

II.B.2.3

Landeskunde – La politique

La guerre en Ukraine – Über einen aktuellen Krieg im Französischunterricht sprechen (ab 4. Lernjahr)

Michaela Bodensteiner



© RAABE 2022

© colourbox

Der Ukrainekrieg ist in aller Munde und die dazugehörigen Bilder und Nachrichten schockieren zutiefst sowohl Erwachsene als auch Kinder und Jugendliche. Gerade bei den Schülerinnen und Schülern besteht ein großes Bedürfnis, über diesen Krieg in Europa zu sprechen. Folgende Unterrichtseinheit bietet Vorschläge, wie dieses Thema im Französischunterricht behandelt werden kann, und regt zudem zum Handeln und Unterstützen an.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	Sek II: 10–12 (G8); 11–13 (G9)
Dauer:	3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Hörsehverstehen, Texterschließung, mündliche Ausdrucksfähigkeit, Analysekompetenz, Wortschatzkompetenz, Medienkompetenzen
Thematische Bereiche:	La guerre en Ukraine, Förderung der kommunikativen Kompetenzen
Medien:	Videos, Textauszüge aus Zeitungen/Zeitschriften

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Les origines d'un conflit actuel

M 1 **Compréhension audiovisuelle : Les origines d'un conflit actuel (mit LearningApps als Alternative zu den Fragen auf dem AB)**

M 2 **Compréhension écrite : le début de la guerre en Ukraine**

- Benötigt:**
- PC und Beamer/Whiteboard
 - Internetzugang
 - Kopie bzw. digitale Fassung von M 1



2./3. Stunde

Thema: Comment a-t-on réagi à la guerre et que peut-on faire en Europe ?

M 3 **Les réactions à la guerre : Les réactions de l'ouest/des autres pays, Les réactions des Ukrainiens, Les réactions en Russie (Vokabelhilfe auf Quizlet); Nous, en Europe, que peut-on faire ?**

- Benötigt:**
- PC und Beamer/Whiteboard
 - Tablets mit Internetzugang und Kopfhörer
 - Kopie bzw. digitale Fassung von M 2



© RAABE 2022

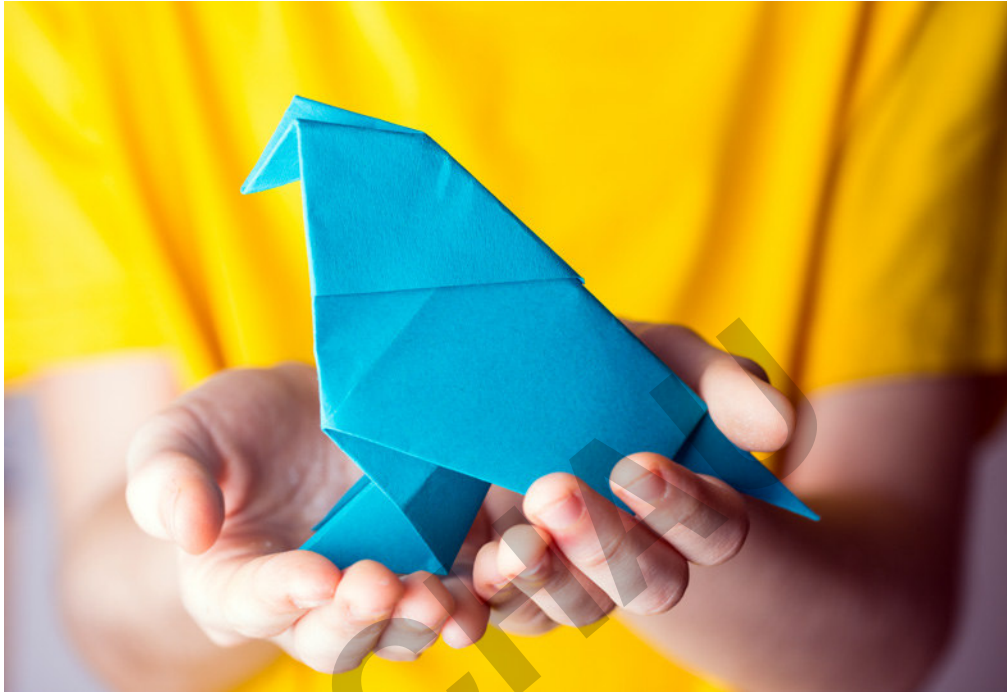
Erklärungen zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau

M 1 Les origines d'un conflit actuel

Consignes :

1. Décrivez l'image suivante. Quelles sont vos associations ?



© colourbox



2. Regardez 11 minutes de la vidéo et répondez aux questions. (Cliquez sur <https://raabe.click/PoutineUkraine> ou scannez le code QR).

Il est aussi possible de répondre aux questions en ligne à l'aide de *LearningApps*. (Cliquez sur <https://learningapps.org/watch?v=ppo0od8p522> ou scannez le code QR).

- a) Avec quels pays l'Ukraine partage-t-elle ses frontières ? Nommez et classez les pays et les mers !

Pays qui sont membres de l'UE (= l'Union Européenne)	Pays qui ne sont pas membres de l'UE	Mers

M 3

Les réactions à la guerre en Ukraine

Consignes :

1. Travail en groupe



- a) Choisissez un des sujets suivants (réactions de l'ouest/des autres pays ; réactions de l'Ukraine ; réactions de la/en Russie) et résumez et commentez ces réactions.

Les questions suivantes vous vont vous aider :

- Comment réagit-on ? Pourquoi ?
- Comment trouvez-vous ces réactions ? Pourquoi ?

- b) Préparez une petite présentation de deux à trois minutes. Utilisez aussi des images et faites d'autres recherches sur Internet si nécessaire. Si vous voulez, utilisez le vocabulaire sur <https://quizlet.com/bajzb8?x=1qqt&i=2bcvh3> (ou utilisez le code QR).

- c) Après votre présentation discutez avec la classe.
Comment la classe trouve-t-elle les réactions décrites ?



© colourbox

2. Selon vous, nous en Europe, que pouvons-nous faire concrètement ?

Travaillez à nouveau en groupe et discutez ensemble. Effectuez aussi des recherches sur Internet si nécessaire. Pour finir, mettez vos idées en commun dans la classe et décidez quelles initiatives vous pourriez vraiment prendre.

