

Hausaufgaben – Préparation du lapbook à la maison

Spontanément, quels sont les 6 à 10 mots qui me décrivent?

- ▶ Ecris ces mots sur une feuille.
- ▶ Est-ce que d'autres choses sont typiques pour toi?
Demande à tes camarades de classe, à tes amis, à tes parents, à tes voisins!
- ▶ Quand tu as écrit beaucoup de mots et d'idées, organise toutes ces informations par thèmes: préférences (repas, musique, film, etc.), avantages et inconvénients de l'école, loisirs, amitié et contacts (réseaux sociaux), etc.
- ▶ Cherche quelques photos pour illustrer certains thèmes de ton lapbook.

Welche Wörter fallen dir spontan ein, wenn du dich beschreiben solltest?

Schreibe diese Wörter auf. Frage deine Familie und Freunde, ob sie weitere Ideen haben, und ergänze deine Liste. Versuche dann, all die Wörter in Kategorien einzuordnen.

Begleitend zu deiner Arbeit am Lapbook suchst du Fotos und Bilder, die die verschiedenen Teile verdeutlichen (Bilder deiner Familie, deines Lieblingsorts ...).

Vocabulaire utile

spontanément: *spontan, auf Anhieb*

qc est typique pour qn: *etwas ist typisch für jdn*

décrire qn, qc: *jdn, etwas beschreiben*

organiser par thèmes: *(Ideen, Wörter) thematisch einordnen*

demander qc à qn: *jdn etwas fragen*

le voisin, la voisine: *der Nachbar, die Nachbarin*

les contacts (m.) de qn: *die Kontakte von jdm*

les réseaux sociaux (m.): *die sozialen Netzwerke*

les loisirs: *die Hobbys*

illustrer qc: *etwas veranschaulichen*

les avantages: *die Vorteile*

les inconvénients: *die Nachteile*



Denkanstöße – Pistes de réflexion

Première piste de réflexion (partie C): Voici mes préférences!

Sur cette page, tu présentes tes préférences, par exemple:

- ▶ ton plat préféré, ta boisson préférée,
- ▶ ta couleur préférée,
- ▶ ton film, ton livre ou ton genre musical préféré,
- ▶ ton artiste préféré (chanson, film, réseaux sociaux, youtube).

Tu peux aussi écrire ce que tu détestes, par exemple un plat (un légume, un fruit), un genre de musique ou de film.

In Teil C stellst du deine Vorlieben vor. Auch das, was du überhaupt nicht magst, darf hier erscheinen.

Vocabulaire utile

une préférence: *eine Vorliebe*

préférer qc, qn: *etwas, jdn mögen, lieber haben, bevorzugen*

→ «J'aime les pommes mais je préfère les bananes.»

des nuances: je déteste, j'aime, j'aime bien, j'aime beaucoup, j'adore, je préfère

le morceau de musique: *das Musikstück*

un genre (de film, de livre, de musique): *ein Genre*

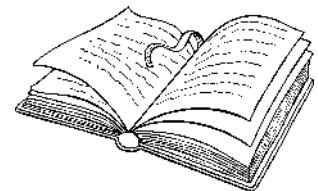
un/une artiste: *ein Künstler, eine Künstlerin*

un acteur, une actrice: *ein Schauspieler, eine Schauspielerin*

un chanteur, une chanteuse: *ein Sänger, eine Sängerin*

un youtubeur, une youtubeuse: *ein Youtuber, eine Youtuberin*

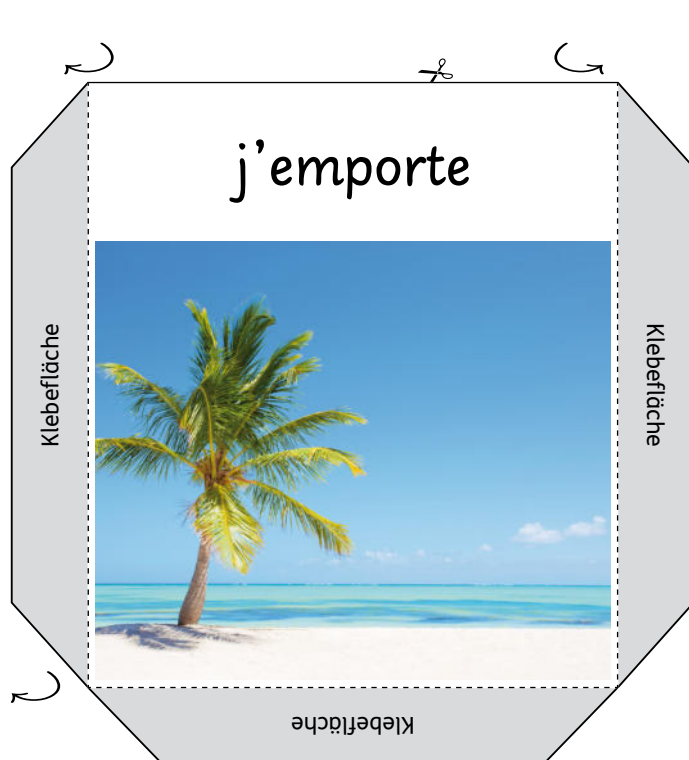
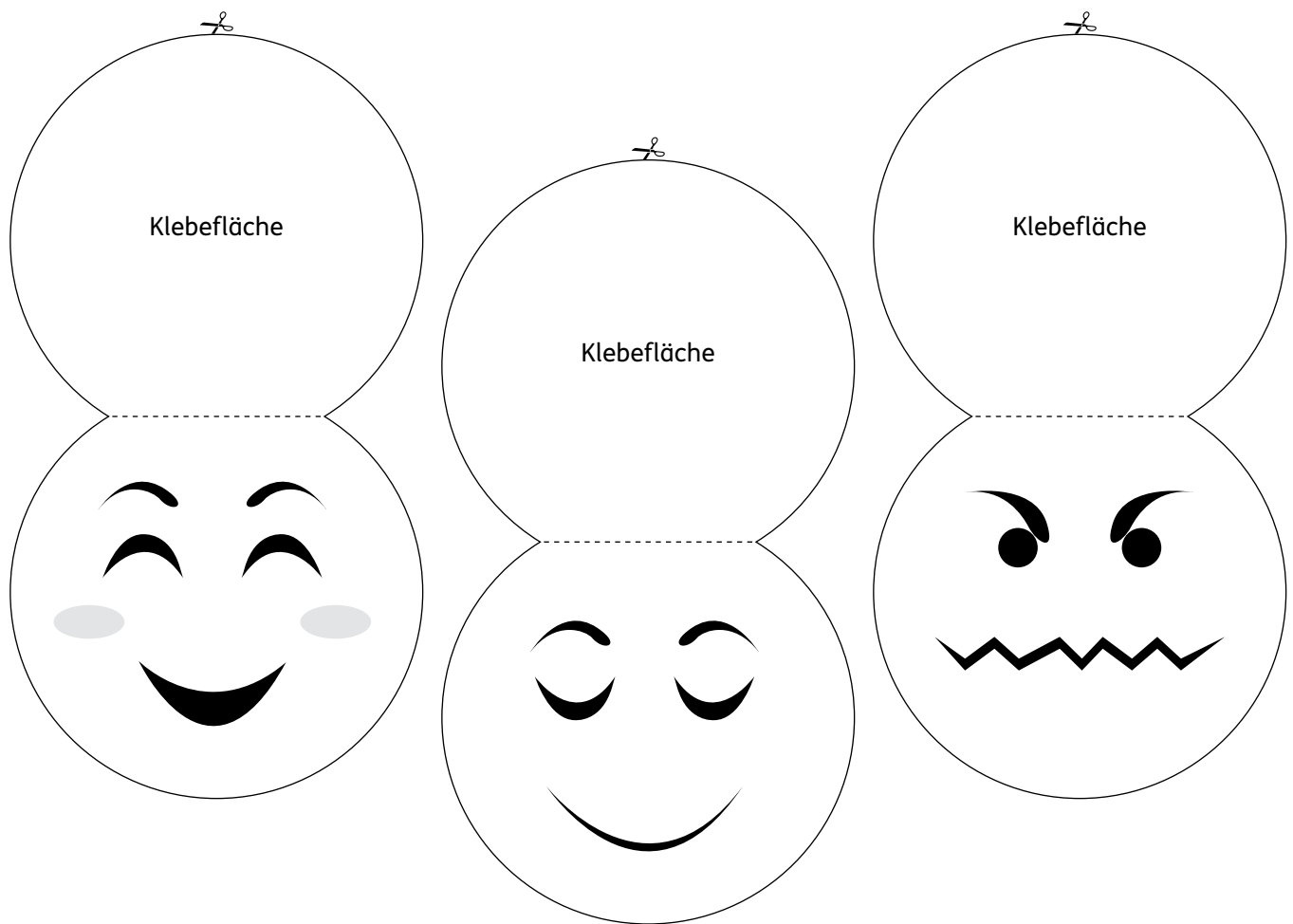
un influenceur, une influenceuse: *ein Influencer, eine Influencerin*



Faltvorlagen – Les patrons

<p>— —</p> <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</p> <p>Ce que j'aime</p> <p>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</p>	<p>✂</p> <p>Mon plat préféré</p> <p>✂</p>
<p>Ma couleur préférée</p>	<p>Mon livre préféré</p>
<p>Mon artiste préféré</p>	<p>_____</p>

Faltvorlagen – Les patrons



© Kaspars Grinvalds – stock.adobe.com

Sur une île déserte

- _____
- _____
- _____
- _____

Quatrième piste de réflexion (partie D): Voici ma vie scolaire et mon temps libre!

Sur cette page, tu présentes les trois «choses» qui te plaisent le plus à l'école:

- ▶ une matière, un enseignant ou une enseignante,
- ▶ une activité particulière (le journal de l'école, les secouristes, le service des livres, etc.),
- ▶ un endroit et/ou un moment particulier.

Tu illustres également tes loisirs grâce à un dessin ou à une photo: qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre?

Enfin, réponds à la question: «Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?».

Illustre ta réponse avec une photo ou un dessin. Complète la phrase: «Plus tard, je voudrais être (...) parce que ...» et ajoute-la à ta photo.

Si tu le souhaites, tu parles de tes talents sur cette page: Qu'est-ce que tu sais très bien faire? Qu'est-ce que tu fais avec passion?

Hier stellst du deine Schul- und Freizeit vor. Welche drei Dinge gefallen dir in der Schule am meisten? Was machst du in deiner Freizeit am liebsten? Was möchtest du später werden? Gestalte deine Antworten mithilfe von Fotos oder Bildern.

Vocabulaire utile

la vie scolaire (≠ le temps libre): *das Schulleben* (≠ *Freizeit*)

une matière: *ein Schulfach*

un enseignant, une enseignante = un/une prof: *ein Lehrer, eine Lehrerin*

un/une secouriste: *ein Sanitäter, eine Sanitäterin*

les choses qui te plaisent: *die Dinge, die dir gefallen*

le plus (≠ le moins): *am meisten* (≠ *am wenigsten*)

les activités de loisirs (Freizeitaktivitäten):

faire du sport (*Sport treiben*), jouer d'un instrument de musique (*ein Instrument spielen*), écrire des articles pour le journal de l'école (*Beiträge für die Schülerzeitung schreiben*), rencontrer ses amis (*Freunde treffen*), aller à un entraînement (*zum Training gehen*), aller à un match (*zu einem Spiel gehen*), etc.

plus tard (≠ plus tôt): *später* (≠ *früher*)

Je sais très bien ... (danser, dessiner, chanter, écrire, etc.).

Ich kann sehr gut ... (tanzen, zeichnen, singen, schreiben etc.).

Je suis un excellent joueur de ... (guitare, tennis, échecs, etc.).

Ich bin ein ausgezeichneter ... (Gitarrist, Tennisspieler, Schachspieler etc.).

