



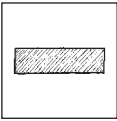
Inhalt

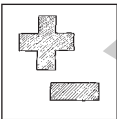
Vorwort	5
---------------	---

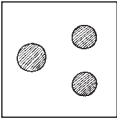
Klasse 3

	Einführung der Zahlen bis 1000	
	Die Zahlen bis 1000 (I)	6
	Die Zahlen bis 1000 (II)	7
	Die Zahlen bis 1000 (III)	8
	Die Zahlen bis 1000 (IV)	9

	Addition	
	Addition bis 1000 (I)	10
	Addition bis 1000 (II)	11
	Schriftliche Addition ohne Übertrag ..	12
	Schriftliche Addition mit Übertrag (I)	13
	Schriftliche Addition mit Übertrag (II)	14

	Subtraktion	
	Subtraktion bis 1000 (I)	15
	Subtraktion bis 1000 (II)	16
	Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag	17
	Schriftliche Subtraktion mit Übertrag (I)	18
	Schriftliche Subtraktion mit Übertrag (II)	19

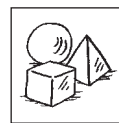
	Addition und Subtraktion	
	Addition und Subtraktion	20
	Schriftliche Addition und Subtraktion	21

	Multiplikation und Division	
	Multiplikation mit Zehnerzahlen (I) ...	22
	Multiplikation mit Zehnerzahlen (II) ..	23
	Division mit Zehnerzahlen (I)	24
	Division mit Zehnerzahlen (II)	25
	Halbschriftliche Multiplikation und Division	26



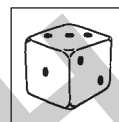
Größen

Kommaschreibweise bei Geldbeträgen	27
Gewichte (I)	28
Gewichte (II)	29
Längen (I)	30
Längen (II)	31
Zeit (I)	32
Zeit (II)	33
Hohlmaße	34



Geometrie

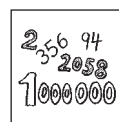
Körper (I)	35
Körper (II)	36
Symmetrie	37



Daten und Wahrscheinlichkeiten

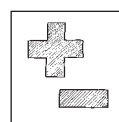
Diagramme (I)	38
Diagramme (II)	39
Wahrscheinlichkeiten (I)	40
Wahrscheinlichkeiten (II)	41
Kombinatorik (I)	42
Kombinatorik (II)	43

Klasse 4



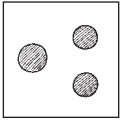
Die Zahlen bis 1 000 000

Die Zahlen bis 1 000 000 (I)	44
Die Zahlen bis 1 000 000 (II)	45
Die Zahlen bis 1 000 000 (III)	46
Die Zahlen bis 1 000 000 (IV)	47



Addition und Subtraktion

Schriftliche Addition (I)	48
Schriftliche Addition (II)	49
Schriftliche Addition von Kommazahlen	50
Schriftliche Subtraktion (I)	51
Schriftliche Subtraktion (II)	52
Schriftliche Subtraktion von Kommazahlen	53
Schriftliche Addition und Subtraktion	54



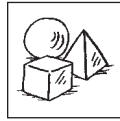
Multiplikation und Division

Großes Einmaleins (I)	55
Großes Einmaleins (II)	56
Großes Einmaleins (III)	57
Multiplizieren mit Zehnerzahlen und einstelligem Faktor.	58
Schriftliche Multiplikation (I)	59
Schriftliche Multiplikation (II)	60
Schriftliche Multiplikation (III)	61
Schriftliche Multiplikation mit Kommazahlen	62
Schriftliche Division (I)	63
Schriftliche Division (II)	64
Schriftliche Division (III)	65
Schriftliche Division mit Kommazahlen	66
Schriftliche Multiplikation und Division (I)	67
Schriftliche Multiplikation und Division (II)	68



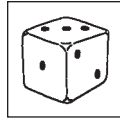
Größen

Multiplikation und Division mit Geldbeträgen	69
Gewichte (I)	70
Gewichte (II)	71
Längen	72
Maßstab	73
Flächeninhalt und Umfang	74
Hohlmaße (I)	75
Hohlmaße (II)	76



Geometrie

Symmetrie	77
Senkrechte	78
Parallelen	79
Körper	80
Kreise	81



Daten und Wahrscheinlichkeiten

Diagramme (I)	82
Diagramme (II)	83
Wahrscheinlichkeiten (I)	84
Wahrscheinlichkeiten (II)	85
Kombinatorik (I)	86
Kombinatorik (II)	87



Lösungen

auf der Daten-CD hinten im Buch

VORSCHAU

① ☀ **Rechne.**

a)

	1	4	2,	9	6
+	3	1	6,	8	0

b)

	5	7	3,	4	9
+	2	4	7,	3	2

c)

	4	8	9,	1	8
+	2	3	6,	7	4
+	1	7	5,	0	6

② ☀ **Schreibe die passenden Ziffern in die grauen Felder.**

a)

	5		3,	4	4
+		6	8,		7
	8	9		7	

b)

	2			5	8
+	6	5	3,	4	
		2	4,		0

c)

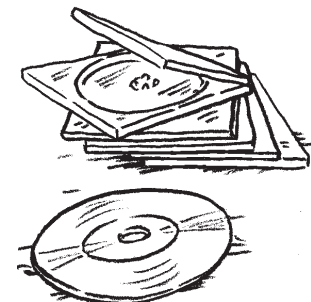
	4		4,	2	1
+	2	8		3	
		0	5,		4

③ ☀ **Wie viel Geld muss jeweils bezahlt werden?**

Menge	Bezeichnung	€	ct	
3	Klebstoff	6,	4	8
1	Tüte mit Moosgummi	7,	3	6
gesamt:				



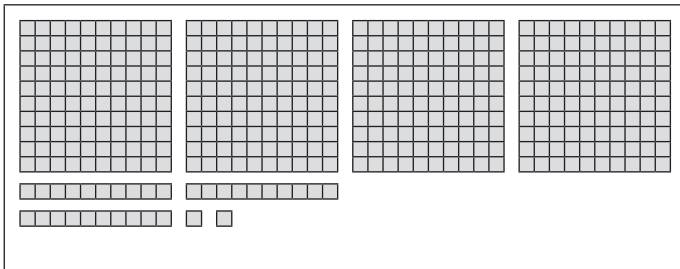
Menge	Bezeichnung	€	ct	
1	Musik-CD	9,	3	8
5	CD-Hüllen	5,	1	0
gesamt:				



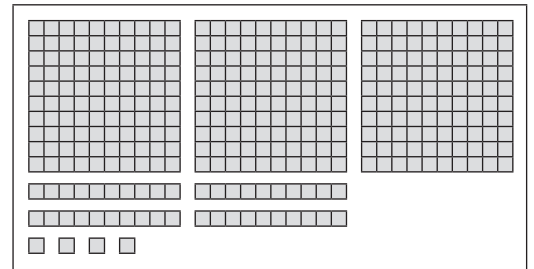
Antwort: _____

Name: _____

① ☀️ **Rechne.**



$432 - 320 = \underline{\quad}$



$344 - 253 = \underline{\quad}$

② ☀️ **Rechne.**

a) $326 - 22 = \underline{\quad}$

b) $289 - 70 = \underline{\quad}$

c) $561 - 400 = \underline{\quad}$

$785 - 7 = \underline{\quad}$

$634 - 330 = \underline{\quad}$

$578 - 39 = \underline{\quad}$

③ ☀️☀️ **Rechne.**

500	
650	150
800	
589	
	220
895	



440	
500	
440	
780	
	110
539	



658	
700	
	142
990	
850	
	43

④ ☀️☀️ **Im Jahr 2016 wurden in Neubach 857 Babys geboren. Im Jahr 2015 waren es 643 Kinder. Wie viele Kinder wurden im Jahr 2016 mehr geboren?**



Rechnung: _____

Antwort: _____

Name: _____

① ☀️ **Rechne.**

985	552	329

637	158	97

1 000	497	109

② ☀️ **Setze <, > oder = ein.**

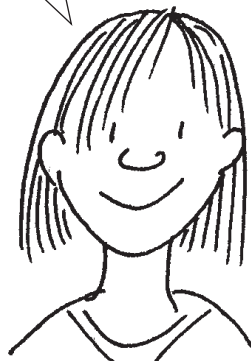
- a) $651 - 248$ 400 b) $738 - 159$ 597 c) $561 - 405$ 150
- $345 - 228$ 117 $874 - 387$ 400 $982 - 553$ 435

③ ☀️☀️ **Rechne in mehreren Schritten.**

- a) $632 - 214 =$ _____ b) $335 - 228 =$ _____ c) $719 - 432 =$ _____
- $632 - 200 = 432$ $335 -$ _____ $=$ _____ _____ $-$ _____ $=$ _____
- $432 - 10 =$ _____ _____ _____
- _____ $- 4 =$ _____ _____ _____

④ ☀️☀️☀️ **Notiere und berechne.**

Ich denke mir eine Zahl.
Meine Zahl ist um 234
kleiner als 465.
Meine Zahl heißt:



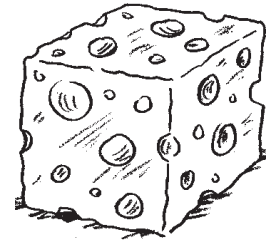
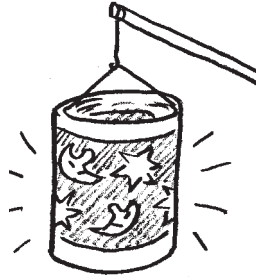
Ich denke mir eine andere Zahl.
Wenn man meine Zahl und 321
addiert, erhält man 852.
Meine Zahl heißt:





Name: _____

① ☀ Welche Bezeichnung passt wozu? Verbinde.



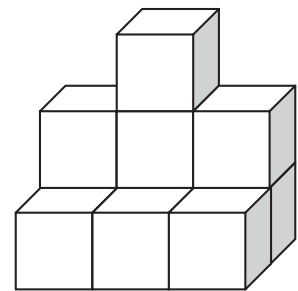
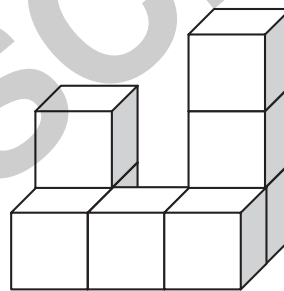
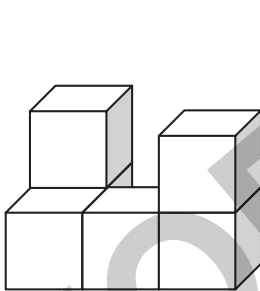
Zylinder

Kugel

Quader

Würfel

② ☀☀ Ordne den Gebäuden die richtigen Baupläne zu.



2	0	3
1	1	1

2	3	2
1	1	1

2	0	0
1	1	2

③ ☀☀ Notiere drei Beispiele aus deiner Umwelt für ...

... eine Kugel: _____

... einen Quader: _____

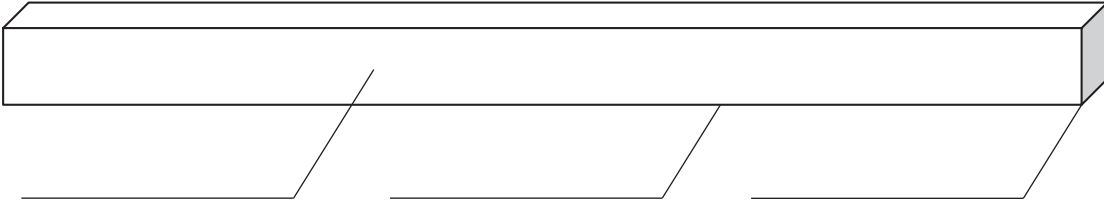
... einen Zylinder: _____

①  **Beschrifte den Körper.**

Ecke

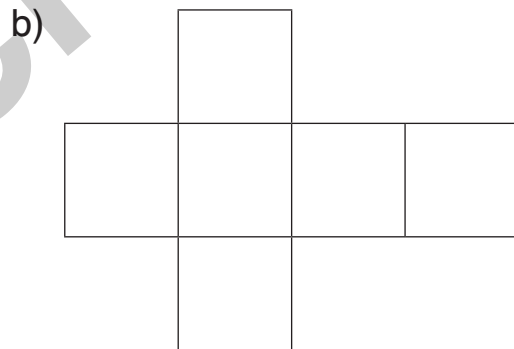
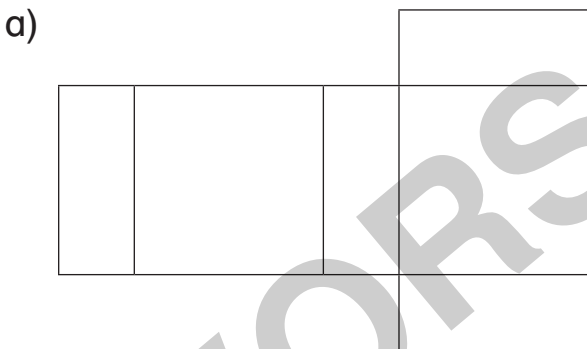
Fläche

Kante

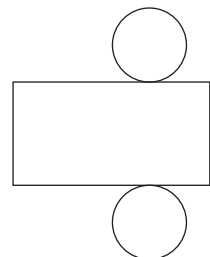
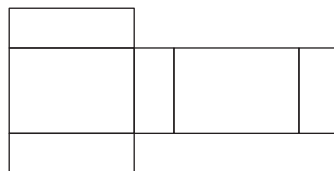
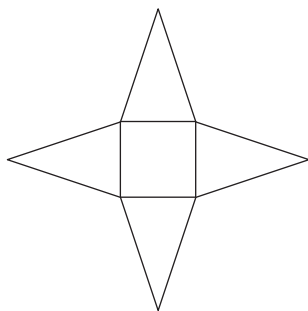
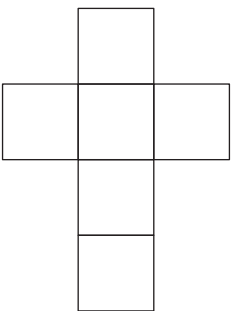


Diesen Körper nennt man: _____

②  **Stelle dir den Körper vor, der entsteht.
Male die gegenüberliegenden Flächen mit der gleichen Farbe an.**



③  **Welche Körper entstehen? Ordne zu.**



Quader

Zylinder

Pyramide

Würfel

Name:



- ① ☀️ **Rechne schriftlich und trage die Ergebnisse ein.**

waagrecht:

1) $7328 : 8$

3) $4495 : 5$

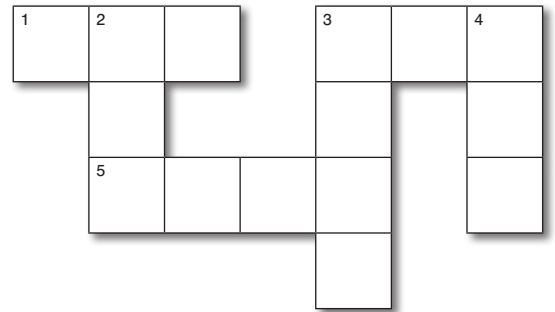
5) $14208 : 4$

senkrecht:

2) $429 : 3$

3) $44125 : 5$

4) $6398 : 7$



- ② ☀️☀️ **Kreuze eine günstige Überschlagsrechnung an.**

3489 : 6

$3000 : 6$

$3600 : 6$

$3500 : 6$

5750 : 8

$5800 : 8$

$6000 : 8$

$5600 : 8$

- ③ ☀️☀️ **Rechne schriftlich und trage ein.**

a) $4 \cdot \underline{\quad} = 580$

b) $8 \cdot \underline{\quad} = 2616$

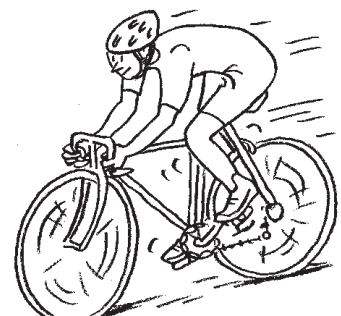
c) $7 \cdot \underline{\quad} = 3689$

- ④ ☀️☀️ **In einem Aufzug findet sich diese Aufschrift:**

Von welchem durchschnittlichen Personengewicht wird dabei ausgegangen?



- ⑤ ☀️☀️ **Sabines Vater trainiert für das nächste Fahrraddenren der Stadt. Dazu möchte er in 7 Tagen 917 km mit dem Fahrrad zurücklegen. Wie viele Kilometer muss er durchschnittlich täglich fahren?**



Name:

① ☀️ **Rechne schriftlich.**

- a) $6,25 \text{ €} : 5$ b) $38,15 \text{ €} : 7$
 c) $132,48 \text{ €} : 4$ d) $203,94 \text{ €} : 9$

② ☀️☀️ **Löse die Aufgaben.**

- a) Tom hat sich ein gebrauchtes Motorrad zum Preis von 1 229,12 € gekauft. Er kann es über 8 Monate abbezahlen.
Wie hoch ist die monatliche Rate?



- b) Marie arbeitet als Aushilfe 7 Stunden in der Woche im Getränkemarkt und verdient 100,80 €. Wie hoch ist Maries Stundenlohn?

- c) Vor einem Mietshaus wird ein 23,20 m langer Parkplatz für 8 Autos angelegt. Wie breit wird jeder einzelne Parkplatz?

- d) Ein Handwerker hat für 6 Stunden Arbeit insgesamt 193,20 € Lohn in Rechnung gestellt. Wie hoch war sein Stundenlohn?

③ ☀️☀️ **Rechne im Kopf.**

Kreuze die Geldbeträge an, die sich durch 2 teilen lassen, ohne dass ein Rest bleibt.

4,10 €

9,23 €

308 €

222,89 €