# Inhaltsverzeichnis

**1. Vorwort** . . . . . 5

**2. Hinweise zu den Materialien** . . . . . 6

**3. Arbeit mit Wörtern** . . . . . 7

Ordnen nach dem Abc . . . . . 7
Wörterbucharbeit . . . . . 10
Richtig Abschreiben . . . . . 13
Silben . . . . . 16
Fehler korrigieren . . . . . 19

**4. Rechtschreibstrategien** . . . . . 22

Großschreibung von Nomen (Namenwörtern) . . . . . 22
Wörter mit st/sp . . . . . 25
b, d, g am Wortende . . . . . 28
Wörter mit ä . . . . . 31
Wörter mit äu . . . . . 34
Wörter mit ie . . . . . 37
Mitlautverdopplung . . . . . 40
Verdopplung durch Zusammensetzung . . . . . 43
Wörter mit tz . . . . . 46
Wörter mit ck . . . . . 49
Wörter mit silbentrennendem h . . . . . 52
Vorsilben ver-/vor- . . . . . 55

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

**5. Merkwörter** . . . . . 58

Merkwörter mit Dehnungs-h. . . . . 58
Wörter mit doppeltem Selbstlaut . . . . . 61
Wörter mit v. . . . . 64
Wörter mit β . . . . . 67
Merkwörter mit ä. . . . . 70
Merkwörter mit langgesprochenem i . . . . . 73
Wörter mit dem ks-Laut . . . . . 76
Fremdwörter . . . . . 79
Wörter mit qu . . . . . 82
Wörter mit ai . . . . . 85

**6. Besonderheiten** . . . . . 88

Anredepronomen . . . . . 88
Wortfamilien . . . . . 91
Wörtliche Rede . . . . . 94

VORSCHAU

**Lösungen zu allen Arbeitsblättern als digitales Zusatzmaterial**

**Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.**

netzwerk lernen

zur Vollversion

# 1. Vorwort

*Liebe Lehrkräfte,*

innerhalb einer Klasse oder Lerngruppe sind die Kinder hinsichtlich ihrer Leistungen sehr heterogen. Jedes Kind muss deshalb dort abgeholt werden, wo es sich gerade in seinem Lernprozess befindet. Die Aufgabe der Lehrkraft besteht darin, den aktuellen Lernstand zu festigen und individuelle Fortschritte zu ermöglichen. Diese Fortschritte können bei jedem Kind in anderen Dimensionen erfolgen.

Genau hier setzt der Band „*Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4*“ an. Er bietet Ihnen vielfältiges Arbeitsmaterial zum Themenblock „Rechtschreibung“ der Jahrgangsstufen 3 und 4 an. Jedes einzelne Thema ist dreifach differenziert. Hier wurde besonders darauf geachtet, dass nicht in der Quantität differenziert wurde.
Die verschiedenen Aufgaben beabsichtigen dasselbe Ziel und variieren daher nur in der Bearbeitungstiefe. So können sich alle Kinder auf ihrem Niveau auf die Aufgaben einlassen.

Die einzelnen Rechtschreibphänomene wurden in vier Überthemen eingeteilt:

- **Arbeit mit Wörtern**
- **Rechtschreibstrategien**
- **Merkwörter**
- **Besonderheiten**

Die Materialien können zu unterschiedlichen Zeitpunkten im Unterricht zum Einsatz kommen. Sind Ihre Schüler*innen das Arbeiten mit Wochenplänen und Lerntheken gewöhnt, können die Arbeitsblätter hier eigenständig bearbeitet und dank der Lösungsblätter auch kontrolliert werden. Auch bei einer differenzierten Hausaufgabe finden sie ihren Einsatz und bei Förderstunden können sie gezielt zum Üben bestimmter Phänomene herangezogen werden.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit den dreifach differenzierten Materialien.

*Stefanie Pohlmann*

VORSCHAU

Pohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name:

# Ordnen nach dem Abc

**1.** Schreibe das Abc in der richtigen Reihenfolge mit Groß- und Kleinbuchstaben auf. Die Bilder helfen dir dabei.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| **a A** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**2.** Ordne die Wörter richtig nach dem Abc.

- gießen, frieren, hoffen: _____
- stark, ruhig, trocken: _____
- Flug, Ecke, Dachs: _____

*„Ist der erste Buchstabe gleich, muss ich den zweiten und dritten Buchstaben anschauen."*

**3.** Markiere den zweiten Buchstaben farbig und ordne die Wörter nach dem Abc.

- Träne, Telefon, Tasche: _____
- Kreuz, Kaffee, Korb: _____
- Zwiebel, Zahl, Zeitung: _____

**4.** Finde je ein Wort, das im Abc davor und danach steht und schreibe es auf. Ein Wörterbuch kann dir helfen.

_____ _____ _____ _____

**Wasser** **Buch** **lesen** **Kleber**

_____ _____ _____ _____

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

Name:

# Ordnen nach dem Abc

**1.** Schreibe das Abc in der richtigen Reihenfolge mit Groß- und Kleinbuchstaben auf.

__ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ |

__ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ | __ __ |

__ __ | __ __ | __ __ | __ __

*„Ist der erste Buchstabe gleich, muss ich den zweiten und dritten Buchstaben anschauen."*

**2.** Ordne die Wörter richtig nach dem Abc.

- Zug, Sonne, Fluss: _____
- groß, geheim, gut: _____
- schimpfen, schlagen, schütteln: _____

**3.** Markiere den Buchstaben, der dir beim Sortieren hilft, farbig und ordne dann die Wörter nach dem Abc.

- kennen, kommen, kämmen: _____
- Stern, stark, Stoff: _____
- trennen, traurig, tragen: _____

**4.** Finde je ein Wort, das im Abc davor und danach steht und schreibe es auf. Die ersten beiden Buchstaben sollen immer gleich sein. Ein Wörterbuch kann dir helfen.

_____ _____ _____ _____

**Wasser** **Burg** **Lehrer** **Telefon**

_____ _____ _____ _____

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

Name:

# Wörterbucharbeit

**1.** Welches Verb ist hier abgebildet? Suche es im Wörterbuch, schreibe es auf und notiere die Seitenzahl, auf der du es gefunden hast. Schreibe eine weitere Info auf, die du im Wörterbuch findest (z. B. Personalform, andere Zeitstufe).

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Seite: _____ | |
| | | Seite: _____ | |
| | | Seite: _____ | |
| | | Seite: _____ | |
| | | Seite: _____ | |

**2.** Schreibe jeweils die zwei Wörter auf, die direkt vor und nach dem gesuchten Wort stehen.

| | | |
|---|---|---|
| | **Stück** (Seite: _____) | |
| | **Ameise** (Seite: _____) | |
| | **fehlen** (Seite: _____) | |
| | **krank** (Seite: _____) | |

**3.** In diesem Text stecken 10 Fehler. Unterstreiche die Fehler, suche die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie richtig auf.

*Hoite scheint die Sonne besonders starg. Tim tregt deshalb seine neue Sonenbrile. Er fehrt mit dem Farrat zur Eisdiele, um sich dort mit seinen Froinden zu trefen. Sie wollen sich ein lekeres Eis schmäcken lassen.*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name:

# Silben

**1.** Ordne die Wörter richtig in die Tabelle ein. Schreibe sie nach Silben getrennt auf.

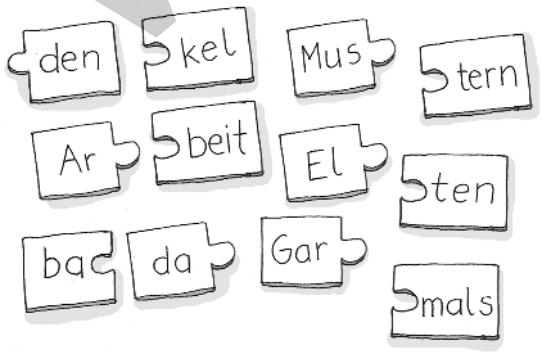
**Hase Gewitter Traktor Sturm bemalen mutig Fensterscheibe Ast spinnen gern schief Schmetterling gerecht Sport Supermarkt**

| eine Silbe | zwei Silben | mehr als zwei Silben |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**2.** Nimm dir ein Wörterbuch und suche zu den Spalten passende Wörter.

| einsilbig | zweisilbig | dreisilbig |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**3.** Setze die Puzzleteile passend zusammen. Immer zwei Teile ergeben zusammen ein Wort. Male sie mit derselben Farbe an. Schreibe die Wörter nach Silben getrennt auf.



*„In jeder Silbe steht ein Selbstlaut, Umlaut oder Doppellaut."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

Name:

# Fehler korrigieren

**1.** In diesen Sätzen haben sich Fehler versteckt. Unterstreiche die Fehler mit einem farbigen Stift.

- In disen baum hat ein Bliz eingeschlagen.
- Im Früling wird aus der Blumenzwibel eine tole Tulpe.
- Oft ferlieren Menschen ire Schlüsel.
- Über nacht hat es kreftig geschneit.

**2.** Suche die Fehlerwörter aus Aufgabe 1 im Wörterbuch und schreibe die Sätze richtig auf.

**3.** In diesen Wörtern haben sich Fehler versteckt. Schreibe Tipps auf, die dir helfen, die Wörter richtig zu schreiben.

| | |
|---|---|
| **Hunt** | |
| **Haustir** | |
| **sonne** | |
| **esen** | |

*„Ich verwende ein Wörterbuch, wenn ich nicht sicher bin, wie das Wo*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

ohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlag

Name:

# Wörter mit äu

**1.** Male die verwandten Wörter in der gleichen Farbe an. Schreibe sie zusammen auf.

| | | | |
|---|---|---|---|
| träumen | Glaube | laufen | Geräusch |
| Läuse | Räuber | Traum | gläubig |
| Raub | Läufer | Laus | rauschen |

**2.** Entscheide: **eu** oder **äu**. Streiche durch, was du richtig eingesetzt hast.

**äu, äu, äu, äu, äu, äu, äu, eu, eu, eu, eu, eu, eu, eu**

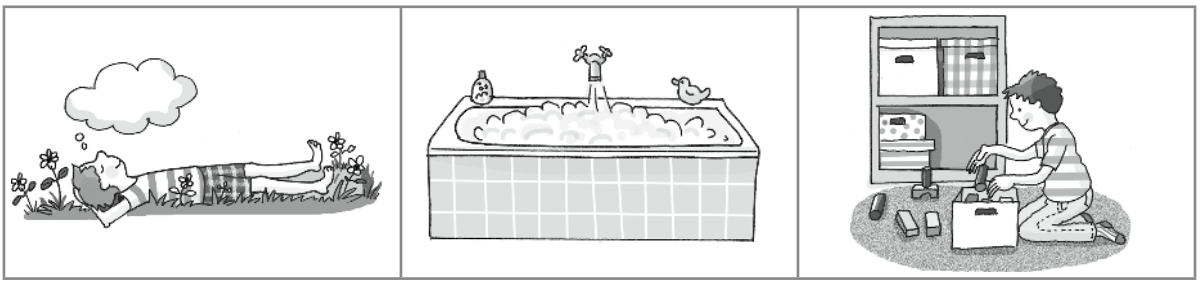
Werkz____g, Geb____de, Kr____zung, l____chten, Verk____fer, Ger____sch

Z____gnis, tr____, l____ten, Bel____chtung

s____bern, f____cht, ____ßerlich, Br____tigam

Erkläre für drei Wörter mit **äu**, warum sie so geschrieben werden.

**3.** Schreibe die Verben mit **äu** auf, die du auf den Bildern sehen kannst.



*„Ich schreibe immer **äu**, wenn es ein verwandtes Wort mit au gibt."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

Name:

# Wörter mit ie

**1.** In diesem Rätsel sind Wörter mit **ie** versteckt. Suche sie, male sie an und schreibe sie auf.

| A | B | E | I | S | P | **I** | **E** | L | C | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | F | T | Z | U | X | V | **I** | **E** | R |
| S | **I** | **E** | G | E | R | G | H | **E** | J | I |
| M | **E** | N | O | P | W | Q | S | B | E | A |
| I | F | X | F | Y | **I** | Z | **I** | E | A | S |
| O | E | F | R | **I** | **E** | D | **E** | N | W | K |
| K | A | W | **I** | O | G | H | B | X | D | L |
| L | K | A | **E** | J | E | G | E | O | G | O |
| W | G | X | R | I | N | C | N | J | J | Z |
| Z | W | **I** | **E** | B | E | L | X | U | U | R |
| A | I | Y | N | O | O | C | S | N | T | E |

**2.** Schreibe zu den Wörtern mit **ie** je einen kurzen Satz.

**informieren** **gießen** **verlieren** **radieren** **schmieren**

**3.** Schreibe zu drei Wörtern aus Aufgabe 1 deinen besten Satz.

*„Wenn ich den i-Laut lang spreche, schreibe ich meistens **ie**."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

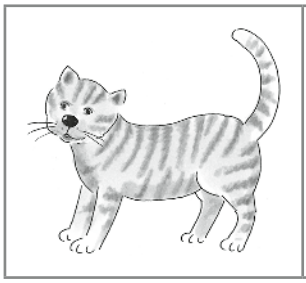
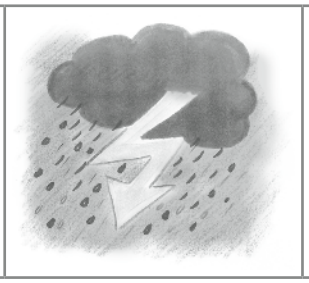
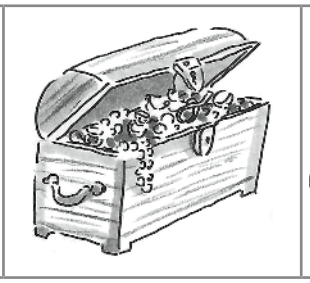
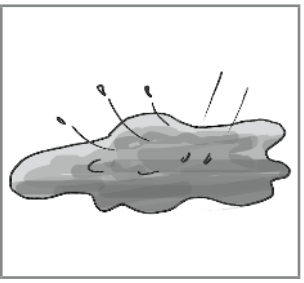
zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

Name:

# Wörter mit tz

**1.** Schreibe die Wörter zu den Bildern auf. Markiere das **tz** farbig.

_____ _____ _____ _____

**2.** Ordne die Wörter nach Wortfamilien und schreibe sie zusammen auf.

**Putzfrau, nützlich, Sitzplatz, Spitze, benutzen, Sitzkissen, putzmunter, spitzen, Nutzung, nutzlos, Putzmittel, Sitz, Spitzmaus, Sitzung, Putz, Spitzer**

**spitz:** _____

**nutzen:** _____

**sitzen:** _____

**putzen:** _____

**3.** Setze die Verben in die verschiedenen Personalformen.

| | | |
|---|---|---|
| **kratzen** | ich | er |
| **schützen** | ich | er |
| **schwitzen** | ich | er |
| **platzen** | ich | er |
| **spritzen** | ich | er |

*„Im Deutschen gibt es kein zz.*
*Deswegen schreibe ich bei der Mitlautverdopplung **tz**."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Cohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlag

Name:

# Merkwörter mit Dehnungs-h

**1.** Setze die Wörter richtig in die Tabelle ein. In jeder Zeile steht eine Wortfamilie.

**Gefahr, rühren, Wahl, gefährden, kühl, rührend, Ähnlichkeit, fehlerhaft, kühlen, gefährlich, ähnlich, wählen, Fehler, ahnen, Rührstab, Kühlung, wählerisch, fehlen**

| Nomen | Verb | Adjektiv |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**2.** Ordne die Wörter richtig zu. Markiere das **h** und den folgenden Mitlaut farbig.

**zahm, Höhle, Rohr, Hahn, Jahr, Ruhm, Stuhl, Fahrrad, Fahne, Nahrung, Dehnung, lahm, erzählen, ohne, nehmen, zahlen**

**-hr-:** _____

**-hn-:** _____

**-hm-:** _____

**-hl-:** _____

**3.** Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit Begleiter auf.

| | |
|---|---|
| **die Bahn, die Ruhe, der Stuhl, die Höhle, die Kuh, der Floh, der Schuh, die Bohne** | **der Markt, der Forscher, die Lehne, der Hof, der Schrank, die Suppe, die Zeit, der Stall** |

_____

_____

_____

*„Manche Wörter schreibe ich nach einem langem Selbstlaut mit **h**. Ich kann es nicht hörbar machen. Diese Wörter muss ich mir merken."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

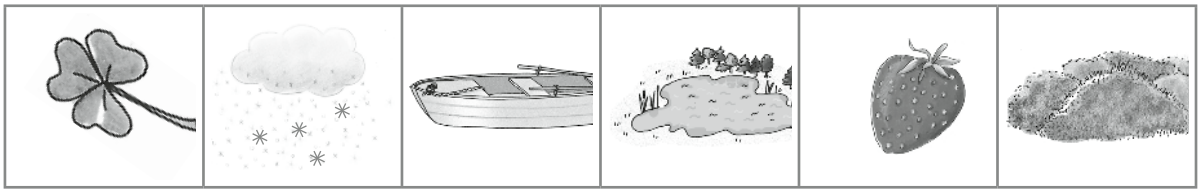
zur Vollversion

ohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlag

Name:

# Wörter mit doppeltem Selbstlaut

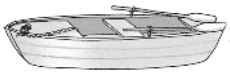
**1.** Schreibe die Wörter mit doppeltem Selbstlaut richtig auf.



_____ _____ _____ _____ _____ _____

**2.** Sortiere die Wörter richtig zu den Bildern und schreibe sie mit Begleiter auf.

**Schnellboot, Kaffeetasse, Schneeflocke, Segelboot, Kaffeemaschine, Schneefall, Bootshafen, Bohnenkaffee, Schneemann, Schneeschuh, Kaffeepulver, Schlauchboot**

 : _____

_____

: _____

_____

_____

: _____

_____

**3.** Setze die Wörter von Aufgabe 1 richtig in die Lücken ein.

- In den Bergen gibt es im Winter immer viel _____.
- Heute leihen wir uns ein _____ aus und fahren über den _____.
- Im Wald sammeln wir _____ für unser Osternest.
- Mama pflückt frische _____ für einen Kuchen.
- Wenn das _____ vier Blätter hat, bringt es Glück.

*„Einige Wörter schreibe ich mit doppeltem Selbstlaut. Diese Wörter muss ich mir merken."*

VORSCHAU

zur Vollversion

netzwerk lernen

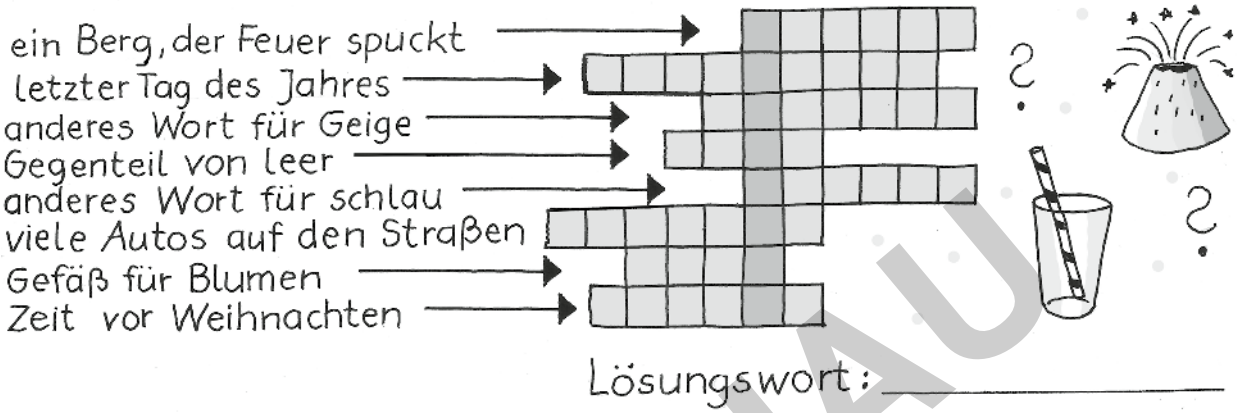
Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag

Name:

# Wörter mit v

**1.** Löse das Rätsel. Die Silben ergeben Wörter und helfen dir dabei. Wenn du alles richtig eingesetzt hast, entsteht ein Lösungswort.

**-li, -vent, cle-, Vul-, -ver, Sil-, -ne, Ad-, Ver-,**
**voll, -se, -kan, -ves, Vio-, -ter, Va-, -kehr**




**2.** Ordne die Wörter mit **v/V** nach dem Abc.

**November, Vogel, Verein, Vater, brav,**
**vollständig, vor, bevor, Klavier, Kurve**

**3.** Schreibe zwei Sätze, in denen möglichst viele **v/V-Wörter** aus den Aufgaben 1 und 2 vorkommen.

*„Wörter, die mit **v/V** geschrieben werden, muss ich mir merken."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

ohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlag

Name:

# Wörter mit dem ks-Laut

**1.** Setze die fehlenden **ks**-Laute richtig in die Lücken ein. Ordne die Wörter dann richtig in die Tabelle ein.

**x, x, x, chs, chs, chs, cks, cks, cks, ks, ks, ks**

Fu_____, He____e, lin_____, Kle_____, Ke_____, Tri_____, we_____eln,

bo____en, se_____, Te____t, Ko_____, Kna_____

| -x- | -chs- | -cks- | -ks- |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**2.** In der Wörterschlange haben sich neun Wörter mit dem **ks**-Laut versteckt. Finde alle Wörter und schreibe sie auf. Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung.

**3.** In der Tabelle sind Wörter aus zwei Wortfamilien durcheinander geraten. Male dieselben Wortfamilien gleich an und schreibe die Wörter richtig sortiert auf. Finde zu jeder Wortfamilie noch ein eigenes Beispiel.

| | | | |
|---|---|---|---|
| wechselt | Abwechslung | erwachsen | Gewächs |
| Wachstum | durchwechseln | wächst | Wechselgeld |

*„Den **ks-Laut** kann ich unterschiedlich schreiben. Die verschiedenen Schreibweisen muss ich mir merken."*

VORSCHAU

ohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name:

# Wörter mit qu

**1.** Suche jeweils sechs Nomen und sechs Verben mit **qu/Qu** am Anfang im Wörterbuch und schreibe sie nach Wortart sortiert auf.

**Nomen:**

**Verben:**

**2.** Ordne alle **qu**-Wörter von Aufgabe 1 nach dem Abc.

**3.** Schreibe zu den fünf Wörtern mit **qu/Qu** jeweils deinen besten Satz.

**Quark, Quittung, bequem, überqueren, Qualität**

*„Wenn ich „kw" höre, schreibe ich **qu/Qu**."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlag

Name:

# Wörter mit ai

**1.** Fülle in die Lücken **ai** oder **ei**. Ordne dann die Wörter passend in die Lücken ein.

**ai, ai, ai, ai, ai, ai, Ei, ei, ei**

H____, r____men, K____, L____b, ___le, L____ch,
W____le, Gitarrens____ten, T____fun

- Beim Bäcker kauft Pius einen _____ Brot.
- Nach einer _____ schwamm ein _____ vorbei.
- Aus dem _____ entstehen viele kleine Fische.
- Auf den _____ ihrer Gitarre spielt Marie ein Lied.
- Wir _____ ein Gedicht.
- Vom _____ aus kann man den Sonnenuntergang gut sehen.
- Wenn Mutter in _____ ist, vergisst sie häufig den Schlüssel.
- Ein starker _____ kann häufig großen Schaden anrichten.

**2.** Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit Begleiter auf.
Finde für jedes Wort noch zwei eigene Beispiele.

**Mais**
- Feld
- Korn
- Brei
- _____
- _____

**Mai**
- Feier
- Feuer
- Käfer
- _____
- _____

_____

_____

_____

_____

**3.** Schreibe drei **ai**-Wörter aus Aufgabe 1 vorwärts und rückwärts auf.

_____

_____

*„Einige Wörter werden mit **ai** geschrieben. Diese Wörter muss ich mir merken."*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
rlog

Name:

# Anredepronomen

**1.** Ordne die Anredepronomen richtig in die Tabelle ein. Finde selbst noch mehr Beispiele für die beiden Anredeformen.

**deinen, Sie, deinem, euch, Ihr, dir, dein, Ihre, Ihren**

| | |
|---|---|
| **Höflichkeitsform „Sie“** | |
| **persönliche Anrede „Du“** | |

**2.** Fülle Pronomen der persönlichen Anrede richtig ein und schreibe den Brief fertig.

*Hallo Paul,*

schön, dass _____ mich zu _____ Geburtstag eingeladen hast. Gerne würde ich _____ etwas schenken. _____

*Viele Grüße* _____ *Carl*

**3.** Schreibe eine E-Mail an den Bürgermeister in der Höflichkeitsform. Schreibe auf die Rückseite des Arbeitsblattes oder auf ein Blockblatt.
Das soll in der E-Mail stehen:
– Finde eine passende Anrede.
– Bedanke dich für seinen Besuch in eurer Klasse.
– Wiederhole, was er euch über seinen Beruf erzählt hat.
– Lade ihn zum Schulfest ein.
– Finde einen passenden Schluss.

*„Schreibe ich einen persönlichen Brief, schreibe ich die Anredepronomen klein oder groß. In der Höflichkeitsform schreibe ich alle Anredepronomen groß.“*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kohlmann: Dreifach differenziert: Rechtschreibung 3/4
Verlag