

## Grammatik IV - Konjunktiv und Indirekte Rede (Best. Nr. 4118)

Die erste Ziffer der Übungen finden Sie in den Dateinamen wieder. So enthält z. B. die Datei KONJ4.ARB die Übungen 4.1 bis 4.4, die Datei KONJ4.HIN die Hinweise zu diesen Übungen mit Zusatzübungen und Übungsvarianten. Die Datei KONJ4.LOE enthält die Lösungen zu den Übungen 4.1 bis 4.4. Die Datei KONJ8.ARB fasst die erarbeiteten Regeln mit dazugehörigen Beispielen nochmals zusammen.

---

### 0. Einführung

---

001\_KONJ.EIN [Allgemeine Einführung in die Übungen](#)

---

### 1. Indikativ und Konjunktiv

---

002\_KONJ1.ARB [Arbeitsblatt - Einführung - Indikativ und Konjunktiv](#)

*Mit folgendem eingebetteten Medium:*

- Videosequenz: Schülererklärung mit (Teil-)Aufgabenlösung zu den deutschen Modi, Dauer: 03.49

003\_KONJ1.LOE [Lösungsblatt - Einführung - Indikativ und Konjunktiv](#)

004\_KONJ1.HIN [Didaktische Hinführung 1](#)

---

### 2. Konjunktiv I

---

005\_KONJ2.ARB [Arbeitsblätter - Einführung und Übungen zur Bildung und zum Gebrauch des Konjunktivs I \(der Gegenwart und der Vergangenheit\); Übungen zur indirekten Rede](#)

*Mit folgendem eingebetteten Medium:*

- Videosequenz: Schülererklärung mit (Teil-)Aufgabenlösung zum Konjunktiv I, Dauer: 02.32

006\_KONJ2.LOE [Lösungsblätter - Einführung und Übungen zur Bildung und zum Gebrauch des Konjunktivs I \(der Gegenwart und der Vergangenheit\); Übungen zur indirekten Rede](#)

007\_KONJ2.HIN [Didaktische Hinführung 2 mit Aufgabenvarianten](#)

---

### 3. Konjunktiv II

---

008\_KONJ3.ARB [Arbeitsblätter - Einführung und Übungen zur Bildung und zum Gebrauch des Konjunktivs II; Übungen zur indirekten Rede](#)

*Mit folgendem eingebetteten Medium:*

- Videosequenz: Schülererklärung mit (Teil-)Aufgabenlösung zum Konjunktiv II, Dauer: 02.16

009\_KONJ3.LOE [Lösungsblätter - Einführung und Übungen zur Bildung und zum Gebrauch des Konjunktivs II; Übungen zur indirekten Rede; Gebrauch von 'würde'](#)

010\_KONJ3.HIN [Didaktische Hinführung 3](#)

---

### 4. Umformung in die indirekte Rede

---

011\_KONJ4.ARB [Arbeitsblätter - Übungen zur Umformung in die indirekte Rede \(auch als Lernzielkontrollen geeignet\)](#)

012\_KONJ4.LOE [Lösungsblätter - Übungen zur Umformung in die indirekte Rede \(auch als Lernzielkontrollen geeignet\)](#)

013\_KONJ4.HIN [Didaktische Hinführung 4 mit Aufgabenvarianten](#)

---

### 5. Realis, Potentialis, Irrealis

---

014_KONJ5.ARB	<a href="#">Arbeitsblätter - Einführung und Übungen zum Gebrauch des Konjunktivs II - Realis, Potentialis, Irrealis</a>
015_KONJ5.LOE	<a href="#">Lösungsblätter - Einführung und Übungen zum Gebrauch des Konjunktivs II - Realis, Potentialis, Irrealis</a>
016_KONJ5.HIN	<a href="#">Didaktische Hinführung 5 mit Aufgabenvarianten</a>

**6. Umschreibung mit ‚würde‘**

017_KONJ6.ARB	<a href="#">Arbeitsblätter - Einführung und Übungen zum Gebrauch von ‚würde‘</a>
<i>Mit folgendem eingebetteten Medium:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Videsequenz: Schülererklärung mit (Teil-)Aufgabenlösung zum Konjunktiv I, Dauer: 01.18</li> </ul>	
018_KONJ6.LOE	<a href="#">Lösungsblätter - Einführung und Übungen zum Gebrauch von ‚würde‘</a>
019_KONJ6.HIN	<a href="#">Didaktische Hinführung 6</a>

**7. Lernzielkontrollen**

020_KONJ7.ARB	<a href="#">Arbeitsblätter - Übungen zur indirekten Rede; Übungen zu Realis, Potentialis, Irrealis; Übungen zum Gebrauch von ‚würde‘ (als Lernzielkontrollen geeignet)</a>
021_KONJ7.LOE	<a href="#">Lösungsblätter - Übungen zur indirekten Rede; Übungen zu Realis, Potentialis, Irrealis; Übungen zum Gebrauch von ‚würde‘ (als Lernzielkontrollen geeignet)</a>
022_KONJ7.HIN	<a href="#">Didaktische Hinführung 7</a>

**8. Regelzusammenfassung**

023_KONJ8.ARB	<a href="#">Regelzusammenfassung - ein kleines Kompendium für die Hand der Schüler zum Thema ‚Konjunktiv‘ und ‚indirekte Rede‘</a>
---------------	--

**Gesamtdatei**

024_KONJ.GES	<a href="#">Alle Dateien in obiger Reihenfolge in einer Gesamtdatei</a>
--------------	---

Die Abkürzungen der Kurz-Dateinamen am Beginn jeder Dateibeschreibung bedeuten:

- \*.arb/\*.loe = Arbeitsblatt bzw. Lösungsblatt
- \*.ges = Zusammenfassung aller Arbeits- und Lösungsblätter
- \*.hin = Hinweise



Jakob erklärt uns...

## Arbeitsblatt 9: Konjunktiv II

### Übung 3.1

Wenn Indikativ Präsens und Konjunktiv I übereinstimmen (z. B. in der 3. Person Plural), nimmt man in der indirekten Rede als Ersatzform für den Konjunktiv I die entsprechende Form des Konjunktivs II.

Als Beispiel siehst du die Formen des Verbs „gehen“.

INDIKATIV PRÄTERITUM		KONJUNKTIV II (der Gegenwart)	
ich	ging	ich	ginge
du	gingst	du	gingest
er, sie, es	ging	er, sie, es	ginge
wir	gingen	wir	gingen
ihr	gingt	ihr	ginget
sie	gingen	sie	gingen



Bilde nun den Indikativ Präteritum und den Konjunktiv II des Verbs „laufen“.

INDIKATIV PRÄTERITUM		KONJUNKTIV II (der Gegenwart)	
ich		ich	
du		du	
er, sie, es		er, sie, es	
wir		wir	
ihr		ihr	
sie		sie	





## Arbeitsblatt 10: Konjunktiv II

### Übung 3.2

In vielen Fällen hat der Konjunktiv II aber einen anderen Stammvokal als der Indikativ Präteritum.

Bilde nun den Indikativ Präteritum und den Konjunktiv II des Verbs „haben“.

INDIKATIV PRÄTERITUM		KONJUNKTIV II (der Gegenwart)	
ich		ich	
du		du	
er, sie, es		er, sie, es	
wir		wir	
ihr		ihr	
sie		sie	



Wie lauten die Formen des Verbs „sein“?

INDIKATIV PRÄTERITUM		KONJUNKTIV II (der Gegenwart)	
ich		ich	
du		du	
er, sie, es		er, sie, es	
wir		wir	
ihr		ihr	
sie		sie	

Kennst du die Formen von „werden“?

INDIKATIV PRÄTERITUM		KONJUNKTIV II (der Gegenwart)	
ich		ich	
du		du	
er, sie, es		er, sie, es	
wir		wir	
ihr		ihr	
sie		sie	





## Arbeitsblatt 11: Konjunktiv II

### Übung 3.3

Setze die fehlenden Formen ein. Unterstreiche dann alle Formen, bei denen Konjunktiv und Indikativ übereinstimmen.

Person	Ind. Präs.	Konj. I	Ind. Prät.	Konj. II
er, sie, es	schläft	schlafe	schliefe	schliefe
wir	können			
ihr		seiet		
du			hattest	
sie (Pl.)				müssten
ich		werde		
er, sie, es			sah	
du	gibst			
wir				möchten
sie (Pl.)			lagen	
er, sie, es	schlägt			
ihr		traget		
ich			fuhr	
sie (Pl.)				blieben
er, sie, es	steigt			
du			schlossest	
ihr		grabet		
wir				verließen
sie (Pl.)		schneiden		
ich	darf			
er, sie, es		rufe		
du				sprächst
sie (Pl.)		ziehen		
ihr	scheint			



## Arbeitsblatt 12: Konjunktiv II

### Übung 3.4

Stimmen Konjunktiv I und Indikativ Präsens überein, so wählt man in der indirekten Rede als Ersatzform den Konjunktiv II. In Übung 3.3 haben wir gesehen, dass auch der Konjunktiv II und der Indikativ Präteritum übereinstimmen können (1. / 3. Person Plural). Die Formen sind sogar vollkommen gleich bei den sogenannten schwachen Verben, die das Präteritum auf -te- bilden.

Als Beispiel sehen wir uns die Formen des Verbs „arbeiten“ an.

INDIKATIV PRÄTERITUM		KONJUNKTIV II (der Gegenwart)	
ich	arbeitete	ich	arbeitete
du	arbeitetest	du	arbeitetest
er, sie, es	arbeitete	er, sie, es	arbeitete
wir	arbeiteten	wir	arbeiteten
ihr	arbeitetet	ihr	arbeitetet
sie	arbeiteten	sie	arbeiteten

Insbesondere in der gesprochenen Sprache treten dann oft Unklarheiten auf.

**Beispiel:** Die Verbrecher sagten vor Gericht, sie täten das schon lange. Sie quälten gern Menschen.

Es wird hier **nicht klar**, ob die Verbrecher gesagt haben, dass sie gern Menschen quälen, oder ob dies der Sprecher feststellt.

**Stimmen Konjunktiv II und Indikativ Präteritum in ihren Formen überein, so ersetzt man den Konjunktiv II durch eine Umschreibung mit „würde“.**

**Beispiel:** Die Verbrecher sagten vor Gericht, sie täten das schon lange. Sie WÜRDEN gern Menschen QUÄLEN.

Hier ist klar, dass eine Aussage der Verbrecher in indirekter Rede wiedergegeben wird.





## Arbeitsblatt 13: Konjunktiv II

### Übung 3.5

Hier findest du die Verfahrensweisen bei Formenüberschneidungen noch einmal in einer Übersicht:

**DIREKTE REDE:**

Die Kinder riefen: „Wir haben Hunger.“

**INDIREKTE REDE:**

Die Kinder riefen, sie haben Hunger.

*(Konjunktiv I, Übereinstimmung mit Präs. Indikativ)*



**DAHER**

Die Kinder riefen, sie HÄTTEN Hunger.

*(Konjunktiv II als Ersatzform)*

**DIREKTE REDE:**

Die Kinder sagten zu ihrem Lehrer:

„Wir lieben Sie sehr!“

**INDIREKTE REDE:**

Die Kinder sagten zu ihrem Lehrer, sie lieben ihn sehr.

*(Konjunktiv I, Übereinstimmung mit Präs. Indikativ)*



**DAHER**

Die Kinder sagten zu ihrem Lehrer, sie liebten ihn sehr.

*(Konjunktiv II als Ersatzform, aber Übereinstimmung mit Prät. Indikativ)*



**DAHER**

Die Kinder sagten zu ihrem Lehrer, sie WÜRDEN ihn sehr lieben.

*(Umschreibung mit „würde“ als Ersatzform)*

### Übung 3.6

Wir erinnern uns: Aussagen in der Vergangenheit verlangen in der indirekten Rede den Konjunktiv I der Vergangenheit („haben“ / „sein“ + Infinitiv).

Carla sagte, sie **HABE** gestern Spaghetti **GEGESSEN**.

In der 1. Person Singular sowie der 1. und 3. Person Plural stimmen die Formen des Konjunktivs I von „haben“ mit denen des Indikativs Präsens überein. Deshalb benutzt man auch hier den Konjunktiv II von „haben“.

**Beispiele:** Ich erklärte, ich **HÄTTE** das Rennen **GEWONNEN**.

Wir fragten, ob wir das Finale bereits **VERPASST HÄTTEN**.

Sie klagten, sie **HÄTTEN** für die Arbeit zu wenig Zeit **GEHABT**.

Gleiches gilt für die Zukunft in der indirekten Rede. Hier verwendet man in der 1. Person Sg. und der 1. und 3. Pers. Pl. nicht den Konjunktiv I, sondern den Konjunktiv II von „werden“.

**Beispiele:** Ich schwor, ich **WÜRDE** mich **REVANCHIEREN**.

Wir meinten, wir **WÜRDEN** niemals **GEWINNEN**.



Sie dachten, sie **WÜRDEN** die Trophäe **BEHALTEN**.

VORSCHAU





## Arbeitsblatt 14: Konjunktiv II

### Übung 3.7

Konjunktiv in direkter Rede bleibt Konjunktiv in indirekter Rede.

**Beispiele:** Sie teilte mit: „Ich **KÄME** sehr gern zu dem Fest.“  
Sie teilte mit, sie **KÄME** sehr gern zu dem Fest.  
Er träumte: „Mit Pfefferminz **WÄRE** ich ihr Prinz!“  
Er träumte, mit Pfefferminz **WÄRE** er ihr Prinz.



### Übung 3.8

Insbesondere in der Umgangssprache benutzt man oft fälschlicherweise den Konjunktiv II oder die Umschreibung mit „würde“ in der indirekten Rede. Die Ersatzformen sollte man aber nur verwenden, wenn es nicht anders geht. In der Regel ist es nämlich ein inhaltlicher Unterschied, ob ich in der indirekten Rede den Konjunktiv I oder den Konjunktiv II benutze.

Forme die indirekte Rede in direkte Rede um!

1. Lars sagt, er fahre gern Auto.

Lars sagt: „\_\_\_\_\_.“

2. Lars sagt, er führe gern Auto.

Lars sagt: „\_\_\_\_\_.“

3. Die Frau sagt zu ihrem Gatten, sie hätte zu dem Ball lieber das Abendkleid getragen.

Die Frau sagt zu ihrem Gatten: „\_\_\_\_\_.“

4. Die Frau sagt zu ihrem Gatten, sie habe zu dem Ball lieber das Abendkleid getragen.

Die Frau sagt zu ihrem Gatten: „\_\_\_\_\_.“

5. Der Lehrer erklärt den Schülern, er unterrichte sie mit großer Freude.

Der Lehrer erklärt den Schülern: „\_\_\_\_\_.“

6. Der Lehrer erklärt den Schülern, er würde sie mit großer Freude unterrichten.

Der Lehrer erklärt den Schülern: „\_\_\_\_\_.“

7. Die Reporterin fragte einen Prominenten, ob er gerne reich sei.

Die Reporterin fragte einen Prominenten: „\_\_\_\_\_.“

8. Die Reporterin fragte einen Prominenten, ob er gerne reich wäre.

Die Reporterin fragte einen Prominenten: „\_\_\_\_\_.“

