

Sandbuchstaben und -zahlen



Das wird gebraucht:

40 DIN-A5-Pappkarten
Vogelsand
Klebestift
Tuch, ca. 50 × 50 cm
ABC- und Ziffernkarten (S. 3–12)

Lernziele:

Festigung der Buchstaben/Zahlen
taktile Wahrnehmung

Schreiben Sie die Buchstaben/Zahlen möglichst groß und breit auf die DIN-A5-Karten, damit die Besonderheiten des einzelnen Zeichens gut zu erspüren sind.

Vorbereitung

Auf jede Pappkarte wird ein Buchstabe Ihrer Wahl oder die Zahlen 0–9 mit dem Klebestift aufgemalt. Schütten Sie den Vogelsand auf ein Tablett. Nun drücken Sie die Pappkarte mit der Klebestiftseite in den Vogelsand, sodass dieser gut daran klebt.

Ablauf

Eine Karte wird unter das Tuch gelegt. Nun darf ein Kind mit den Händen unter das Tuch fassen und den Buchstaben/die Zahl ertasten. Anschließend wählt es diesen Buchstaben/diese Zahl aus den ABC-/Ziffernkarten aus. Gemeinsam wird verglichen, ob die Karte richtig ausgewählt wurde.

Achtung

Nutzen Sie diese Idee, um neu eingeführte Buchstaben oder Zahlen mit unterschiedlichen Sinneskanälen kennenzulernen und zu sichern. Optimal ist es, nicht mehr als drei Buchstaben/Zahlen zur Auswahl zu stellen.



Zur Vereinfachung können zunächst die Buchstaben/Zahlen sichtbar ertastet werden. So werden die Wahrnehmungsreize zweier Sinneskanäle parallel genutzt und die daraus gewonnenen Erkenntnisse zusammengeführt. Einige Kinder benötigen auf diese Weise viele Wiederholungen, bis sie in der Lage sind, den taktilen Sinneskanal isoliert zu nutzen.

Als Herausforderung können die Kinder auch zwei Buchstaben oder Zahlen von links nach rechts unter dem Tuch ertasten. Anschließend wird die entsprechende Silbe oder die entsprechende Zahlen aus dem Zahlenraum bis 100 genannt.



0

1

2

3

4

5

VORSCHAU



B

b

C

c

D

d

VORSCHAU



T

t

U

u

V

v

VORSCHAU

