



Im vorliegenden Unterrichtsmaterial finden sich universelle und kompetenzorientierte Aufgaben, mit denen die Schülerinnen und Schüler sich handlungsorientiert mit einer Lektüre auseinandersetzen können. Egal ob Klassenlektüre oder Individuallektüre, bei über 100 Aufgaben ist für jeden Lerntyp die richtige Aufgabe dabei.

Die Aufträge können als Freiarbeit zur quantitativen oder qualitativen Differenzierung eingesetzt werden oder auch für gezielte Stunden. Alle Aufgaben sind so formuliert, dass sie eine natürliche Differenzierung beinhalten und die Kinder sich den Anforderungsgrad selbst wählen können. Wie bei der klassischen Atelierarbeit finden sich fächerintegrierte Aufgaben aus allen Lernbereichen:

Sachunterricht, Sprachunterricht, Mathematik sowie Kunst, Sport und Musik. Das Ziel: Die Kinder lernen die Lektüre und die damit verbundenen Themen aus verschiedenen Sichtweisen kennen und vertiefen so die Beziehung zum Buch. Durch die neuen Entdeckungen wird das Lesen im Allgemeinen gefördert, da die Kinder erfahren, wie vielseitig ein Buch betrachtet werden kann. Beim Erledigen der Aufgaben setzen sie sich tiefer mit der Lektüre auseinander als mit bloßem Abarbeiten von Arbeitsblättern. Dies spart im Übrigen auch jede Menge an Kopierkosten! Nicht nur deshalb sind die Literaturentdeckeraufgaben nachhaltig, sondern auch, weil sie für alle möglichen Bücher über Jahre immer wieder eingesetzt werden können. Viele Bücher – ein Material. Sie sind auch dann einsetzbar, wenn z. B. die Kinder eine Buchvorstellung zu einer selbst gewählten Lektüre vorbereiten. So kann z. B. eine vielschichtige Buchausstellung entstehen. Durch die Präsentationsphase der Ergebnisse bekommen die Kinder nicht nur Lust, eine ähnliche Aufgabe zu erledigen, sondern lernen gleichzeitig auch viele neue Bücher kennen.





1

Museumsgang: Welche Aufgaben eignen sich für das Buch?

2

Sondierung im Plenum: Wer übernimmt welchen Auftrag?

3

Plänchen schmieden: Wie gehen wir vor? Was benötigen wir?

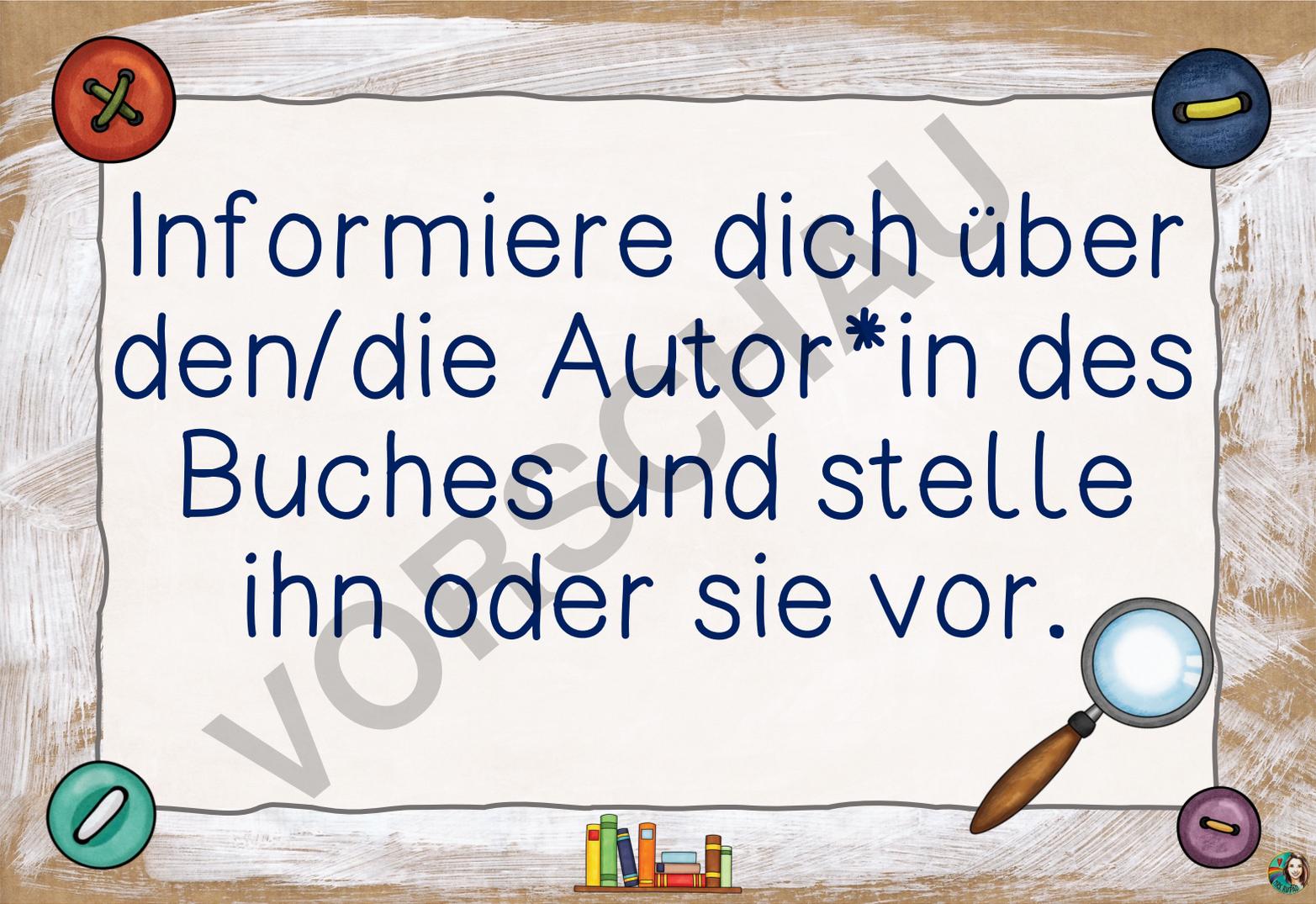
4

Atelierarbeit: Wir arbeiten konzentriert und zielgerichtet!

5

Präsentation: Wir präsentieren unsere Arbeitsergebnisse!





Informiere dich über
den/die Autor*in des
Buches und stelle
ihn oder sie vor.

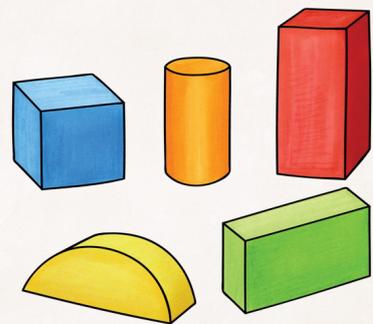
Bastle einen
Legekreis zum Buch.



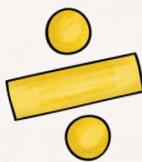
Erstelle eine
QR-Code-
Lesespur zum
Buch.

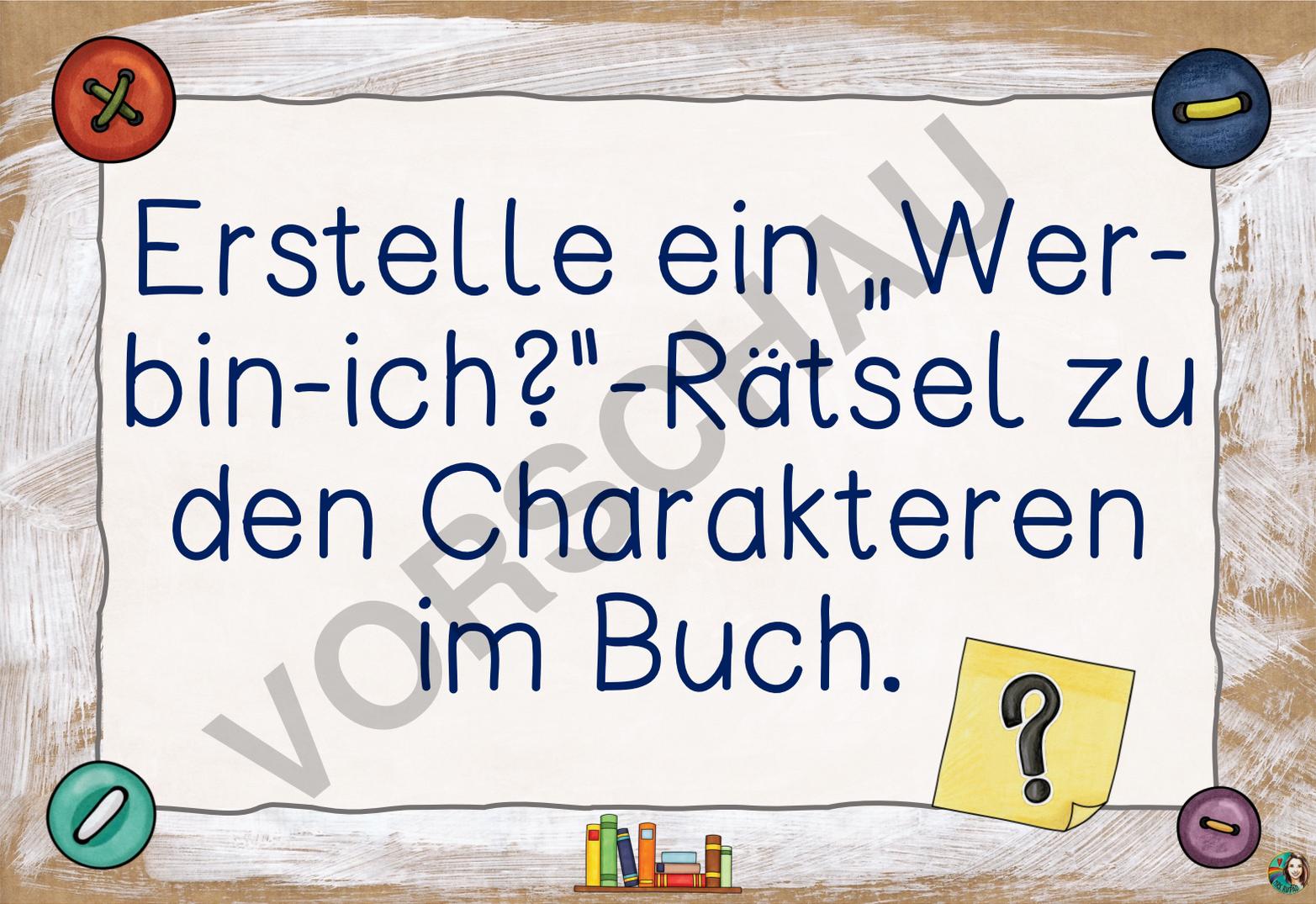


Baue mit Bausteinen zum Buch.



Entwirf ein Mathe-
Arbeitsblatt
passend zum Buch.





Erstelle ein „Wer-
bin-ich?“-Rätsel zu
den Charakteren
im Buch.

VORLAGEN

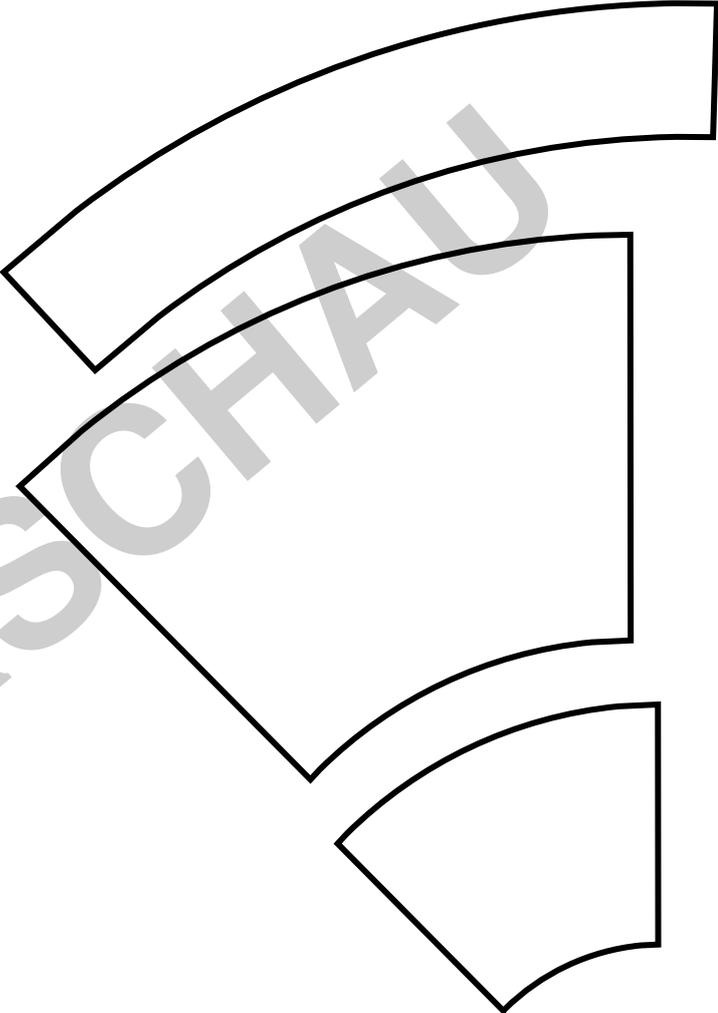
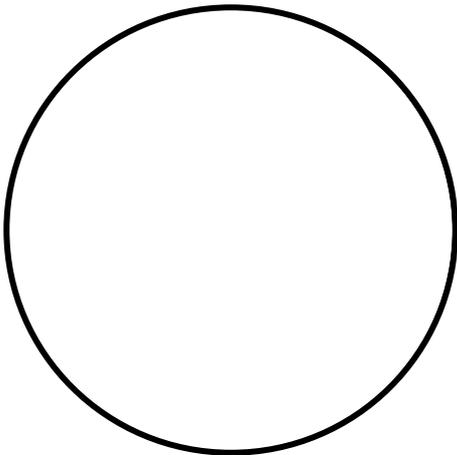
VORSCHAU



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Legekreis



REFLEXION

Auftrag: _____

 Das hat gut geklappt:

So hat es mir heute gefallen:
   

Mein Plan für die nächste Stunde:

Das hat nicht so gut geklappt:

REFLEXION

Auftrag: _____

 Das hat gut geklappt:

So hat es mir heute gefallen:
   

Mein Plan für die nächste Stunde:

Das hat nicht so gut geklappt: