

I.4.10

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

D oder T, B oder P, G oder K? Aha! – Auslautverhärtung handlungsorientiert anwenden

Valeria Krüger



© RAABE 2022

© Valeria Krüger

„Warum wird ‚Hund‘ am Ende mit d und nicht mit t geschrieben? Es hört sich doch gleich an.“ Durch die vorliegende Unterrichtseinheit erweitern die Kinder den Wortschatz, machen Auslaute hörbar, gewinnen erste Einsichten in die Rechtschreibstrategie „Verlängern“ und lernen, diese handlungsorientiert anzuwenden. Die Materialien eignen sich insbesondere für den Umgang mit Mehrsprachigkeit und jahrgangsgemischtes Lernen, damit möglichst viele Kinder partizipieren können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sozialkompetenz; Medienkompetenz; Methodenkompetenz; Richtig schreiben; Verstehen und deuten
Thematische Bereiche:	Auslaute; Wortschatz und Sprachbewusstsein; Wörter verlängern; Wörter mit Auslauten (in der Mitte) schreiben
Methoden:	Umklapp-AB; Blitzlicht; Lerntheke; Mindmap; Lese-Mal-Aufgabe
Medien:	Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Hund – Mund/Hunde – Hund – Auslaute implizit erfahren

Einstieg:

M 1–M 2 (BD) **Reimwörter finden und Bild-Reimrätsel lösen** / L hängt die Bilder und Textstreifen an die Tafel, die SuS finden Reimpaare (UG); ggf. bilden die SuS neue Reimpaare (nur mit Nomen) und malen entsprechende Bilder auf die leere Karte (EA, PA)

Erarbeitung:

M 3–M 5 (AB) **Reimwörter kennenlernen** / Die SuS finden Reimpaare (EA)

M 6 (SP) **Domino: Auslaut d** / Die SuS schneiden Dominokarten aus und legen passende Karten an (PA); ggf. können die Karten auch als Memo-Spiel verwendet werden, wenn an allen Linien geschnitten wird

Vertiefung: Jedes Kind nennt ein Wort mit Auslaut d in der Ein- und Mehrzahl (UG)

Vorbereitung: M 6 ggf auf festes Papier kopieren

Benötigt: Leere Bildkarte M 1 ggf. mehrfach kopieren



2. Stunde

Thema: Wörter mit Auslauten d und t verlängern

M 7 (SP) **Domino: Auslaut t** / Die SuS schneiden die Karten aus und legen sie passend an (EA, PA)

M 8 (AB) **Den Unterschied zwischen d und t erkennen** / Die SuS bearbeiten das AB (EA)

M 9 (SP) **Domino: Auslaute d und t** / Die SuS schneiden die Karten aus und legen sie passend an (EA, PA)

M 10 (VL) **Domino Vorlage** / Die Vorlage kann für besonders starke SuS ergänzend eingesetzt und auf die Rückseite von M 7, M 9, M 11 und M 14 kopiert werden (EA)

Vorbereitung: M 7 und M 10 sowie M 9 und M 10 duplex kopieren

Benötigt: Wörterbücher zur Selbstkontrolle

Reimwörter finden und Bild-Reimrätsel lösen

M 1



© RAABE 2022



© Mund: José Luis Pelaez Inc/Digital Vision; Hund: Valeria Krüger

**netzwerk
lernen**

15 RA-Abitis Grundschule 1/2 November 2022

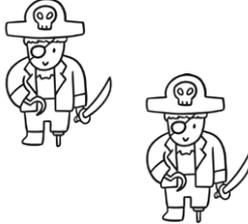
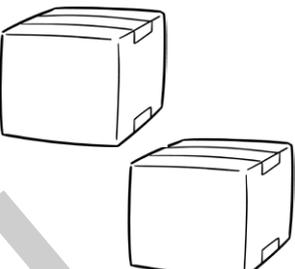
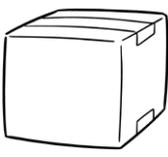
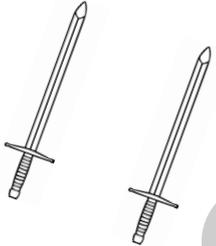
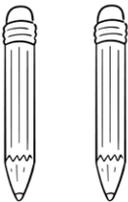
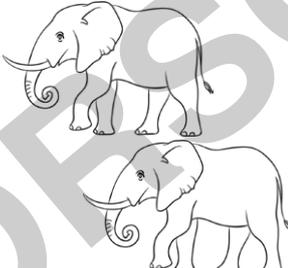
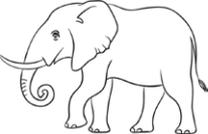
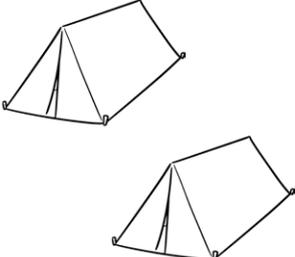
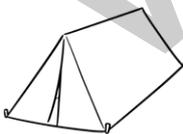
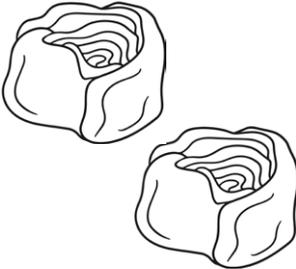
zur Vollversion

Domino: Auslaut t

M 7

 **Aufgabe 1:** Schneide die Domino-Karten entlang der gestrichelten Linien aus.

 **Aufgabe 2:** Was passt zusammen? Lege die Domino-Karten.

 Start			
			
			
			
			 Ende

© RAABE 2022

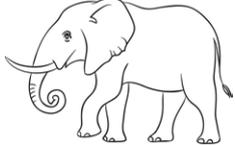
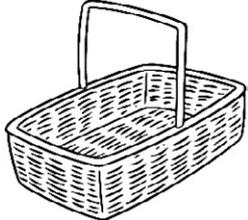
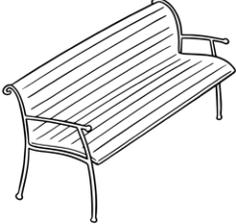
© ourlifelooklikeballon/iStock; Elefant: rosinka/iStock

Domino: Auslaute hörbar machen

 M 12

 **Aufgabe 1:** Schneide die Karten entlang der gestrichelten Linien aus. Verlängere die Nomen und bilde die Mehrzahl.

 **Aufgabe 2:** Was passt zusammen? Lege die Domino-Karten.

 Start		g	
k		d	
t		p	
b		d	
k		g	 Ende

© RAABE 2022

© alle: ourlifelooklikeballon/iStock; Burg: Polina Ekimova/iStock; Käfig: Kositskaya Olga/iStock; Elefant: rosinka/iStock

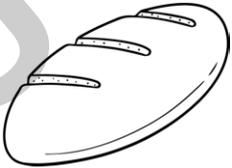
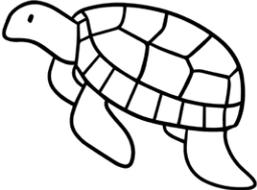
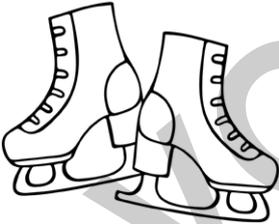
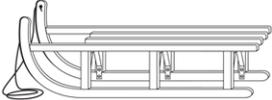
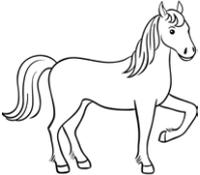
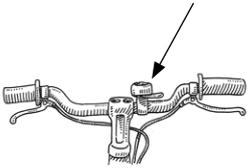
Auslaute in zusammengesetzten Substantiven

M 20

Aufgabe 1: Knicke den Lösungstreifen an der gestrichelten Linie.

Aufgabe 2: Finde durch Verlängern heraus, welche Wörter und Auslaute sich in den zusammengesetzten Wörtern verstecken.

- a) Trage die Auslaute in die Lücken ein.
- b) Male das Beweisbild in das Kästchen.
- c) Kontrolliere und vergleiche dein Ergebnis mit dem Lösungsbild.

Abbildung	Wort	Beweis	Lösungsbild
	Bro__korb		
	Schil__kröte		
	Schli__schuhe		
	Seepfer__chen		
	Fahrra__klingel		

© RAABE 2022

© ourlifelooklikeballon/iStock; Brotkorb: LokFun/DigitalVision Vectors; Schlittschuhe: Igor Arsenenko/iStock; Schlitten: jojo100/DigitalVision; Pferd: rosinkai/iStock; Fahrradlenker: Frank Rampspott/Digital Vision