

II.21

Discovering Grammar

Simple Past or Present Perfect? – Die Zeitformen auf drei Niveaus (digital) üben (Klassen 8–10)

Nach einer Idee von Mareen Hielscher, Dresden



© mixmagic/Adobe Stock

Welche Zeitform verwende ich hier noch einmal? Die korrekte und regelgerechte Anwendung der *tenses* ist für das Beherrschen der englischen Sprache unabdingbar. In dieser Unterrichtseinheit üben die Schülerinnen und Schüler das *Simple Past* und das *Present Perfect* schülerorientiert. Die kontextgebundenen Übungen sind durchgängig dreifach differenziert und unabhängig voneinander einsetzbar. Für alle Übungen gibt es digitale Einsatzmöglichkeiten in *LearningApps* sowie eine Vokabelliste in *Quizlets*.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	8–10
Dauer:	Max. 3 Unterrichtsstunden (+Test)
Inhalt:	Grammatik, <i>Simple Past</i> , <i>Present Perfect</i>
Kompetenzen:	1. Grammatik: Die Bildung des <i>Simple Past</i> und des <i>Present Perfect</i> wiederholen, Regeln anwenden; 2. Medienkompetenz: Digitale Übungen in <i>LearningApps</i> bearbeiten
Material:	Arbeitsblätter und digitale Übungen
Zusatzmedien:	Weiteres Differenzierungsmaterial



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick



Alle Materialien enthalten **LearningApps** sowie **Differenzierungsvarianten**. Sie liegen auf bis zu drei unterschiedlichen Niveaus vor.

Baustein 1

Practise using the Simple Past

- M 1** **The Simple Past – grammar file** / Übersichtsblatt zur Bildung und zum Gebrauch des *Simple Past*
- M 2** **Getting to know Simon Slow** / Einfügen passender *Simple Past*-Formen (*positive, negative statements*) in einen Lückentext (EA)
- M 3** **Simon Slow's promising company – heads and tails** / Trainieren des *Simple Past* anhand einer Zuordnungs- und Einsetzübung (EA)

Baustein 2

Practise using the Present Perfect

- M 4** **Present Perfect – grammar file** / Übersichtsblatt zum Gebrauch und zur Bildung des *Present Perfect*
- M 5** **Simon wants to change his life** / Einfügen passender Verben im *Present Perfect* in einen Lückentext (*positive, negative statements*) (EA)
- M 6** **Getting your life in order** / Trainieren des korrekten Gebrauchs des *Present Perfect* mit einem Lückentext und der *Reported Speech* (EA)

Baustein 3

Practise using the Present Perfect and Simple Past

- M 7** **Simon's new life** / Trainieren der Fragewortstellung anhand eines Dialogs (EA)
- M 8** **Simon's job application** / Verstehen einer englischen Stellenanzeige und Verwenden passender Verbformen in einem Anschreiben (EA)

Additional material and test

- M 9** **Vocabulary – Simon Slow's life** / Vokabelliste mit nützlichem Wortschatz
- LEK** **Simon Slow's life – class test** / Klassenarbeit

Minimalplan

Sie haben nur zwei Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1. Stunde: Practise using the Present Perfect and Simple Past M 1, M 3, M 4, M 6

Zusatzmaterial auf der CD 54 bzw. in der ZIP-Datei

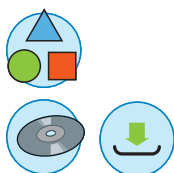
ZM1_M5_Differenzierung_Schwer

Differenzierungsmaterial zu M 5 auf höchstem Niveau

ZM2_M7_Differenzierung_Schwer

Differenzierungsmaterial zu M 7 auf höchstem Niveau

Quizlet



M 2



Getting to know Simon Slow

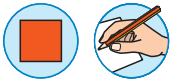
Simon Slow has finished school. When he was in school he had great plans...

Task

Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets. Use the Simple Past.

1. Last month Simon Slow _____ school. (*finish*)
2. He _____ always an average student and _____ with average marks. (*be; graduate*)
3. During his time in school he _____ his future career. (*plan*)
4. He imagined being a CEO at a company that he _____ himself. (*found*)
5. He also _____ a name for his company: "Slow Entertainment". (*have*)
6. He _____ to copy all the other Event Management companies. (*not want*)
7. He _____ to be outstanding. (*try*)
8. He _____ to change the world of business. (*want*)
9. He _____ very keen about it. (*be*)
10. Simon Slow also _____ a business plan. (*write*)
11. He _____ becoming a very influential person in the business world. (*imagine*)

M 2



Getting to know Simon Slow

Simon Slow has finished school. When he was in school he had great plans...

Task

Fill in the gaps with the correct verbs from the box below. Use the Simple Past.

finish – graduate – have – plan – be (2x) – imagine – try – write – want – found – not want

1. Last month Simon Slow _____ school.
2. He _____ always an average student and _____ with average marks.
3. During his time in school he _____ his future career.
4. He imagined being a CEO at a company that he _____ himself.
5. He also _____ a name for his company: "Slow Entertainment".
6. He _____ to copy all the other Event Management companies.
7. He _____ to be outstanding.
8. He _____ to change the world of business.
9. He _____ very keen about it.
10. Simon Slow also _____ a business plan.
11. He _____ becoming a very influential person in the business world.

The Present Perfect – grammar file

M 4



Bildung

	Aussage	Verneinung	Frage	Kurzantwort
I/You/We/They	have phoned the secretary.	haven't phoned the secretary.	Have you worked hard?	Yes, I have. No, I haven't.
He/She/It	has met her new boss.	hasn't met her new boss.	Has she met the new boss yet?	Yes, she has. No, she hasn't.

- Bildung: *have* oder *has* + *past participle* (3. Spalte)
- bei regelmäßigen Verben: *past participle* = Infinitiv + *-ed*.
- Verneinung: *haven't* (= *have not*) / *hasn't* (= *has not*) + *past participle*

Besonderheiten in der Schreibung regelmäßig gebildeter Verben

- Endet die Infinitivform des Verbs bereits auf *-e*, dann wird nur ein *-d* angehängt:
Beispiele: (to) *like* → *liked* (to) *smile* → *smiled*
- Endet die Infinitivform des Verbs auf *-y* und folgt das *-y* keinem Vokal (*a, e, i, o, u*), dann wird *-y* zu *-i* und die Endung *-ed* wird angehängt:
Beispiele: (to) *tidy up* → *tidied up* (to) *hurry up* → *hurried up*
- Achtung: (to) *play* → *played*
- Endet die Infinitivform des Verbs auf *-er/-ir/-ur*, verdoppelt sich das *-r*:
Beispiel: (to) *prefer* → *preferred*
- Endet die Infinitivform auf einen Konsonanten, der nach einem kurzen Vokal steht, verdoppelt sich der Endkonsonant:
Beispiele: (to) *stop* → *stopped* (to) *travel* → *travelled*

Gebrauch

Das *Present Perfect* wird verwendet ...

... für Vorgänge, die in der Vergangenheit begonnen haben und bis in die Gegenwart reichen.	<i>He has worked in the office for two years.</i> (Im Deutschen steht Präsens: Er arbeitet seit 2 Jahren im Büro.)
... für Handlungen, die gerade erst abgeschlossen wurden.	<i>I have just finished telephoning.</i>
... für Handlungen, die in der Vergangenheit begonnen und abgeschlossen wurden, deren Auswirkungen allerdings bis in die Gegenwart reichen.	<i>He has been very unsatisfied with his situation at work.</i>
... für Handlungen, die vor dem Zeitpunkt des Sprechens mehrmals, einmal oder nie stattgefunden haben.	<i>I have never been on a business trip.</i>

Signalwörter: *just • before • already • since • for • till now • often • up to now • so far • never • not ... yet • ever*