

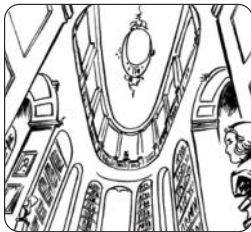
# A la/à l'/au/aux



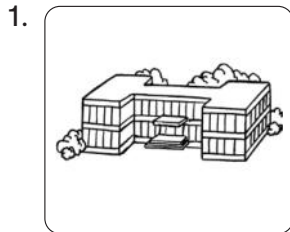
## Exercice 1

Où est-ce que les enfants vont? Ecris les phrases dans ton cahier.

Ex.: *Ils vont à la bibliothèque.*



Bibliothek



Schule



Wochenmarkt



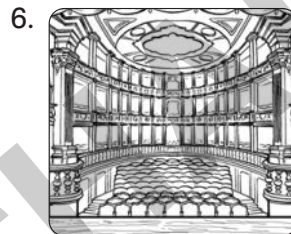
Turnhalle



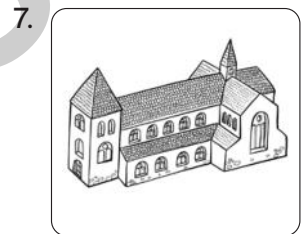
Friseursalon



New York



Theater



Kirche



## Exercice 2

Rajoute tes activités et les activités de ton partenaire.

Utilise par exemple les mots suivants:

aller à/à la/au/aux/chez ... + théâtre, cinéma, fête, copain/copine, ami(e), square, collège, cantine, maison, gymnase, Paris, un prof, les voisins, restaurant, cousin(e) ...

| Le jour  | Tes activités | Les activités de ton partenaire |
|----------|---------------|---------------------------------|
| Lundi    |               |                                 |
| Mardi    |               |                                 |
| Mercredi |               |                                 |
| Jeudi    |               |                                 |
| Vendredi |               |                                 |
| Samedi   |               |                                 |
| Dimanche |               |                                 |

Je prends / J'achète / Je voudrais / Donnez-moi ...

- un kilo, deux kilos, une livre ...
- un pot, un tube, un sac ...
- une bouteille, un verre ...
- un morceau, une tranche ...
- un litre, un demi-litre ...
- une douzaine, un tas ...
- un mètre, un centimètre ...
- peu, un peu, assez, beaucoup ...
- moins, plus ...
- ne ... pas, ne ... plus ...

## Les couleurs



## Exercice 1

De quelle couleur sont les choses suivantes? Ecris sur les lignes la forme féminine et la forme masculine.



## Exercice 2

Décris ta salle de classe. Ajoute les couleurs. Ecris dix phrases dans ton cahier.

Ex.: *Dans notre salle de classe, il y a des fenêtres blanches.*

## Le corps II



## Exercice 1

Trouve la solution des mots croisés.

|    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
|    | 5▼ |    |    | 1▼ |    |    |  |
| 2▶ |    |    |    |    |    |    |  |
| 3▼ |    |    | 1▶ |    |    |    |  |
|    |    | 4▶ |    |    | 4▼ |    |  |
|    |    |    |    |    |    | 2▼ |  |
|    |    |    |    |    |    |    |  |
|    | 3▶ |    |    |    |    |    |  |
| 5▶ |    |    |    |    |    |    |  |

## vertical:

1. Arm
2. Hals
3. Fuß
4. Nase
5. Augen

## horizontal:

1. Bein
2. Bauch
3. Haare
4. Rücken
5. Ohr



## Exercice 2

Bouge la jambe.

Ordonne à un partenaire ce qu'il doit faire. Ex.: *Bouge la main.*

Utilise p.ex. les verbes *prendre, toucher, bouger, pencher, lever.*

Puis changez de rôle.

Dominos



pantalon



pullover



bonnet



anorak



chaussures



chaussettes



écharpe



chapeau



jupe



chemisier



robe



## Les adjectifs possessifs



## Exercice 1

Trouve les formes qui manquent. (*mon, ma, mes – ton, ta, tes – son, sa, ses*)

- «Regarde, il y a Pierre avec s\_\_\_\_\_ chien. Il s'appelle Léo.»
- «Oh, les cadeaux sont très jolis. Ce sont t\_\_\_\_\_ cadeaux?» – «Non, ce ne sont pas m\_\_\_\_\_ cadeaux. Ce sont les cadeaux de Charlotte.»
- «C'est s\_\_\_\_\_ chambre?» – «Oui, c'est s\_\_\_\_\_ chambre.»
- «Pierre, où sont m\_\_\_\_\_ stylos?» – «T\_\_\_\_\_ stylos sont sur la table!»
- «Regarde, sur la photo, il y a t\_\_\_\_\_ copines Tina et Sarah et t\_\_\_\_\_ copain Jacques.»
- «Ça, c'est m\_\_\_\_\_ chambre. Il y a m\_\_\_\_\_ ordinateur, m\_\_\_\_\_ livres, m\_\_\_\_\_ radio, m\_\_\_\_\_ table et m\_\_\_\_\_ chaises.»



## Exercice 2

Trouve les formes qui manquent. (*mon/ma/mes – ton/ta/tes – son/sa/ses – notre/nos – votre/vos – leur/leurs*)

Sandra a rendez-vous avec Pierre ...

- Sandra: «Pierre, c'est \_\_\_\_\_ ordinateur? Et c'est \_\_\_\_\_ chambre?»
- Pierre: «Oui, c'est \_\_\_\_\_ ordinateur. Et voilà, \_\_\_\_\_ photos, \_\_\_\_\_ sœur Jenny et \_\_\_\_\_ frère Antoine!»
- Sandra: «J'aime la photo de \_\_\_\_\_ sœur Jenny. Elle est sympa. Où sont \_\_\_\_\_ parents?»
- Pierre: «\_\_\_\_\_ parents sont dans la cuisine. On dit bonjour?»  
Sandra: «Oui ...»
- Pierre: «Regarde, ça, c'est \_\_\_\_\_ cuisine, \_\_\_\_\_ salon et le piano de \_\_\_\_\_ sœur et de \_\_\_\_\_ frère.»
- Sandra: «Oh, j'aime bien \_\_\_\_\_ piano! Où sont \_\_\_\_\_ toilettes?»
- Pierre: «\_\_\_\_\_ toilettes sont là, près de \_\_\_\_\_ cuisine.»
- Sandra: «Et où sont les chambres de \_\_\_\_\_ sœur et de \_\_\_\_\_ frère?»
- Pierre: «\_\_\_\_\_ chambres sont au deuxième étage!»