

ab  
13 Jahren

## Persönlichkeitsbildung

# Ich bin ich!

Teil 3: Wer wir sind



Edition 3.0

Jürgen Tille-Koch & Goran Ritan



4learning2gether



Zum Umgang mit dieser interaktiven PDF-Datei

Mit dem *Adobe Acrobat Reader* können die Übungen problemlos gelöst werden. Es kann auch jeder andere PDF-Reader eingesetzt werden, der JavaScript unterstützt. Die fehlerfreie Darstellung können wir allerdings nur mit dem kostenlosen Programm *Adobe Acrobat Reader* gewährleisten.

#### Inhaltsverzeichnis

Nutze das Inhaltsverzeichnis, um durch das Dokument zu navigieren. Klicke einfach auf eine Übung oder ein Thema und du gelangst direkt dorthin. Das Home-Feld oben rechts in der Menüleiste bringt dich zurück zum Inhaltsverzeichnis: .

#### Menüleiste rechts

Die Menüleiste ermöglicht dir einen direkten Wechsel zwischen den einzelnen Übungen eines entsprechenden Abschnitts. Klicke einfach auf die entsprechende Übung und du gelangst direkt dorthin. Das schwarz hinterlegte Feld zeigt dir, bei welcher Übung du dich gerade befindest.



#### Tipps und Hilfen

Hinter diesen Buttons findest du Audio- / Video-Dateien, Hilfen, Lösungen und Tipps zur Unterstützung. Klicke auf den Button und es öffnet sich ein neues Fenster mit den Hinweisen. Bei den Lösungen gelangst du über den Button mit der Tür dann wieder zurück zur Übung.



Lösungen löschen

#### Lösungen löschen und neu beginnen

Über den Button mit dem Mülleimer auf der Seite der Inhaltsübersicht kannst du deine Lösungen löschen, um die Übungen beispielsweise erneut zu bearbeiten.



4learning2gether

## INHALT

### A Song: Ali

- A Intro
- A.1 Lyrics
- A.2 Mind-Map zum Song
- A.3 Tipps an Ali
- A.4 Songtext heute

### B Beste Freundinnen

- B.1 Text: Annas Tagebucheintrag
- B.2 Charakterzüge & Verhaltensweisen
- B.3 Charaktere
- B.4 Begründe deine Wahl!
- B.5 Deine Charakterzüge

### C Wie wird das Wetter heute?

- C Intro
- C.1 Text
- C.2 Wanderer & Schäfer
- C.3 Rollentausch

### C.4 Eure Ergebnisse

### C.5 Was sagt der Text?

### D Luke

- D.1 Text
- D.2 Luke's Charakterzüge
- D.3 Lena beeindruckt Ben
- D.4 Wie peinlich ist das denn?
- D.5 Der andere Luke

### E Musikfilm: Into the Beat-Dein Herz brennt

- E Intro
- E.1 Inhalt
- E.2 Herz oder Anpassung?

### F Über dich

- F Intro
- F.1 Reflexion
- F.2 Ergänzungen & Änderungen
- F.3 Deine Persönlichkeit



Lösungen löschen

## A Song: Ali

Der Song „Ali“ von dem deutschen Rocksänger Udo Lindenberg wurde 1981 auf dem Album „Udopia“ veröffentlicht. Im Text werden Gedanken und Leben des in Hamburg geborenen türkischen Jungen Ali thematisiert.

Höre den Song unter dem Link <https://www.youtube.com/watch?v=Q7nL1nSxZ3s>

Video



### A.1 Lyrics

1. Ali ist ein Türkenjunge aus Hamburg.  
Hier geboren, doch wo gehört er eigentlich hin?  
Dauernd gibt man ihm so'n Gefühl, als müsste er sagen:  
„Entschuldigen Sie, dass ich geboren bin.“  
  
Istanbul, das Schwarze Meer,  
am Bahnhof schaut er den Zügen hinterher.  
Doch wahrscheinlich in Ankara  
hätt' er Heimweh nach Hamburg-Altona.
  2. Ali trifft sein Mädchen in dunklen Läden,  
sie nimmt ihn nie mit zu sich nach Haus.  
Sie sagt: „Mein Alter, mit dem kann man leider nicht reden;  
der hat so Müllsprüche drauf, wie `Kanacken raus!'“  
  
3. So hängt er mit den Gefühlen zwischen den Stühlen,  
umgeben von Ghetto-Mauern, isoliert wie im Knast.  
Und trotzdem, Ali, ist das hier dein Zuhause:  
Heimat ist einfach da, wo du Freunde hast.
- Und er denkt an das Land seiner Eltern,  
das er nur von Bildern kennt.  
Und vom Fernsehen, das Land, das sein Vater  
die echte Heimat nennt.  
  
Egal, wo du herkommst, wo eins nur wichtig ist,  
dass du 'n guter Kumpel bist.



A Intro  
Übung A.1

Übung A.2

Übung A.3

Übung A.4



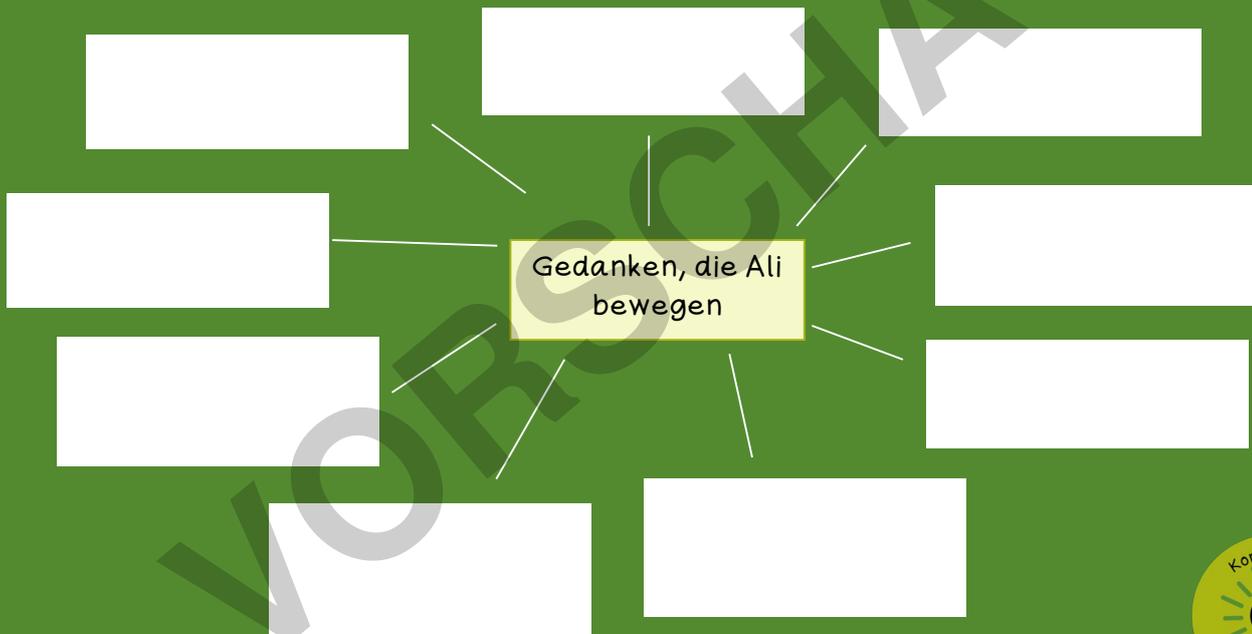
A Song: Ali



## A.2 Mind-Map

Der Song von Udo Lindenberg ist über 40 Jahre alt. Er gibt seine Ansicht über den Umgang mit Menschen mit Migrationshintergrund zu dieser Zeit wieder.

Erstelle eine Mind-Map zum Songtext über Gedanken zu Alis Leben in Hamburg.



A Song: Ali



B / Text B.1

Übung B.2

Übung B.3

Übung B.4

Übung B.5

## B Beste Freundinnen

B.1 Lies Annas Tagebucheintrag auf dieser und der nächsten Seite.

Manche Menschen wollen mich zwingen, meine Einstellung und mein Aussehen zu ändern. Die Leute kann ich nicht verstehen! Ich fühle mich gut dabei, dass mir die Herkunft anderer egal ist, ich meinen eigenen Kleidungsstil habe und mich nicht immer wie die anderen verhalte. Und dann sagen sie mir noch dazu, dass sie meine besten Freunde sind!

Ich kenne meine beste Freundin Mia seit dem Kindergarten. Und die Freundschaft funktioniert nach wie vor, obwohl wir teilweise eine komplett andere Einstellung zum Leben haben.

Es verblüfft mich immer wieder, wie Mia sich mit dem Thema Umweltschutz auseinandersetzt. Ich schließe mich in diesem Bereich diplomatisch eher den anderen an.

Ich muss auch zugeben, dass Mia durch ihre Aktivität in einer Umweltschutzorganisation eine Expertin in diesem Bereich geworden ist. Mia hat sogar den Mut, ihre Meinung einem Lehrer zu sagen

Vor paar Tagen hat unser Biolehrer Herr Huber gesagt, dass Plastik nicht so umweltschädlich ist, wie manche Menschen behaupten. Mia hat sofort darauf reagiert und begründet, warum diese Aussage falsch ist. Der ist zwar souverän mit Pias Meinung umgegangen, hat aber seine Meinung behalten.

In der nächsten Biostunde hat Mia eine Petition Ihrer Umweltschutzorganisation mit dem Titel „Weniger Plastik im Supermarkt“ gezeigt. Neben der Petition hat sie auch eine wissenschaftliche Abhandlung zum Thema „Verschmutzung der Umwelt und Lebensmittel durch Plastik“ mitgebracht und Herrn Huber alles auf den Tisch gelegt. Der war überrascht und hat ihr versprochen, das durchzulesen. Am nächsten Tag hat Herr Huber ihr die Petition unterschrieben übergeben. Zusätzlich hat er sie gebeten, in der nächsten Biostunde eine Präsentation zu diesem Thema vor der Klasse zu halten.



B Beste Freundinnen



B.3 Charaktere

Ordne den Charakter der genannten Person ein. Kreuze an.



	Anna	Mia	Herr Huber
sehr stark			
stark			
schwach			
sehr schwach			

B.4 Begründe deine Wahl!

a) Annas Charakter ist , weil

b) Mias Charakter ist , weil

c) Herr Hubers Charakter ist , weil



B Beste Freundinnen



## D Luke

D.1 Lies den Text auf dieser und der folgenden Seite.

Luke geht in Bens Klasse und wohnt in Bens Straße gegenüber von Lena. Er ist im Gegensatz zu Ben und Lena seit einiger Zeit sehr unzufrieden. Egal, was kommt, egal, was ist – er meckert über alles und jeden.

Jungs nennt er „Vollpfosten!“, Mädchen sind für ihn „Hohle Hühner!“ und älteren Menschen ruft er zu: „Uralte Säcke!“ Er provoziert mit Prügel, Verabredungen und Absprachen hält er nicht ein. Er wird immer unzufriedener und aggressiver und findet natürlich keine Freunde. Er redet sich ein, dass er keine Freunde braucht.

Eines Tages nervt ihn der Nachbarshund Bella. Er wirft mit einem Ziegelstein und trifft sie am Bein. Bella jault auf und läuft hinkend davon. Bella ist Lenas Hund, nach dem sie gerade im Garten sucht. Als sie Lukes Attacke auf ihre Bella sieht, stürmt sie zu ihm und schreit ihn wütend an. „Du bist hier der Vollpfosten! Du Tierquäler hast meinen Hund verletzt, du Monster. So etwas kann nur einem dummen, ganz dummen Jungen einfallen!“ Als Bella mit gesenktem Kopf hinkend zu ihr läuft, dreht Lena sich noch einmal um und ruft: „Dumm! Dumm! Dumm!“

Das hat gesessen! Denn Luke mag Lena, in seinen Augen ist sie nicht nur intelligent, sondern auch noch hübsch. Und sie spielt sehr gut Klavier. Wenn er sie hört, wie sie sich mit ihrer wunderbaren Stimme am Klavier begleitet, geht er absichtlich etwas langsamer an ihrem Haus vorbei. Seinen Traum, einmal mit ihr Eis essen zu gehen, kann er jetzt sicherlich vergessen.

D Luke

