

# EVASION: UN VOLEUR AU COLLÈGE

## UN VOLEUR AU COLLÈGE: CODE 124

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen ordnen verschiedene Zeitangaben der jeweils passenden Illustration zu. Mithilfe der Nummern in den Klammern können sie dann eine codierte Rechnung lösen. Das Ergebnis der Rechnung ist der Code des letzten Rätsels. Die Nummer der Zeitangabe, die übrig bleibt, ist Teil des letzten Rätsels (= Nummer 13).
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 124 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Rechnung: ◆ + ◇ + ✱ + △ - ○ = 5 + 25 + 43 + 37 - 10 = <b>100</b>

## UN VOLEUR AU COLLÈGE: CODE 100

Kurzbeschreibung	<p>Die Schüler*innen vervollständigen den Text mit den Wörtern aus der Box. Anschließend zählen sie die Anzahl der Buchstaben der Wörter ohne Artikel in den Sätzen 1, 3, 4 und 7. Sie können dann eine codierte Rechnung lösen. Für diese Rechnung benötigen sie ebenfalls die Zahl der übriggebliebenen Zeitangabe aus dem Rätsel mit dem Code 124. Das Ergebnis der Rechnung ist der Code für die Schatztruhe.</p> <p><b>Digitale Alternative</b> Über den QR-Code® ist eine vereinfachte Version dieses Rätsel abrufbar: Die Sätze sind hier als Lückentext gestaltet. Die Schüler*innen setzen die vorgegebenen Wörter an der passenden Stelle ein. Für das Errechnen des Tresorcodes wird auch hier die Zahl 13 aus dem vorherigen Rätsel benötigt.</p>
benötigte Materialien	★ Rätsel 100 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans <b>le secrétariat (11)</b>, il y a Mme Notes, la secrétaire.</li> <li>2. C'est la récréation. Les camarades de classe d'Estelle sont dans <b>la cour (4)</b>.</li> <li>3. Il est midi. M. Deux et Mme Livre mangent à <b>la cantine (7)</b>.</li> <li>4. Les autres professeurs sont dans <b>la salle des professeurs (19)</b>.</li> <li>5. La classe de 6ème 1 a un cours de technologie dans <b>la salle informatique (17)</b>.</li> <li>6. Estelle lit un livre dans <b>le CDI (Centre de Documentation et d'Information)</b>, la bibliothèque du collège. (3)</li> <li>7. M. Lumière, le professeur de physique et chimie, a cours dans <b>le laboratoire (11)</b>.</li> <li>8. Tristan fait pipi dans <b>les toilettes. (9)</b></li> </ol> <p>Rechnung: 11 (1) + 7 (3) x 19 (4) - 11 (7) - 13 (le nombre du mot restant de l'énigme Code 124) = <b>120</b> <b>120</b> ist der Code für die Schatztruhe.</p>



## Für die Schatzkiste

Alors mes **policiers en herbe**. Avez-vous trouvé le **coupable**? Oui, bravo, c'était *Malik*.

Comment peut-on **prouver** qu'il est **coupable**? Relisez son **témoignage**:

*Malik*: De plus, je n'aime pas les bonbons à la **cerise**.

Comment *Malik* sait-il que les bonbons jaunes ont le goût\* de la cerise?

Il le sait\*\* parce qu'il a mangé les bonbons.

Bravo et bienvenue, mes nouveaux partenaires! Prêts pour une nouvelle mission?

\*der Geschmack

\*\*er weiß es

VORSCHAU

## UN VOLEUR AU COLLÈGE: CARTE D'AIDE 1



les gars	– Leute
coupable	– schuldig
prouver, je prouve	– beweisen
la vie	– das Leben
donc	– daher
à la recherche	– auf der Suche
résoudre	– lösen

## UN VOLEUR AU COLLÈGE: CARTE D'AIDE 2



avoir hâte	– es eilig haben
elle a préparé	– sie hat vorbereitet
quel malheur	– was für ein Unglück
ils ont quitté	– sie haben verlassen
qui a volé	– wer hat gestohlen
le gymnase	– die Sporthalle
le témoignage	– der Zeugenbericht
les mains propres	– die sauberen Hände
cependant	– jedoch
j'ai vu	– ich habe gesehen
Jamais de la vie!	– Nie und nimmer!
Je suis allé chercher ma veste.	– Ich habe meine Jacke geholt.
à la cerise	– mit Kirschgeschmack
plutôt	– eher
j'avais oublié	– ich hatte vergessen
J'ai mal à la gorge.	– Ich habe Halsschmerzen.
policiers en herbe	– angehende Polizisten



### PREMIÈRE ÉNIGME

Estelle a aujourd'hui un cours de Mathématiques, un cours d'EPS et un cours d'Anglais. Connaissez-vous d'autres matières? Regardez les mots dans la case ci-dessous. Il y a 6 mots qui désignent 6 matières.

**A:** Trouvez la bonne matière. Par exemple: tamémtaiquesuh (15) = mathématiques

**B:** Reliez ce mot à la bonne image.

**C:** Notez le nombre après chaque mot. Par exemple: tamémtaiquesuh (15) = 15.

pyhqusei (12)




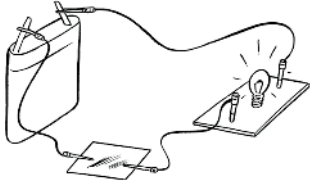
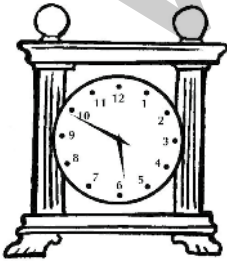

daalemln (21)

iisthoer (55)

fsiaçrna (26)

grgaoéeihp (53)

eumisqu (14)

	_____		_____
	( ) = ◇		( ) = ○
	_____		_____
	( ) = ✱		( ) = ◆
	_____		_____
	( ) = △		( ) = ☺

**D:** Faites le calcul\* pour le code de l'énigme suivante\*\*:

Calcul: ◆ + ◇ + ✱ + △ - ○ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**E:** Prenez la feuille avec le bon code et continuez.

\* die Rechnung    \*\* das folgende Rätsel



CODE 125

Vous allez lire un texte sur la journée d'Estelle. Mais attention, les phrases ne sont pas dans le bon ordre\*.

**A.** Remettez les phrases dans le bon ordre\*. Vous pouvez les numéroter de 1 à 7.

Par exemple: (\_\_\_) Il est 7 h 00. (1) → (0) Il est 7 h 00. (1)

**B.** Notez le nombre après chaque phrase.

Par exemple: (0) Il est 7 h 00. (1) → 1

\*die richtige Reihenfolge

(0) Il est 7 h 00. (1)

(\_\_\_) Elle regarde une vidéo sur YouTube, puis elle se lève. [5]

(\_\_\_) Elles arrivent à l'école à 8 h 25. [41]

(\_\_\_) Elle prend un verre de lait et un croissant pour le petit déjeuner. [31]

(\_\_\_) Le premier cours d'Estelle est un cours d'arts plastiques. Il commence dans 5 minutes. [55]

(\_\_\_) Estelle prend le bus pour aller à l'école. Dans le bus, il y a Maryse, sa meilleure amie. [63]

(\_\_\_) Le réveil sonne. Estelle se réveille. [22]

(\_\_\_) Après le petit déjeuner, elle met son t-shirt blanc et son jean bleu. [6]

**C.** Faites le calcul\*\* ci-dessous:

\_\_\_\_\_ (1) + \_\_\_\_\_ (2) + \_\_\_\_\_ (3) - \_\_\_\_\_ (4) + \_\_\_\_\_ (5) - \_\_\_\_\_ (6) + \_\_\_\_\_ (7)

= \_\_\_\_\_

**D.** Le résultat est le code recherché.

\*\*die Rechnung



### CODE 100

Moi, le policier *Coupable*, j'arrive à l'école d'*Estelle*. Qui est le voleur des deux bonbons jaunes? J'**interroge** les camarades de classe d'*Estelle* et le professeur d'EPS. Mais où sont les autres personnes? Dans quelles salles travaillent-ils?

**A.** Complétez le texte avec les mots dans la case.

**B.** Comptez le nombre de lettres du mot trouvé\* sans l'article de la phrase **1, 3, 4** et **7**.

\*Zählt die Anzahl der Buchstaben des eingesetzten Wortes

la salle informatique – le secrétariat – le CDI (Centre de Documentation et d'Information)  
la cantine – les toilettes – la cour – le laboratoire – la salle des professeurs

1. Dans \_\_\_\_\_, il y a Mme Notes, la secrétaire.
2. C'est la récréation. Les camarades de classe d'*Estelle* sont dans \_\_\_\_\_.
3. Il est midi. M. Deux et Mme Livre mangent à \_\_\_\_\_.
4. Les autres professeurs sont dans \_\_\_\_\_.
5. La classe 6ème 1 a un cours de technologie dans \_\_\_\_\_.
6. *Estelle* lit un livre dans \_\_\_\_\_, la bibliothèque du collège.
7. M. Lumière, le professeur de physique et chimie, a cours dans \_\_\_\_\_.
8. Tristan fait pipi dans \_\_\_\_\_.

**C.** Attention: il vous faut le nombre restant de l'énigme **Code 124** (☺).

**D.** Faites le calcul ci-dessous:

\_\_\_\_\_ (1) + [ \_\_\_\_\_ (3) x \_\_\_\_\_ (4)] – \_\_\_\_\_ (7) – \_\_\_\_\_ (le nombre du mot restant de l'énigme Code 124) = \_\_\_\_\_

**E.** Le résultat est le code pour le coffre à trésor.