



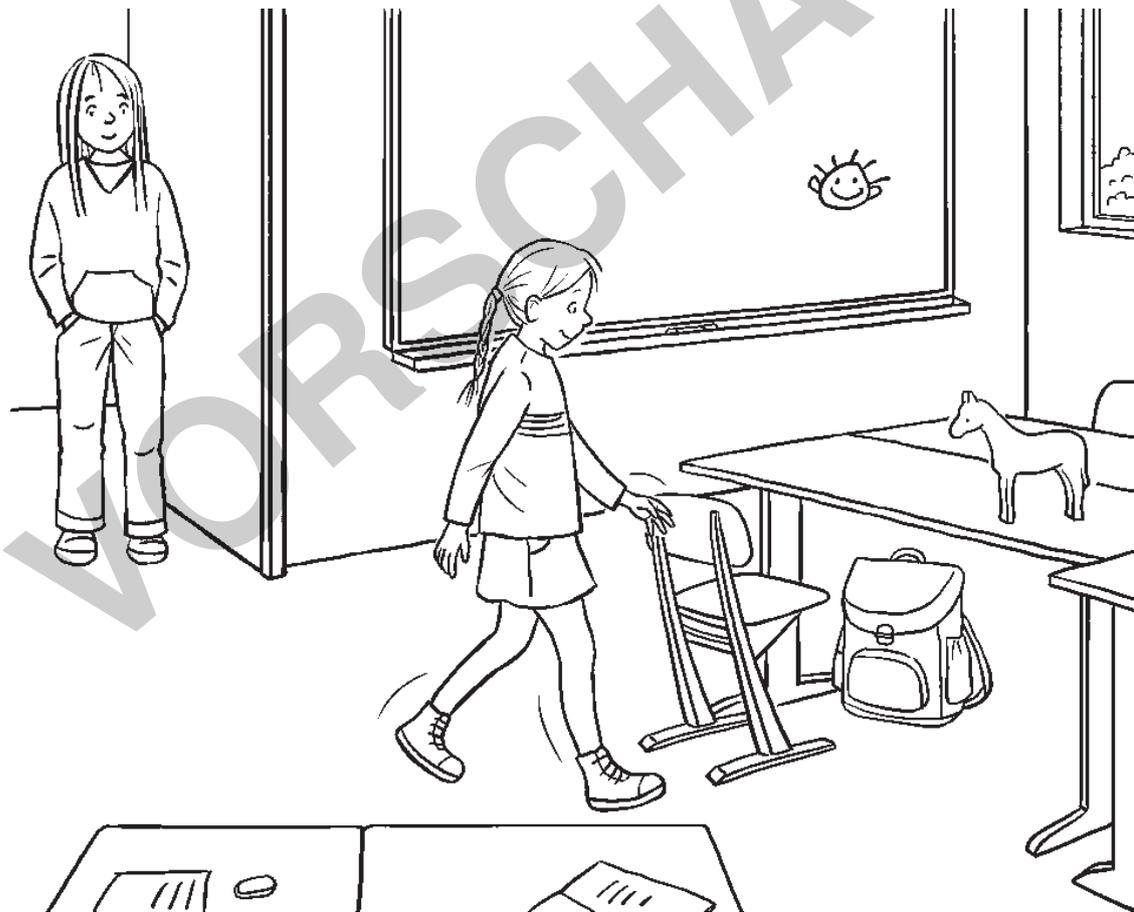
Fatmas Geheimnis



1 In Kunst basteln die Kinder heute Tiere aus Ton. Fatma versucht, einen Hasen
2 zu formen. Neben ihr beklagt sich ihre Freundin Alina: „Mein Hund sieht wie
3 ein Klumpen aus.“
4 Fatma lacht. „Na und, mein Hase ist auch nicht besser. Guck dir nur die
5 komischen Ohren an!“
6 Aber Alina zieht nur ein unglückliches Gesicht und antwortet nicht. Fatma
7 kennt das schon, Alina ist furchtbar ehrgeizig. Das liegt bestimmt an ihren
8 Eltern, die wollen immer, dass Alina alles supergut macht und nur die besten
9 Noten mit nach Hause bringt. Manchmal tut Fatma ihre Freundin richtig leid,
10 da sie so unter Druck steht.
11 Auf ihrer anderen Seite sitzt Laura. Ihr Pferd ist wunderschön geworden und
12 wird von allen bewundert. „Das schenke ich meinem Opa zum Geburtstag“,
13 strahlt Laura.
14 Dann klingelt es zur Pause. Die Kinder springen von den Stühlen und drängen
15 zur Tür. Kaum sind sie auf dem Flur, ruft Alina: „Ich hab meine Brotdose
16 vergessen!“, und kehrt wieder um. Vom Flur aus sieht Fatma, wie sie an
17 Lauras Pult vorbeikommt und dort kurz stehen bleibt. Dabei schnellt ihre Hand
18 vor und sie steckt etwas in ihre Jackentasche. Dann geht sie weiter und
19 nimmt ihre Brotdose vom Tisch.
20 „Was hast du gemacht?“, fragt Fatma, als Alina wieder aus dem Klassenraum
21 kommt.
22 „Meine Brotdose geholt, hab ich doch gesagt“, antwortet Alina.
23 War das wirklich alles? Fatma ist unsicher. Was hat sie denn an Lauras Tisch
24 gemacht?
25 Als sie in den Klassenraum zurückgehen, drückt sich Fatma extra nah an
26 Lauras Tisch vorbei. Sie bekommt einen Schreck: Das Pferd ist verschwunden!
27 Und kaum sitzen alle Kinder an ihren Tischen, schreit Laura auch schon los:
28 „Mein Pferd ist weg!“ Ihr kommen die Tränen. „Ich wollte das Pferd doch
29 meinem Opa schenken.“
30 Die Lehrerin wendet sich an Alina. „Du warst als Letzte im Klassenraum, Alina,
31 ist dir vielleicht etwas aufgefallen?“



- 1 Alina schaut stumm zu Boden und schüttelt den Kopf.
- 2 „Und du, Fatma?“, fragt die Lehrerin weiter. „Weißt du, wo das Pferd
- 3 abgeblieben ist?“
- 4 Fatma wird flau im Magen. Sie ahnt, wo das Pferd abgeblieben ist und auch
- 5 warum. Alina will, dass ihre Eltern sie für die schöne Bastelei loben und sie für
- 6 eine tolle Schülerin halten. Irgendwie kann Fatma das auch verstehen.
- 7 Und sie kann doch ihre Freundin nicht verraten. Andererseits, wenn sie nichts
- 8 sagt, dann geht es Laura schlecht. Jetzt weint sie sogar schon.
- 9 Was soll Fatma nur tun?





1. a) Welche Geschichte hast du gelesen? Schreibe die Überschrift auf.

b) Wer steckt in der Patsche?

2. Ergänze den Satz.

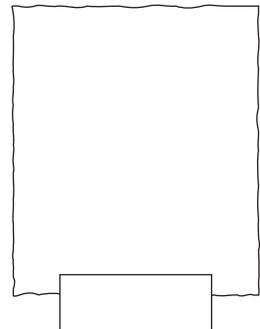
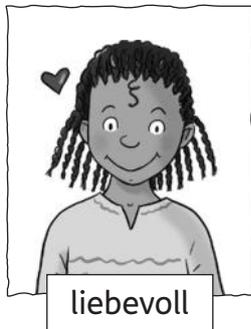
_____ kann sich entscheiden _____

oder

_____ kann sich entscheiden _____.



3. Wie könnte sich das Kind fühlen? Kreuze an. Es sind auch mehrere Gefühle möglich. Wenn dir ein anderes Gefühl einfällt, male und schreibe es in den freien Kasten.



4. Was würdest du tun?

Ich würde _____,

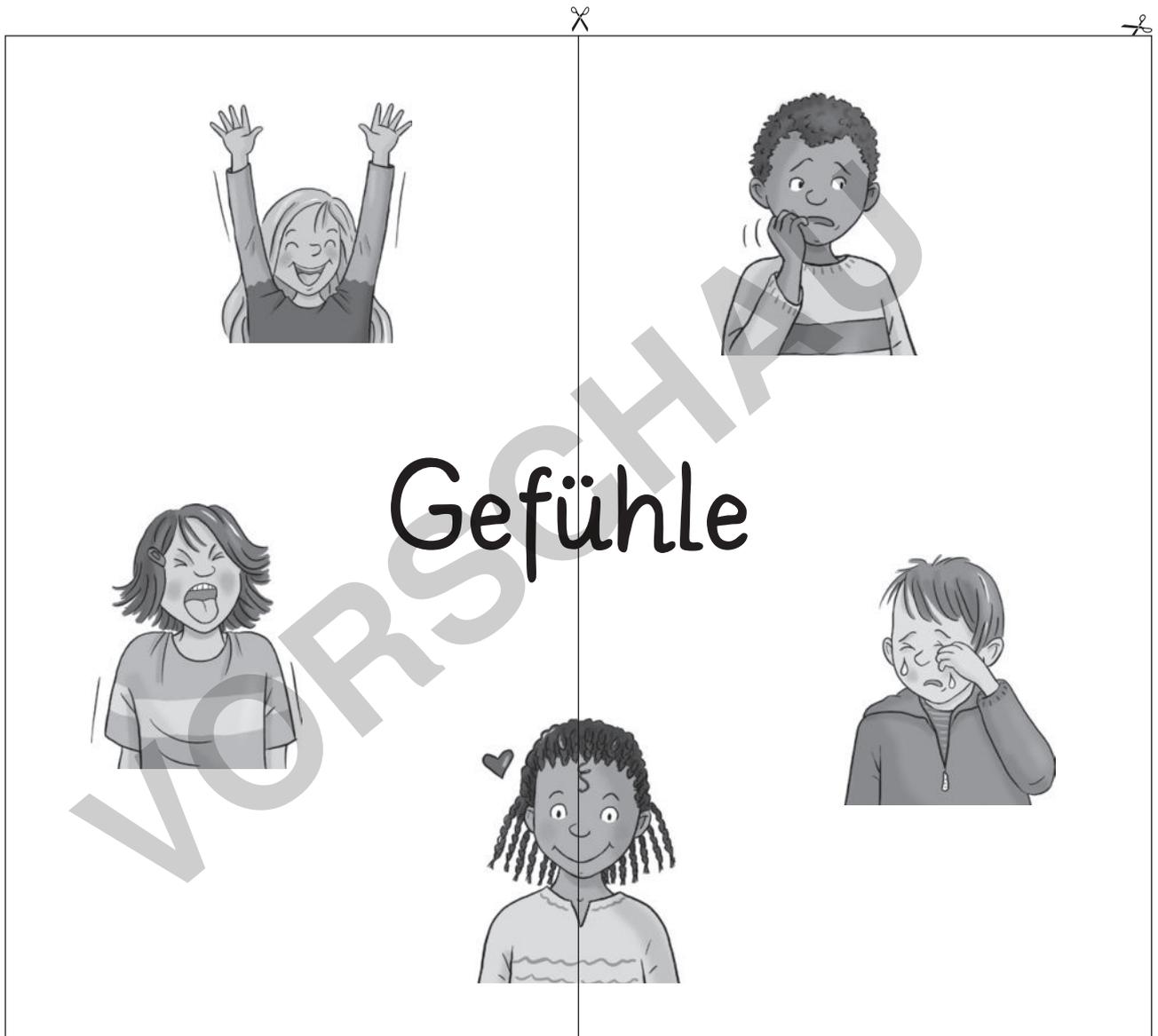
Lapbook Gefühle: Deckblatt



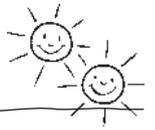
  Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linien.

 Schneide die Vorlagen aus.

 Klebe sie auf dein Lapbook.



Dieses Lapbook gehört:	<hr/> <hr/>
------------------------	-------------



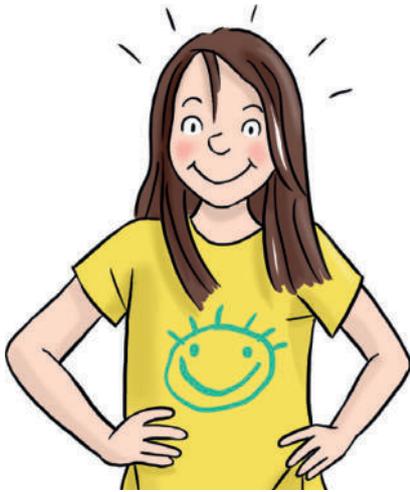
-  Schreibe ein eigenes Elfchen über Freude.
-  Schneide das Blatt aus und rolle es zusammen.
-  Klebe es mithilfe der Lasche auf dein Lapbook.

Dieser Elfchen-Bauplan hilft dir:

- Zeile ①: 1 Wort
- Zeile ②: 2 Wörter
- Zeile ③: 3 Wörter
- Zeile ④: 4 Wörter
- Zeile ⑤: 1 Wort



Klebefläche	Mein Elfchen über Freude	Klebefläche
-------------	-----------------------------	-------------



stolz



stark



gelangweilt



neugierig



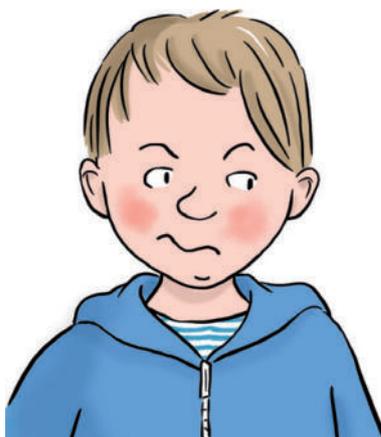
dankbar



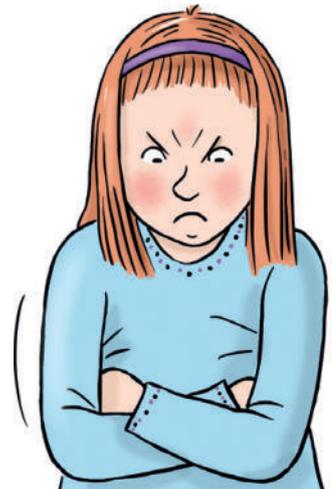
erleichtert



selbstsicher
netzwerk
lernen



neidisch



beleidigt

