

BETEN: CODE 117

Kurzbeschreibung	Bei diesem Rätsel lernen die Schüler*innen verschiedene Beispiele kennen, wie man beten kann. Sie ordnen die Beispiele der jeweils richtigen Kategorie zu und addieren bei jeder Kategorie die Zahlen. Mithilfe der Hinweiskarte 2 ordnen sie anschließend noch Gebetsarten der richtigen Kategorie zu. Daraufhin lösen sie eine codierte Rechnung und erhalten so den nächsten Code.					
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rätsel Code 117 ★ Hinweiskarte 2 ★ ggf. Taschenrechner 					
Lösung	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Stumm: Beispiel B (18) Beispiel D (23) $18 + 23 = 41$ Beschriebene Gebetsart: Bitten (5) $41 \cdot 5 = 205$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Sprechen / Singen: Beispiel E (47) Beispiel H (51) $47 + 51 = 98$ Beschriebene Gebetsart: Lobpreisen (2) $98 \cdot 2 = 196$ </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Tanzen / Bewegen: Beispiel C (21) Beispiel F (29) $21 + 29 = 50$ Beschriebene Gebetsart: Danken (4) $50 \cdot 4 = 200$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Schreiben: Beispiel A (17) Beispiel G (11) $17 + 11 = 28$ Beschriebene Gebetsart: Versöhnen / Buße tun (3) $28 \cdot 3 = 84$ </td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Rechnung: Zahl „Stumm“ – Zahl „Sprechen / Singen“ + Zahl „Tanzen / Bewegen“ + Zahl „Schreiben“ = $205 - 196 + 200 + 84 = 293$</p>		Stumm: Beispiel B (18) Beispiel D (23) $18 + 23 = 41$ Beschriebene Gebetsart: Bitten (5) $41 \cdot 5 = 205$	Sprechen / Singen: Beispiel E (47) Beispiel H (51) $47 + 51 = 98$ Beschriebene Gebetsart: Lobpreisen (2) $98 \cdot 2 = 196$	Tanzen / Bewegen: Beispiel C (21) Beispiel F (29) $21 + 29 = 50$ Beschriebene Gebetsart: Danken (4) $50 \cdot 4 = 200$	Schreiben: Beispiel A (17) Beispiel G (11) $17 + 11 = 28$ Beschriebene Gebetsart: Versöhnen / Buße tun (3) $28 \cdot 3 = 84$
Stumm: Beispiel B (18) Beispiel D (23) $18 + 23 = 41$ Beschriebene Gebetsart: Bitten (5) $41 \cdot 5 = 205$	Sprechen / Singen: Beispiel E (47) Beispiel H (51) $47 + 51 = 98$ Beschriebene Gebetsart: Lobpreisen (2) $98 \cdot 2 = 196$					
Tanzen / Bewegen: Beispiel C (21) Beispiel F (29) $21 + 29 = 50$ Beschriebene Gebetsart: Danken (4) $50 \cdot 4 = 200$	Schreiben: Beispiel A (17) Beispiel G (11) $17 + 11 = 28$ Beschriebene Gebetsart: Versöhnen / Buße tun (3) $28 \cdot 3 = 84$					

BETEN: CODE 168

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen lernen verschiedene Segensgebete kennen. Sie vervollständigen sie mithilfe von Wortschnipsel und der drei Lösungswörter aus dem vorhergehenden Rätsel. Sie suchen die beiden Zahlen, die im Text vorkommen, und multiplizieren sie miteinander. So erhalten sie den Code.
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rätsel Code 168 ★ Rätsel Code 125 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	<p>einzusetzende Wörter; rechnungsrelevante Wörter</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mögen die Straßen eben sein und der Himmel <u>wolkenfrei</u>. (Irischer Reisesegen)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Gott halte von euch <u>Hagel</u> fern. (Wettersegen)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Schweiße dieses Paar zusammen und begleite diese zwei <u>Menschen</u> (aus Rätsel Code 125) auf ihrem Weg durch das Leben.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Der Herr segne dein <u>Fahrrad</u>, dass du mit ihm stets unfallfrei unterwegs bist und es dich immer sicher ans <u>Ziel</u> bringt.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Im neuen Jahr soll Gott an jedem der 365 <u>Tage</u> an eurer Seite sein.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Segne diese <u>Wohnungen</u> (aus Rätsel Code 125) und die Menschen, die hier wohnen.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Ich will <u>dich</u> segnen und du sollst ein <u>Segen</u> (aus Rätsel Code 125) sein.</div> <p>Zahlen im Text: 2, 365 Rechnung: $2 \cdot 365 = 730$</p> <p>Der Abschlusscode lautet also 730. Mit dem Abschlusscode 730 lässt sich schließlich die Schatzkiste öffnen, in der sich die Antwort auf die Frage befindet, was das Wort „Amen“ am Ende eines Gebetes bedeutet.</p>

BETEN: HINWEISKARTE 1



A	M	D	F	W
9	8	1	5	3
K	R	S	Ü	T
6	2	7	4	0

BETEN: HINWEISKARTE 2



Hier findet ihr vier Gebetsarten. Ordnet sie jeweils der Kategorie zu, in der sie beschrieben werden.

Danken (4)	Bitten (5)	Lobpreisen (2)	Versöhnen / Buße tun (3)
------------	------------	----------------	--------------------------

DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 293



DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 125





STARTRÄTSEL

Welche Themen werden in Gebeten oft thematisiert?

Im Folgenden findet ihr Buchstaben, aus denen sich zentrale Themen von Gebeten bilden lassen, zum Beispiel: ÄUTENTSCHUNG 11 (= ENTTÄUSCHUNG 11). Hinter den Buchstaben findet ihr eine Zahl (im Beispiel 11).

Schritt 1: Entschlüsselt den Begriff und ordnet ihn dem passenden Bild zu.

Schritt 2: Schreibt die Zahl hinter dem Begriff zum jeweiligen Symbol (z. B. ♦ = 11).

Schritt 3: Setzt die Zahl anstelle des Symbols in die Rechnung unter den Bildern ein und rechnet die Lösung aus. Dann kennt ihr den Code des nächsten Rätsels.

ÄUTENTSCHUNG (11)

EISKETMINA (71)

NASTG (44)

KHIETRANK (22)

NEDFRIE (33)

GUNNAHR (53)

 <small>© HappyPictures/Shutterstock</small>	<p>Thema: Enttäuschung</p> <p>Symbol = Zahl ♦ = 11</p>	 <small>© Colorfuel Studio/Shutterstock</small>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl Δ = _____</p>
 <small>© TINA NIZOVA/Shutterstock</small>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl 🕒 = _____</p>	 <small>© Colorfuel Studio/Shutterstock</small>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl 💧 = _____</p>
 <small>© Iconic Bestiary/Shutterstock</small>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl ☐ = _____</p>	 <small>© Colorfuel Studio/Shutterstock</small>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl ● = _____</p>

Rechnung: ☐ + ● + 🕒 - 💧 + Δ = _____ + _____ + _____ - _____ + _____ = _____



CODE 293

Das Vaterunser ist das bekannteste christliche Gebet. Alle christlichen Kirchen auf der ganzen Welt beten es. Es stammt von Jesus – und auch das Vaterunser endet mit dem Wort „Amen“. Doch was genau kommt in diesem Gebet vor? Unten haben sich ein paar fehlerhafte Verse eingeschlichen.

Schritt 1: Streicht alle Vaterunser-Verse durch, die falsch sind.

Schritt 2: Zählt die Anzahl der falschen Verse zusammen. Bildet von dieser Zahl die Kubikzahl. Dann erhaltet ihr den Code des nächsten Rätsels.

Hinweis: Kubikzahl = eine Zahl zweimal mit sich selbst multipliziert, also z. B. $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

A) Geheiligt werde dein Name.

B) Heute, morgen und für immer.

C) Dein ist die Freude.

D) Liebe deinen Nächsten wie dich selbst.

E) Lass alle Träume in Erfüllung gehen.

F) Vergib uns unsere Schuld.

H) Nach drei Tagen auferstanden.

G) Unser tägliches Brot gib uns heute.

Summe aller falschen Zitate: _____, davon die Kubikzahl: _____



CODE 125

Bei freien Gebeten können die Menschen beten, wie ihnen der Schnabel gewachsen ist – und wir dürfen auch rund um die Uhr beten. Lest die Gebete des Jugendlichen durch. Die Zeiten sind leider durcheinandergeraten.

Schritt 1: Bringt die Gebete in die zeitlich richtige Reihenfolge. Wenn ihr alles richtig macht, ergeben sich drei Lösungsbegriffe.

Schritt 2: Verwendet die Hinweiskarte 1: Dort findet ihr für den jeweils ersten Buchstaben der drei Lösungsbegriffe eine Zahl. Multipliziert diese Zahlen miteinander. So kommt ihr auf den Code für das nächste Rätsel.

Hallo Gott!

06:31 Uhr	Lass mich ruhig bleiben, auch wenn manche Aufgaben im Test am frühen Morgen komplex sind. – NS
07:42 Uhr	Sarah sah beim Training wieder mal so hübsch aus. Schenk mir Mut, dass ich ihr endlich sagen kann, was sie mir bedeutet. – UNG
09:11 Uhr	Wie lecker der Gurken-Avocado-Salat von meiner Mutter heute Mittag schmeckt, schenke allen einen guten Appetit! – WO
10:31 Uhr	Chaos in meinem Kopf: Bändige meine Gedanken, damit ich schlafen kann! – GEN
12:14 Uhr	Danke für die erholsame Nacht. Danke, dass ich mich jetzt wieder so frisch fühle. – ME
13:06 Uhr	Das neue Video meiner Lieblings-YouTuberin ist cool – genau richtig nach diesem stressigen Tag: Danke, dass ich so viel Spaß in meinem Leben habe. – SE
15:02 Uhr	Danke für das Training: Der Zusammenhalt in unserem Volleyball-Team ist groß. – HN
18:03 Uhr	Mit meiner Schwester Abendessen kochen: Schenke anderen auch so schöne Erlebnisse! – EN
20:41 Uhr	Ich habe in der 10-Uhr-Pause Anne vor den anderen bloßgestellt. Sorry, das war fies. Schenk mir Mut, mich bei ihr zu entschuldigen. – EN
22:04 Uhr	Vor dem Klassenzimmerfenster zwitschern Vögel vergnügt. Du hast die Welt schön gemacht! – CH

Lösungswörter: _____, _____, _____

Rechnung: _____ • _____ • _____ = _____