

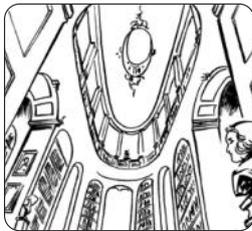
A la/à l'/au/aux



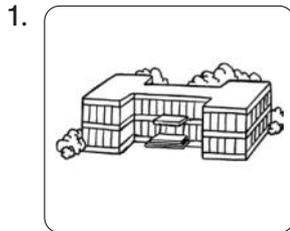
Exercice 1

Où est-ce que les enfants vont? Ecris les phrases dans ton cahier.

Ex.: *Ils vont à la bibliothèque.*



Bibliothek



Schule



Wochenmarkt



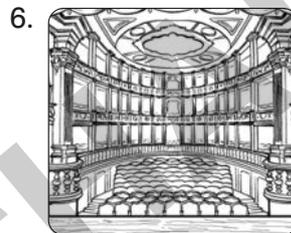
Turnhalle



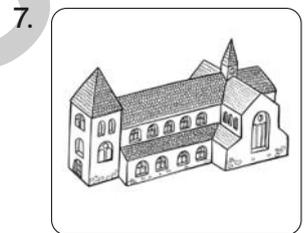
Friseursalon



New York



Theater



Kirche



Exercice 2

Rajoute tes activités et les activités de ton partenaire.

Utilise par exemple les mots suivants:

aller à/à la/au/aux/chez ... + théâtre, cinéma, fête, copain/copine, ami(e), square, collège, cantine, maison, gymnase, Paris, un prof, les voisins, restaurant, cousin(e) ...

Le jour	Tes activités	Les activités de ton partenaire
Lundi		
Mardi		
Mercredi		
Jeudi		
Vendredi		
Samedi		
Dimanche		

Je prends / J'achète / Je voudrais / Donnez-moi ...

- un kilo, deux kilos, une livre ...
- un pot, un tube, un sac ...
- une bouteille, un verre ...
- un morceau, une tranche ...
- un litre, un demi-litre ...
- une douzaine, un tas ...
- un mètre, un centimètre ...
- peu, un peu, assez, beaucoup ...
- moins, plus ...
- ne ... pas, ne ... plus ...

Les couleurs



Exercice 1

De quelle couleur sont les choses suivantes? Ecris sur les lignes la forme féminine et la forme masculine.



Exercice 2

Décris ta salle de classe. Ajoute les couleurs. Ecris dix phrases dans ton cahier.

Ex.: *Dans notre salle de classe, il y a des fenêtres blanches.*

Le corps II



Exercice 1

Trouve la solution des mots croisés.

	5▼			1▼			
2▶							
3▼			1▶				
		4▶			4▼		
						2▼	
	3▶						
5▶							

vertical:

1. Arm
2. Hals
3. Fuß
4. Nase
5. Augen

horizontal:

1. Bein
2. Bauch
3. Haare
4. Rücken
5. Ohr



Exercice 2

Bouge la jambe.

Ordonne à un partenaire ce qu'il doit faire. Ex.: *Bouge la main.*

Utilise p.ex. les verbes *prendre, toucher, bouger, pencher, lever.*

Puis changez de rôle.

Dominos



pantalon



pullover



bonnet



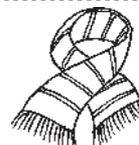
anorak



chaussures



chaussettes



écharpe



chapeau



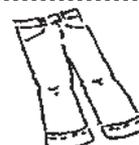
jupe



chemisier



robe



Les adjectifs possessifs



Exercice 1

Trouve les formes qui manquent. (*mon, ma, mes – ton, ta, tes – son, sa, ses*)

- «Regarde, il y a Pierre avec s_____ chien. Il s'appelle Léo.»
- «Oh, les cadeaux sont très jolis. Ce sont t_____ cadeaux?» – «Non, ce ne sont pas m_____ cadeaux. Ce sont les cadeaux de Charlotte.»
- «C'est s_____ chambre?» – «Oui, c'est s_____ chambre.»
- «Pierre, où sont m_____ stylos?» – «T_____ stylos sont sur la table!»
- «Regarde, sur la photo, il y a t_____ copines Tina et Sarah et t_____ copain Jacques.»
- «Ça, c'est m_____ chambre. Il y a m_____ ordinateur, m_____ livres, m_____ radio, m_____ table et m_____ chaises.»



Exercice 2

Trouve les formes qui manquent. (*mon/ma/mes – ton/ta/tes – son/sa/ses – notre/nos – votre/vos – leur/leurs*)

Sandra a rendez-vous avec Pierre ...

- Sandra: «Pierre, c'est _____ ordinateur? Et c'est _____ chambre?»
- Pierre: «Oui, c'est _____ ordinateur. Et voilà, _____ photos, _____ sœur Jenny et _____ frère Antoine!»
- Sandra: «J'aime la photo de _____ sœur Jenny. Elle est sympa. Où sont _____ parents?»
- Pierre: «_____ parents sont dans la cuisine. On dit bonjour?»
Sandra: «Oui ...»
- Pierre: «Regarde, ça, c'est _____ cuisine, _____ salon et le piano de _____ sœur et de _____ frère.»
- Sandra: «Oh, j'aime bien _____ piano! Où sont _____ toilettes?»
- Pierre: «_____ toilettes sont là, près de _____ cuisine.»
- Sandra: «Et où sont les chambres de _____ sœur et de _____ frère?»
- Pierre: «_____ chambres sont au deuxième étage!»