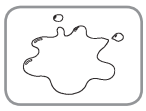
Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material 3

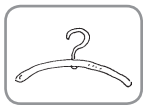


1. Colours 4
- Colours – Wortschatz 4
- Colours – Sprechen 5
- Colours – Lesen 6
- Colours – Schreiben 7

2. Numbers 8
- Numbers – Wortschatz 8
- Numbers – Sprechen 9
- Numbers – Lesen 10
- Numbers – Schreiben 11

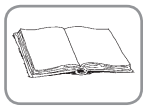
3. School things 12
- School things – Wortschatz 12
- School things – Sprechen 14
- School things – Lesen 15
- School things – Schreiben 17

4. Pets 19
- Pets – Wortschatz 19
- Pets – Sprechen 21
- Pets – Lesen 22
- Pets – Schreiben 24



5. Clothes 26
- Clothes – Wortschatz 26
- Clothes – Sprechen 28
- Clothes – Lesen 29
- Clothes – Schreiben 31

6. Body 33
- Body – Wortschatz 33
- Body – Sprechen 35
- Body – Lesen 36
- Body – Schreiben 38



7. Hobbies 39
- Hobbies – Wortschatz 39
- Hobbies – Sprechen 41
- Hobbies – Lesen 42
- Hobbies – Schreiben 44

8. Fruit and vegetables 46
- Fruit and vegetables – Wortschatz 46
- Fruit and vegetables – Sprechen 48
- Fruit and vegetables – Lesen 49
- Fruit and vegetables – Schreiben 51

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© PERSEN Verlag

9. In the house 53
- In the house – Wortschatz 53
- In the house – Sprechen 55
- In the house – Lesen 56
- In the house – Schreiben 58

10. In town 59
- In town – Wortschatz 59
- In town – Sprechen 61
- In town – Lesen 62
- In town – Schreiben 64

Arbeitsplan 65

Digitales Zusatzmaterial:
alle Lösungen zu den Aufgaben

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Englisch hat sich mittlerweile als ein ordentliches Unterrichtsfach in der Grundschule etabliert. Aus diesem Grund möchten wir Sie auch in diesem Bereich mit einem täglichen 5-Minuten-Training unterstützen. Das Englisch-Training bietet sich immer dann für den Einsatz an, wenn die Kinder bereits mit der Schriftsprache in Berührung gekommen sind. Idealerweise sollten die Themengebiete im Vorfeld im gemeinsamen Unterricht behandelt worden sein.

Bei den Themengebieten handelt es sich um eine Zusammenschau von Vorgaben aus den Lehrplänen der verschiedenen Bundesländer. Im Mittelpunkt steht die **Festigung von Wortschatz und einfachen ersten Strukturen**. Die Arbeitsblätter eignen sich für den Einsatz in Freiarbeitsphasen, bei der Wochenplanarbeit, als Hausaufgabe oder zur Differenzierung.
In jedem Fall ermöglichen sie den Kindern **selbstständiges Arbeiten** im Fach Englisch.

Jedes **Themengebiet** ist nach dem gleichen Muster aufgebaut: Zunächst wird der Wortschatz im Rahmen einer Wort-Bild-Zuordnung wiederholt, dann erfolgt ein Angebot zur Anwendung des Wortschatzes in kurzen kommunikativen Aufgabenformaten, die mit einem Partner[1] zu bearbeiten sind, anschließend folgen Lese- und Schreibübungen. Selbstredend muss diese Reihenfolge bei der Bearbeitung nicht eingehalten werden – ebenso wenig wie die Reihenfolge der Themengebiete – aber damit folgt der Aufbau der „natürlichen Progression“ im Englischunterricht: vom Hören zum Sprechen, vom Lesen zum Schreiben. Dabei wurde versucht, ein **ansprechendes Aufgabenrepertoire** anzubieten, das gleichermaßen Abwechslung bringt sowie **Sicherheit** bietet, die Aufgaben selbstständig lösen zu können.

Ich hoffe, dass Sie die Arbeitsblätter gewinnbringend in Ihrem Unterricht einsetzen können, und wünsche Ihnen sowie Ihren Schülern viel Erfolg damit.

Kirstin Jebautzke

VORSCHAU

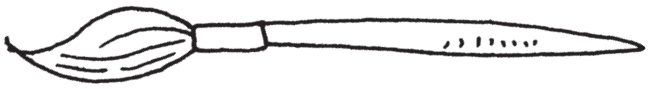
1 Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Partnern, Schülern und Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Partnerinnen, Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

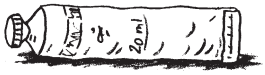
netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

Colours — Wortschatz

1 Colour the paintbox.

yellow	orange	red	pink	purple
○	○	○	○	○





white

blue	green	brown	grey	black
○	○	○	○	○

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:* ☺ 😐 ☹

© PERSEN Verlag

VORSCHAU

Colours — Wortschatz

2 Read and colour the words.

orange blue purple

red green pink

brown yellow

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:* ☺ 😐 ☹

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Colours

Schreiben

7 Read the secret code. Write the words.

~~blue~~ green black white pink brown

blue

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

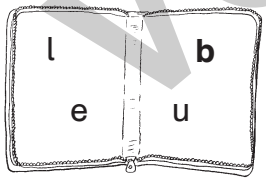
© PERSEN Verlag

VORSCHAU

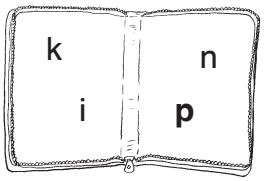
Colours

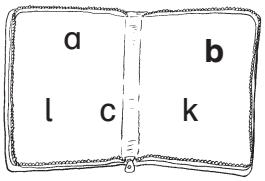
Schreiben

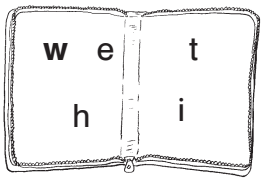
8 Write the words.

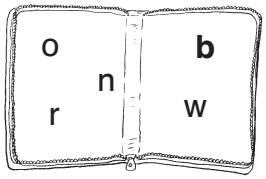


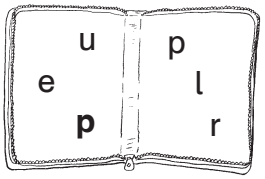
blue

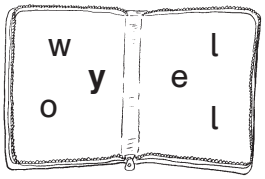


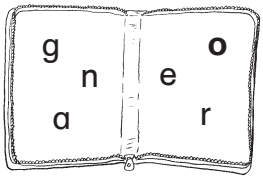












Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Numbers

Wortschatz

9 Match the numbers and the words.

1	four	6	eight
2	three	7	ten
3	one	8	seven
4	five	9	six
5	two	10	nine

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

VORSCHAU

Numbers

Wortschatz

10 Circle the right word.

three four
five six

six seven
eight nine

two three
four five

ten seven
nine eight

four nine
six seven

eight seven
ten nine

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Numbers

Sprechen

11 Work with a partner. Choose a number, but do NOT say it out loud.
Your partner must guess which number it is.

Is it number 6?

Yes, it is.

No, it isn't.

10 **5** **3** **6**

7 **4**

2 **1** **8** **9**

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:* ☺ 😐 ☹

© PERSEN Verlag

VORSCHAU

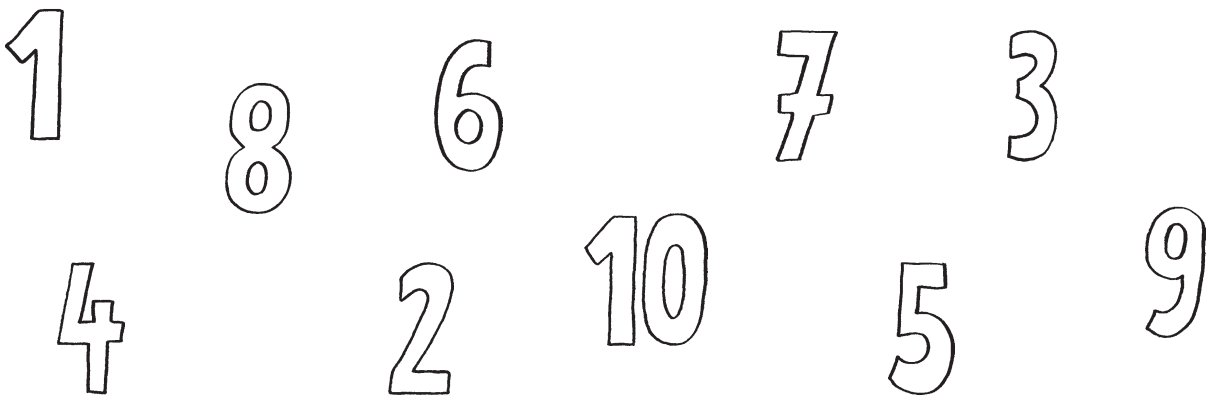
Numbers

Sprechen

12 Colour the numbers. Show them to your partner and ask questions.

What colour is number 7?

It's …



Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:* ☺ 😐 ☹

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Hobbies

Wortschatz

73 Complete the words.

r e a d i n g

f ___ ___ ___ ___ ___ ___ l

ch ___ ___ s

d ___ ___ ___ ___ ___ g

s ___ ___ ___ ___ ___ ___ g

p ___ ___ ___ ___ ___ ___ g

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

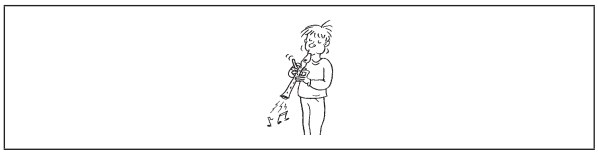
VORSCHAU

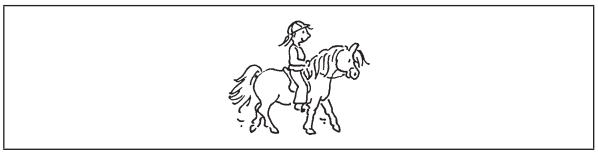
Hobbies

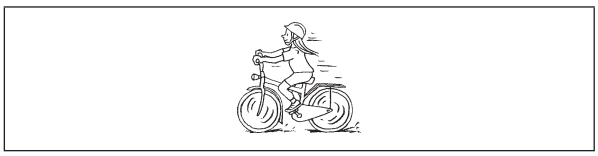
Wortschatz

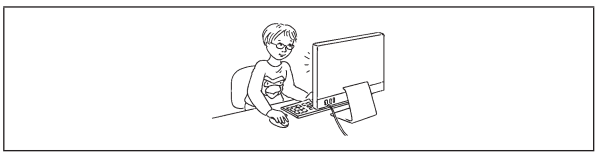
74 Circle the words. Label the pictures.

playingcomputergamesridingabikehorsebackridingplayingtherecorder









playing computer games

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Hobbies

Sprechen

75 Work with a partner. Talk about your hobbies.

What's your hobby?

My hobby is …

Do you like …?

Yes, I do.

No, I don't.

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: ☺ 😐 ☹

© PERSEN Verlag

VORSCHAU

Hobbies

Sprechen

76 Interview three partners.

Is your hobby…?

Yes, it is. +

No, it isn't. –

name			

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: ☺ 😐 ☹

netzwerk lernen

zur Vollversion

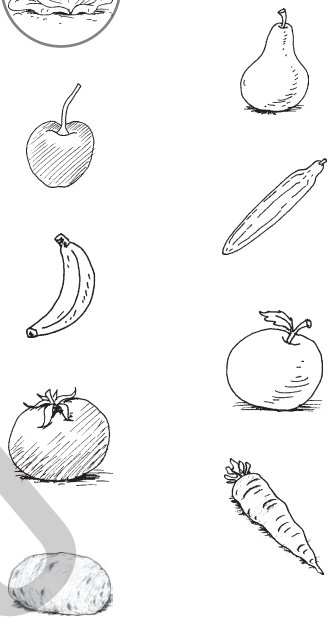
© PERSEN Verlag

Fruit and vegetables

Wortschatz

87 Find the words and circle them. Label the pictures.

lettuce



a	p	o	t	a	t	o	i	j	p	w	b
b	p	m	o	u	b	f	a	k	r	z	a
c	u	c	u	m	b	e	r	l	s	t	n
c	h	e	r	r	y	g	b	m	t	o	a
e	i	p	r	w	a	p	p	l	e	m	n
f	l	e	t	t	u	c	e	n	u	a	a
g	j	a	s	z	d	h	c	o	v	t	g
h	k	r	t	a	e	c	a	r	r	o	t

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

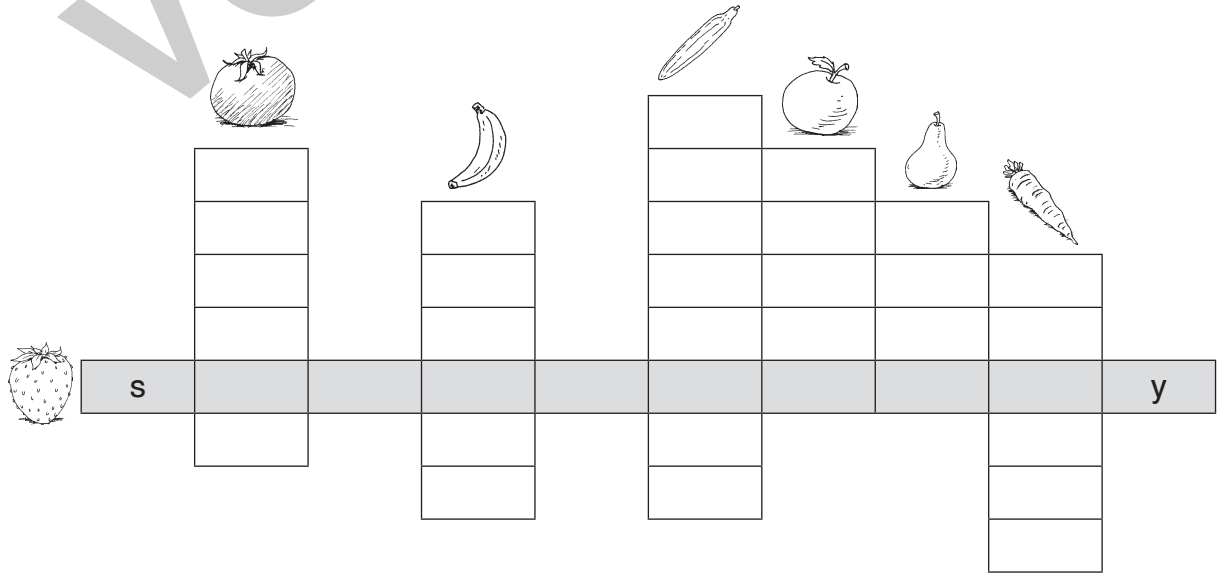
VORSCHAU

Fruit and vegetables

Wortschatz

88 Fill in the crossword puzzle.

tomato carrot cucumber
apple banana pear



Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

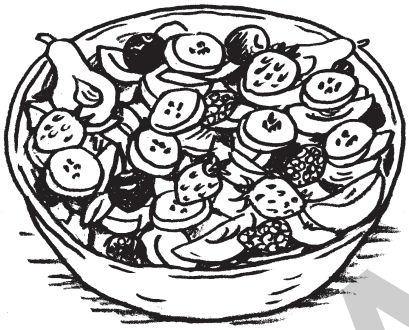
Fruit and vegetables

Sprechen

89 Work with a partner. Talk about your favourite fruit salad.

What do you like in your fruit salad?

I like …



Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

VORSCHAU

Fruit and vegetables

Sprechen

90 What do you like? Interview three partners.

Do you like …?

Yes, I do. +

No, I don't. –

name			

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

In the house

Sprechen

103 Work with a partner. Talk about your rooms at home.

Have you got a … in your …?

Yes, I have.

No, I haven't.

Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

© PERSEN Verlag

VORSCHAU

In the house

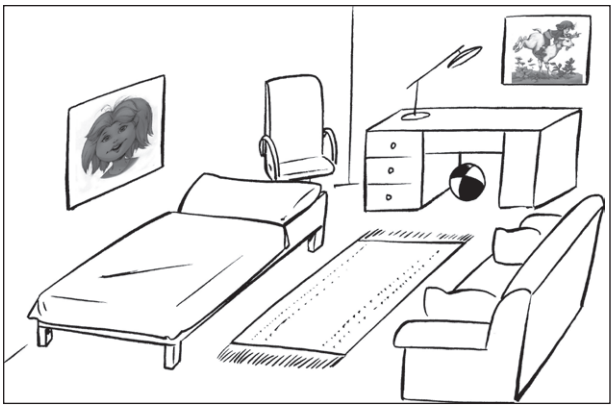
Sprechen

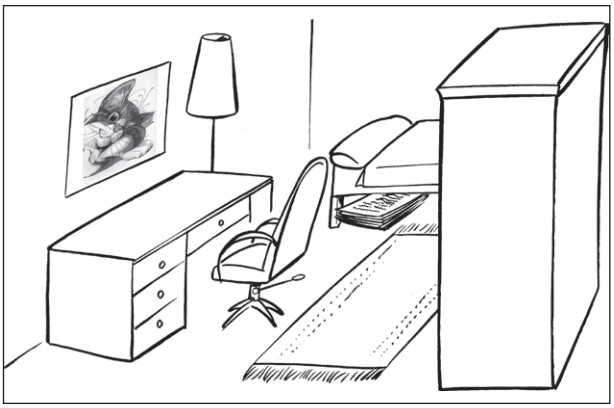
104 Talk to a partner.

Is there a … in the …?

Yes, there is.

No, there isn't.





Erledigt am: _____ *So hat's geklappt:*

netzwerk lernen

zur Vollversion

© PERSEN Verlag