

Texte planen, schreiben und überarbeiten mit der Klecksbande



Texte gestalten mit den Schreibtrolen

Hallo wir sind die Schreibtrolle.



Wir wissen ganz genau, wie du gute Texte schreiben kannst.



Mit uns hast du das richtige Handwerkszeug, damit deine Texte dem Leser gefallen.



Aufbau der Einheiten

Sie finden zu Beginn jeder Einheit die Sequenz auf einen Blick. Nach einer kurzen Sachanalyse der jeweiligen Textsorte werden die Kompetenzerwartungen und die inhaltlichen Ziele erläutert. In einer Übersicht finden Sie die einzelnen Materialien (sofort einsetzbare Arbeitsblätter), deren Einsatz mit didaktischen Hinweisen erklärt werden. Daran angereicht sind die Materialseiten, die in jeder Einheit dem gleichen Muster folgen: Zuerst wird der Aufbau der jeweiligen Textsorte kleinschrittig erklärt, dann werden Möglichkeiten der sprachlichen Gestaltung thematisiert und geübt. Schließlich verfassen die Schüler selbst Texte, die sie anschließend anhand von Überarbeitungshinweisen in Schreibkonferenzen mit einem Partner oder im Team überarbeiten. Diese Hinweise in der Schreibkonferenz können entsprechend der Lerngruppe gekürzt werden.

Beachten Sie, dass im Sinne einer transparenten Leistungsbewertung den Schülern die Kriterien klar sein müssen. Legen Sie also bereits vor der Schreibkonferenz fest, welche Aspekte Sie anschließend bewerten wollen. Als Bewertungsgrundlage finden Sie möglich Checklisten als Kopiervorlagen.

Damit die Schüler den Aufbau der Textsorte, sowie die sprachliche Gestaltung verinnerlichen, können Sie die Bildkarten der Schreibrolle im Klassenzimmer aufhängen und mit den Schülern einen Schreibfächer basteln. Dazu werden die Vorlagen ausgeschnitten und mit einer Musterbeutelklammer zusammengefügt. Die Schüler können ihn beim Schreiben weiterer Texte als Hilfsmittel benutzen.



Verwendete Symbole



= Lies./Markiere./Führe den Arbeitsauftrag durch.



= Arbeite mit einem Partner.



= Überprüfe.



= Arbeite allein.



= Überlege./Denke nach./Plane.



= Gut gemacht!



= Löse die Zusatzaufgabe.



= Nicht so gut. Das kannst du noch besser!



= Schreibe.



Vorbereitung auf einen Blick

Von der Erzählung zum Bericht

Der Bericht gehört in die Textkategorie der informierenden Sachtexte. Der Schreibstil ist sachlich ohne Gedanken und Gefühle. Die Schüler kennen diese Textform aus Kinderzeitschriften oder Lesetexten in der Schule. Trotzdem fällt es vielen Schülern schwer, in Berichten die eigene Fantasie und ihre persönlichen Gedanken auszuklammern. Bereiten sie ihre Schüler deshalb mit folgenden Materialien auf die „Berichterstattung“ vor. Das Schreibprojekt eignet sich für den Anfang der Sequenz, um vom Erzählen zum Berichten überzuleiten. Thema ist das Schreiben von Beiträgen für eine Kinderzeitung.

Übersicht über Materialien und didaktische Hinweise

Material	Didaktische Hinweise
Tageszeitung	<p>1. Einstieg in das Thema</p> <p>Führen Sie mit der Klasse einen Erzählkreis durch. Ein idealer Zeitpunkt ist der erste Schultag nach den Ferien oder ein Montag nach dem Wochenende. Die Schüler erzählen in wenigen Sätzen, was sie erlebt haben.</p> <p>Zeigen Sie am Ende der Erzählrunde eine Tageszeitung und geben Sie den Schüler die Möglichkeit, sich dazu zu äußern. Besprechen Sie nun das unterrichtliche Vorhaben: „Du darfst nun selbst Reporter sein und deine eigene Zeitung schreiben.“</p>
Zeitungen und Zeitschriften	<p>2. Zeitung lesen</p> <p>Lassen Sie die Schüler Zeitungen und Zeitschriften von zu Hause mitbringen. Viele Verlage stellen diese auch kostenlos für einen bestimmten Zeitraum zu. In einer offenen Leserunde sollen die Schüler die Zeitungen lesen.</p> <p>Erarbeiten Sie anschließend das Hauptkriterium von Zeitungsberichten, den sachlichen Schreibstil. Verwenden Sie dazu die Bildkarte „Susi Sachlich“.</p>
Bildkarte	
KVs	<p>3. Wir werden Zeitungsreporter</p> <p>Die Schüler erstellen ihre eigene Zeitung.</p> <p>Dazu steht Ihnen eine Vorlage für das Deckblatt und eine Blankoseite für mögliche Themen zur Verfügung.</p> <p>Sammeln Sie vorab mit den Schülern mögliche Themen und notieren Sie diese an der Tafel:</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Ferienerlebnis • Mein Lieblingsgericht • Mein Lieblingstier • Mein Lieblingsbuch • Mein Lieblingsfilm <p>Die Aufgabe ist bewusst offen konzipiert, damit jeder Schüler nach seinem Leistungsniveau arbeiten kann.</p> <p>Stärkere Schüler können noch weitere Seiten zu selbst gewählten Themen für Ihre Zeitung schreiben.</p> <p>Schwächere Schüler schreiben nur wenige Sätze und gestalten die Seiten mit Bildern. Geben Sie bei diesem Projekt noch keine weiteren inhaltlichen und sprachlichen Kriterien vor. Im Vordergrund stehen die Schreibmotivation und die sachliche Sprache.</p> <p>Das Zeitungsprojekt ermöglicht den Schülern einen Übergang vom erzählenden Text zum berichtenden oder informierenden Text.</p>



Kinderzeitung



Ausgabe vom



Verfasst vom Kinderreporter



Male dich oder klebe
ein Foto von dir auf.

Presseausweis

Reporter, Pressefotograf

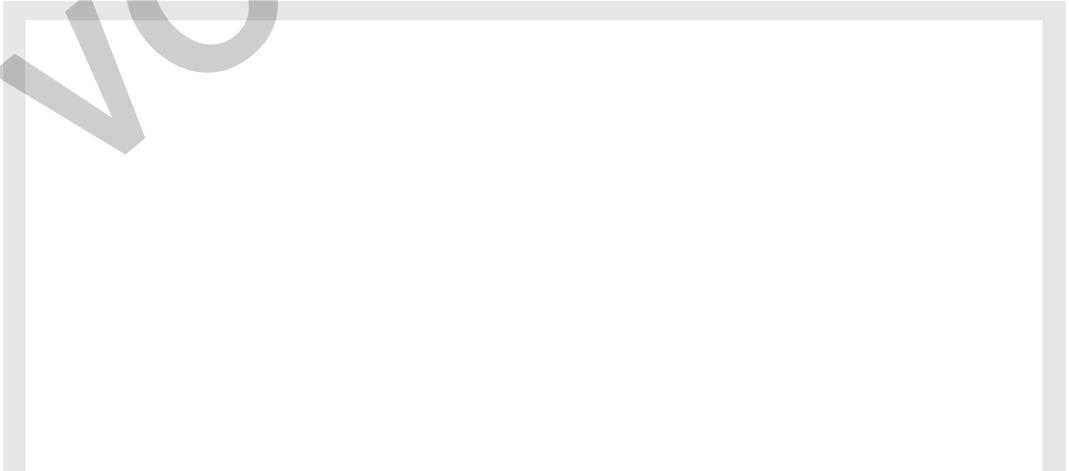
Name:

Geburtstag:

Kürzel:



Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines.



Platz für ein Foto oder ein selbstgemachtes Bild.

