

Lehrerhinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bei den vorliegenden Kopiervorlagen handelt es sich um dreifach differenziertes Unterrichtsmaterial zu den essenziellen Grammatikthemen in Klasse 6. Ihre Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, die bereits eingeführten Strukturen in Einzel- und Partnerarbeit zu üben und zu festigen. Mit dieser Materialsammlung können Sie ohne zeitaufwendige Recherche und Vorbereitung binnendifferenziert und dennoch gemeinsam mit allen Schülern arbeiten.

Aufbau:

Es gibt jede Kopiervorlage in drei Schwierigkeitsgraden. Die Unterschiede in den Anforderungsebenen sind durch Sterne gekennzeichnet: Ein Stern kennzeichnet das untere, zwei Sterne das mittlere und drei Sterne das obere Anforderungsniveau. Dabei wird der Inhalt weitestgehend beibehalten. So wird bei allen drei Niveaus an den gleichen Aufgaben gearbeitet. Die Differenzierung findet meist durch die Variation der Hilfestellung, der Beispiele oder der Vorgaben statt. Dies ermöglicht eine unkomplizierte und gemeinsame Hinführung, Besprechung und Sicherung der Lösungen. Da die Aufgaben auf den verschiedenen Niveaus auf gleiche Weise aufgebaut sind, funktionieren die Partneraufgaben auch niveauübergreifend.

Die Kopiervorlagen sind zu einem Großteil so konzipiert, dass sie mit zwei geschlossenen Aufgaben beginnen und mit einer offeneren Aufgabe schließen.

Veranschaulichung des Differenzierungsansatzes anhand von zwei Aufgaben:

Eine geschlossene Aufgabe zum Thema „The simple past – questions“:

Niveau *

Vervollständige die Fragen mit **did** und dem passenden Infinitiv. Die Antworten helfen dir.

_____ the Webbers _____ to Greece last year?

– No, the Webbers didn't go to Greece last year.

Niveau **

Complete the questions.

_____ the Webbers _____ to Greece last year?

– No, the Webbers didn't go to Greece last year.

Niveau ***

Write the questions to the answers.

_____ ?

– No, the Webbers didn't go to Greece last year.

The possessive pronouns



1. Don't touch the pizza. It's mine!








Welches Possessivpronomen aus der Klammer ist richtig? Trage es in die Lücke ein.

- Is this Charly's bike? – Yes, that's _____ (yours/his).
- Can I have this pizza? – No, I bought it. It's _____ (mine/its).
- That is not our neighbours' car. _____ (Theirs/Ours) is blue and big.
- No, we don't have a big garage. _____ (His/Ours) is small.
- Is this Lisa's shirt? – Yes, that's _____ (hers/theirs). She loves it.

2. Who has what?

Bilde einen Satz mit dem richtigen Possessivpronomen. Beachte das Beispiel.

mine yours his hers ours theirs

			
Example: Bill has got a phone. It's his.	a. The Carsons have got a car. _____	b. Lisa has got a hamburger. _____	c. You have got a flower. _____
			
d. I have got a bike. _____	e. Charly has got a football. _____	f. We have got a swimming pool. _____	

3. Your home

Schreibe über vier Gegenstände aus deinem Zuhause je zwei Sätze. Schau dir zunächst das Beispiel und die beiden Kästen an. Verwende das richtige Possessivpronomen.

Example: My parents have got a cool coffee machine. It's theirs.

My parents My sister My grandmother My cat My father	have got / has got	a nice room a small garden two food bowls a laptop a big TV a cool coffee machine	It's mine yours his hers	ours yours theirs
--	--------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------