

EXPLANATION: ADJECTIVES AND ADVERBS

PARTS OF SPEECH

Adjectives (Adjektive) **beschreiben** Gegenstände und Personen, also **Nomen**.

Beispiel: *Tom's bike is new.*

Um nach einem *adjective* zu fragen, stellt man die Frage:

Wie ist etwas? / Wie ist jemand?

Adverbs (Adverbien) **beschreiben** genauer, wie etwas gemacht wird, und dienen der Beschreibung von **Verben**.

Beispiel: *Greg's sister Catherine smiles happily.*

Um nach einem *adverb* zu fragen, stellt man die Frage:

Wie tut er/sie etwas? / Wie macht er/sie etwas?

Ein *adverb* bildet man wie folgt: **adjective + ly**

Beispiele: *quick – quickly, happy – happily, funny – funnily*

Beachte: Für *adjectives*, welche auf **-ly** enden, gibt es kein *adverb*.

Beispiele: *friendly, lovely, unlikely, early, silly, ...*

Adjektive und Adverbien können benutzt werden, um **Handlungen** und **Dinge** miteinander zu **vergleichen**.

ACHTUNG

Unregelmäßige

Formen:

good – well

long – long

short – short

little – little

fast – fast

early – early

hard – hard

ADJECTIVES AND ADVERBS

PARTS OF SPEECH

1. Answer the questions. Write the answers into your exercise book.

- When do you use adjectives?
- When do you use adverbs?

2. Copy the sentences below into your exercise book.

Fill in the gaps with the correct form (adjective or adverb).

- My father is a _____ worker. He works _____ on his new project. (careful)
- Greg rides his bike _____. Greg is a _____ rider. (quick)
- My neighbour's new sports car is _____ when he starts the engine. It starts _____. (loud)
- The dog barks _____. It sounds _____. (angry)
- My little sister is _____. "I will miss you," she says _____. (sad)
- Tom's brother worked _____. He is a _____ worker. (hard)
- Sue and her family are _____. They are waiting for Christmas _____. (curious)
- He is a _____ man. He is married _____. (happy)
- Our neighbour speaks _____. It is very _____ outside when he is at home. (loud)

EXPLANATION: RELATIVE CLAUSES – WHO, WHICH, THAT, WHOSE, WHOM

PARTS OF SPEECH

Ein **relative clause** (Relativsatz) wird verwendet, um **Gegenstände, Personen oder Tiere**, über die man spricht, **näher zu beschreiben**.

- **Who** wird verwendet, wenn man **Personen** näher beschreibt.
*This is **the girl who** always uses the bus.*
- **Which** wird verwendet, wenn man **Gegenstände** oder **Tiere** näher beschreibt.
*The **shirt which** I love a lot is green.*
- **That** kann für die Beschreibung von **Tieren, Gegenständen** und **Personen** verwendet werden.
*The **boy that** always plays football is my neighbour.*
*The **house that** has got a grey roof is very nice.*
- **Whose** wird verwendet, wenn man anzeigen möchte, wem etwas **gehört** oder zu wem etwas gehört.
*The **woman whose** car is pink also has a pink house.*
- **Whom** wird verwendet, um das **Objekt** des Satzes näher zu beschreiben.
Das Objekt muss eine **Person** sein.
*It is **the boy whom** we met at the party last week.*

IF-CLAUSES TYPE III

PARTS OF SPEECH

1. Explain the correct usage of conditional sentences type III. Write the explanation into your exercise book. Use your own words.
2. Copy the sentences below into your exercise book. Put in the correct tense. Use if-clauses type III.

- 1) If my mom _____ (not work), we _____ (go) to the football game.
- 2) I _____ (be) happier if my report card _____ (be) better.
- 3) If my family _____ (go) to Italy with a camper, the journey _____ (be) more uncomfortable.
- 4) If the children _____ (play) together, nobody _____ (cry).
- 5) The glasses _____ (break) if the waiter _____ (not react) so quickly.
- 6) The weather _____ (be) more stable if climate change _____ (not become) such a problem.
- 7) I _____ (not have) such a big room if my parents _____ (not buy) this house.
- 8) If my sister _____ (not visit) our grandparents, she _____ (not fall) from the cherry tree.

3. What can't happen anymore because it is too late? Form ten if-clauses type III.

EXPLANATION: MODAL AUXILIARIES

Modal auxiliaries sind **modale Hilfsverben**.

→ Sie machen deutlich, ob etwas getan werden **muss**, **kann** oder **darf**.

Für diese Aussagen werden *modal auxiliaries* gebraucht:

Fähigkeit (ability): *can*

Möglichkeit (possibility): *may, might, could*

Bitte (request): *can, may*

Erlaubnis (permission): *can, may*

Verbot (ban): *mustn't*

Empfehlung (recommendation): *should, ought to, must*

Hinter einem *modal auxiliary* steht immer ein **Vollverb** in seiner Infinitivform.

Beispiel: *She **can go** to the soccer field with her brother.*

Nach der **3. Person Singular** wird **kein -s** angehängt.

Beispiel: ***Marco should sing** the song again.*

MODAL AUXILIARIES

PARTS OF SPEECH

1. When are modal auxiliaries used, and which rules are important to remember when they are used in a sentence? Explain in your own words. Write the explanation into your exercise book.
2. Make a list of modal auxiliaries.
3. Translate the sentences into English and write them into your exercise book.

- 1) Mary darf das Auto ihrer Mutter fahren.
- 2) Eva muss sehr früh aufstehen.
- 3) Darf ich auf die Toilette gehen?
- 4) Marco hat die Möglichkeit, auf einem kleinen Festival zu spielen.
- 5) Nina darf nicht über die Straße gehen, wenn die Ampel rot ist.
- 6) Ich denke, du solltest deine Hausaufgaben machen, bevor du deine Freunde triffst.

4. What must, can or should you do today? Form ten sentences in which you use modal auxiliaries.