

Arbeitsblattsammlung Kommasetzung für die SEK 1

Das Komma ist ein Satzzeichen welches lange Sätze inhaltlich gliedert übersichtlich einteilt und dem Leser hilft diese besser zu verstehen.

Noch einmal:

Das Komma ist ein Satzzeichen, welches lange Sätze inhaltlich gliedert, übersichtlich einteilt und dem Leser hilft, diese besser zu verstehen.

Mehr noch, ein Komma richtig zu setzen, kann über Sinn oder Unsinn eines ganzen Satzes entscheiden.

Um sich die Kommasetzung zu erarbeiten, müssen Kinder etwas über Konjunktionen, Aufzählungen, Einschübe, Haupt- und Nebensätze wissen. Außerdem gilt es, bestimmte Signalwörter für oder gegen die Kommasetzung zu verinnerlichen.

Diese Arbeitsblattsammlung erwächst aus einem imaginären Fußballspiel im Ruhrgebiet. Fans unter den Kindern werden die hinter den Wortspielereien versteckten Vereine und deren Spieler schnell erkennen. Kapitel für Kapitel schreitet das Spiel fort und erklärt dabei Schritt für Schritt mit Humor die wichtigsten Kommaregeln. Die Kinder lernen an konkreten Textpassagen innerhalb der Fußballgeschichte Konjunktionen, Haupt- und Nebensatzarten kennen und voneinander zu unterscheiden. Sie verinnerlichen wiederkehrende Satzmuster, trainieren das Erkennen von Signalwörtern und erarbeiten sich damit ein sicheres Bauchgefühl.

Inhalte der Arbeitsblattsammlung:

1. Das Komma in der Aufzählung von Wörtern

Regel: Werden in einem Satz Wörter im Sinne einer Aufzählung angeführt, so werden diese Wörter durch Kommas oder Konjunktionen (Bindewörter) voneinander getrennt. Die Konjunktionen **und**, **oder**, **sowie** ersetzen das Komma.

Teil 1: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Vorfreude

Die Kinder setzen die Kommas, schreiben den Text in ihr Heft ab und unterstreichen die Wörter, welche im Sinne einer Aufzählung verwendet werden. Sie markieren die Konjunktionen rot und die Kommas blau. Anschließend kontrollieren sie mit dem Lösungsblatt.



2. Das Komma in der Aufzählung von Wortgruppen.

Regel: Werden in einem Satz Wortgruppen im Sinne einer Aufzählung angeführt, so werden diese Wörter durch Kommas oder Konjunktionen (Bindewörter) voneinander getrennt. Die Konjunktionen **und, oder, sowie** ersetzen das Komma.

Teil 2: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Einmarsch

Die Kinder setzen die Kommas, schreiben den Text in ihr Heft ab und unterstreichen alle Wortgruppen, die im Sinne einer Aufzählung verwendet werden. Sie markieren die Konjunktionen rot und die Kommas blau. Anschließend kontrollieren sie mit dem Lösungsblatt.

3. Achtung: Diese Konjunktionen ersetzen das Komma!

Regel: Die Konjunktionen **und, oder, sowie, wie, beziehungsweise, entweder ... oder, sowohl ... als auch, weder ... noch** ersetzen das Komma.

Teil 3: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Münzwurf

Die Kinder schreiben einen Text ab, markieren die Konjunktionen rot, die das Komma ersetzen, und bilden anschließend zu jeder der obigen Konjunktionen je einen Beispielsatz in ihrem Heft.

4. Aufzählungen, Kommas und Konjunktionen, das hast du gelernt!

Das Arbeitsblatt bietet sich für eine erste kleine Leistungskontrolle an. Dafür muss nur der Auftrag 4 (Kontrolliere mit dem Lösungsblatt!) gelöscht werden.

Teil 4: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Angriff und Foul

Der vierte Teil der Fußballgeschichte vereint alle bisher erarbeiteten Lerninhalte in einem Text. Die Kinder setzen die Kommas, markieren sie blau und die Konjunktionen (Signalwörter sowohl für als auch gegen das Komma) rot. Abschließend kontrollieren sie ihre Arbeit mit dem Lösungsblatt.

5. Das Komma trennt gleichrangige Sätze.

Regel: Konjunktionen oder Kommas trennen Worte, Wortgruppen und auch Sätze. Die Konjunktionen **und, oder, sowie, wie, beziehungsweise, entweder ... oder, sowohl ... als auch, weder ... noch** ersetzen das Komma.

Teil 5: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – 1:0 für Blau-Weiß

Die Kinder verbinden zwei Einzelsätze mit passenden Konjunktionen. Anschließend vergleichen sie ihre Lösung mit dem Lösungsblatt. Die verbundenen Sätze werden in das Heft übertragen. Konjunktionen werden rot, Kommas blau markiert.



Teil 6: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß - Torchance

Die Fußballgeschichte setzt sich fort. Die Kinder unterstreichen die Relativsätze und markieren die Relativpronomen farblich. Nach der Kontrolle mit dem Lösungsblatt übertragen sie die Satzkonstruktionen in ihr Heft.

Blatt 2

Mithilfe der Tabelle zu den Relativpronomen verbinden die Kinder je zwei Einzelsätze zu verbundenen Satzkonstruktionen im Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv.

Bsp.: Das ist der Torwart. Ich finde den Torwart toll.

Das ist der Torwart, den ich toll finde. (Akkusativ)

Anschließend schreiben sie zu jedem Fall einen eignen Relativsatz in ihr Heft. Relativpronomen werden rot, Kommas blau markiert.

8. Das Komma trennt vorangestellte Nebensätze.

Regel: Konjunktionen oder Kommas trennen Haupt- und Nebensätze voneinander.

Nebensätze können dem Hauptsatz vorangestellt sein.

Teil 7: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Angriff der Schwarz-Gelben

Die Kinder unterstreichen die Nebensätze und setzen die fehlenden Kommas. Sie schreiben die Sätze in ihr Heft und markieren die Kommas blau. Nach der Kontrolle mit dem Lösungsblatt schreiben sie abschließend drei eigene Satzkonstruktionen auf, in denen der Nebensatz vorangestellt ist.

9. Das Komma schließt eingeschobene Nebensätze ein.

Regel: Konjunktionen oder Kommas trennen Haupt- und Nebensätze voneinander.

Nebensätze können in den Hauptsatz eingeschoben werden. Sie werden dann von zwei Kommas eingeschlossen.

Teil 8: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Abseits

Die Kinder unterstreichen die Nebensätze und setzen die fehlenden Kommas. Sie schreiben die Sätze in ihr Heft und markieren die Kommas blau. Nach der Kontrolle mit dem Lösungsblatt schreiben sie abschließend drei eigene Satzkonstruktionen auf, in denen der Nebensatz eingeschoben ist.

10. Das Komma trennt Haupt- und Nebensätze. Das hast du gelernt.

Das Arbeitsblatt bietet sich für eine zweite kleine Leistungskontrolle an. Dafür muss nur der Auftrag 4 (Kontrolliere mit dem Lösungsblatt!) gelöscht werden.

Teil 9: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – zweite Halbzeit

Die Kinder setzen die fehlenden Kommas, unterstreichen die Nebensätze, markieren Konjunktionen und Relativpronomen rot und Kommas blau.



11. Bei diesen Konjunktionen und Adverbien steht das Komma grundsätzlich.

Regel: Das sind Signalwörter **für** ein Komma:

- *einerseits ..., andererseits*
- *je ..., desto*
- *nicht nur ..., sondern auch*
- *teils ..., teils*
- *zwar ..., aber*

Teil 10: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Freistoß

Die Kinder setzen die Kommas an die richtige Stelle. Sie schreiben die Sätze in ihr Heft und markieren die Konjunktionen rot. Obige Signalwörter markieren sie grün und die Kommas blau. Abschließend kontrollieren sie mit dem Lösungsblatt.

12. Vor mehrteiligen Orts- und Zeitangaben steht das Komma grundsätzlich.

Regel: Mehrteilige Orts- und Zeitangaben kann man als Aufzählungen betrachten. Sie werden durch ein Komma getrennt. Das letzte Komma kann man setzen oder weglassen.

Die Kinder lesen Beispielsätze, ergänzen in einem nächsten Schritt ähnliche Sätze durch Kommas, übertragen die Sätze in ihr Heft und markieren die Kommas blau.

13. Bei Ausrufen, Anreden, Verneinungen und Bejahungen im Satz steht das Komma grundsätzlich.

Regel: Ausrufe, Anreden, Bejahungen und Verneinungen stehen in der Regel am Anfang des Satzes und werden jedes für sich vom übrigen Satz durch Kommas getrennt.

Teil 11: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Angriff

Die Kinder setzen die Kommas, übertragen die Sätze in ihr Heft und markieren die Ausrufe, Anreden, Verneinungen und Bejahungen gelb, Kommas blau. Nach der Kontrolle mit dem Lösungsblatt schreiben die Kinder drei eigene Sätze in ihr Heft.

14. Zusammenfassung

Eine Folie fasst die sieben Kommaregeln zusammen, welche erarbeitet wurden.

1. Das Komma trennt Aufzählungen von Nomen, Verben oder Adjektiven.
2. Das Komma trennt gleichgestellte Hauptsätze.
3. Das Komma trennt Hauptsatz und adverbialen Nebensatz.
4. Das Komma trennt Hauptsatz und Relativsatz.
5. Das Komma trennt nachgestellte, vorangestellte und eingeschobene Nebensätze.
6. Das Komma trennt mehrteilige Orts- und Zeitangaben.



7. Das Komma trennt Ausrufe, Anreden, Verneinungen und Bejahungen im Satz.
8. Die Konjunktionen **und**, **oder**, **sowie**, **wie**, beziehungsweise, **entweder ... oder**, **sowohl ... als auch**, **weder ... noch** ersetzen das Komma.

Die Kinder schreiben zu jeder Regel einen Beispielsatz in ihr Heft.

15. Das hast du alles gelernt!

Teil 12: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – die 84. Minute

Der Textausschnitt fasst alle erarbeiteten Inhalte zusammen. Die Kinder setzen die Kommas, markieren sie blau, unterstreichen die Nebensätze, markieren Konjunktionen rot und Signalwörter grün.

Teil 13: Ein Fußballkrimi endet. Wer das Spiel gewinnt, entscheidest allein du!

Selbstverständlich entscheiden die Kinder, welcher Verein als Sieger aus dem Spiel geht. Sie schreiben das Ende ihrer Wahl. Auch hier markieren sie Kommas, Konjunktionen und Signalwörter.

Für den Klassenraum liegen der Arbeitsblattsammlung Plakate zu den Adverbialsätzen und zu den oben genannten Kommaregeln bei.

Wir wünschen den Kindern und Ihnen viel Freude mit dieser Arbeitsblattsammlung
Ihr Niekao-Lernwelten-Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

VORSCHAU



zur Vollversion

Adverbialsätze

bestehen aus einem Hauptsatz
und einem adverbialen
Nebensatz.

Der Nebensatz erläutert
den Hauptsatz näher.



Lokalsätze

beschreiben den Ort näher,
an dem das Geschehen
stattfindet.

Signalwörter: wo, woher,
wohin, ...





Das Komma in der Aufzählung von Wörtern



Werden in einem Satz Wörter im Sinne einer Aufzählung angeführt, so werden diese Wörter durch Kommas oder Konjunktionen (Bindewörter) voneinander getrennt. Die Konjunktionen **und**, **oder**, **sowie** ersetzen das Komma.

1. Setze die Kommas!
2. Schreibe den Text in dein Heft ab und unterstreiche die Wörter, die im Sinne einer Aufzählung verwendet werden!
3. Achte auf Konjunktionen! Markiere sie rot!
4. Markiere die Kommas blau!
5. Kontrolliere abschließend mit dem Lösungsblatt!



Teil 1: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Vorfreude

Heute war ein heißer drückender sonniger Tag und die Luft schwirrte über dem voll besetzten Stadion.

Die Menschen auf den Tribünen waren voller Aufregung nervöser Spannung Vorfreude und Energie.

In nur zehn Minuten begann das Spiel.

Ein Fan schwenkte ein breites flatterndes buntes und selbst bemaltes Spruchband.

Seine Frau winkte mit einem dicken flauschigen bunten Wollschal.

Ein berauscher tausendstimmiger sowie tief bewegender Gesang ertönte von den Rängen.

Eine Welle rollte durch die Zuschauermenge.

Sie erwuchs aus der aufeinander abgestimmten Bewegung Tausender Finger Hände und Arme.

Üben mit Spaß – Lernen mit Erfolg
www.niekao.de



Das Komma in der Aufzählung von Wörtern – Lösung



Teil 1: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Vorfreude

Heute war ein heißer, drückender, sonniger Tag **und** die Luft schwirrte über dem voll besetzten Stadion.

Die Menschen auf den Tribünen waren voller Aufregung, nervöser Spannung, Vorfreude **und** Energie.

In nur zehn Minuten begann das Spiel.

Ein Fan schwenkte ein breites, buntes, flatterndes **und** selbst bemaltes Spruchband.

Seine Frau winkte mit einem dicken, flauschigen, bunten Wollschal.

Ein berauschender, tausendstimmiger **sowie** tief bewegender Gesang ertönte von den Rängen.

Eine Welle rollte durch die Zuschauermenge.

Sie erwuchs aus der aufeinander abgestimmten Bewegung Tausender Finger, Hände **und** Arme.

Merke:
Die Konjunktionen **und**, **oder**,
sowie ersetzen das Komma.



Üben mit Spaß – Lernen mit Erfolg
www.niekao.de



Aufzählungen, Kommas und Konjunktionen – das hast du gelernt!



Teil 4: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Angriff und Foul

Weder die schwarz-gelbe Mannschaft noch die blau-weiße Mannschaft kannte den Ausgang. Die Münze erreichte ihre höchste Höhe blinkte in der Sonne wirbelte herum und fiel zur Erde zurück.

Der blau-weiße Spielführer Falk Flanke hatte das Münzspiel gewonnen. Freudig voller Adrenalin und siegessicher wählte er die Spielfeldseite für die erste Halbzeit. Die blaue Mannschaft hatte Anstoß verteilte sich auf dem Feld und das Spiel begann. Bernd Baller war im Ballbesitz jagte über das Feld gnadenlos verfolgt von der schwarz-gelben Abwehr. Er musste abgeben. Schoss er zu Luigi Ravioli oder spielte er Willi Rührig an? Willi Rührig ergatterte den Ball spielte eine lange Banane beziehungsweise flankte über die Abwehrspieler der gegnerischen Mannschaft. Weder Lutz Flitzer noch Gonzo Gonzales konnten den Ball erreichen. Der Ball jagte von Willi Rührig zu Uli Platte zu Fred Donnermauke beziehungsweise von dort über Marvin Marvel zu Luigi Ravioli. Gonzo griff an. Schnell beherzt sowohl kraftvoll als auch mutig. Luigi Ravioli schickte Gonzo Gonzales mit einem gezielten Bodycheck auf den Rasen. Der schrie kullerte rollte überschlug sich und blieb mit angewinkelten Schienbeinen liegen. Die Schwarz-Gelben bedrängten den Schiedsrichter. Sie schimpften meckerten jammerten oder beklagten sich.

Doch der Schiedsrichter blieb ungerührt. Das Spiel nahm an Härte Einsatz- sowie Gewaltbereitschaft zu. Spieler schubsten stießen rempelten. Sie fielen stürzten fluchten und schimpften. In nur 20 Minuten hagelte es gelbe Karten für Bruno Kanone Lutz Flitzer Knut Klebe Bernd Ballermann sowie Marvin Marvel.

1. Setze die Kommas!
2. Achte auf Konjunktionen! Markiere sie rot!
3. Markiere die Kommas blau!
4. Kontrolliere abschließend mit dem Lösungsblatt!



Üben mit Spaß – Lernen mit Erfolg
www.niekao.de



Bei diesen Konjunktionen und Adverbien steht das Komma grundsätzlich.



Das sind Signalwörter **für** ein Komma:

- **einerseits ..., andererseits**
- **je ..., desto**
- **nicht nur ..., sondern auch**
- **teils ..., teils**
- **zwar ..., aber**

1. Setze die Kommas an die richtige Stelle!
2. Schreibe die Sätze in dein Heft und markiere Konjunktionen rot!
3. Markiere die Signalwörter grün und die Kommas blau!
4. Kontrolliere abschließend mit dem Lösungsblatt!

Teil 10: Schwarz-Gelb gegen Blau-Weiß – Freistoß

Gonzo Gonzales nahm den Ball nicht nur sondern küsste und streichelte ihn auch bevor er ihn vor sich auf den Rasen legte.

Der Spieler bekreuzigte sich ging sechs Schritte zurück und nahm Anlauf.

Im Tor stand der Torwart Hugo Grabscher.

Zwar ist er schon 35 Jahre alt und in der letzten Saison der Blau-Weißen aber mit immerhin 15 gehaltenen Elfm Metern und über 300 Bundesligaspielen ist er kein Greenhorn zwischen den Pfosten des Tors.

Einerseits fixierte er den Torschützen konzentriert andererseits versuchte er ihn durch Hin- und Hertänzeln aus der Ruhe zu bringen.

Teils stürmte Gonzo vor teils verzögerte er kurz.

Zwar reagierte Grabscher blitzschnell aber er tauchte nach rechts ab während Gonzo den Ball in der 85. Minute sicher in die linke Ecke schlenzte.

1:1.

Das Komma
trennt gleichgestellte
Hauptsätze.

Merle liest, Nico rechnet,
Maik träumt.

NIE!KAO