Inhalt

Erläuterungen 4

Lied „He's got the whole world in His hands“ 7

Bausteine 8

1 – Gott erschafft die Welt 8

2 – Licht und Dunkelheit 14

3 – Himmel und Wolken 17

4 – Land, Meer und fruchtbare Erde 20

5 – Sonne, Mond und Sterne 25

6 – Tiere des Wassers und der Luft 29

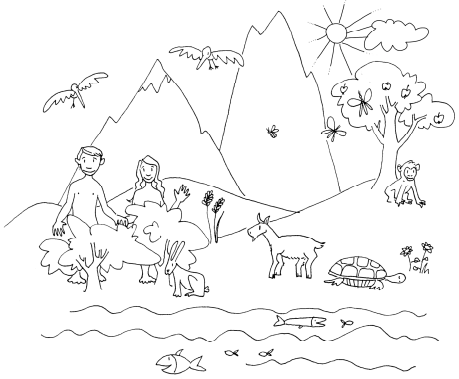
7 – Tiere des Landes 33

8 – Gott erschafft den Menschen 35

9 – Gott schafft einen Ruhetag 40

10 – Gottes Schöpfung entdecken 43

VORSCHAU



netzwerk lernen

zur Vollversion

3. Baustein: Himmel und Wolken – Lehrerhinweise

Lernziele und Überblick

Die Schüler und Schülerinnen erfahren, dass Gott am zweiten Tag der Schöpfung den Himmel und die Wolken erschaffen hat. In diesem Baustein arbeiten sie mit dem kindgerecht umformulierten Bibeltext. Zuvor lernen sie die dritte Strophe von „He's got the whole world in His hands" kennen. Durch das Erlernen des Liedtextes wiederholen und vertiefen sie auch den Inhalt der einzelnen Schöpfungstage.

Material

- Bibel
- Schülerarbeitsblätter

Stundenverlauf

Einstieg: Führen Sie als Einstieg die dritte Strophe von „He's got the whole world in His hands" ein. Wiederholen Sie bei der Erarbeitung des Liedtextes auch kurz den Inhalt des ersten Schöpfungstags.
Leiten Sie danach zum zweiten Tag über, indem sie **1. Mose 1, 6–8** vorlesen.

Erarbeitung: Geben Sie nun die Schülerarbeitsblätter an die Kinder aus. Lassen Sie ihnen genügend Zeit, um sich die Aufgaben durchzulesen. Besprechen Sie mit den jeweiligen Niveaugruppen eventuelle Fragen. Ihre Schülerinnen und Schüler bearbeiten nun selbstständig die Arbeitsblätter in den unterschiedlichen Niveaustufen. In beiden Fällen bietet sich eine Bearbeitung mit einem Partner an.

Abschluss: Besprechen Sie die Lückentexte im Klassenverband.
Singen Sie das Lied als Abschluss.

Denken Sie sich gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern Bewegungen aus, die den Inhalt von „He's got the whole world in His hands" unterstreichen.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

3. Himmel und Wolken

Welches Wort ist richtig? Wähle aus und schreibe in die Lücken.

Am ersten Tag hat Gott das _____ (Licht/Leben) gemacht.

Die Erde war noch vollkommen mit _____ (Sand/Wasser) bedeckt.

Da sagte Gott: „Das Wasser soll sich in zwei Teile trennen.

Über der Erde entstehe der Himmel, wie ein Gewölbe.

Am Himmel sollen die _____ (Wolken/Sterne) entlangziehen."

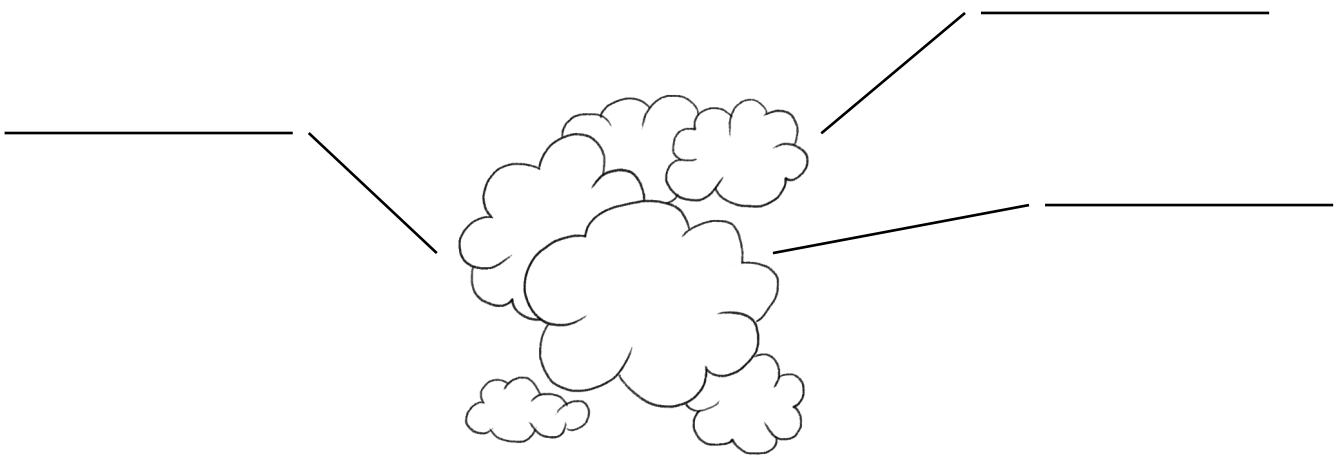
So geschah es.

Gott sah, dass es gut war.

VORSCHAU

Betrachte das Bild des zweiten Schöpfungstages. Welche Stichworte fallen dir dazu ein?

Trage sie ein und ergänze weitere Striche und Begriffe.



netzwerk lernen
© Lernbiene Verlag
www.lernbiene.de
zur Vollversion
Lernbiene