



## Der superschöne Glitzerstift



- 1 Die Schule ist aus. Mali und Hanna gehen zusammen nach Hause.  
2 Auf ihrem Weg kommen sie an einem kleinen Laden vorbei. Hanna guckt  
3 ins Schaufenster.  
4 „Da sind superschöne Glitzerstifte!“, ruft sie. „So einen will ich unbedingt  
5 haben.“  
6 „Ich auch.“ Mali drückt die Nase gegen die Scheibe. Sie liebt Glitzerstifte. Und  
7 sie liebt es zu malen.  
8 Hanna zählt ihr Geld. „Das reicht gerade. Ich kann mir einen Stift kaufen.  
9 Und du?“  
10 „Ich hab kein Geld dabei“, sagt Mali.  
11 „Dann frag doch deine Eltern“, schlägt Hanna vor.  
12 „Nein“, sagt Mali traurig. „Sie kaufen mir keinen neuen Glitzerstift.  
13 Ich hab meinen roten schon wieder verloren.“ Mali verliert ständig etwas.  
14 Dabei war der rote ihr liebster Stift!  
15 Hanna sagt: „Ich geh da jetzt rein. Kommst du mit?“  
16 Mali schüttelt den Kopf. Sie wartet lieber vor dem Laden.  
17 Nach kurzer Zeit steht Hanna wieder vor ihr. „Alles erledigt“, sagt sie.  
18 Sie hat zwei Glitzerstifte in der Hand. Einen blauen und einen roten.  
19 Sie drückt Mali den roten in die Hand.  
20 „Aber du hattest doch nur Geld für einen Stift“, stammelt Mali.  
21 „Ich hab dir trotzdem einen mitgebracht“, sagt Hanna. „Du hast ihn dir so  
22 gewünscht. Und wir sind Stammgäste in dem Laden. Da kann man auch mal  
23 was umsonst mitnehmen, oder?“  
24 Mali weiß nicht, was sie sagen soll.





## Der superschöne Glitzerstift



- 1 Mali und Hanna gehen zusammen von der Schule nach Hause. Auf ihrem Weg  
2 kommen sie immer an einem kleinen Laden vorbei, in dessen Schaufenster  
3 lauter tolle Sachen liegen: Bücher, Spielsachen und Kuscheltiere. Jeden Tag  
4 bleiben die Freundinnen stehen und gucken sich alles an.  
5 Heute gibt es etwas Neues zu sehen.  
6 „Guck mal, da sind superschöne Glitzerstifte!“, ruft Hanna. „So einen will ich  
7 unbedingt haben.“  
8 „Ich auch.“ Mali drückt die Nase gegen die Scheibe. Sie liebt Glitzerstifte  
9 und sie liebt es zu malen.  
10 Hanna kramt aus ihrer Tasche ein paar Münzen heraus und zählt sie.  
11 „Das reicht gerade. Ich kann mir einen Stift kaufen. Und du?“  
12 „Ich hab kein Geld dabei“, sagt Mali.  
13 „Dann frag doch deine Eltern, ob sie dir eine Packung kaufen“, schlägt Hanna  
14 vor.  
15 „Nein“, sagt Mali traurig, „sie kaufen mir keinen neuen Glitzerstift, weil ich  
16 meinen roten schon wieder verloren habe.“ Genau wie ihre Mütze, einen  
17 Handschuh und ihre Brotdose. Mali weiß nicht, wie ihr das immer passiert,  
18 aber sie verschusselt dauernd irgendwas.  
19 Dabei ist der rote Glitzerstift ihr Lieblingsstift gewesen! Nun kann Mali keine  
20 schönen Glitzerbilder mehr damit malen.  
21 Hanna sagt: „Ich geh da jedenfalls jetzt rein. Kommst du mit?“  
22 Mali schüttelt den Kopf. Sie wartet lieber vor dem Laden.  
23 Nach kurzer Zeit steht Hanna wieder vor ihr. „Alles erledigt“, sagt sie. Sie hat  
24 zwei Glitzerstifte in der Hand, einen blauen und einen roten. „Einer für mich  
25 und einer für dich.“ Sie drückt Mali den roten in die Hand.  
26 „Aber du hattest doch nur Geld für einen Stift“, stammelt Mali.  
27 „Ich hab dir trotzdem einen mitgebracht“, sagt Hanna. „Du hast ihn dir so  
28 gewünscht. Und wir sind Stammgäste in dem Laden, da wird man doch auch  
29 mal was umsonst mitnehmen dürfen, oder?“  
30 Mali weiß nicht, was sie sagen soll.



1. a) Welche Geschichte hast du gelesen? Schreibe die Überschrift auf.

\_\_\_\_\_

b) Wer steckt in der Patsche?


\_\_\_\_\_

2. Ergänze den Satz.

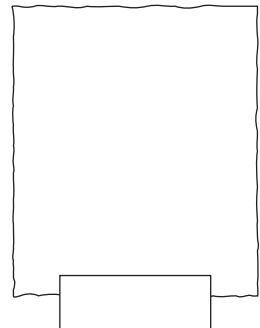
\_\_\_\_\_ kann sich entscheiden \_\_\_\_\_

oder

\_\_\_\_\_ kann sich entscheiden \_\_\_\_\_.



3. Wie könnte sich das Kind fühlen? Kreuze an. Es sind auch mehrere Gefühle möglich. Wenn dir ein anderes Gefühl einfällt, male und schreibe es in den freien Kasten.






4. Was würdest du tun?

Ich würde \_\_\_\_\_,

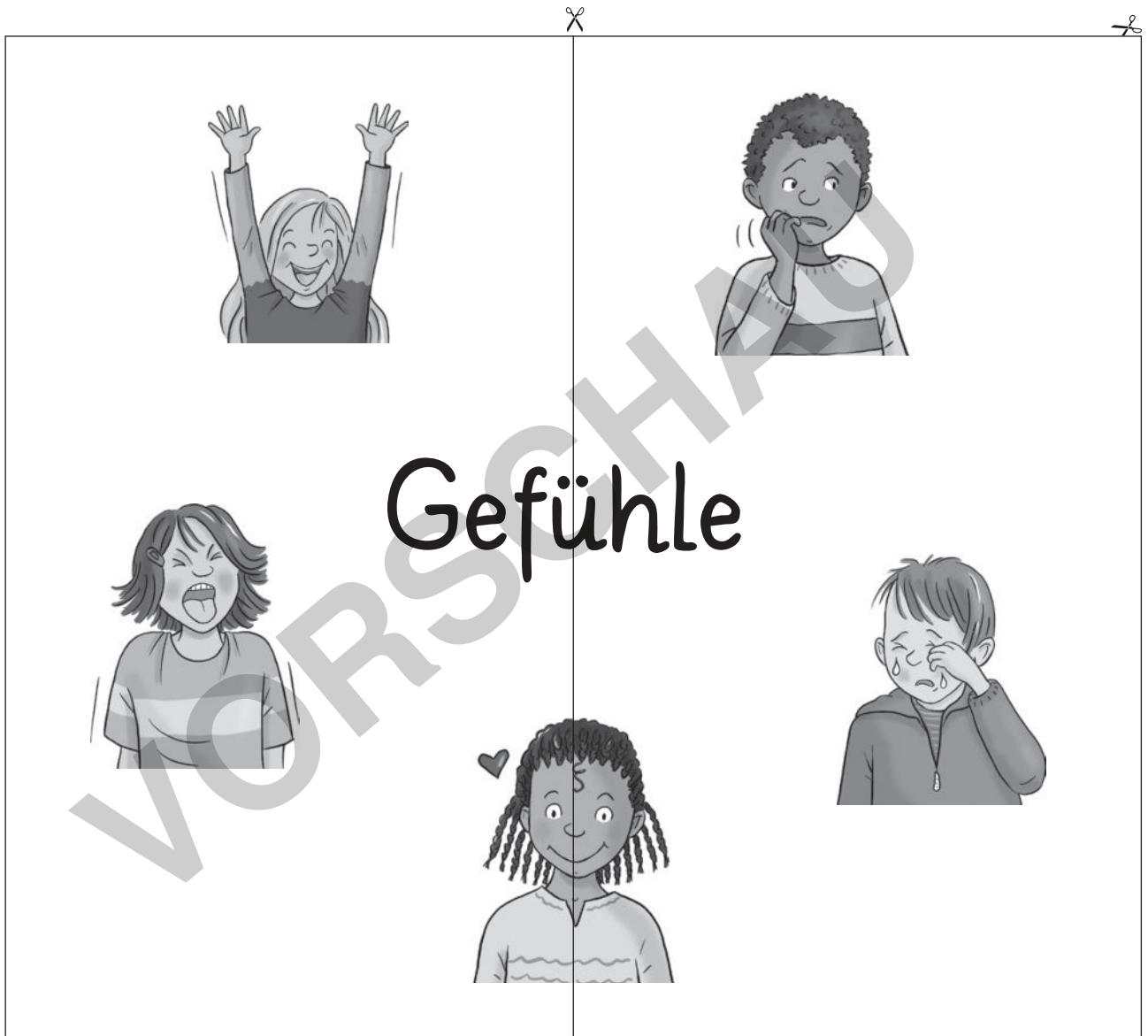
# Lapbook Gefühle: Deckblatt



  Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linien.

 Schneide die Vorlagen aus.



 Klebe sie auf dein Lapbook.



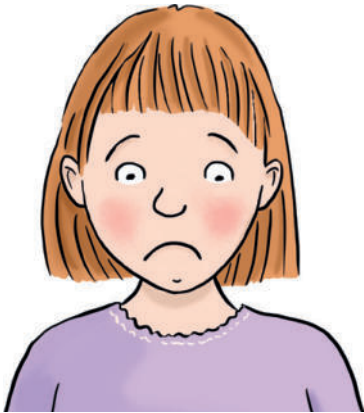
Dieses Lapbook gehört:	<hr/> <hr/>
------------------------	-------------



 Was macht dich wütend? Schreibe es auf den eckigen Streifen.  
Was hilft dir gegen Wut? Schreibe es auf den runden Streifen.

  Schneide die Vorlage aus und klebe sie auf dein Lapbook.  
Schneide dann die Streifen aus und klebe sie in das Glas.  
Mische sie gut. Damit vermischst du deine Wut mit Freude.  
Fertig ist dein „Wutgetränk“.





enttäuscht



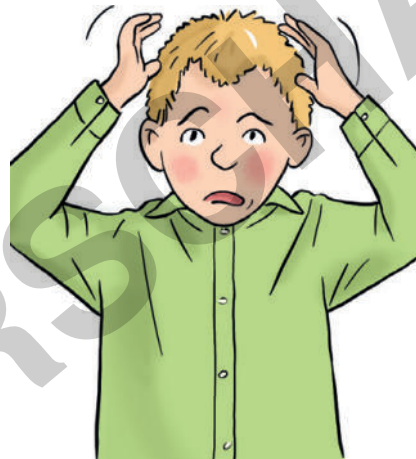
schuldig



einsam



überrascht



gestresst



beschämt



zweifelnd  
netzwerk  
lernen



schadenfroh



entspannt

