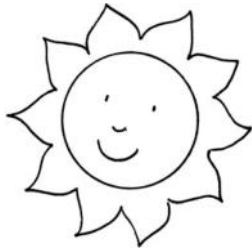




Reflexionskarten für Lob



Gut strukturiert hat ...,
weil er/sie ...

Ich habe heute gelernt,
dass ...



Ich wusste bereits, dass ...



Ich fand
leicht / schwer, dass ...



Name: _____

Datum: _____

So gestalte ich mein Waldtier-Referat

1 Ich suche mir ein Waldtier aus, das mir gefällt:

- ➔ Ich sammle Informationen in Büchern, in Zeitschriften, im Internet (mit meinen Eltern!), ...
- ➔ Ich brauche Informationen zu diesen Merkmalen:

– Aussehen <input type="checkbox"/>	– Nachwuchs <input type="checkbox"/>
– Nahrung <input type="checkbox"/>	– Lebensraum <input type="checkbox"/>
- ★ *Ich sammle noch zu einem weiteren Merkmal Informationen!*
- ➔ Ich sammle auch Bilder zu meinem Tier.

2 Bei meinen Notizen auf meinem Plakat achte ich darauf:

- ➔ Zuerst schreibe ich mir auf ein Blockblatt, was ich erzählen möchte.
- ➔ Dann gestalte ich das Plakat.
- Dabei teile ich mein Plakat zuerst ein.
- Ich überlege, wo ich Bilder aufklebe und wo ich meine Beschreibungen festhalte.
- ➔ Ich schreibe groß in meiner schönsten Schrift. Ich schreibe alle Wörter richtig.
- ➔ Ich erzähle die Informationen zu meinem Tier wahrheitsgemäß und erfinde nichts dazu.

3 Bei meinem Vortrag/meiner Präsentation achte ich darauf:

- ➔ Ich spreche frei. (Ich darf mein Plakat zur Hilfe nehmen, ich sollte aber nicht alles ablesen.)
- ➔ Ich spreche deutlich und verständlich in ganzen Sätzen.
- ➔ Ich spreche zu meinen Zuhörern (★ *und nehme Blickkontakt auf*).
- ➔ Ich stehe sicher und lehne mich nirgends (Tafel, Wand, Tisch, ...) an.
- ➔ Ich kann auch einen Zeigestab verwenden.
- ➔ Am Ende meines Vortrags frage ich, ob noch jemand etwas wissen/fragen/erklärt bekommen möchte und antworte darauf.
- ➔ ★ *Wie haben meine Mitschüler/innen zugehört?*
- Ich stelle zum Schluss meiner Präsentation selbst (2 bis 3) Fragen.*
- ➔ Ich bedanke mich für die Aufmerksamkeit.

★ Ich erarbeite das Referat in der Schule und übe es auch dort.

★ Ich arbeite allein oder mit 1–2 Mitschülern/innen zusammen. Dabei teilen wir die Gestaltung und Präsentation gerecht auf.

Kriterien für ein Referat

Name Schüler	Thema Tier	Gestaltung Plakat (Schrift, Rechtschreibung, Grammatik)	Gestaltung Plakat (Inhalt: viel/wenig, kennt sich aus, Bilder)	Körper- spannung (frei, angelehnt)	Vortrag (frei, etwas abgelesen, nur abgelesen)	Tempo (langsam, zu schnell)	Laut- stärke	Aus- sprache, Deutlich- keit	Fragen (antwortet sicher, unsicher, gar nicht)	Organisa- torisches (Zeigestab, bezieht Plakat mit ein)	Arbeit im Vorfeld (EA, PA, GA: übernimmt, lässt sich bedienen)	Note

Hinweis: Diese Liste stellt die komplette Übersicht für die gesamte Klasse dar. Der Lehrer kann + und – Zeichen zur Bewertung in die Spalten einsetzen.



Olivia Segmüller-Schwaiger: Sternstunden Sachunterricht – Klasse 3 und 4 © Auer Verlag

	Waldtier	Name Schüler	Datum Referat	Note
1	Eichelhäher			
2	Waldkauz			
3	Mäusebussard			
4	Habicht			
5	Buntspecht			
6	Kleiber			
7	Eule			
8	Kuckuck			
9	Eichhörnchen			
10	Fuchs			
11	Dachs			
12	Hirsch und Hirschkuh			
13	Rehbock und Ricke (Reh)			
14	Wildschwein			
15	Baummarder			
16	Wiesel			
17	Feldhase			
18	Waldmaus			
19	Wolf			
20	Luchs			
21	Blindschleiche			
22	Rote Waldameise			
23	Hirschkäfer			
24	Borkenkäfer			
25	Regenwurm			
26	Totengräber (Käfer)			
27	Hundertfüßer			
28	Springschwanz			
29	Eichenwickler (Nachtflatter)			
30	Zecke			
31	Waldtrichterspinnne			
32	Tagpfauenauge (Schmetterling)			
33				
34				
35				