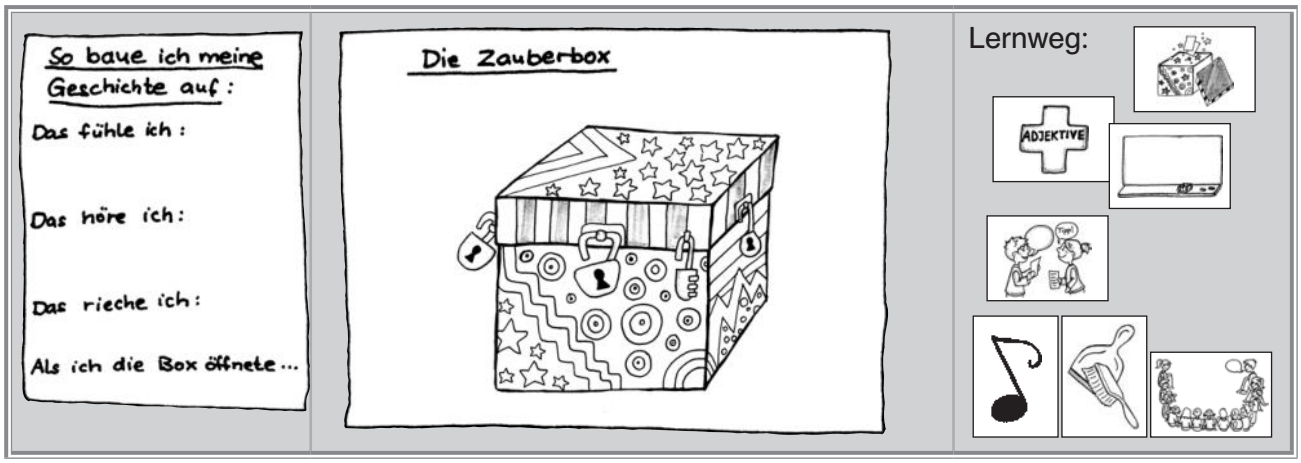
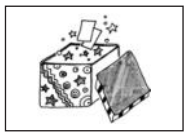
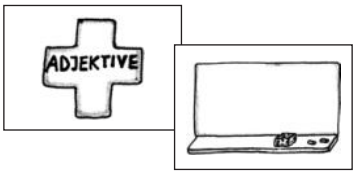
Tafelbild:



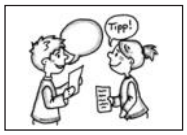
Lernweg:



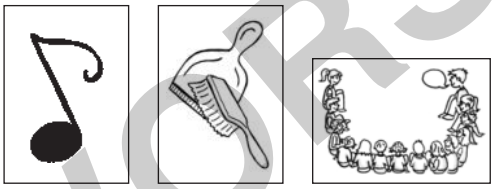
Du schreibst heute eine eigene Geschichte über deine Zauberbox. Die zwei Dinge auf deinen Zetteln sind in der Box und müssen in der Geschichte vorkommen.



Falls dir keine guten Adjektive einfallen, kannst du an der Tafel nachschauen und dir Ideen holen.



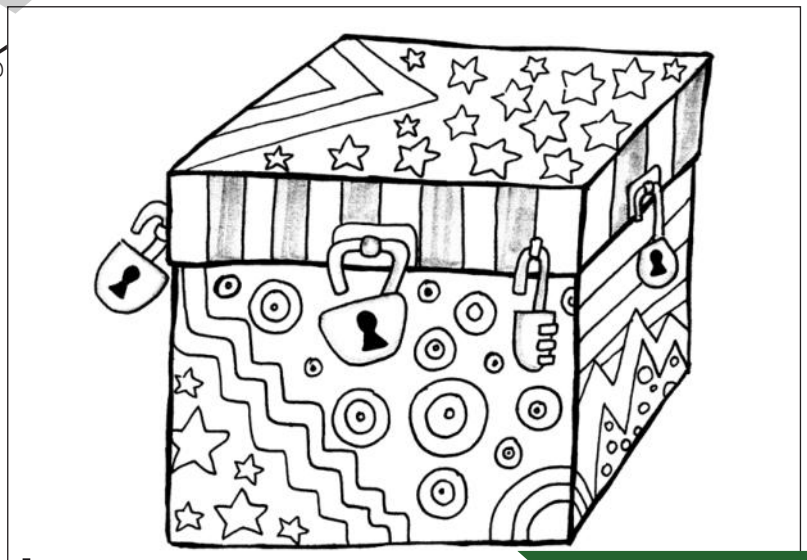
Wenn deine Geschichte fertig ist, triffst du dich mit einem Kind, das auch fertig ist. Lest euch eure Geschichten gegenseitig vor und gebt euch Tipps, wie ihr sie noch verbessern könnt.



Wenn du die Aufräummusik hörst, kommst du in den Kinokreis und bringst deine Geschichte mit.

VORSCHAU

Bildkarte „Zauberbox“ **KV 2**



angkofer/Kunz/Sauer/Zechmeister: Sternstunden Deutsch – Klasse 2
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Die Zauberbox

(Ulrike Sauer)

Es fegte einst der Zauberer Pox
in seines Meisters Keller.
Er fand dabei `ne Zauberbox
und sein Herz schlug schneller.

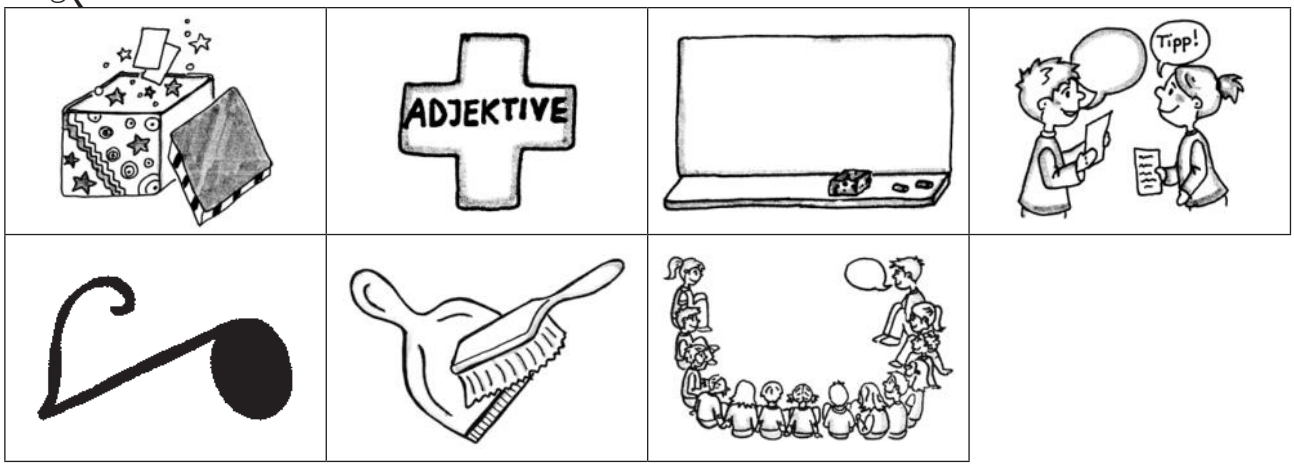
Die Kiste sah fantastisch aus
mit vielen bunten Streifen.
Die Neugier packte ihn sogleich,
es war kaum zu begreifen.

Pox drehte sie in seiner Hand,
er schnupperte und hörte.
Es roch sehr gut und tönte sanft,
nicht so, dass es ihn störte.

Er fasste sich sodann ein Herz
und überlegte schnell.
Was in der Box zu finden war,
interessierte ihn speziell.

Verschlossen war die Kiste nicht,
er hob den Deckel sacht.
Was ihm jetzt passieren würd’,
hätt’ er nie gedacht …

VORSCHAU



angkofer/Kunz/Sauer/Zechmeister: Sternstunden Deutsch – Klasse 2
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Expertentipps fürs Geschichtenschreiben

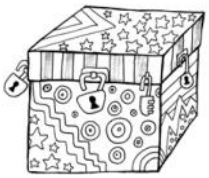
1. Schreibe die Überschrift auf dein Blatt.

2. Beantworte beim Schreiben nacheinander diese Fragen:
   - Wie fühlt sich die Box an?
   - Wie riecht sie?
   - Kommen Geräusche aus der Box? Wie klingen sie?
   - Was passierte, nachdem du die Box geöffnet hast?

3. Diese Satzanfänge können dir helfen:
   - Ich hob die Box hoch, sie war/fühlte sich …
   - Als ich daran schnupperte, roch es nach/erkannte ich …
   - Es war etwas zu hören: Es klang/tönte …
   - Als ich die Box öffnete, …

Verwende auch andere Wörter für Box: Kiste, Behälter, Gefäß,…

Name: _____



Die Zauberbox

Ich hob die Box sehr vorsichtig auf, sie war _____ und fühlte sich _____ an. Als ich daran schnupperte, roch es nach _____ und _____.
Es war etwas aus der Kiste zu hören: Ein _____ Ton und es klang _____.
Als ich sie öffnete, _____
_____
_____
_____
_____

VORSCHAU

Langkofer/Kunz/Sauer/Zechmeister: Sternstunden Deutsch – Klasse 2
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

schnell	laut
groß	buckelig
klein	schief
blumig	leise
faulig	schwer
zischend	angenehm
duftend	bezaubernd
edel	fabelhaft
feurig	glänzend
lebhaft	leuchtend
scharf	mystisch
geheimnisvoll	riesig

Hinweis für die Lehrerin: Die Wortkarten mit den Adjektiven können auch auf Folie kopiert und an die Tafel gehängt werden. So sehen sie „magischer“ aus und sind nicht vom Platz aus erkennbar.

VORSCHAU

angkofer/Kunz/Sauer/Zechmeister: Sternstunden Deutsch – Klasse 2
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion