür.--- Es ist

E^b A^b B^b

Herbst, al - le Blät - ter fal - len run - ter. Es ist

C^m B^b E^b/G E^b B^b^{sus4} E^b B^b^{sus} B^b

Herbst, schau dich mal um. um. Und

Herbstlied 2

Bridge

kommen auch dunk - le Ta - ge und der Re - gen macht dich nass, denk
an die bun - ten Far - ben, schon macht's dir wie - der Spaß! Es__ ist


Refrain

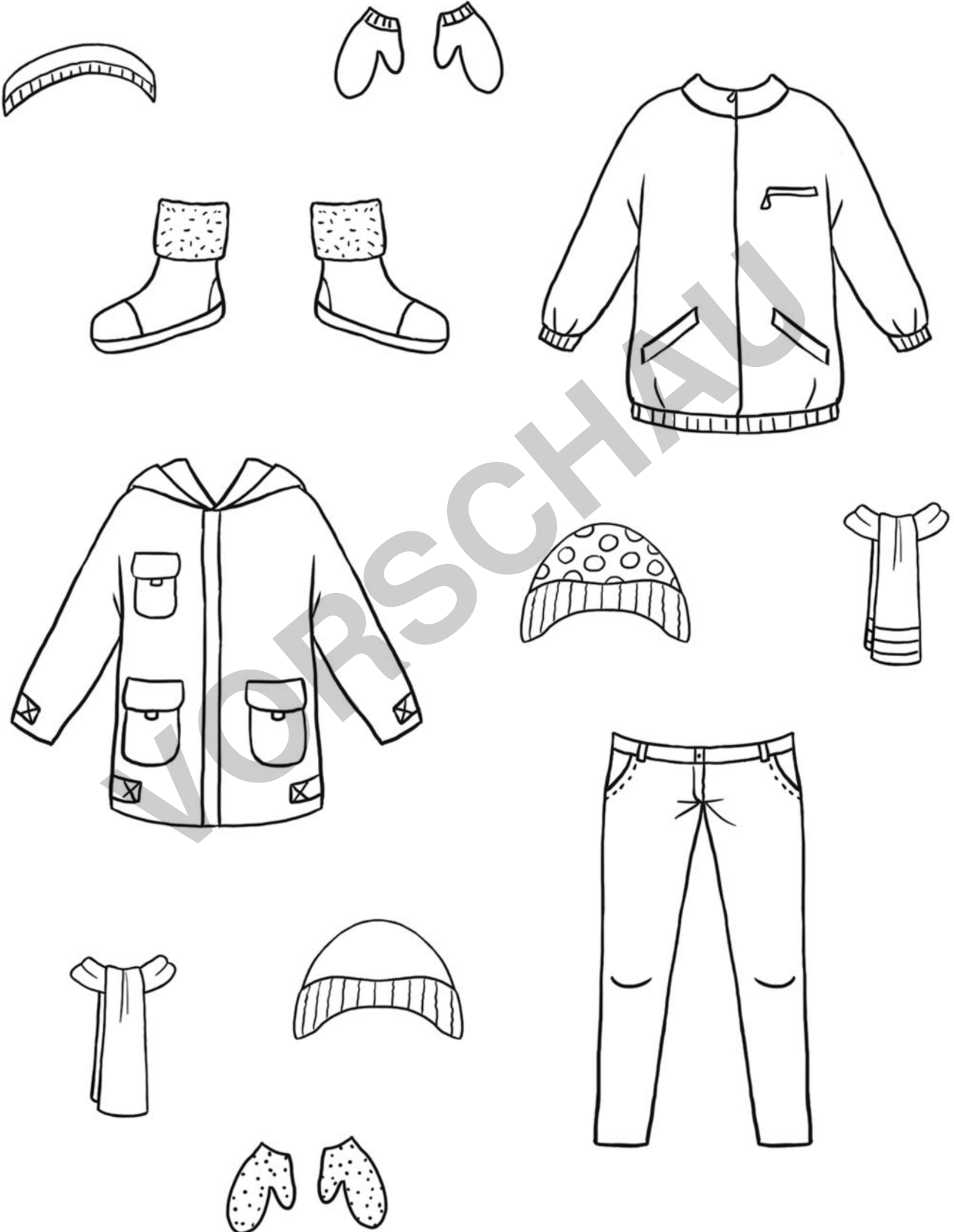
Herbst und die Welt wird wie - der bun - ter. Es__ ist
Herbst, geh nach drau ßen vor__ die Tür.__ Es ist
Herbst, al - le Blät - ter fal - len run - ter. Es ist
Herbst, schau dich mal um.

© Text: Lütke-Lefert, Lars / Backhaus, Till

Kleidung in der dunkleren Jahreszeit 1

 Male die Kleidung an. Wähle verschiedene Farben.


 Schneide die Kleidung aus.



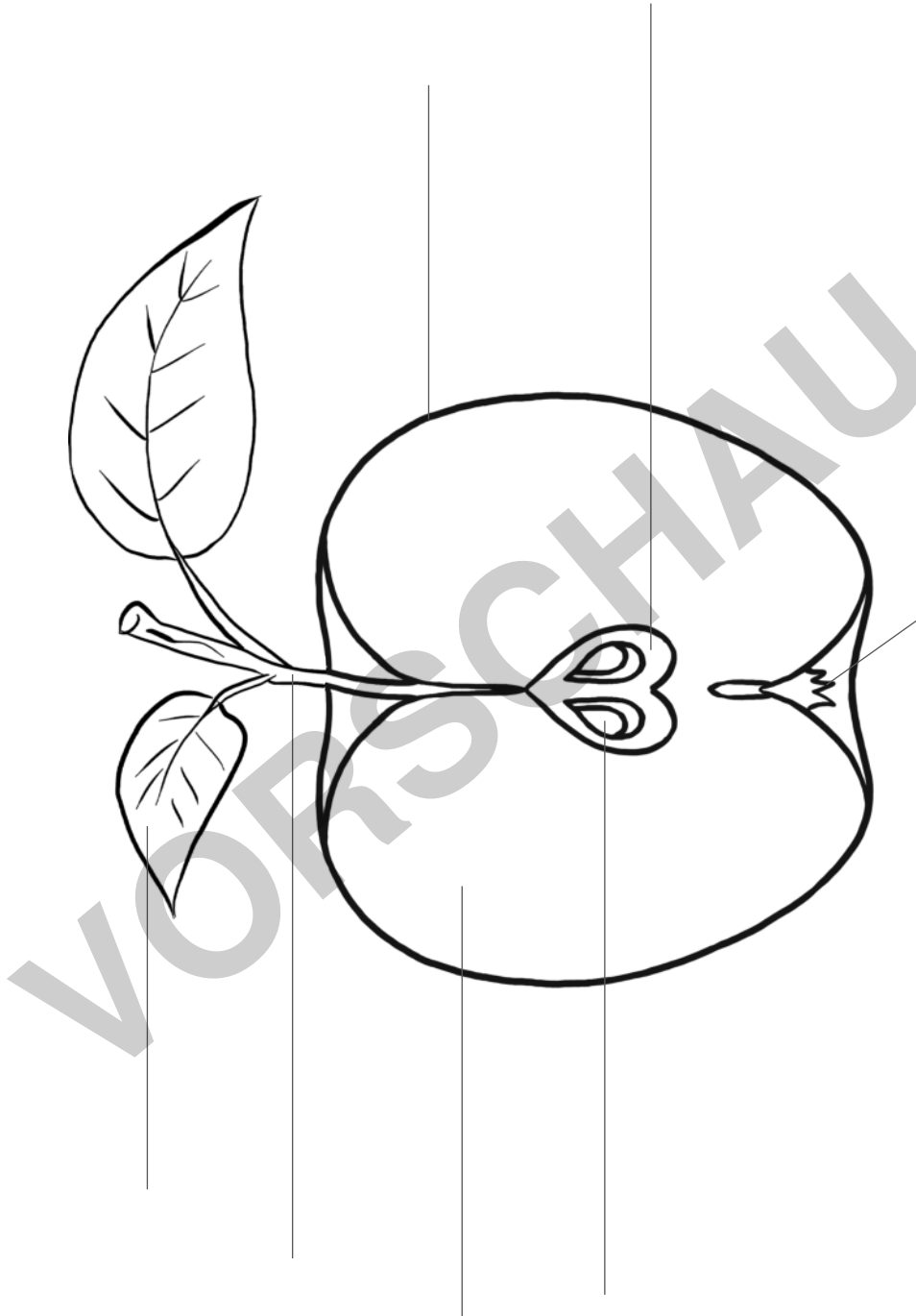
 Ziehe die Kinder an. Welche Farbe sieht man gut im Dunkeln?



Die Teile des Apfels

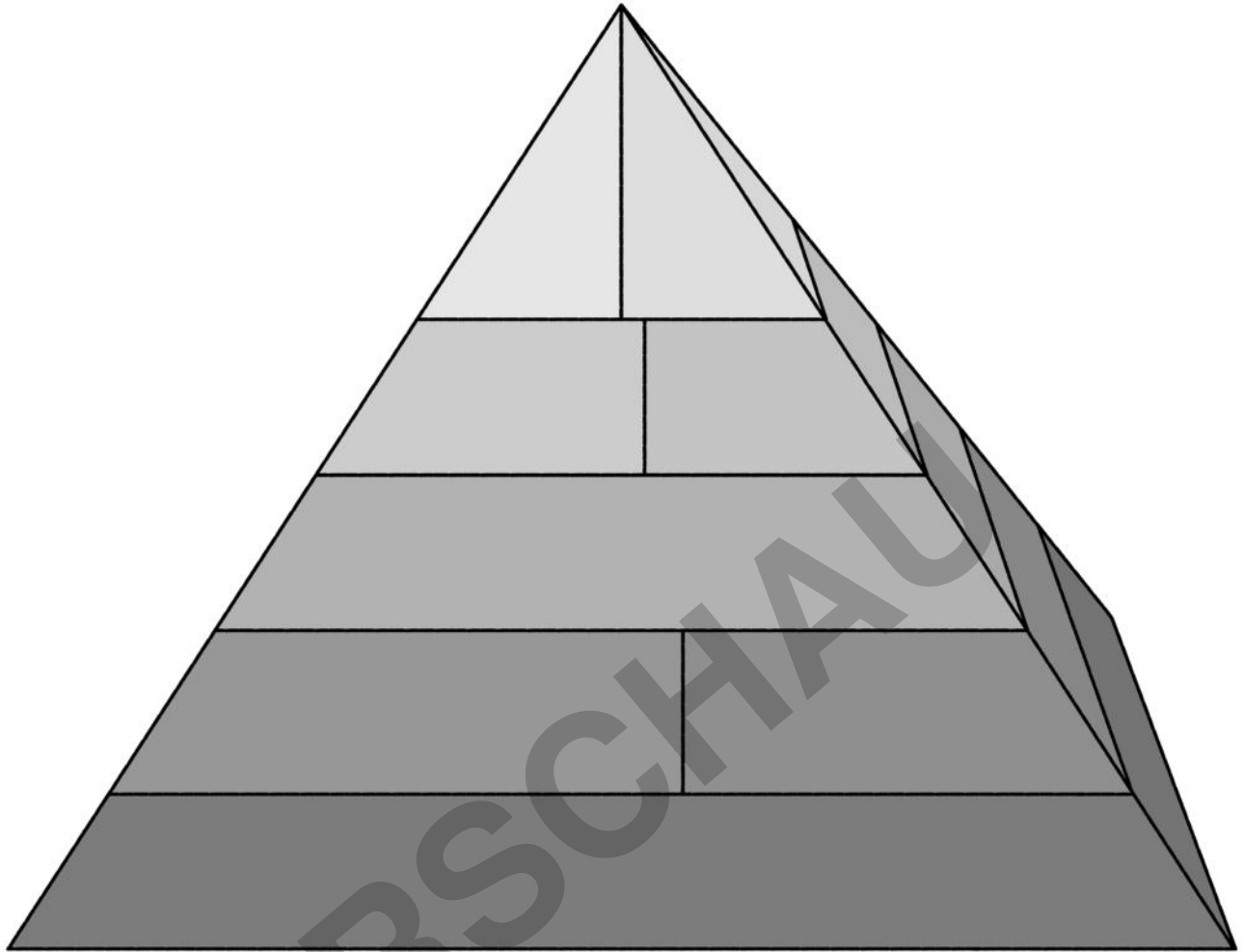
 Schreibe die passenden Wörter dazu.

Kerne Kerngehäuse Schale Fruchtfleisch Stängel Blütenrest Blatt



 Male den Apfel an.

 Beachte.




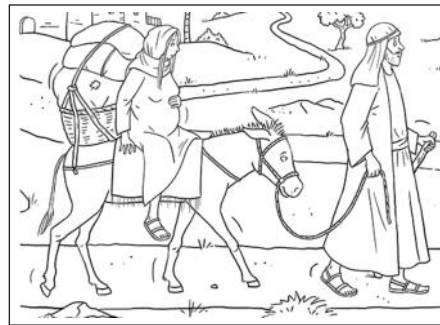
 Schneide aus.

 Klebe auf.



Jesus wird geboren 1

 Schneide die Bilder aus.

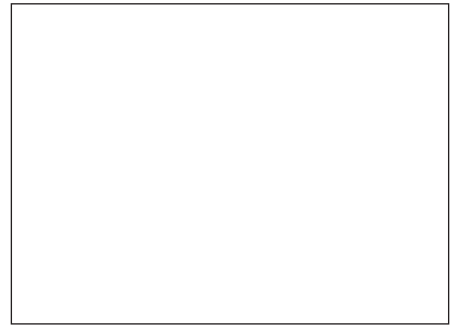


Jesus wird geboren 2



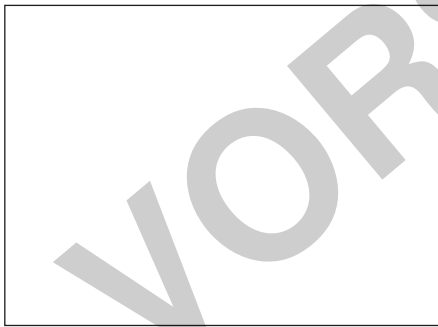
Klebe die Bilder zu dem passenden Text.

Der Engel sagt: „Du wirst bald Gottes Kind bekommen.“



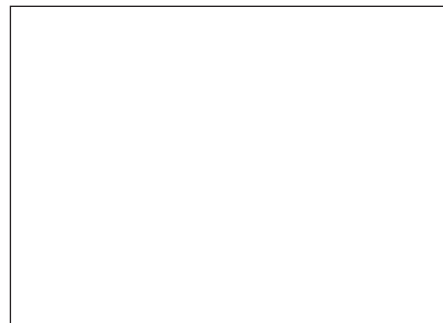
Alle müssen gezählt werden.
Maria und Josef machen sich auf den Weg.

Maria und Josef finden keine Herberge.



Jesus kommt im Stall zur Welt.


Ein Engel schickt die Hirten zu Jesus. Die Hirten sind glücklich.

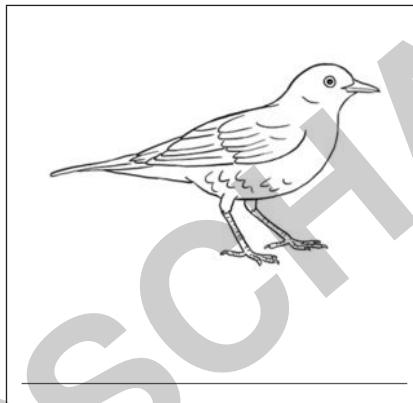
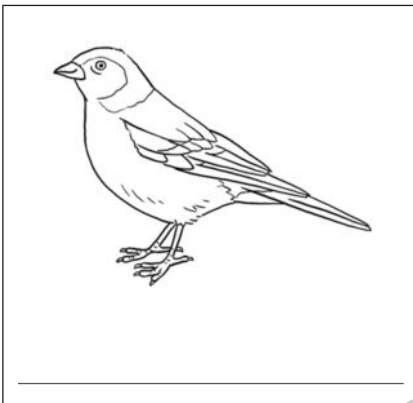
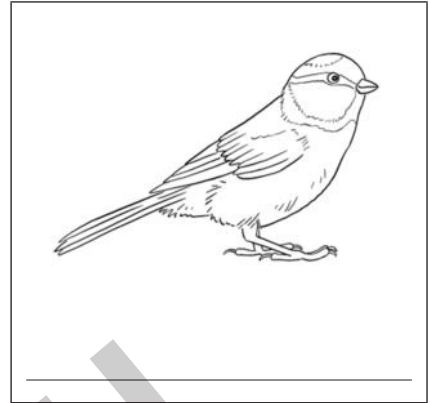
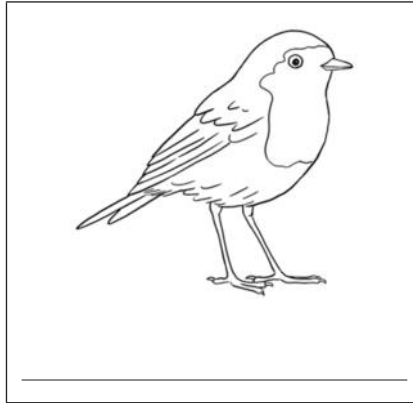
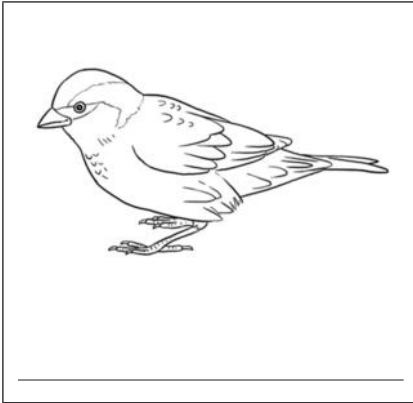


Die drei Könige kommen und finden Jesus in der Krippe.

Vögel im Winter

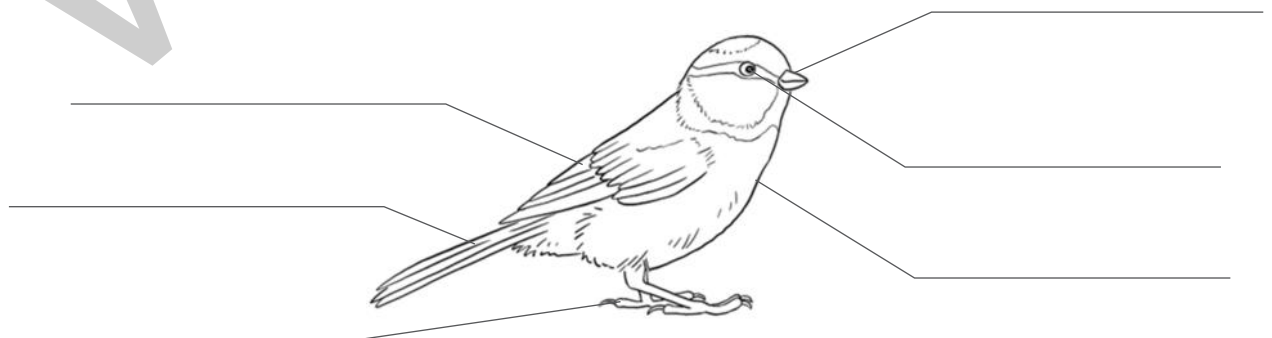
 Schreibe auf: Welche Vögel sind es?

 Male die Vögel an.



 Trage ein:

Schnabel Flügel Schwanz Fuß Auge Brust



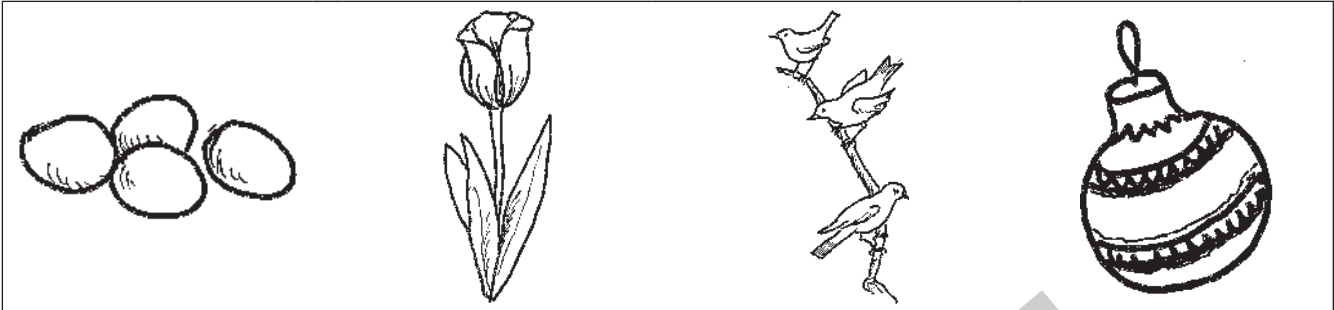
 Male die Blaumeise an.

Die Jahreszeiten

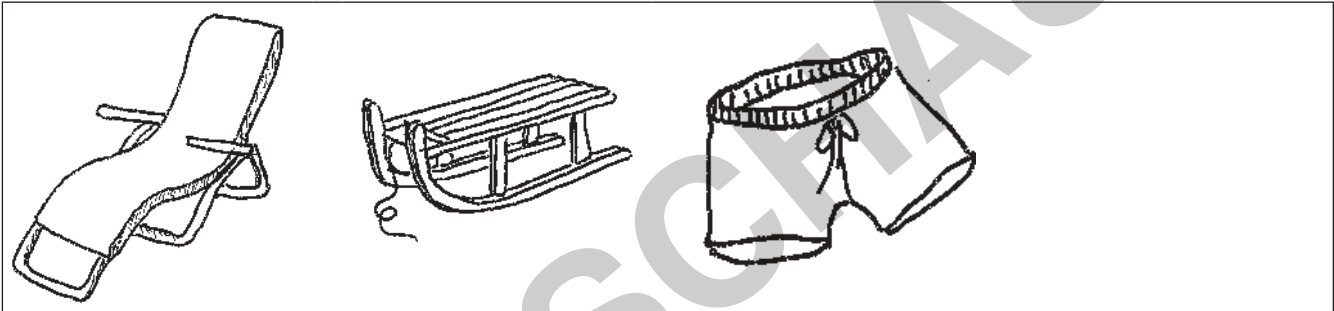
 Male an: Was gehört zu welcher Jahreszeit?

 Streiche durch: Was passt nicht in diese Jahreszeit?

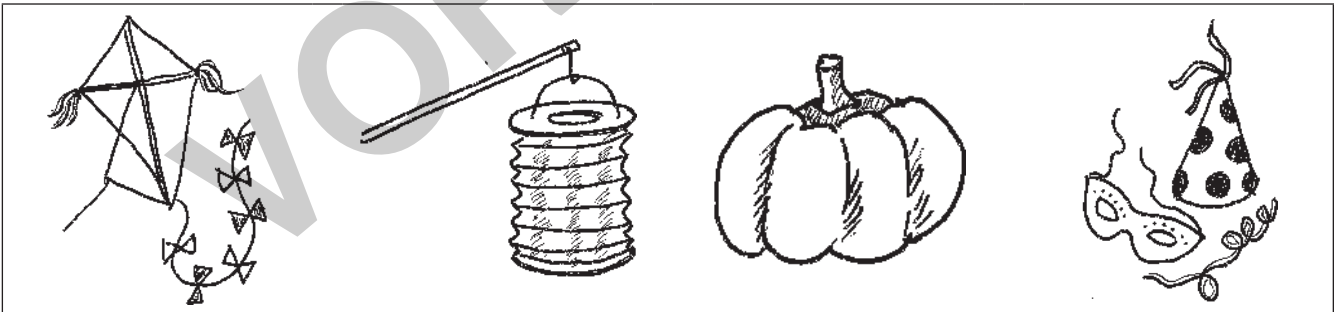
Frühling



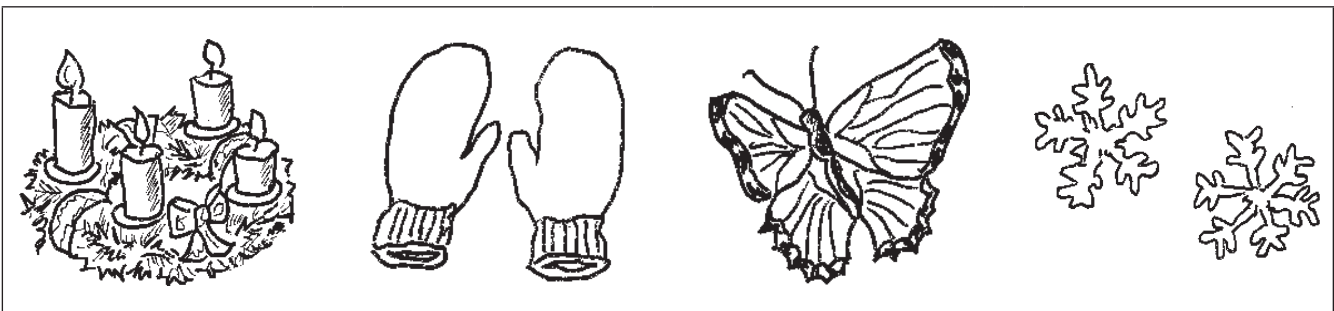
Sommer



Herbst



Winter

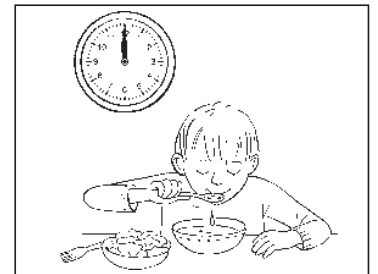
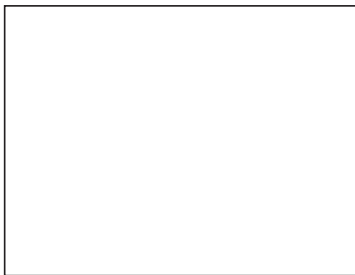


Tagesablauf

 Schneide aus: Wie sieht dein Tagesablauf aus?

 Klebe in der richtigen Reihenfolge auf.

 Schreibe eine Uhrzeit unter die Bilder.




Frühlüher: Die Osterglocke

 Beschrifte die Teile der Osterglocke.

 Male die Osterglocke an.



Nestbau von Vögeln

 Schau die Bilder an.

 Schneide die Texte aus.

 Klebe die passenden Texte unter die Bilder.



Langsam bekommen die Küken Federn. Wenn sie groß genug sind, fliegen sie aus.

Die Küken sind nackt und müssen von den Eltern gefüttert werden.

Das Weibchen legt 4 bis 5 grünliche Eier ins Nest. Dann beginnt es mit dem Brüten.

Nach 14 Tagen schlüpfen die Amselküken.

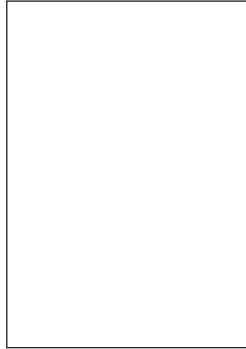
Die Amseln bauen im Frühling ihr Nest. Das Männchen sammelt Blätter, kleine Zweige, Federn und Moos. Daraus bauen die Amseln das Nest.

Die Pflanzen der Wiese

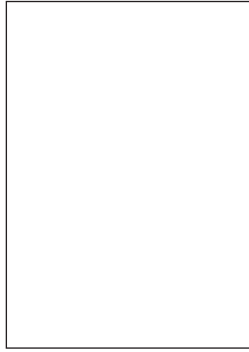
 Schneide die Bilder aus.

 Klebe sie an die richtige Stelle.

Gänseblümchen sind klein und oft zu finden.



Der Löwenzahn entwickelt eine Pusteblume.



Die Kamille hat eine kleine gelbe Blüte mit weißen Blütenblättern.



Klee hat Kleeblätter.



Wiesenglockenblumen haben kleine Glöckchen als Blume.

