



Name:

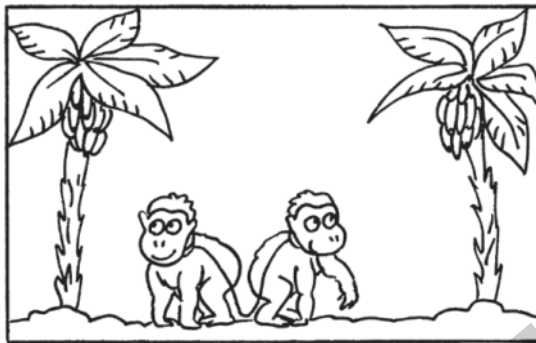
Datum:

Die zwei Affen (1)

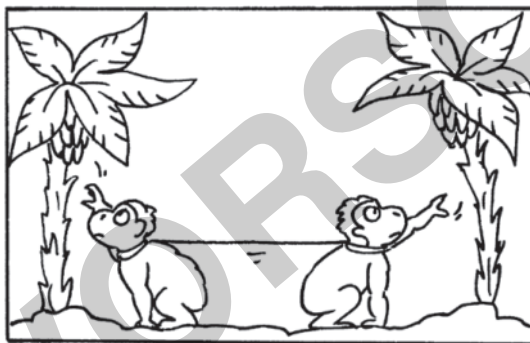
Dies ist die Geschichte von zwei Affen. Die beiden haben ein Problem.
Kannst Du helfen?



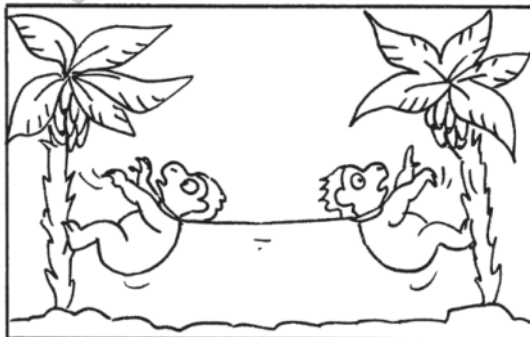
Was passiert auf den Bildern?



Was siehst du auf dem Bild?



Was passiert jetzt?



Was ist jetzt geschehen?
Male, wie die Geschichte weitergeht.





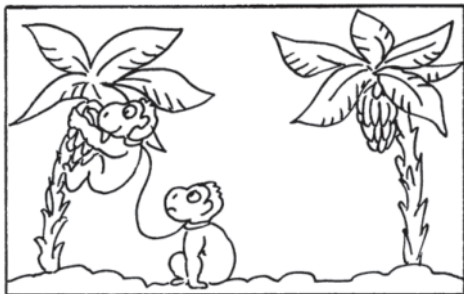
Name:

Datum:

Die zwei Affen (2)

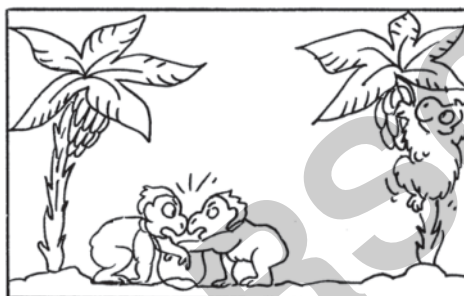


Die beiden Affen haben sich verschiedene Lösungen überlegt.
Wie findest du die Lösungen? Kreuze an.



Die Lösung: Der starke Affe zieht den anderen mit und frisst alleine.

- Die Lösung ist **für beide Affen gut**.
- Die Lösung ist **nur für einen Affen gut**.
- Die Lösung ist **für beide Affen schlecht**.



Die Lösung: Die Affen streiten weiter. Ein anderer Affe frisst die Bananen.

- Die Lösung ist **für beide Affen gut**.
- Die Lösung ist **nur für einen Affen gut**.
- Die Lösung ist **für beide Affen schlecht**.



Die Lösung: Die Affen sammeln alle Bananen und essen gemeinsam.

- Die Lösung ist **für beide Affen gut**.
- Die Lösung ist **nur für einen Affen gut**.
- Die Lösung ist **für beide Affen schlecht**.



Name:

Datum:

Was spricht dafür und was dagegen? (1)

In einer Klasse bist du nicht alleine. Deine Lehrerin ist da und viele andere Kinder. Bestimmt habt ihr schon einmal zusammen nach Lösungen gesucht.

Bei $1 + 1$ ist das einfach, oder?

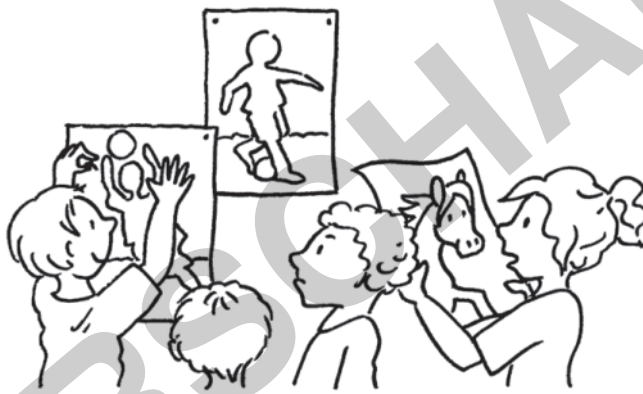
Aber was macht ihr, wenn es für das Problem kein klares Ergebnis gibt?

Bearbeitet zu zweit die Aufgaben.

Wir suchen zusammen nach guten Lösungen!



Max möchte in seiner Klasse Poster von seinem Lieblingsverein aufhängen. Er bringt zwei Poster mit und hängt sie auf. Schaut euch das Bild genau an. Wem gefällt die Lösung und welchen Kindern nicht?

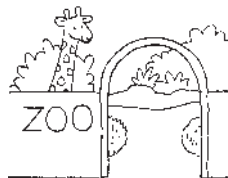


Wie könnte eine Lösung aussehen, die für alle Kinder gut ist?

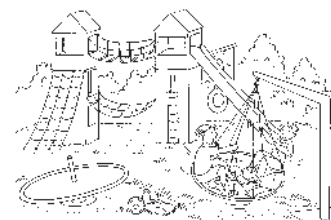


Die Klasse 2b möchte einen Ausflug machen. Die Lehrerin fragt die Kinder, wohin sie fahren möchten.

Elf Kinder möchten in den Zoo fahren.



Sieben Kinder möchten auf einen Abenteuerspielplatz.



Fünf Kinder möchten schwimmen gehen.



Wie könnte eine Lösung aussehen, die für alle Kinder gut ist?



Name:

Datum:

Wir merken uns:
Es gibt viele Lösungen!

Manchmal habe ich Streit – na und?
Dann geht es auch richtig rund.



Nach dem Streit nehme ich mir Zeit
und kläre die Kleinigkeit.



Hatte ich recht oder nicht?
Jeder hat da seine Sicht.



Eine Lösung zu finden ist nicht schwer,
doch gefallen muss sie beiden sehr!





Name:

Datum:

Brücke der Freundschaft



Ich erzähle. Du hörst zu.
Du erzählst und ich hör zu.
Wie ging es dir und wie ging es mir?
Gemeinsame Lösungen führen zum WIR.
Zusammen treffen wir uns auf Stufe Vier!
Wollen wir wieder Freunde sein?
Das wäre fein!





Name:

Datum:

Was ist ein Klassenrat? (1)

Deine Lehrerin möchte demnächst in deiner Klasse einen Klassenrat einführen. Aber was ist das? Das hier ist es leider nicht:



Hast du den Unterschied herausgefunden? Unterstreiche den Unterschied:

Klassenrat und Klassenrad



Was bedeutet jetzt aber „Klassenrat“? Wo findest du in den Sätzen die Silbe „rat“? Unterstreiche sie. Aber Vorsicht! **Es gibt einen Fehler.**

Wie alt bist du?



Rate mal!

Ich weiß nicht weiter. Kannst du mir einen Ratschlag geben?



Die besten Spielplätze findest du in diesem Ratgeber.



Anne holt sich einen Rat.

Philip macht im Sportunterricht einen Radschlag.



Wie lösen wir das Problem? Lass uns mal beratschlagen.

Ich bin ganz ratlos.



Alle wichtigen Entscheidungen für unsere Stadt werden im Rathaus getroffen.

