

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Diktat- und Abschreibübungen</b> .....	6
<b>Arbeitsblätter</b> .....	10
<b>Groß- und Kleinschreibung</b>	
Satzanfänge, Eigennamen und Nomen .....	10
Höfliche Anredepronomen .....	12
<b>Laut-Buchstaben-Zuordnung</b>	
Wörter mit <i>ä/äu</i> .....	14
Wörter mit <i>ch</i> .....	16
Wörter mit <i>ie</i> .....	18
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i> .....	20
Wörter mit doppelten Mitlauten .....	22
Wörter mit <i>schl, schm, schn, schr, schw</i> .....	24
Wörter mit gehäuften Mitlauten .....	26
Wörter mit <i>p</i> .....	28
Wörter mit <i>ck</i> .....	30
Wörter mit <i>st</i> .....	32
Wörter mit <i>tz</i> .....	34
Wörter mit <i>ss</i> .....	36
Wörter mit <i>pf</i> .....	38
Wörter mit <i>ß</i> .....	40
Wörter mit <i>qu</i> .....	42
Wörter mit <i>nk</i> .....	44
<b>Wortbildung</b>	
Wörter mit den Vorsilben <i>un-</i> und <i>ver-</i> .....	46
Wörter mit angehängten Bausteinen .....	48
Zusammengesetzte Wörter .....	50
<b>Worttrennung</b>	
Wörter mit <i>st, pf, sp, tz</i> .....	52
Wörter mit einem und mehreren Mitlauten .....	54
Wörter mit <i>ch, ck, sch</i> und <i>ß</i> .....	56



## Dreierdiktat

Setz dich dazu mit zwei anderen Kindern zusammen. Einer von euch diktiert den beiden anderen Kindern den ersten Satz. Das nächste Kind diktiert den zweiten Satz und so geht es reihum weiter. Zum Schluss gibt jeder seinen Text dem rechten Nachbarn. Dieser vergleicht das Geschriebene mit dem Diktattext und streicht die Fehler an.



## Hüpfdiktat

Lege dazu den Text auf die Fensterbank und lies einen Satz oder Satzteil. Dann hüpfst du zurück zu deinem Heft und schreibst ihn auf. So machst du es auch mit den anderen Sätzen. Anschließend vergleichst du mit dem Diktattext und berichtigst die Fehler.



## Würfeldiktat in der Gruppe

Suche dir dazu mindestens drei Kinder. Dann wird in der Gruppe reihum gewürfelt. Wer zuerst eine 6 würfelt, darf den ersten Satz diktieren. Vor jedem Satz wird neu gewürfelt. Anschließend vergleicht jeder seinen eigenen Text mit dem Diktattext. Lies von hinten nach vorne.



## Schleichdiktat

Dazu legst du den Text neben dein Heft. Lies zunächst einen ganzen Satz oder einen Teil davon und merke ihn dir. Nun schleiche einmal um den Tisch herum, bis du wieder bei deinem Heft angekommen bist. Dann schreibst du den Satz auf. So machst du es auch mit den anderen Sätzen. Anschließend vergleichst du mit dem Diktattext – am besten von hinten nach vorne.



## Wespendiktat

Lege dazu den Text auf die Fensterbank oder sogar ins Nachbarzimmer. Du liest einen Satz oder Satzteil, dann läufst du summend wie eine Wespe zu deinem Arbeitsplatz zurück. Dort schreibst du den Satz auf. So machst du es auch mit den anderen Sätzen. Anschließend vergleichst du mit dem Diktattext.



**Warum landen Vögel?**

Hanna und Paul beobachten gerne Vögel.

Sie führen ein Tagebuch, in das sie ihre Beobachtungen hineinschreiben.

In den letzten Ferien haben sie beobachtet und aufgeschrieben, warum Vögel nicht nur fliegen.

Vögel landen, um Futter auf Bäumen oder auf dem Boden zu suchen. Sie bauen ihre Nester auf Bäumen oder auf dem Boden. Sie landen auf Ästen oder Telefondrähten, um sich auszuruhen.

Auch müssen sie landen, um zu trinken.

Und sie müssen landen, um sich zu paaren, ihre Eier auszubrüten und ihre Jungen zu füttern.



(84 Wörter)

**TIPP**

Satzanfänge, Eigennamen und Nomen werden großgeschrieben. Wenn du dir unsicher bist, überlege,

- 1) ob das Wort am Satzanfang steht,
- 2) ob es ein Eigenname ist,
- 3) ob es ein Nomen ist.

Du erkennst Nomen daran, dass meistens ein Artikel (der, die, das, ein, eine) oder ein Adjektiv (groß, schön) davorsteht. Viele Nomen erkennst du an der Endung (-heit, -keit ...)

**1. Unterstreiche im Text die Satzanfänge.**

**2. Schreibe acht Nomen aus dem Text hier in der Einzahl und mit Artikel auf.**

der Vogel, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Schreibe die beiden Eigennamen hier auf.**

\_\_\_\_\_



4. Suche die Mehrzahl zu den folgenden Nomen.

Schuh – die \_\_\_\_\_ Ball – \_\_\_\_\_

Löffel – \_\_\_\_\_ König – \_\_\_\_\_

Haus – \_\_\_\_\_ Zwerg – \_\_\_\_\_

Garten – \_\_\_\_\_ Riese – \_\_\_\_\_



5. Ordne die Wörter ein.

REITEN – BÜRSTE – BREIT – SPRECHEN – ANZUG – STEHEN –  
DUNKEL – GEHEN – GRÜN – KIND – LIEB – KOPF

Nomen: \_\_\_\_\_

Verben: \_\_\_\_\_

Adjektive: \_\_\_\_\_



6. Schreibe die Sätze richtig auf.  
Denke auch an die Satzzeichen.

heute scheint die sonne – wer kommt mit ins kino – hanno macht seine schulaufgaben –  
thomas sitzt vor dem computer – hurra, was für ein tolles wetter – wir gehen ins schwimm-  
bad

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

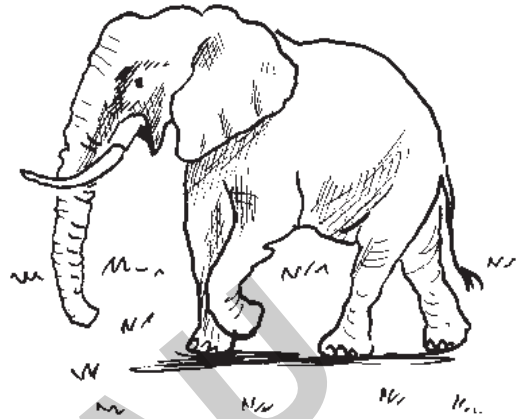
\_\_\_\_\_

7. Schreibe die letzten sieben Zeilen des Textes  
„Warum landen Vögel?“ als Partnerdiktat.



**Im Zoo**

Die Klasse 3a spaziert fröhlich durch den Zoo. Sie hatte großes Glück gehabt heute Morgen. Beinahe hätte sie den Zug verpasst, weil drei Kinder zu spät gekommen waren. Doch dann waren die Kinder endlich angekommen. Nun ist die Aufregung vergessen. Gerade schauen sie zu, wie der Elefant Charly mit dem Rüssel im Sand wühlt und etwas zu fressen sucht. Langsam trottet er zum Wassergraben, taucht seinen Rüssel hinein und lauert zu den Kindern hinüber. Plötzlich schwenkt er seinen Rüssel und spritzt das Wasser bis zu ihnen hin.



(87 Wörter)

**TIPP**

Bei den s-Lauten unterscheiden wir den stimmhaften (weichen, gesumnten) s-Laut (lesen) und den stimmlosen (scharfen, gezischten) s-Laut, der s, ß oder ss geschrieben werden kann.

Hinter einem **kurzen** Selbstlaut steht entweder s oder ss (das, Nuss). Hinter einem **langen** Selbstlaut steht entweder s (Wiese) oder ß (Gruß, heißen).

1. Kreise im Text vorsichtig mit einem spitzen Bleistift alle Wörter mit ss ein.

2. Tempotraining: Schreibe ab.



3. Erkennst du die Wörter? Ordne sie dem Alphabet nach.

sGassesMesserssssKlassessessenssvergessenssRüsselsZeugnissesbessers

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |

**4. Bilde Wörter mit -sst.**

- er vergi \_\_\_\_\_
- sie i \_\_\_\_\_
- ihr wi \_\_\_\_\_
- sie verlä \_\_\_\_\_
- ihr mü **(-sst)** \_\_\_\_\_
- es fri \_\_\_\_\_
- sie ha \_\_\_\_\_
- er fa \_\_\_\_\_
- ihr me \_\_\_\_\_



**5. Suche die Grundform zu den Verben in Aufgabe 4.**

er vergisst – vergessen, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6. Löse das Rätsel.**

sssschlüsselssssrüsselssmesserssngasseskesselsssstassesssszeugnissessss

1) Nase des Elefanten	1)			S	S		
2) Mehrzahl von Zeugnis	2)			S	S		
3) schmale Straße	3)			S	S		
4) Werkzeug zum Schneiden	4)			S	S		
5) großer Topf	5)			S	S		
6) Gefäß zum Trinken	6)			S	S		
7) hiermit öffnest du Schlösser	7)			S	S		
8) Mehrzahl von Fass	8)			S	S		

## Wörter mit ie

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Luna hat noch nicht ganz verstanden, wann sie ein *ie* schreiben muss. So sind hier sechs Fehler entstanden. Füge die fehlenden Buchstaben mit einem V-Pfeil ein. Wörter mit falschen oder vertauschten Buchstaben streichst du durch und schreibst sie richtig darüber.

### Fliegen, Fliegen, Fliegen

Da sitzen doch wirklich vier Fliegen auf dem Küchentisch. Das sind vier zu viel, denkt Dieter und holt vorsichtig die Fliegenklatsche. Gerade will eine an der Wurst naschen, die andere krabbelt auf die Zwiebel. Diese Diebe, diese Miststücke! Aber da sieht Dieter, wie schön sie eigentlich sind. Er betrachtet die Augen, den kleinen Rüssel und die zarten Flügel. Glashell und durchsichtig sind sie! Er wundert sich, wie die Tiere damit so gut fliegen können.

(74 Wörter)

## Wörter mit Dehnungs-h

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Chris kann kurze und lange Selbstlaute nicht richtig unterscheiden. Deshalb hat er hierbei vier Fehler gemacht. Außerdem hat er ein Wort ausgelassen. Füge jeweils das Dehnungs-*h* mit einem V-Pfeil ein, wo es nötig ist. Mache es ebenso mit dem fehlenden Wort.

### Endlich Frühling!

Hanna steht mit ihrem Pferd Max neben dem Hühnerstall. Fröhlich bürstet sie seine lange Mähne und sein struppiges Fell. Max ist ein Pony und er genießt es, so gründlich gebürstet zu werden. Vorsichtig schiebt Hanna das Zaumzeug zwischen die Zähne. Genau in dem Moment flattert ein Huhn mit großem Gekreische aus Stall. Max erschreckt sich fürchterlich. Er steigt hoch und will weglaufen. Aber Hanna kann ihn gerade noch festhalten. Das hätte gefährlich werden können.

(74 Wörter)