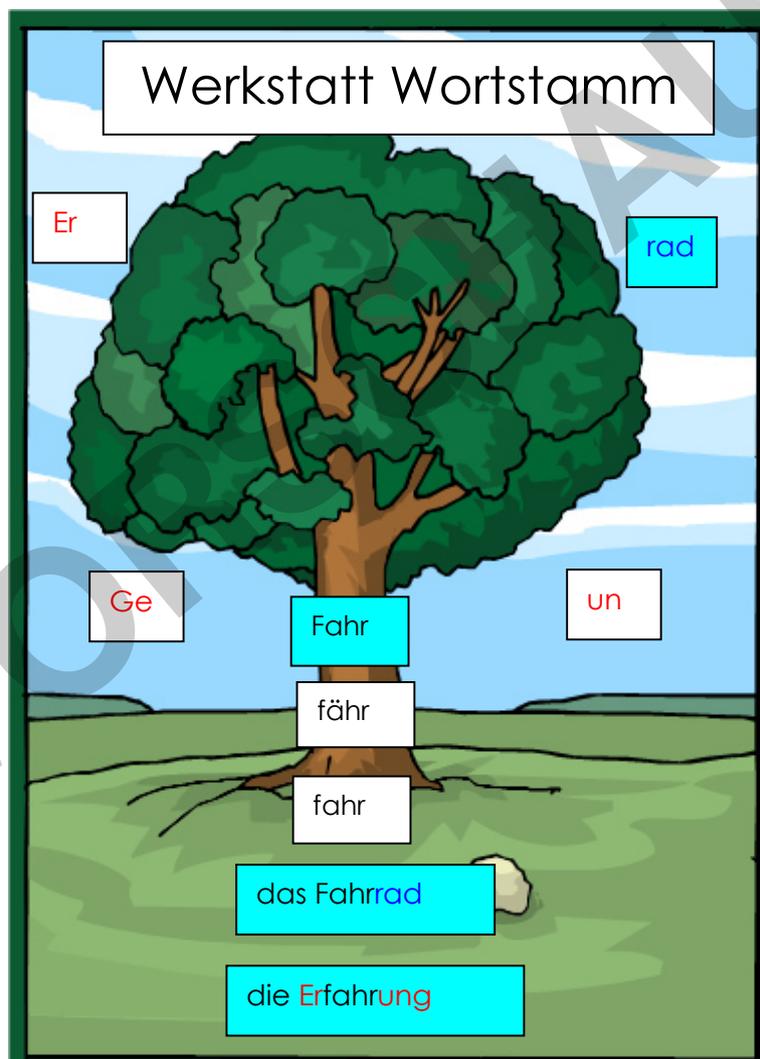


Werkstatt Wortstamm für die Klassen 3-4

Angeboten wird eine Werkstatt rund um die Arbeit mit Wortstämmen zum Selbsta Ausdruck auf CD-ROM. Die Werkstatt enthält 7 Stationen mit Lösungen, einen Laufzettel für die Hand der Kinder und einen Übersichtsplan zur Kontrolle es Klassenlernfortschritts für die Lehrkraft.

Die Werkstatt Wortstamm soll dem Kind den Stamm eines Wortes visuell verdeutlichen. Dieser Stamm schreibt sich in allen Wörtern gleich. Damit ist es eine sinnvolle Strategie, gemeinsame Stämme in unterschiedlichen Wörtern zu erkennen und zu erfassen. Vielfältige Zugänge führen zur spielerischen Verinnerlichung von Wortbilder, die für die Erlangung der Rechtschreibkompetenz unerlässlich sind.



Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

Station 1:

Wörter mit einem gemeinsamen Wortstamm bilden eine Wortfamilie. Die Kinder bauen Wörter zum Wortstamm „Haus“.

Station 2:

Diese Station liegt in Form von AB's vor, kann aber auch im Kärtchenformat ausgedruckt werden. Gefaltet und laminiert können die Angebote im Klassenraum ausgelegt werden. Die Übungen beschäftigen sich mit den Wortfamilien „Fang-, Wort- und Fahr-“ Die Kinder verbinden und bilden Wörter der Wortfamilien und schreiben die Wörter auf.

Station 3:

Station 3 schließt sich Station 2 an und ermöglicht es den Kindern, eine eigene Wortfamilie zu erschließen und aufzuschreiben. Sie ist in Form einer zu laminierenden Karte oder als Arbeitsblatt ausdrückbar.

Station 4:

Diese Station liegt in Form von Kärtchen mit rückseitiger Selbstkontrolle vor, welche im Klassenraum ausgelegt werden können. Sie können aber auch die Arbeitsblattvariante ausdrucken und die Kinder die Angebote ins Heft kleben lassen.

In vier Angeboten werden Wörterschlangen durch Striche isoliert! Die Kinder kreisen die Wortstämme der Wortfamilien „ahnen, führen, fehlen und wohnen“ ein und übertragen markierte Wörter in Kästchen!

Station 5:

In einem Suchrätsel sind 10 Wörter versteckt. Die Kinder kreisen sie ein und ordnen sie der passenden Familie zu.



Station 6:

Zu den Wortstämmen „land, fall, ruf, rund, heft, freu und früh“ wird in der Gruppe Halli-Galli gespielt. Eine Spielanweisung für die Hand der Kinder liegt dem Kartenmaterial bei.

Station 7:

Zu den Wortstämmen „fahr (fahren), brumm (brummen), bohr (bohren), denk (denken, härt (härten), Glas, Tag, schenk (schenken), Eis, helf(helfen), kipp (kippen), reg (Regen), Kind, mal (malen), Mensch, füll (füllen), sprech (sprechen) und Zeit“ wird nach den Regeln des Quartetts gespielt. Die Kinder sammeln jeweils vier Kärtchen zu 18 Wortfamilien.

Die Stationen 6 und 7 eignen sich besonders für den Einsatz im Förderunterricht.

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude beim Einsatz der Werkstatt!

Ihr Niekao Lernwelten Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

VORSCHAU



Stationsplan Wortfamilien

Name: _____ Datum: _____



So hat mir die Station gefallen.

| Stationen | bearbeitet | kontrolliert | 😊 | 😄 | 😞 |
|-----------|------------|--------------|---|---|---|
| Station 1 | | | | | |
| Station 2 | | | | | |
| Station 3 | | | | | |
| Station 4 | | | | | |
| Station 5 | | | | | |
| Station 6 | | | | | |
| Station 7 | | | | | |

Stationsplan Wortfamilien

Name: _____ Datum: _____



So hat mir die Station gefallen.

| Stationen | bearbeitet | kontrolliert | 😊 | 😄 | 😞 |
|-----------|------------|--------------|---|---|---|
| Station 1 | | | | | |
| Station 2 | | | | | |
| Station 3 | | | | | |
| Station 4 | | | | | |
| Station 5 | | | | | |
| Station 6 | | | | | |
| Station 7 | | | | | |

Station 1

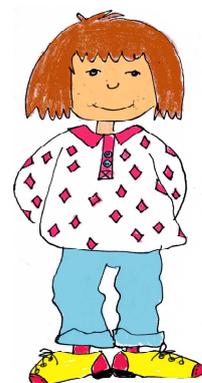


Station 2



So weit sind wir - Stationsarbeit Wortfamilien Übersichtsplan

| | Station 1 | Station 2 | Station 3 | Station 4 | Station 5 | Station 6 | Station 7 |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |



Wortstamm



Er

Ge

rad

schule

Ein

ab

t

heit

be

ge

tüchtig

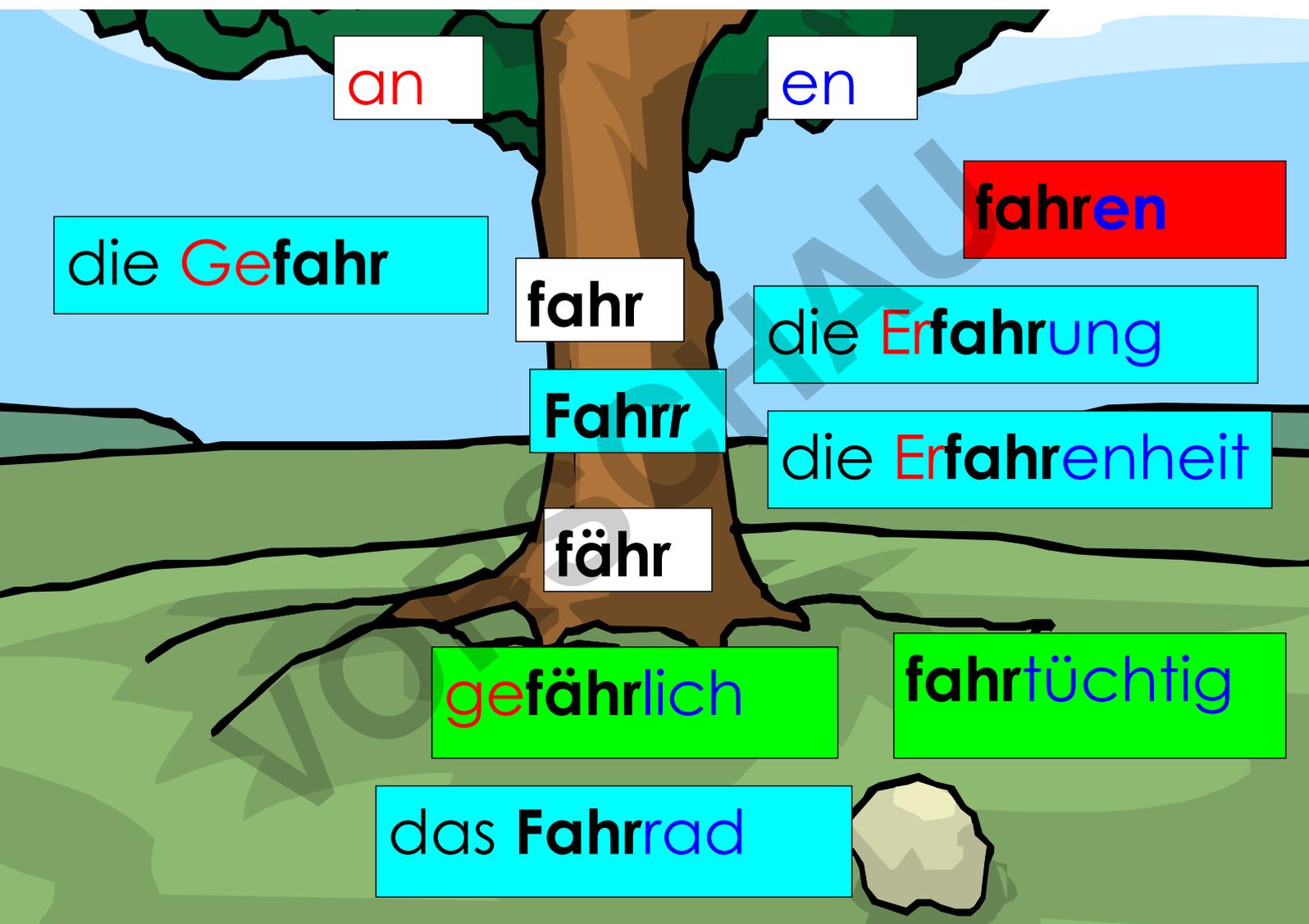
ung

hin

ver

ig

lich



Station 1

Name: _____ Datum: _____

Der Wortstamm ist der Teil eines Wortes, welcher nicht weiter zerlegt werden kann. Er bildet wie bei einem Baum den "Stamm" eines Wortes.

Wörter mit einem gemeinsamen Wortstamm bilden eine Wortfamilie.



4. das Haustier

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

10. _____

8. _____

11. _____

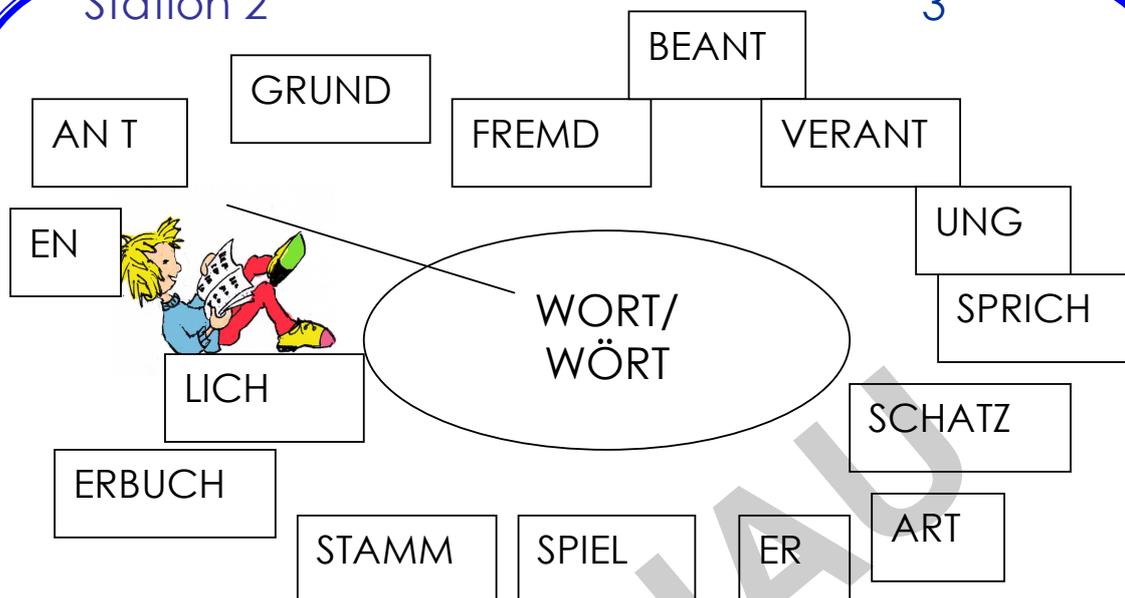
9. _____

12. _____

* Achtung, aus au wird äu!

Station 2

3



Verbinde und bilde Wörter der Wortfamilie Wort. Schreibe die Wörter in dein Heft.
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung! Schreibe die Nomen mit ihrem Begleiter auf!

der **Wortschatz**
das **Sprichwort**
Verant**wort**ung
die
beant**wort**en
das Fremd**wort**
das Grund**wort**
die Ant**wort**

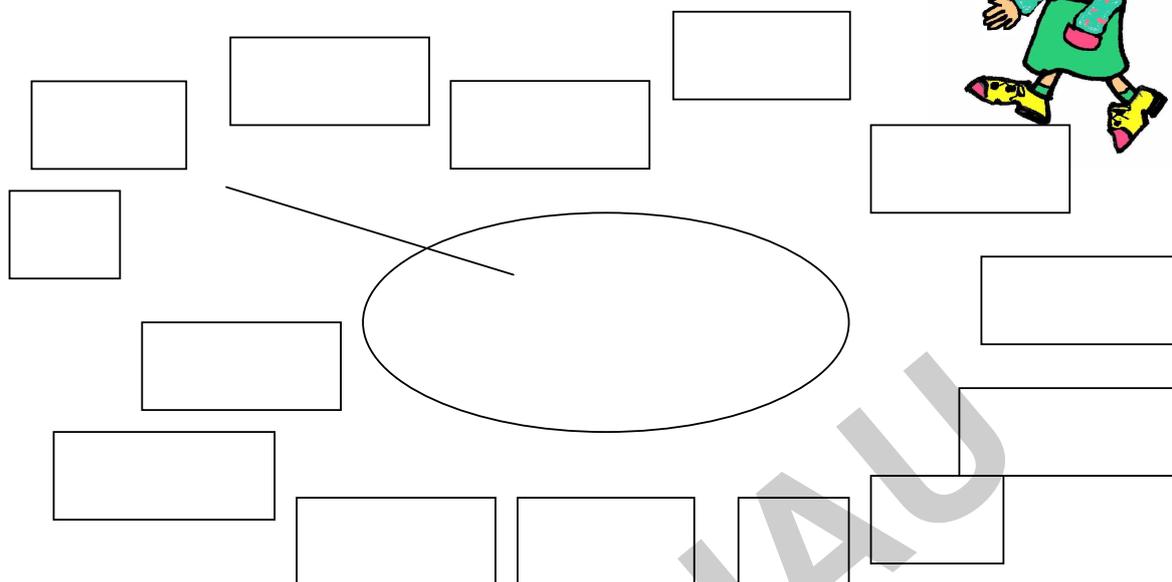
Lösung Station 2

3



die **Wortart**
die **Wörter**
das **Wortspiel**
der **Wortstamm**
das **Wörterbuch**
wörtlich

Station 3



Bilde Wörter der Wortfamilie deiner Wahl. Schreibe die Wörter auf.
Achte auf Groß- und Kleinschreibung! Schreibe die Nomen mit
ihrem Begleiter auf!

Station 4 4

geführt/geführt/Fehler/ähnlich
verführt/Ahnung/fehlerhaft/Wohnung
bewohnt/geahnt/gewohnt/Führung
ahnungslos/entführt/fehlerfrei/wohnlich



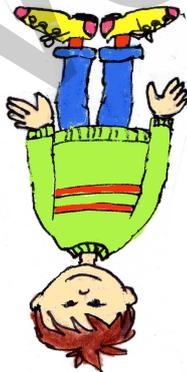
Trenne die Wörterschlange durch Striche! Kreise den Wortstamm der Wortfamilie **wohnen** ein. Schreibe die markierten Wörter in die Kästchen!

wohnlich

gewohnt

bewohnt

die Wohnung



geführt/geführt/Fehler/ähnlich
verführt/Ahnung/fehlerhaft/Wohnung
bewohnt/geahnt/gewohnt/Führung
ahnungslos/entführt/fehlerfrei/wohnlich

Lösung Station 4

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Land Landung</p>  <p>Inland landen</p> | <p>Ausland</p>  | <p>Landtag</p>  <p>Landung</p> | <p>Landsleute</p>  <p>Landschaft Landwirtschaft</p> |
| <p>Anruf rufen</p>  <p>Anrufer Ausruf</p> | <p>Beruf</p>  | <p>Berufung</p>  <p>Rufzeichen</p> | <p>Rufsäule</p>  <p>Rufname Zuruf</p> |
| <p>Runde Rundblick</p>  <p>Rundbau rund</p> | <p>Rundfunk</p>  | <p>Rundflug</p>  <p>Rundenrekord</p> | <p>Rundbogen</p>  <p>runden Rundbürste</p> |