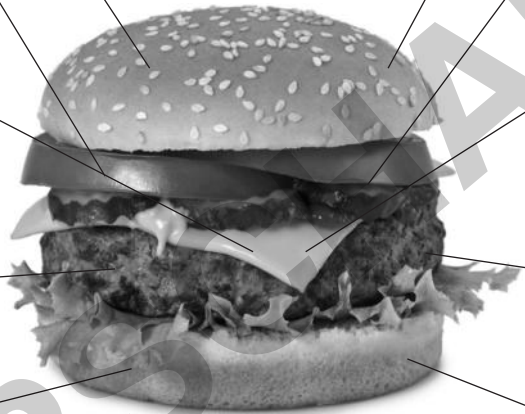


Geschichte mit Biss

Aufgabe 1

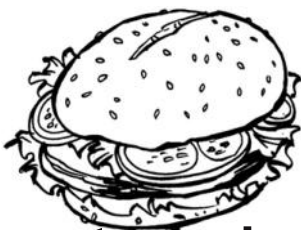
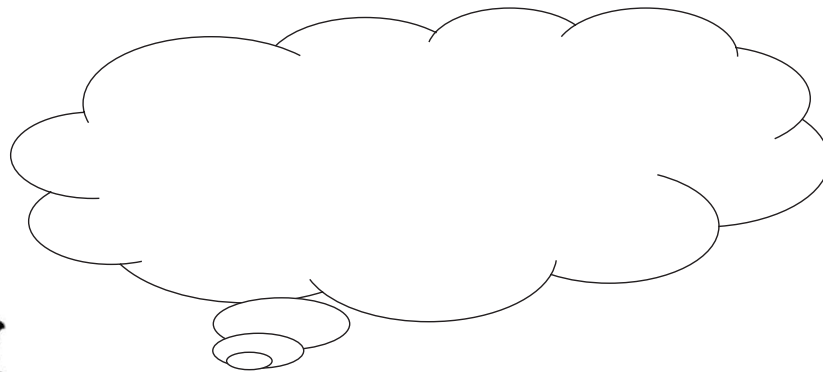
Beschrifte den Hamburger. Jede Schicht des Hamburgers steht für eine andere Epoche. Die älteste Epoche ist ganz unten. Versuche anschließend, typische Merkmale der einzelnen Epochen zu finden. Tipp: Schlage in Geschichtsbüchern nach.

Epoche	typische Merkmale
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Aufgabe 2

Überlege, was der Hamburger mit Geschichte zu tun haben könnte. Denke dabei auch an Wörter wie „Schicht“ und „Geschmack“. Tausche dich anschließend mit einem Mitschüler aus.



Spurensuche in Europa

Aufgabe 1

Recherchiere mithilfe eines Lexikons bzw. im Internet die folgenden europäischen Sehenswürdigkeiten. Notiere folgende Punkte stichwortartig:

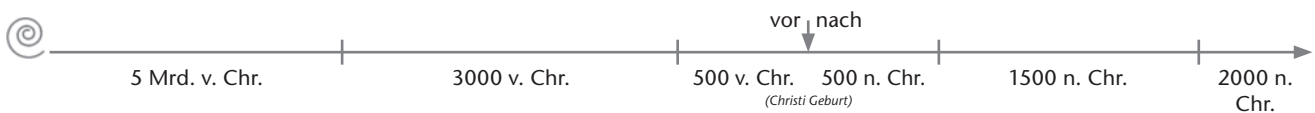
- Bezeichnung (Name des Bauwerks)
- Land/ Stadt, in dem / der das Bauwerk steht
- Epochenzuordnung (Tipp: Nutze den Epochenzeitstrahl!)
- Zweck (damals bzw. heute)

	• • • •		• • • •
	• • • •		• • • •
	• • • •		• • • •
	• • • •		• • • •

Aufgabe 2

Ordne die Bauwerke, die demselben Zweck dienen, einander zu. Notiere deine Zuordnung sowie den jeweiligen Zweck.

Epochenzeitstrahl



Meine Geschichte

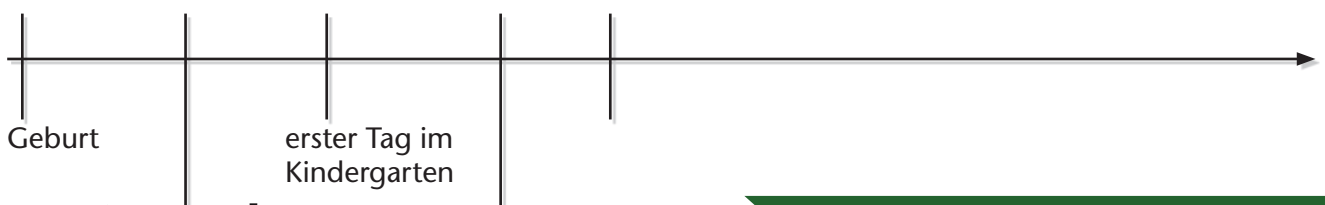
Aufgabe 1

Erstelle einen Steckbrief über dich.

 <p>Foto von dir</p>	<p>Meine Daten</p> <p>Vorname: _____</p> <p>Familienname: _____</p> <p>Geburtsdatum: _____</p> <p>Geburtsort: _____</p> <p>Alter: _____</p> <p>Geschwister: _____</p>
	<p>Platz für persönliche Anmerkungen, wichtige Ereignisse in deiner Vergangenheit usw.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Was ich ganz besonders mag</p> <p>Hobbys: _____</p> <p>Musik: _____</p> <p>Film / Buch: _____</p> <p>Unterrichtsfach: _____</p> <p>Farbe: _____</p> <p>Tiere: _____</p> <p>Sonstiges: _____</p>	

Aufgabe 2

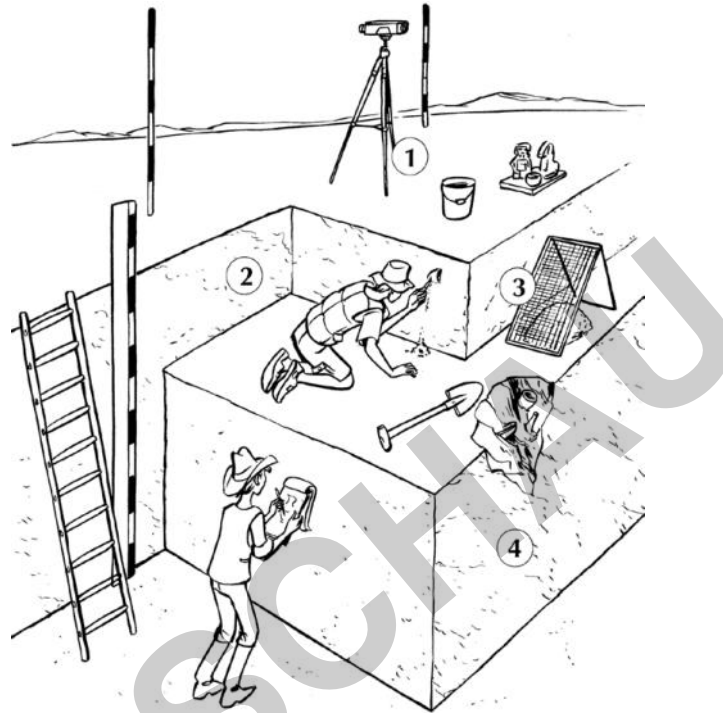
Erstelle auf einem Extrablatt eine Zeitleiste, in die du die Höhepunkte deines bisherigen Lebens einträgst. Ergänze jeweils auch die Jahreszahl.



Geschichte ausgraben

Aufgabe 1

Beschreibe die Arbeit eines Archäologen. Sieh dir hierzu die Darstellung an und beschreibe die einzelnen Arbeitsschritte (Ziffern 1–4) stichwortartig.

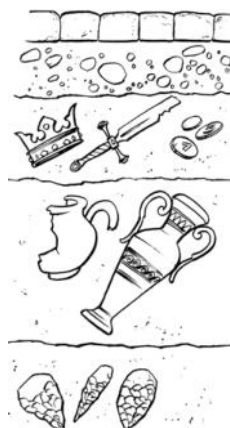


Aufgabe 2

1. Für wen könnte ein Archäologe arbeiten?
2. Erkläre, was mit den Funden am Ende bzw. nach einer Ausgrabung passiert. Recherchiere hierzu, wenn nötig, im Internet.

Aufgabe 3

Die Darstellung zeigt einen senkrechten Schnitt durch eine Ausgrabungsstelle. Erkläre, was sich daraus schließen lässt.



Krone, Schwert,
Münzen;
datiert auf 1200 n. Chr.

Krug und Amphore;
datiert auf 430 v. Chr.

Feuersteine;
datiert auf ca. 400 000
v. Chr.

Geschichte kreuz und quer

Aufgabe

Löse das Kreuzworträtsel. Bilde anschließend aus den eingerahmten Buchstaben das Lösungswort.
Hinweis: ä = ae, ö = oe, ü = ue

waagrecht →	senkrecht ↓
1. Epoche der Ritter und Burgen	1. jemand, der sich ausschließlich und gezielt mit Geschichte beschäftigt und Quellen auswertet
2. etwas, das aus der Vergangenheit übrig geblieben ist	2. Epoche vor dem Mittelalter
3. Epoche ab 1500 n. Chr.	3. Darstellung, um die Abfolge von Ereignissen in der Geschichte zu veranschaulichen
4. Fast überall auf der Welt orientiert man sich an der christlichen ...	4. gibt Auskunft und Aufschluss über die Vergangenheit; Geschichte lässt sich damit rekonstruieren und nachvollziehen
5. Messinstrument von Zeit, das mit Licht und Schatten funktioniert	5. ein geschichtlicher Prozess, bei dem sich etwas verändert
6. unterschiedlicher Erdbelag	6. Begriff für zehn zusammengefasste Jahre

Lösungswort: Ein anderes Wort für Geschichte: _____