Übung 1

Kreuzen Sie die richtige Funktion der angegebenen Formulierung an.

Formulierung	Reihung	Steigerung	Gegensatz
Ein weiterer wichtiger Aspekt ist			
Demgegenüber aber ist auch zu bedenken, dass			
Trotz all dieser Gründe darf nicht übersehen werden, dass			
Als letztes Argument sei angeführt, dass			
Am deutlichsten zeigt sich dies im folgenden Argument			
Besonders wichtig erscheint mir			

_	4	)	_
1	ſ	_	-
t			

Bevor Sie anfangen, Ihre Klausur zu schreiben, beantworten Sie diese Frage: "Was will ich zum Thema in welcher Reihenfolge vorbringen?" Und zwar immer!

## 

Zeigen Sie die gedankliche Struktur Ihres Textes durch die entsprechenden sprachlichen Formulierungen an.

# > So strukturieren Sie Ihre Hauptpunkte angemessen

### Formulierungsbausteine zur Strukturierung von Hauptpunkten

erstens, zweitens, drittens zusätzlich außerdem weiterhin

ein anderer/weiterer Vorteil/Grund ist ...

Formulierungsmuster bei Gedankengängen		
Anfang	zunächst/zuerst	
weiterer Verlauf	dann sodann ferner des Weiteren darüber hinaus im Anschluss daran / anschließend	
Schluss	schließlich zuletzt abschließend zu guter Letzt	



netzwerk Jernen Übung 2

Ergänzen Sie die folgende Tabelle mit den entsprechenden Strukturierungssignalen.

Erstes Signalwort	Zweites Signalwort
im Allgemeinen	
	andererseits
	heute
zuerst	
Befürworter	
	zum anderen
	kontra
entweder	
	als auch

### > Formulieren Sie das Ziel der Klausur

Das Ziel Ihrer Arbeit bildet die Grundlage für die Überprüfung der erreichten Ergebnisse. Werden Sie sich stets darüber klar, welches Ziel Sie mit der Klausur erreichen wollen. Verwenden Sie dafür die folgenden Formulierungsbausteine je nach Aufgabenstellung in Verbindung mit den Verben im Kasten unten.

Beispiel: Die vorliegende Klausur verfolgt das Ziel, anhand der Ringparabel Lessings Toleranzgedanken im Drama "Nathan der Weise" herauszuarbeiten und die Gültigkeit dieser Idee für die heutige Zeit zu überprüfen.

#### Formulierungsbausteine für das Ziel der Klausur

In dieser Klausur/Arbeit soll ...

Im Folgenden soll ...

Ziel dieser Klausur / der vorliegenden Klausur ist es ...

Die vorliegende Klausur hat zum Ziel ...

interpretieren, erschließen, erörtern, vergleichen, untersuchen, überprüfen, gegenüberstellen, herausarbeiten



Inhaltliche Schwerpunkte der Klausur lassen sich mithilfe folgender Formulierungen bestimmen:

Im Hinblick auf ...; Unter besonderer Berücksichtigung von ...; Dabei soll vor allem/insbesondere ...; der Schwerpunkt liegt auf ...; die Aufmerksamkeit richtet sich auf ...

# Den Text funktional aufbauen – nach einem Textfahrplan schreiben

Schreiben Sie nicht einfach darauf los. Überlegen Sie sich immer zuerst einen Textfahrplan, an dem Sie sich bei der Ausformulierung Ihrer Klausur orientieren. Der Textfahrplan besteht aus einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss. Bedenken Sie dabei, dass diese drei Teile jeweils unterschiedliche Funktionen im Aufsatz erfüllen



netzwerk lernen

zur Vollversion

### ▶ Inhalt und Aufbau eines Textes strukturiert wiedergeben

Die Auseinandersetzung mit einem fremden Text im Rahmen einer Klausur verlangt (fast) immer, dass man den Inhalt der Textvorlage (Inhalt und Aufbau) strukturiert wiedergibt. Dafür braucht man unterschiedliche Kohärenzsignale. Am einfachsten sind die nummerierend-aufzählenden Strukturierungssignale erstens, zweitens, drittens

Bestimmten Sie die Funktion der folgenden Formulierungsbausteine, indem Sie die entsprechende Stelle in der folgenden Tabelle ankreuzen.

Formulierungsbaustein	These	Argument	Gegen- argument	Schluss- folgerung
Dagegen lässt sich aber ein- wenden, dass				
Ohne Frage ist nicht zu übersehen, dass				
Die notwendige Konsequenz ist schließlich				
Ein Einwand lässt sich allerdings nicht übersehen				
Die Statistik bestätigt zudem, dass				
Für mich ist bewiesen, dass				
Die Erfahrung zeigt, dass				
Ich behaupte, dass				
Daraus ergibt sich, dass				



Ein stringenter Argumentationsaufbau zeichnet sich dadurch aus, dass die gedanklichen Zusammenhänge nachvollziehbar bleiben. Wichtig ist zudem ein klarer Bezug der einzelnen Argumente zum Thema.

# So machen Sie die Meinung des Textverfassers kenntlich

Bezug auf den Autor	Geeignete Verben
Die Verfasserin/Der Verfasser Die Autorin/Der Autor Die Dichterin/der Dichter Die Schriftstellerin/Der Schriftsteller Die Journalistin/Der Journalist Die Briefeschreiberin/Der Briefschreiber	argumentiert, weist nach, zeigt (auf), beweist, schreibt, äußert sich zu, stellt dar, legt dar, folgert, schließt, weist auf hin, geht auf ein, leitet daraus ab, richtet die Aufmerksamkeit des Lesers auf, belegt, verdeutlicht seine Behauptung / These / Meinung durch macht auf aufmerksam usw.



Übung 3