






### Das habe ich gelernt – meine Lernlandkarte (Klasse 1/2)

Das fällt mir leicht.  
  
 Ich kann es sehr gut.

Das fällt mir etwas schwer.  
  
 Ich benötige Hilfe.

Das fällt mir schwer.  
  
 Ich brauche noch Hilfe und muss üben.

Ich weiß, wie ich sicher zur Schule komme.

Ich kenne die verschiedenen Räume in meinem Schulhaus.

Ich kann einfache Pläne lesen.

Ich kann meinen Schulweg zeichnen.

Ich kann erklären, was ich beim Zeichnen eines Plans beachten muss.



Mein Ziel für die weitere Arbeit:

Ich achte darauf, dass ...

Ich gebe mir Mühe bei ...

Ich streng mich an, ...

Ich wünsche mir, dass ...

---



---



---



Ich fand leicht, dass ...



Besonders gut gefallen hat mir,  
dass ...



Ich habe heute gelernt, dass ...



Ich habe einen Tipp zu ...





## Mein Schulweg – Klasse 1/2

### Vorbereitung

- Die Lehrkraft kopiert „So komme ich sicher zur Schule“ (KV 1), „Ich trage die richtige Kleidung im Straßenverkehr“ (KV 2), „Mein Schulweg“ (KV 3a + b), „Ferdinands Schulweg auf einem Plan“ (KV 4) und „Mein Schulweg auf einem Plan“ (KV 5) für alle Kinder und hält evtl. im Klassensatz buntes Papier und weißes Butterbrotpapier bereit.
- Die Kinder gehen (als Hausaufgabe) ihren Schulweg einmal ganz bewusst und nehmen dabei die Umwelt und Umgebung (Besonderheiten und Gebäude) wahr.
- Die Kinder benötigen ihr Mäppchen und einen linierten Block.
- Informieren Sie sich über die gesetzlichen Sicherheitsbestimmungen zum Thema Schulweg in Ihrem Bundesland.
- Die Kinder benötigen ihr Mäppchen, ihre Schere und Klebstoff.

### Kompetenzen

- Die Schüler\*innen beschreiben, was ihnen auf ihrem Schulweg auffällt.
- Die Schüler\*innen beschreiben, wie sie ihre Umwelt/vertraute Umgebung empfinden.
- Die Schüler\*innen beschreiben, was ihnen bedeutsam ist.

### Durchführung

Diese Einheit sensibilisiert die Kinder für das richtige Verhalten auf ihrem Schulweg.

- Nach dem (Vor-)Lesen der Sätze von KV 1 überlegt jedes Kind für sich, was wichtig ist und was auf seinen Schulweg zutrifft, und bearbeitet die Arbeitsaufträge der Reihe nach.  
Im Anschluss können die Kinder ihre Ergebnisse im Plenum/Sitzkreis präsentieren und evtl. auch (bezüglich Sicherheit) diskutieren.
- Auf KV 2 soll die Kleidung der beiden gezeichneten Schulkinder mit der richtigen Farbe angemalt werden. Die hellen Farben zeigen einen deutlichen Kontrast zum dunklen, fast schwarzen Hintergrund, die Kinder stechen richtig heraus. Diese Bilder kann die Lehrkraft einmal in Groß zur Ansicht für die ganze Klasse an die Seitentafel hängen.
- Als vorbereitete Hausaufgabe sollen die Kinder einmal bewusst die Umgebung auf ihrem Schulweg wahrnehmen: *Wie kommst du zur Schule (zu Fuß, mit dem Bus, mit dem Auto)? Wie sieht dein Schulweg aus?*  
Entweder merken sich die Kinder die Besonderheiten ihres Schulweges oder halten sie mit kleinen Notizen auf einem Blockblatt fest. In der Schule wird nach einem gemeinsamen Klassengespräch KV 3a bearbeitet, als weitere Unterstützung dient dafür KV 3b.
- Bevor die Kinder ihren eigenen Schulweg zeichnen, kann die Lehrkraft KV 4 „Ferdinands Schulweg auf einem Plan“ verwenden. Hier versetzen sich die Kinder in die Lage von Ferdinand und erklären mit eigenen Worten seinen Schulweg auf dem Plan. Für diese Wegbeschreibung ist es wichtig, dass die Klasse einen Pool an Wörtern zur Verfügung hat (siehe Wortspeicher bei „Weitere Hinweise“). Die Kinder müssen dabei den Weg im Plan auf der unteren Hälfte der KV 4 finden.
- Schließlich zeichnen die Kinder ihren eigenen Schulweg (KV 5). Dafür muss die Lehrkraft einen vereinfachten Plan der Ortschaft/Stadt vorbereiten (passende Größe für KV 5) und kopieren. Nach dem Zeichnen soll jedes Kind seinen Schulweg auf dem Plan vor der Klasse präsentieren und mit der richtigen Wortwahl erklären (siehe Wortspeicher).

### Weitere Hinweise

- Die Lehrkraft sollte alle neuen Begrifflichkeiten, die sich aus dem Unterrichtsgespräch ergeben, als Wortspeicher an der Seitentafel aufhängen: *links – rechts – links, Warnweste, geradeaus, Kreuzung, bergauf, bergab, Kurve, überqueren, abbiegen, vorbeigehen, Zebrastreifen/Fußgängerüberweg, Ampel*

## Ich trage die richtige Kleidung im Straßenverkehr

### 1. Überlege:

Welche Farbe muss die Kleidung der Kinder haben, damit man sie im Dunkeln gut sieht?



### 2. Sprich mit einem anderen Kind darüber.



### 3. Male die Kinder und ihre Schulranzen an. Sie sollen im Dunkeln gut sichtbar sein.

