

# Spielideen zum Einsatz der Flashcards

## Parrot Game



### Ziele:

Die Schüler sollen Bildkarten erkennen und Wörter richtig nachsprechen.



### Material:

- Flashcards (5–12 Stück)
- oder Wordcards (5–12 Stück)
- evtl. Zeigestab



### Zeit:

10 Minuten



### Durchführung:

Die Kinder stellen sich in einem Kreis auf. In der Mitte liegen die Flashcards. Die Lehrerin zeigt mit dem Zeigestab auf eines der Bilder und benennt das Wort richtig. Die Kinder sollen es richtig nachsprechen. Benennt die Lehrerin das Wort mit einem falschen Begriff, dürfen die Kinder nichts sagen. Spricht ein Kind den falschen Begriff nach, muss es sich hinsetzen. Gewonnen hat das Kind, welches zum Schluss noch steht. Wichtig ist, dass die richtigen Begriffe laut und deutlich nachgesprochen werden.



### Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

## „In-line“- Aufsagen



### Ziele:

Die Kinder sollen die Wörter nachsprechen, deren Reihenfolge behalten und sie erneut aus dem Kopf aufsagen.



### Material:

- Flashcards (5–10 Stück)
- oder Wordcards (5–10 Stück)
- Tafel
- Magnete



### Zeit:

10 Minuten



### Durchführung:

An der Tafel werden die benötigten Flashcards mit Magneten in einer Reihe befestigt. Zunächst wiederholt die Lehrerin alle Begriffe und die Kinder sprechen diese nach. Anschließend darf ein Kind nach vorne kommen, eine Karte benennen und diese umdrehen. Im Anschluss wird die komplette Reihe inklusive der umgedrehten Karte von der gesamten Klasse wiederholt. Ein weiteres Kind benennt nun die nächste Karte und dreht diese um. Zum Schluss sind alle Karten verdeckt und die Kinder wiederholen gemeinsam die komplette Reihe mit den Begriffen. Wenn einzelne Kinder nun mögen, dürfen sie allein die Reihe aufsagen.

Gegen Ende bietet es sich an, nach bestimmten Begriffen zu fragen und diese wieder aufdecken zu lassen.



### Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

## 1, 2, 3 get the ...



### Ziele:

Die Schüler sollen passende Karten schnell finden.



### Material:

- Flashcards (4–20 Stück)
- oder Wordcards (4–20 Stück)



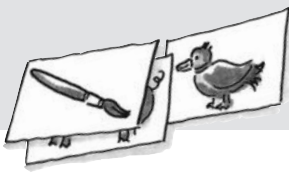
### Zeit:

15 Minuten



### Durchführung:

Jedes Kind bekommt zu Beginn eine Karte und darf diese im Klassenraum ablegen, so dass



# Spielideen zum Einsatz der Flashcards

Anschließend dürfen immer zwei Kinder nach vorne kommen und auf das Kommando „1, 2, 3 get the ...“ die passende Karte finden und der Lehrerin bringen. Daraufhin sind die nächsten beiden Kinder an der Reihe. Sobald das Spiel verstanden ist, geht es recht schnell, sodass mehrere Durchgänge mit allen Kindern der Klasse möglich sind.



**Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:**

Alle Themenbereiche

## What's missing?



**Ziele:**

Die Schüler sollen fehlende Karten benennen können.



**Material:**

- Flashcards (6–10 Stück)



**Zeit:**

10 Minuten



**Durchführung:**

Alle Kinder sitzen im Kreis. Auf dem Boden liegen die Flashcards verteilt. Auf das Kommando „Close your eyes!“ schließen die Kinder die Augen. Damit wirklich keiner schaut, können sich die Kinder zusätzlich umdrehen. Während alle Kinder die Augen geschlossen haben, dreht die Lehrerin eine Bildkarte um. Der Satz „Open your eyes, what's missing?“ wird gesagt und die Kinder versuchen, die fehlende Karte zu benennen. Sobald die Spielidee verstanden ist, übernehmen einzelne Kinder die Rolle der Lehrerin. Es können auch mehrere Karten umgedreht werden.



**Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:**

Alle Themenbereiche

## Lip reading



**Ziele:**

Die Kinder lernen Wörter von den Lippen zu lesen.



**Material:**

- Flashcards
- oder Wordcards



**Zeit:**

5 Minuten



**Durchführung:**

Die Schüler haben einen guten Blick auf die Lehrerin. Diese hat einen Stapel Flashcards verdeckt in der Hand und „formt“ das erste Wort mit ihren Lippen. Die Kinder versuchen das Wort abzulesen und es anschließend zu benennen. Es erfordert ein wenig Übung, ist aber dann ein sehr reizvolles Spiel, besonders nach lauten, anstrengenden Phasen. Es ist durchaus möglich, dass die Kinder die Rolle der Lehrerin übernehmen.



**Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:**

Alle Themenbereiche

## Chinese Whisper



**Ziele:**

Die Schüler lernen, Wörter richtig auszusprechen.



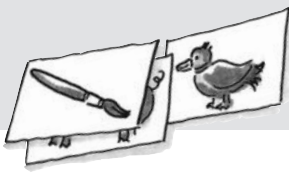
**Material:**

- Flashcards
- Wordcards



**Zeit:**

5 Minuten



# Spielideen zum Einsatz der Flashcards



## Durchführung:

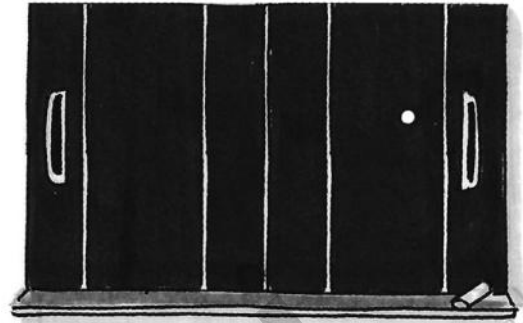
Es werden zwei Teams gebildet, die sich in einer Reihe nebeneinander aufstellen. In einem Abstand steht die Lehrerin mit den Word- und Flashcards. Auf ein Kommando laufen die jeweils ersten Kinder zur Lehrerin, schauen sich die gezeigte Karte an und flüstern sie dem zweiten Kind der Reihe zu. Der Letzte der Reihe sagt das Wort laut. Wer es zuerst richtig und laut ausgesprochen hat, bekommt einen Punkt. Das jeweils erste Kind der Reihe stellt sich nach dem Durchgang hinten an.



## Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

Die beiden Kinder stellen sich hinten an und die nächsten zwei sind an der Reihe. Es wird so lange gespielt, bis der Ball (Magnet) in einem Tor landet.



## Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

## Football game



### Ziele:

Die Schüler sollen Bildkarten korrekt benennen.



### Material:

- Flashcards
- Tafel
- ein Magnet



### Zeit:

10 Minuten



## Durchführung:

Es werden zwei Teams gebildet, die sich an der Tafel gegenüberstehen. Als Fußballfeld dient die Tafel. Hier werden eine Mittellinie sowie auf jeder Hälfte zwei weitere vertikale Linien gezogen. An den beiden Seiten wird jeweils ein Tor gezeichnet. Mittels eines Magneten wird der Fußball dargestellt. Den beiden ersten Kindern in der Reihe wird eine Karte gezeigt, die sie benennen sollen. Das Kind, welches den Begriff zuerst sagen kann, erzielt einen Punkt und der Ball (Magnet) wandert ein Feld weiter Richtung Tor.

## Is it a ...?



### Ziele:

Die Schüler sollen gesuchte Karten herausfinden und richtig benennen.



### Material:

- Flashcards (6–10 Stück)
- oder Wordcards (6–10 Stück)



### Zeit:

5 Minuten



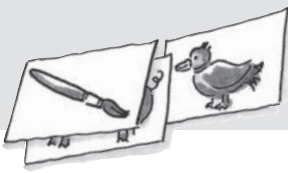
## Durchführung:

Die Lehrerin steht vorne und hält einen Stapel bekannter Karten verdeckt. Eine Karte wird verdeckt gezeigt und gefragt „*What is it?*“. Die Kinder versuchen den gesuchten Begriff zu erraten, indem sie „*Is it a ...?*“ fragen. Die Lehrerin antwortet „*Yes it is.*“ oder „*No it isn't.*“. Wurde der gesuchte Begriff gefunden, darf ein Kind die nächste Karte übernehmen und fragen.

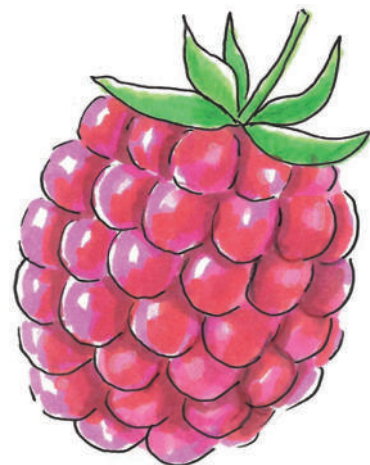
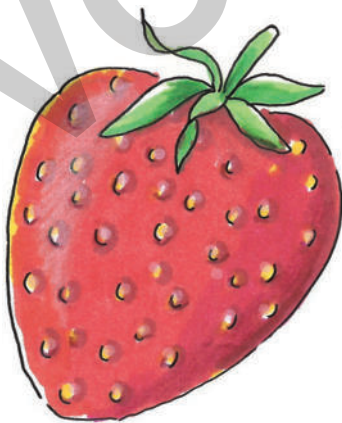
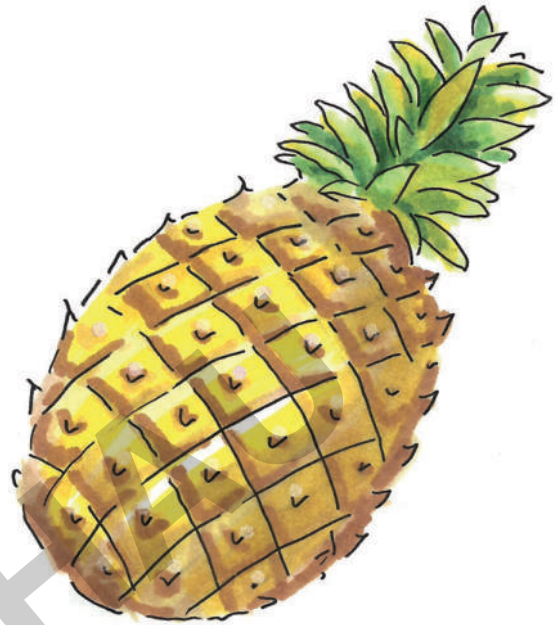
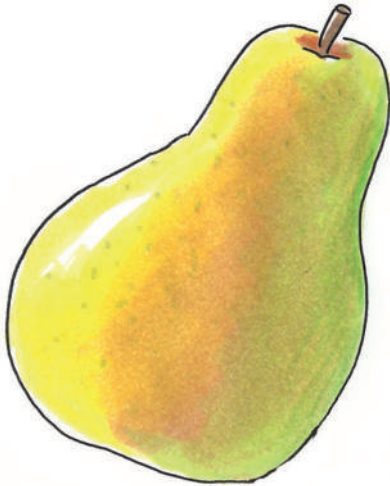


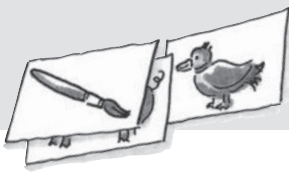
## Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle

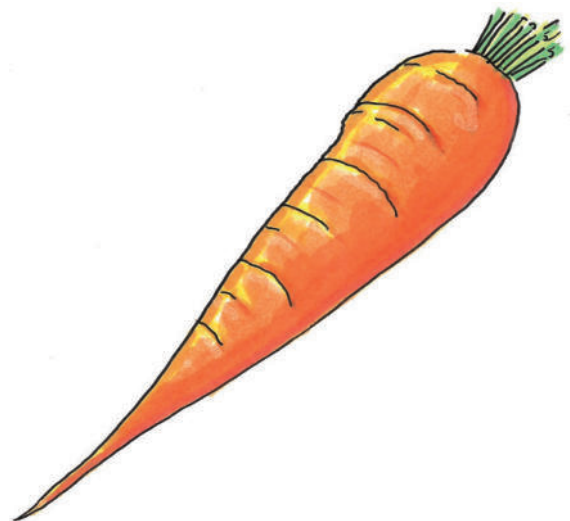
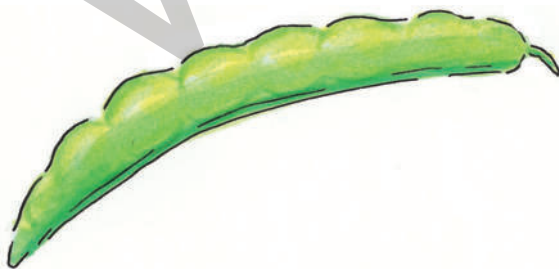


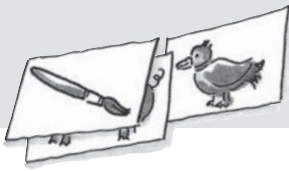
# Fruits





# Vegetables





<b>mushroom</b>	<b>tomato</b>
<b>lettuce</b>	<b>corn</b>
<b>bean</b>	<b>potato</b>
<b>carrot</b>	<b>cauliflower</b>
<b>pea</b>	<b>cucumber</b>
<b>pepper</b>	<b>radish</b>
<b>onion</b>	<b>broccoli</b>
<b>garlic</b>	<b>aubergine</b>